

2023年亲子读书心得体会 亲子读书心得体会短语(实用6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

亲子读书心得体会篇一

随着现代社会的快速发展，家庭成员之间的交流和沟通逐渐减少，亲子关系也逐渐淡化。然而，亲子关系的重要性是不容忽视的。亲子读书是提高亲子关系的一种有效方式。通过共同阅读，家长和孩子可以增进相互之间的了解和信任，同时也能培养孩子的阅读兴趣和思考能力。在这篇文章中，我将分享我在亲子读书过程中的一些体会和心得。

第二段：共同成长

亲子读书不仅仅是亲子间的交流方式，更是一种共同成长的机会。在亲子阅读的过程中，家长不仅可以传递知识，还可以与孩子一同思考书中的主题和问题。通过共同探讨，孩子能够培养出良好的思辨能力和批判思维能力。同时，家长也可以通过孩子的反馈和看法，重新审视自己的观点和认知，促进个人成长。

第三段：加深感情

亲子读书的过程亦是加深感情的过程。亲子读书不仅是一种文字的交流，更是一种心灵的交流。当家长和孩子一同阅读时，彼此的心灵会得到深度的交流和沟通。在互相倾听和理解的过程中，家长和孩子的感情会得到进一步的加深。这种

深度的沟通会让亲子关系更加紧密，增强相互的依赖感和信任感。

第四段：培养阅读兴趣

亲子读书对于孩子的阅读兴趣培养是至关重要的。通过家长的榜样作用和共同阅读的乐趣，孩子能够更加喜欢阅读并主动去获取知识。当家长用心选择适合孩子的书籍，并用讲故事的方式引导孩子理解，孩子会觉得阅读是一种愉悦的事情。此外，通过亲子读书，家长还能够和孩子一同发掘更多的阅读材料，从而拓宽孩子的阅读范围，培养对不同题材的兴趣。

第五段：其他收获与总结

亲子读书带来的收获不仅仅是加深感情和培养阅读兴趣。在亲子读书的过程中，孩子更容易掌握阅读技能和语言表达能力。同时，通过与家长一起分享和讨论故事情节和主题，孩子也能够提高自己的思维能力和解决问题的能力。此外，亲子读书还为孩子提供了一个良好的价值观引导平台，家长可以通过对书中的道德教育内容进行解读和引导，帮助孩子树立正确的价值观。

总结：亲子读书是培养亲子关系、加深感情、培养孩子阅读兴趣等众多方面的有效方式。通过亲子读书，家长可以与孩子一起共同成长，促进感情的加深。同时，孩子也能够通过亲子读书的过程中获得阅读技能、思维能力和解决问题的能力提升。因此，亲子读书应该成为每个家庭的重要活动之一。

亲子读书心得体会篇二

亲子英语读书活动是一种有趣的亲子交流方式，通过共同阅读英语书籍，可以促进家长和孩子之间的情感交流，培养孩子的阅读习惯和英语能力。亲子英语读书不仅可以提高孩子

的英语水平，还能够培养孩子的思维能力和创造力。下面，我将分享我与孩子一起参与亲子英语读书活动的心得体会。

第二段：亲子英语读书的过程

在亲子英语读书活动中，我和孩子一起选择了一本适合年龄的英语绘本。在读书的过程中，我会先给孩子讲解英语单词和句子的意思，然后一起读出来，并通过不同的语调和动作来模仿书中的人物。这样的互动让孩子对英语产生了浓厚的兴趣，也提高了他的参与度。同时，通过对故事情节的讨论，我可以帮助孩子理解故事的主旨和道德意义，培养他的阅读思考能力。

第三段：亲子英语读书的影响

通过参与亲子英语读书活动，我发现孩子的英语口语能力和词汇量都有了显著的提高。他开始能够流利地用英语与我交流，并能够理解和运用更多的英语单词和句子。此外，亲子英语读书活动还激发了孩子的创造力和想象力。他开始提出自己的猜想和看法，并且能够创造出自己的故事情节。这些变化不仅体现在他的英语学习上，也对他的其他学科学习产生了积极的影响。

第四段：亲子英语读书的收获

亲子英语读书活动带给我和孩子的收获是多方面的。首先，通过亲子读书，我和孩子之间的沟通更加畅通，增进了我们的感情。我们通过互动、分享和讨论，共同享受到了读书的乐趣，形成了一种特殊的亲子关系。其次，亲子英语读书活动促进了孩子的学习兴趣和自主学习能力的培养。他在活动中不仅学到了英语知识，还培养了自主学习和思考的能力。最后，亲子英语读书让我更加了解孩子的兴趣和思维方式，能够更好地指导他的学习和成长。

第五段：结论

通过亲子英语读书活动，我和孩子之间的互动更加深入，孩子的英语能力得到了显著提高，我们之间的感情也更加亲密。亲子英语读书不仅是一种有趣的方式，也是一种有效提高孩子英语能力的方法，更是一种促进家庭关系和谐的途径。我相信，只要继续坚持下去，亲子英语读书活动一定会为孩子的未来带来更多的成长与收获。

