

2023年教师申报中级职称述职报告(优质7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师申报中级职称述职报告篇一

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了二十几年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九八六年，当我跨进学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。

要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间，利用业余时间不断学习。1999年，我参加了“首届小学数学中青年骨干教师培训班”的学习[]20xx年我又通过了成人高考，参加了电大大专函授的学习，将于20xx年6月汉语言文学专业毕业。在结束第一轮小学继续教育的学习后20xx年、20xx年又我参加了第二轮第三轮小学继续教育的学习[]20xx年我又参加了“首届新课程理论研讨班”的学习。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任[]20xx年我通过了信息技术初级等级考试[]20xx年我通过了信息技术高级等级考试[]20xx年通过了普通话水平等级考试。

九四年任小学一级至今，我一直担任班主任工作，同时担任数学、语文、体育、品德等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在集体中得到改变的。20xx年，我接的一个班中有一名留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不小心侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每天一人，轮流帮助他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“……刘老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了集体的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我一定努力赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜欢安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地接受。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队集体中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。通过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“兴趣小组”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的积极性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长。20xx年，我班

学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的集体主义精神，获学区团体总分第一□20xx年、20xx年，学校举行大型主题活动——喜庆“六一”，我带领班级均获学区团体总分第一。演出后受到了领导的好评。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。

教师申报中级职称述职报告篇二

教师中级职称申报述职报告1 教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。总想完美，但是总有缺憾。无论是教学还是班级管理，我距离一个优秀的教师还有相当大的差距。教学成绩不能有大的突破，慢慢的开始因循守旧。始终在培养班干部上感到困惑。跟不上时代步伐，还需要不断的接受学习才能不被学生和时代抛弃。这些都让我觉得前方的路还很长，任重道远，我将继续以赶路的精神，在校长书记和其他领导、老师的关心、鼓励和支持下，不断完善自我，超越自我。

我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获力，我会努力做一个合格的教师、优秀的教师，为济南中学和祖国的教育事业贡献自己的一分力量。到那时我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉和快乐。

教师中级职称申报述职报告2 当老师的的第五个年头，我开始担任班主任工作，作为新班主任我的优势是熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是请教了很多老班主任，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时了解，果断处理”，我知道了，做好一个班主任首先

是要了解自己的学生。那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思路时提到了一个词——“倾听”。这个词启发了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会了解自己学生最真实的想法得到第一手资料。然后再去做工作就好作了。班主任工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我得到了平生第一个“优秀班主任”的奖励，真的非常感谢学校和领导，让我在收获里得到了提高。

班级管理不能放松教学，班主任在教学上是有优势的，在其他任课老师的配合和学生的努力下，我所带的那个普通班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，得到了领导和其他老师的肯定，让我感到很幸运也很高兴。

教师中级职称申报述职报告3 参加工作的前两年，我担任两个班的语文课程，不当班主任让我有了充分的时间熟悉和钻研教材，在孙苏林和成远方两位老师的倾心指导下，我慢慢的可以胜任这个工作了。

由于性格的关系，我那时候不是一个喜欢和学生较劲的老师，更喜欢水到渠成的授课方式，更愿意像成老师那样跟学生在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。于是我走近学生，一点一点的改变我的授课方式。在课堂上尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师独尊的大旗，既传授知识也力争用自己的思想去影响学生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必须的。

当然课堂教学只是一部分，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不放松，因为孙老师的经验告诉我：没有踏踏实实准确到位的课后训练语文教学就只能是空中楼阁镜花水月，是不会取得实质性成果的花架子。

就这样经过两年，不敢说已经形成了自己的风格，不敢说已

经窥到了语文教学的门径，但是也初步取得了小小的成绩，所教的两个班的成绩也在同类班级中比较靠前，更是让我感到欣慰。

教师中级职称申报述职报告4 20xx-20xx这两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担任两个实验班的语文教学任务。责任和压力并存。

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的. 优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有文章可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

教师申报中级职称述职报告篇三

我叫xxx□男，19xx年xx月xx日出生，化学中学一级教师。现任佛山市南海区第一中学化学教师，德育处副主任□19xx年7月毕业于云南师范大学化学系，获理学学士学位□19xx年7月

