

2023年保育工作计划(汇总8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

保育工作计划篇一

时光匆匆，本学期又将接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我们以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将本学期的保育工作总结如下：

在环境卫生方面我们尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去照顾好他们，保证每天保持教室空气清新、明亮整洁，每天对幼儿的口杯、毛巾用水跟“84”消毒液按500：1比例进行浸泡15分钟消毒，然后再用水冲洗干净，再放到消毒柜里进行高温消毒；对幼儿使用的桌子、椅子、门窗、门把手、墙壁、栏杆、水龙头等也用水跟“84”消毒液按300：1的比例进行湿抹；对地面按水跟“84”消毒液按200：1进行湿抹；而每周对厕所用水跟“84”消毒液按200：1的比例进行洗刷；还每天对幼儿的睡房和教室用紫外线对空气定时消毒，一分园大一班二0一0年下学期保育工作计划。

在生活中，我们老师都密切配合对幼儿自理能力的培养，让他们能有一个良好的卫生习惯，要求他们能独立有序地穿脱衣服、鞋袜，孩子们都长大了，大部分幼儿都能独立做好自己的事，有个别新生的自理能力跟不上，我们都耐心地进行指导，孩子聪明学得很快，没多久就跟上来了。在活动中能注意幼儿的安全，关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服，能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗、换衣等等。并加强幼儿的

安全教育。活动前教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。在饮食上，我们都能积极配合保证幼儿们吃好、吃饱，并且有足够的营养，我班幼儿大部分都能独立吃饭、不偏食。并且很爱吃幼儿园的饭菜，几乎每天的饭菜都没剩下。

保育工作计划篇二

1. 以邓xx理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

保育工作计划篇三

学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。
2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。
3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服

和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

4. 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5. 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

保育组长工作计划

2022年保育工作计划

保育员工作计划中班

中班保育保教工作计划

保育员年度工作计划

春季保育员中班工作计划

幼儿园保育组工作计划

幼儿园大班的保育工作计划

关于2022保育员的工作计划范文

保育工作计划篇四

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的’父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形

式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对，提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼

儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

保育工作计划篇五

1. 加强业务学习，总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、认真撰写个人工作总结(心得体会)。

一、加强自身的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好各项卫生消毒工作，做到每周一次玩具、毛巾的清洗消毒，每日一次的餐具、杯具消毒及活动室、午睡室紫外线消毒等。室内物品摆放整齐，窗明地净，幼儿厕所无污垢、无臭味。

二、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在进餐、教学、户外活动、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

1、强化安全防范意识，确保幼儿安全。对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

2、让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

三月份：

1. 协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。
2. 搞好班级的环境卫生。
3. 学习如何做好春季传染病的预防知识。

四月份：

1. 积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。
2. 学习幼儿突发事件的处理。

五月份：

1. 做好夏季传染病的预防工作
2. 保育员讨论活动：幼儿如何保护自己，避免磕伤、碰伤的发生。

六月份：认真做好期末保育工作，防散、防乱，做到有始有终。并完成学期保育员个人总结。

保育工作计划篇六

为了更好地贯彻党的教育方针，全面实施新《纲要》精神，进一步端正服务意识，不断拓宽教育思路，我们结合本班幼儿的`年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，

爱护幼儿，履行工作岗位责任制

- 1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生习惯。
 - 2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
 - 3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。
- 1、做好安全工作。

- 2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。
- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。
- 5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

保育工作计划篇七

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的'一年，新的挑战，本学期我们大班的各项工作任务尤为繁重，因此我们更要坚持不懈地努力，我们三位教师有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在宁大幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将会在这一学期为孩子们创设快乐健康的生活及教学环境，为孩子们在宁大幼儿园的生活画上一个精彩的句号。但是不论工作任务多么繁杂，我们三位教师始终认为幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。所以我们也根据本班幼儿的特点特制

定了以下保育工作计划：

1、我班三位教师之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，尽努力为幼儿创造良好的生活和学习环境。无论哪位老师上早班，我们都坚持每天开窗通风、坚持用消毒液清洁桌面，将窗台和床头擦拭干净，教师的教具用完后也随手整理归放整齐，班内老师互相监督、互相提醒，共同为幼儿创设安全健康的环境。