（注：以上只是提供文章的框架，具体内容需要您根据实际情况进行发挥。）

亲子读书心得体会篇三

在“亲子共读”中让我感触最深的是贵在坚持。每日为工作和家务劳碌的我几乎没有陪孩子看过课外书。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽空，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，家庭作业完成后的时间，每晚20分钟至30分钟，双休日每天早晚共同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

以下是我对近段时间亲子共读的几点体会：一、 顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，是孩子对书产生好感，除了老师要求的读刊外，可根据孩子现有的知识水平，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮，内容丰富有趣，符合儿童想象和思维特点的书。

二、 不易对孩子的阅读过程管的太死，我家孩子缺乏耐心和持久力，不专心，一般都是我读他听，过几天习惯了，他就会自己产生兴趣了，主动读书。

三、 把阅读选择的权利教给孩子，家长只需观察、了解、引导，不宜过多干涉，如果孩子完全按照你的计划，那注定是不会长久的，要让孩子形成自己的爱好和兴趣。

四、 亲子共读为孩子建立良好的榜样。和孩子一起读书时，时不时的提出一些问题，让孩子把自己的看法和观点说一下，然后和他一起讨论、分析，会发现他每天的阅读水平都会进步。

我发现，通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。

亲子读书心得体会篇2

亲子读书心得体会篇四

苏霍姆林斯基告诉我们，“要做到教会孩子自学，一个重要的条件就是要让孩子在上小学和中学的时候养成读书的习惯。”让孩子“多读书、乐读书、会读书、读好书”日益成为我们每个家长的共识。近年来，以激发孩子读书的兴趣、培养孩子读书习惯为目的，与孩子一起开展读书活动，使我们全家人受益匪浅。

读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们

家庭的读书方法。

首先，我们尽量找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就近一步激发了他看书的举趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了他的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐，健康、自立、博学的。

其次，我们在阅读的过程中，耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

另外，我们家设立读书专项经费，鼓励购买图书。为了营造一种读书的气氛，我们自主购买订阅一定数量的书刊、报纸，

如《课堂内外》《我们爱科学》、《读者》、《七彩语文》等，每月都到书店书城去转一转，满足孩子的求知欲，让孩子荡漾在书海中，体验一种知识带来的无穷乐趣。让孩子建立自己的小书柜，在书房里把书进行归类，孩子自己的书由孩子自己整理摆放，让他拥有自己的书柜。我们与孩子共同读书，定期交流读书体会。教育家陈鹤琴先生这样说过：“我们做父母的，一面要事事以身作则，一面要处处留心小孩所处的环境，使他所听的，所看的都是好的事物。这样他自然而然地受了好的影响。”我们会创造机会带孩子走进自然，阅读自然，感受人文。为了让孩子保持一种学习状态，丰富感性知识，我们有目的地带孩子去感受周围的世界，如带孩子去北京，眺望在雄伟的万里长城上，感受中华历史的悠久、华夏儿女的智慧，让他看一看故宫博物院、天安门广场、国家体育馆，丰富历史知识，丰富生活内容，丰富情感世界。平时，我们鼓励孩子参加学校的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、手抄报、读书征文比赛等，使他从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

与孩子一起读书有很大的好处，我们共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让我们和孩子贴的更近，可以感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。纪伯伦在他的《致孩子》中这样写道：“你们可以给他们爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想，你们可以荫庇他们的身体，却不能荫庇他们的灵魂，因为他们的灵魂，是住在明日的宅中，那是你在梦中不能想见的，你可以努力去模仿他，却不能使他们来像你，因为生命是不能倒行的，也不与昨日一同停留，你们是弓，孩子是弦上发出的生命的箭矢，你无法预定他的轨迹。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天都进行阅读。在读书中遇到问题时，要及时提出，我们做家长的应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待孩子的疑问，要帮助孩子提高思维空间，进行知识储备。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！和孩子一起快乐的读书吧！

亲子读书心得体会篇五

第一段：引言（120字）

亲子读书是一种非常有意义的活动，不仅可以提高孩子的阅读能力，还可以增进亲子之间的感情。我和我的孩子平时经常进行亲子读书的分享，通过阅读不同的书籍，我们有了许多深刻的体会和心得。在这篇文章中，我将分享一些亲子读书心得体会，希望能给其他家庭提供一些借鉴和启发。

第二段：共同成长的过程（240字）

在亲子读书的过程中，我和孩子一起阅读、一起评析和一起思考，这是一种共同成长的过程。通过共同读书，我发现孩子的见识和理解力在不断提升，他渐渐开始独立思考问题，提出自己的观点。同时，我也从孩子的眼中看到了不同的世界，这使我更加开放和宽容。亲子读书不仅是孩子学习的机会，也是我和孩子之间交流的桥梁，我们在阅读中更加了解和信任彼此。

