

最新教案教与学的活动(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教案教与学的活动篇一

《纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”

《爱跳舞的葡萄干》活动中所需的材料简单：是生活中常见、小朋友爱吃的一些零食；步骤简单，适合幼儿操作；现象易于观察，神奇，能充分激发幼儿的兴趣。通过本活动能让幼儿在轻松、愉快的过程中感受科学的奇妙。

- 1、让幼儿了解葡萄在汽水中浮沉的原理。
- 2、激发对科学游戏的兴趣，并提高幼儿参与游戏的积极性。
- 3、引导幼儿学习科学活动的记录方法。

让幼儿认真观察活动操作及产生的现象，主动地参与活动；让幼儿对最后产生的结果及现象有初步理解。

- 1、知识经验：对物体在水中的浮沉的初步经验。
- 2、环境准备：椅子、实验操作台、黑板
- 3、教具准备：轻音乐、课件、4个小杯子、各种零食、大雪碧4瓶

一、回忆物体在水中的浮沉的初步经验进行导入：

1、试一试：初步感知物体的大小和重量。

幼儿思考问题（1）比较大小和相应的重量？

（2）属于记录表中的哪种食物？

2、尝一尝：请幼儿尝试一下几种不同食物，激发幼儿探索的兴趣。

3、看一看：老师示范将葡萄放在汽水中，让幼儿仔细观察现象。

幼儿思考问题（1）幼儿猜测哪些会和葡萄一样“跳舞”（一会沉一会浮）呢？

（2）引导幼儿与同伴讲述、交流想法。

二、探究不同食物在汽水里的浮沉

1、做一做：幼儿实验不同食物在汽水里的浮沉

（1）教师讲解实验要求。

（2）教师介绍科学实验记录方法。

（3）幼儿实验操作，探索各种食物在汽水中的浮沉，并记录。

2、说一说：实验结果交流与验证

（1）结合实验记录表，与同伴进行实验结果交流。

（2）结合大记录表的统计结果，教师与幼儿进行实验结果验证，帮助幼儿发现汽水里气泡的作用。

三、教师小结：浮沉现象原理在现实科技中的运用。

科学区：请幼儿回家和家长一起探索其他食物（小番茄、李子、蒜头等）会不会也在汽水里跳舞。

教案教与学的活动篇二

孩子对星期一有所了解，知道第一天来上幼儿园是星期一，最后一天是星期五，星期六、星期日在家休息两天。但不知道一个星期的第一天是星期日，第二天是星期一、星期二星期六的顺序。所以制定此活动，让幼儿知道星期的顺序。

- 1、复习巩固1~7的序数，2~6的邻数。
- 2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成星期概念。
- 3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动、快乐地参与学习活动。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教具学具方面：录音机，录有童话故事《星期妈妈和孩子们》的磁带一盒。星期转盘游戏的课件，星期转盘操作材料若干套（与幼儿小组数相同）。

幼儿知识经验准备：学习了7以内的序数和邻数，通过挂历、台历对星期时间概念有初步了解。

- 1、复习巩固：1~7序数，2~6邻数。

（1）复习序数：出示1~7数字娃娃（排列无序），请幼儿帮助数字娃娃从小到大的顺序排队，并讲出第一、第二第七各是哪个数字娃娃，老师出示大写数字表示。

(2) 巩固邻数：以数字娃娃找邻居的游戏形式进行。

例如：老师以数字娃娃的口气问，我是2，我的邻居是几和几？请小朋友帮助我，帮我找出好邻居。幼儿可回答二、二、二、你的邻居是一和三，一和三是你的好邻居。

2、新授：认识时间星期，了解其顺序性、周期性。

(1) 听文学作品《星期妈妈和孩子们》的童话故事，第一遍老师口头讲述故事后提问，童话的名称及故事里讲到谁？她想干什么？幼儿回答后，老师交代本节课新授内容是认识星期，并提出以下问题，星期妈妈一连生了几个孩子？它给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？请幼儿边听故事录音，边思考。

(2) 听录音故事《星期妈妈和孩子们》。

放录音同时随故事情节出示星期娃娃图片（打乱星期日至星期六的顺序），然后请幼儿回答以上问题。需要强调的是：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁最后一个孩子是谁？让幼儿帮星期妹妹排队，明确星期的顺序性。