2、让孩子树立“爱班如家”思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，只要发现班内有垃圾，就及时清理；同时注重幼儿良好生活常规的培养，培养幼儿养成将用完的学具按要求归放整齐的习惯。

1、认真贯彻落实幼儿园一日生活作息制度，做好各环节衔接紧凑。

2、养成良好的生活习惯：

(1)幼儿的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，而是需要我们老师持之以恒地对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子们进入这学期后，许多生活上的事情也能逐步自己完成，我们老师则给予孩子充足的锻炼机会，如：晾毛巾、送杯子、送毛巾、擦桌子、擦椅子、擦床、抬床、套被套、套枕套等，孩子们基本都可以独立或互相合作完成。

(2)每天午睡前后认真观察和检查幼儿，关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早预防，同时让幼儿入睡前将自己的衣物整齐归类摆放，女孩头饰放入指定小筐内，并保持右侧卧微屈双腿和仰卧、全身自然放松的正确睡姿，有助于幼儿增进身体发育，并挨个检查幼儿手中是否有小玩具等，培养幼儿良好的午睡习惯。

(3)每次幼儿洗手时必有一位老师站在水房门口提醒幼儿卷袖

子、抹肥皂、擦手、防止幼儿在水房打闹玩水，以免弄湿衣服不利于健康。

(4)进餐环节的指导教育：为了鼓励幼儿在进餐时有一个良好的习惯，我班教师开学初在进餐时也采取了许多办法，如随时监督提醒、激励、竞赛形式、表扬鼓励等方法。而在小朋友放餐具的时候没有将餐具放整齐，剩饭剩菜也总是要倒到外面。所以我们每天就请吃得最快的幼儿做小小监督员。通过这样的方法，我们班的进餐习惯比上学期好多了。

在春季各种传染病到来之前，我们除了每餐前用消毒液清洁桌面外，还坚持让幼儿在进餐前用消毒液浸泡手，另外，每天还坚持熏醋消毒，定期晾晒被褥，杜绝一切可能，以免病菌的滋生有损幼儿的健康。

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好毛巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。特别是在练习跳绳时提醒幼儿注意安全，在活动时保持一定的距离。在平时也让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

我班三位教师将会在本学期使我班幼儿在各方面都养成良好的习惯，每位幼儿的身心素质都有一定程度的提高，为使孩子们在各方面能有更大程度的进步，我们将会再接再厉，争取为孩子们的健康快乐成长营造更安全、更和谐、更健康的卫生及生活环境。

保育工作计划篇八

上学期，我们按计划完成了各项保育工作，保育员教师的工作能力有了一定的提高，幼儿在各方面也得到了较好的培养，但是我园又面临20xx年验一级一类园，而我园保育员教师的保育工作离级类验收的标准还有一定的差距，为了能够顺利通过级类验收，所以现在做起就要提高全园教师的保育工作，增长保育员教师的专业知识，提高保育工作的能力，做到保中有教教中有保。因此，本学期保育教研组的工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好保育工作，将教研工作真正做到实处。

1、加强学习，提高保育园教师卫生消毒工作的技能技巧及安全意 识。

2、解决保育工作中的实际问题。 3、促进保教质量的提高。

1、问题研讨 2、活动观摩 3、讲故事

1、一日生活中保育员教师的卫生消毒工作

2、一日生活中的保教结合

1) 深入讨论学习保育园教师在幼儿的一日活动中到底该干什么，该注意什么。

2) 深入讨论保育园教师如何与其他教师配合

3、讲讲我的保育故事。

4、制定了严密的制度，科学地安排，确保每名保育员教师都参与研究学习，并写出每一次参研点滴体会，以提高保育能力。每次教研活动都要经过科学的安排，不与全园其它工作发生冲突，以保证每名保育员教师都参与研究学习，以提高

保育能力。每次的业务学习，参与人员都要积极的发表自己的意见，讨论一定要深入，要认真做好笔记。每一次教研活动后，要求参加的组员每人写一篇体会，鼓励老师们在工作中每积累一点经验，就用笔把它写出来，对于一些好的经验文章推荐到刊物上发表。