第三段：启发思考的故事（240字）

阅读不同类型的书籍，我们遇到了许多启发思考的故事。有

的故事让我们思考人生的意义，有的故事让我们反思自己的行为。通过共同探讨这些故事，孩子学会了感受其中的情感和道理，并且能够将这些道理应用到生活中。例如，《小王子》这本书告诉我们应该珍惜真正的友谊；《百年孤独》教会我们理解和宽容他人的选择。这些故事不仅开拓了孩子的思维，也使我们在成长的过程中共同进步。

第四段：培养阅读兴趣的方法（240字）

亲子读书不仅要读好书，还要培养孩子对阅读的兴趣。为了吸引孩子的注意力，我们选择了一些有趣的、富有想象力的图书，比如《哈利·波特》系列等。为了激发孩子的阅读兴趣，我还使用了奖励制度和阅读日记的方式，让孩子在阅读中找到乐趣。同时，我也与孩子共同制定了每天的阅读计划，保证每天都有一定的阅读时间。这样，孩子养成了良好的阅读习惯，并且对阅读产生了浓厚的兴趣。

第五段：结语（360字）

通过亲子读书，我与孩子之间的关系更加密切，我们不仅是亲人，更是朋友。亲子读书不仅是孩子成长的助力，也是让我们一起探索世界的方式。孩子们通过阅读书籍，了解到了很多知识，成长为有思想、有见识的人。同时，我也对孩子的成长有了更深刻的认识，也学会了更好地引导他们。亲子读书不仅是我们之间的默契，更是家庭教育的重要组成部分。希望更多的家庭能够重视亲子读书，与孩子一起享受阅读的乐趣，共同成长。

亲子读书心得体会篇六

我的儿子朱泽楷在熟悉的人中是一个名副其实的小书虫，大家在路上碰上他时，总是看到他手中拿着书，所以总有人问我，怎么培养的孩子这么爱看书，也总有家长向我请教，如何让孩子爱上看书。

要让孩子喜欢阅读，必须培养起好的阅读习惯。实际上朱泽楷阅读习惯的培养并不是上学之后才养成的，在他一岁多时我们已经在有意识的教他阅读，不管是大街两旁商店的门牌，还是刷在墙上的广告语，只要是带他走过的地方，我们都会教他读。我们还经常带他去书店，每次都要给他选一些印刷精美，内容丰富的卡片，回来后他爱不释手，我们也和他一块看，在他三岁时，他已经认识了两千多个汉字，自己阅读几乎已经没有任何障碍了，可以在知识的海洋中自由畅游了。

要让孩子喜欢阅读，就必须给他创造一个好的阅读环境，我和孩子爸爸都是高中教师，平时我们在家就都爱读书，在他上学后我们更是达成了一致的意见，孩子上学期间尽量不看电视。平时，吃完晚饭后，我们一家三口如果不出去散步，肯定会一起钻进儿子的房间，每人选一本自己喜欢的书看，有时我们看到有趣处还会跟其他两人一块分享。

要让孩子喜欢阅读，必须让他有选择的自由。有些家长说自己的孩子不爱读书，家里有很多书从来不看，我就问，你们一般给孩子买什么样的书，大多都是些名著像《三国演义》、《水浒传》等，这些书有些孩子喜欢，但是有些孩子的认知水平有限，不喜欢看是正常的。朱泽楷的书都是我们和他自己精挑细选的，在家里他自己有一个单独的书柜，里面放满了各种类型的书，有科技类、军事类、文学类、建筑类，还有大量的杂志。在书店买书时，我们都是让他自己选，也不限制买几本，只要喜欢，内容健康，就可以买。对他不喜欢，我们看着好的书，我们也会买回来。自己先看，看完给他讲，引起他的兴趣。他实在不愿看的我们也绝不强迫。

要让孩子喜欢阅读，就不要让阅读带有功利性。很多家长给孩子买回书来，总是爱问孩子看了多少了，这本书讲得什么，你给我讲讲。很快，孩子就觉得读书是给家长读得，读的兴趣马上就淡了。还有的家长觉得书买了，就要一字一字的认真读完，否则这本书就白买了。实际上一本书中不一定所有

的内容都喜欢，也可能这个问题这几天感兴趣，过几天又不感兴趣了。书放在那里，哪一天他想起来，又会拿出来看。如果这本书实在不错，孩子又没读多少，我们自己就会去看，然后和他聊天时，就和他讲书中讲的内容，又不和他深讲，让他自己去书中找。

读书可以说使朱泽楷收获颇丰，读书使他成为一个明辨是非，有正义感的孩子。读书使他成为一个有上进心和强烈求知欲的孩子，对不懂的知识，他一定会想办法去弄明白；读书使他成为一个彬彬有礼的孩子，他见了老师会主动打招呼问好，与同学友好相处；读书还拓展了他的知识面，增长了他的见识，无论你说起哪一个方面的知识，他都能侃侃而谈；读书还提高了他的写作水平，让他写出了一篇篇好文章。但我觉得最关键的是读书让他很快乐，他从来没有把看书，学习当作为负担，而是在其中找到了乐趣。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有什么特别爱好的。”每一个学生要在书籍的世界里，有自己的生活。把读书视为自己的乐趣。