(3) 转盘游戏：找邻居（老师示范转动转盘，然后可请个别幼儿操作）。

规则：转动转盘后，指针指到星期x□就请小朋友讲出星期x的两个邻居。（如，星期二，星期二的两个邻居是星期一和星期三）游戏反复进行4~5次。

突出强调：星期六的邻居是谁呢（意在突破星期的周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束，下一个星期开始）。

3、幼儿操作活动：转盘游戏找邻居。

幼儿分成若干组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期x的两个邻居是星期x和星期x□□意在让幼儿通过实际操作，进一步感觉星期的顺序性、周期性，形成星期这一时间概念。)

4、 分组进行角色游戏：找邻居。 幼儿和爸爸妈妈做游戏，每组7个人拉成圈，边转边说：星期日、星期一、星期二星期六，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫找邻居。接着星期日先发问，我是星期日，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃可回答，星期日，星期日，你有两个好邻居，你的邻居是星期六和星期一。接下去由星期一、星期二星期六顺序提问，方法同上，游戏延续进行。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

教案教与学的活动篇三

1、初步掌握用自然物测量长度的方法。

2、进一步感知量具的长短与测量结果有关，量具越长，测量的次数越少，量具越短，测量的次数越多。

3、对测量活动感兴趣。

1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进行测量的经验

2、学具：

(1) 各种长度不同的量具

(2) 记录用的作业单、笔等

3、教学用品：相等长度的小课桌若干、其他等物

一、用打扮教室引起幼儿的测量兴趣

春天到了，我们小朋友们都穿上了好看的衣服，我们幼儿园也将要打扮一新，我们要给这里的小桌子做一个布的桌套，桌套要和桌子一样大小，现在我们就来量量看，桌子有多长。

二、幼儿自选一种量具进行测量。量好后，请幼儿用笔和纸记录下来。

三、幼儿交流自己刚才的测量方法与结果。教师讲述正确的方法：要求每次测量注意首尾相接。

讨论：量相同的桌子为什么会有不同的测量结果？

测量工具越长，测得的结果越小，

测量工具越短，测得的结果越大。

幼儿换一种测量工具进行测量，并和第一次的测量结果进行比较，再次感受量具长短与测量结果之间的关系。

在测量活动中，我们发现大家测量相同的小桌子，用的量具越长，测量的次数越少；量具越短，测量的次数越多。

教案教与学的活动篇四

1. 在尝试活动中，了解水的特性。

2. 初步了解人类与水的关系，懂得保护水，有节约用水的环保意识。

1. 两个金鱼缸（一缸里盛水，水里有一条金鱼，一缸里盛米，米里有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份牛奶、白糖、盐、沙、石子、红豆。八宝粥瓶子两个，毛巾一根。

2. 每组有塑料小篮、有洞塑料袋等玩水小容器，每人半玻璃杯清水和毛巾。

1、小朋友，你们喜欢看变魔术吗？（喜欢）那好，今天老师来给你们变个魔术，仔细看好好了噢！

（1）出示一杯水和一个空八宝粥瓶子，将杯子里的水倒进瓶子，请幼儿猜猜水还能倒回杯子吗？（结果是将水倒了回来）

（3）小朋友，你们来猜猜水到哪里去了？这可是个秘密一会儿再告诉你。

2、其实水的秘密可多啦，你们想知道吗？那我们一起去探索水的秘密吧。

（一）集体探索

（1）水是没有颜色的。

幼儿猜猜水里、米里有什么。

师：小朋友看看这两个杯子，一个杯子里装水，一个杯子里装米，你们知道水里、米里都有些什么东西吗？（彩珠）师：你是怎么知道的？（幼：有的说我看见的；有的说透过水看到的）

师：看看米里有什么？（幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说不知道）那我请一个小朋友来摸一摸，米里到底有没有东西有什么东西？（教师请一幼儿从米里摸出塑料彩球）

为什么你们一下就看水里有彩球，却看不出米里有什么呢？

教师小结：原来呀，水是无色透明的，所以我们能看见水里的物体；米是不透明的，所以我们看不见里面的东西。

（2）水是没有味道的。

出示醋，请幼儿闻一闻，说说闻到了什么气味？再闻闻水的味道，

说说水有没有气味？知道水是无味的，

然后给清水里加上糖再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体验的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

（二）分组探索活动

接下来呀，我想让小朋友和水宝宝做做游戏，自己再继续探索水的秘密好不好？

（1）抓水游戏，理解水没有形状且水是流动的实验

现在呀请小朋友挽起衣袖，用手去抓一抓盆中的水，看水能被抓起来吗？怎样才能将水盛起来？（请小朋友取出桌子下面的盛水工具）并看看盛起来的水是什么形状的？说说水有没有形状？然后幼儿再将水再倒入盆中，说说你发现了什么？
（水有流动性）

（2）溶解实验

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

师：小朋友观察得可真仔细。

教师小结：糖、盐放入水中都不见了，这几样东西被水溶解

了。（请小朋友把舀水的工具放回桌下）

3、想办法把桌子上的水弄干净，（用海绵吸水，用抹布吸水）从而理解魔术的秘密。

4、引导幼儿了解水的用途，并懂得节约、保护水。

幼：能洗澡、能洗手、能发电、能浇花、能喝等。（教师小结水的用途：洗手、洗澡、浇花、游泳、灌溉、发电、喝）

师：水有这么多的作用，我们的生活时刻都离不开水，所以我们一定要。珍惜每一滴水，爱护环境，不要污染水源。

5、结束：幼儿帮忙收拾，且将玩过的水倒入水桶用来冲厕所和浇花。（放音乐，节水歌）

教案教与学的活动篇五

1. 学习使用筷子的方法，发展小肌肉的协调性。

2. 初步了解使用筷子的礼仪常识。

（各种各样的筷子和握筷歌）；

2. 幼儿人手一双筷子和一个盘子；

3. 三道菜：凉拌三丝、苹果沙拉、腰果。

一、导入

师：今天我要带你们去餐厅用餐。看，这是什么餐厅？（娃娃家餐厅）

小朋友入座。

二、认识各种各样的筷子

1. 认识自己的筷子

师：餐桌上有哪些餐具？我们每人有几双筷子？

a□观察自己的筷子：它是怎样的一双筷子，和别人有什么不同？老师引导小朋友讨论、交流。

b□说说自己的筷子：你是怎样的一双筷子？（木筷子、不锈钢筷子……）

小结：原来你们拿到的筷子在质地、颜色、造型上都有些不一样。

2. 认识各种各样的筷子

老师通过出示ppt引导幼儿观察各种各样的筷子，了解它们的不同材质和作用□ppt中包括木筷子、竹筷子、不锈钢筷、塑料筷子，儿童筷子、炸油条的筷子。

小结：原来我们可以用这么多不同造型、不同质地、不同颜色的筷子用餐。

三、学习使用筷子

1. 食用第一道菜，学习用筷子夹菜。

a□师：那我们准备好用餐了吗？第一道菜是凉拌三丝，这一道菜里有黄瓜、胡萝卜和莴苣。

老师交待要求：先把菜夹到盘子里然后再吃，吃多少夹多少。一定要用筷子夹，不能用手拿。

小朋友食用第一道菜，老师巡回观察，指导。

师：用完餐筷子应该放在哪里？你吃的是什么菜？

小结：小朋友们爱吃蔬菜这样身体才会更加健康。

b□小朋友示范握筷的方法。

师：谁愿意上来向大家展示一下你握筷子的方法？

老师请两个小朋友上来示范：你是怎样夹的？其他小朋友观察。

c□念儿歌、学握筷。

师：我把握筷子的方法编成了一首儿歌，我们一起来听一听是不是这样握筷子的？

第一遍老师利用ppt边念儿歌边向幼儿展示握筷子的正确方法。

师：你们是不是这样握筷子的？我们再来听一遍。第二遍老师及时纠正小朋友错误的握筷方法。

2. 食用第二道菜，练习用筷子夹苹果。

师：第二道菜是苹果沙拉，要用筷子夹哦。

小朋友食用苹果沙拉，老师纠正小朋友的握筷姿势。

师：这个味道怎样？你吃了几块？吃完筷子应该放在哪里呢？

3. 食用第三道菜，通过比赛强化握筷子的方法。

师：今天我们第三道菜是腰果。不过，我们要来一个比赛，在规定的时间内谁夹得多谁就是第一名。

小朋友操作，老师指导。

师：我们数一数自己夹了几个。看看每一张桌子上谁夹得最多。

四、评比“用餐小明星”

师：你觉得今天哪个小朋友是用餐小明星？

他哪里好？有什么地方是值得大家学习的呢？

小结：我们在用餐的时候要夹多少吃多少，不浪费粮食，用餐结束后要把筷子放在盘子上，并且保持用餐安静。