至20xx年7月在佛山市南海盐步高级中学一直从事高中化学教学工作，先后担任班主任、校团委副书记、级组长等职务。2004年8月至今在佛山市南海区第一中学担任高中化学教学工作，并担任班主任、备课组长、级委会委员、德育处副主任等职务。19xx年11月被佛山市中学一级教师任职资格评审委员会评定为中学化学一级教师。至今已任现职7年，任现职期间共获得各项荣誉11项，年度考核有四个年度获得优秀，符合有关规定，现申报中学化学高级教师资格。

任化学中学一级教师7年来，我一直担任高中化学学科教学工作，先担任高三化学班化学学科的教学工作，在以往的教学工作中，曾担任高三化学教学工作3年

（1999—2000、2001—2002、2002—2003），工作以来曾有5年任高三化学教学工作。连续5年跨年级教学。19xx—20xx年工作以来，我能忠诚党的教育事业，全身心地投入到教育事业中。从事化学教学工作12年以来，做了6年班主任、5年级组长工作，始终站在教学、教育工作的最前线，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业。“有强烈的事业心和高度的责任感，工作能力强，教学教研能力强，肯吃苦，肯奉献。”是历届领导和同事对我的评价。工作中，一直以陶行知先生的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”作为我的行为准则，关心爱护学生，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。在任职期间所担任高三化学教学的2000年、2002年、2003年的高考中，一年一个新台阶，高考成绩不断提高，特别是2003年的高考中，化学班省大专线上线率为83.4%，在镇属高中里能取得如此好的成绩，实属不易。

坚持教学科研工作，认真研究教学。从教以来，我十分注重理论学习，密切关注学科教学动态，认真开展教学研究，每年坚持撰写教学论文一至两篇并积极参与课题研究。

2006年2月，由本人独立承当的课题《高中化学学习习惯对学习成绩的影响》获得立项。

2004年，我参与组织的《重视学生非智力因素的培养，提高学生学习成绩》专项课题获佛山市级立项。

论文撰写：

2006年7月，撰写了《化学科高考总复习中临考前的复习策略》，该论文发表在《佛山教研》2006年第三期上。

2004年12月，撰写了《化学课堂教学的情景创设》，该论文在南海区2004年学科教学论文交流大会上宣读，并获得优秀论文贰等奖。

2006年7月，撰写了《化学美与中学化学教学》。

2005年5月，撰写的教学案例《金属的冶炼》荣获学校一等奖。

2004年7月，撰写了《重视化学答题中文字表述能力的训练》。

2003年1月，撰写了《无机推断题的分析思路和解题方法》。

2002年10月，撰写了《浅述“归纳法”在化学学习中的应用》。

2002年6月撰写了《德育工作的艺术》。

2001年10月，撰写了《喷泉实验的设计及其综合利用》。

2000年9月，撰写了《浅述化学教学中的几个重要环节》。

（一）政治思想品德方面

我热爱祖国，拥护共产党的领导，忠诚于党的教育事业。严格遵守教育法规，热爱自己的工作岗位。勇于承担教学任务，在任现职的7年间，就有5年是跨年级教学，虽教学任务较重，但工作上绝对服从学校的安排，不讲价钱，工作中肯吃苦、

肯奉献，从不计较个人得失。在十二年的教书生涯中，我始终认认真真，兢兢业业，勤恳工作，默默奉献，不求功利，安心教学，把自己的青春奉献给了南海基层的教育事业，把自己的青春和热血都奉献给了学生。在我离任班主任，赴任德育处副主任时学生挽留的言语中，可以看到我付出的汗水，我获得了学生的尊敬和信任，做到了“捧着一颗心来”。

（二）教学教研工作方面

1、学科知识扎实，教学基本功过硬，对中学化学教材掌握透彻，善于把教育学和心理学的知识灵活地运用到课堂教学中，有很强的课堂驾驭能力。

任现职以来，我一直承担较重的教学任务，常年跨年级教学，也许正是由于这种教学经历，练就了我过硬的业务能力。我平时十分喜欢看科技和人文方面的书籍和收集高科技方面的信息，数学、物理知识都比较过硬，这使得我具有一定广度的相关学科的知识，并且能在课堂教学中灵活运用，能较熟练地引用相关学科的知识，使学生不是为学知识而学知识，更重要的是教会学生怎样融汇贯通，怎样活学活用，怎样把握知识点之间的内在联系，重视学生化学素养的培养，将应试教育与素质教育有机地结合起来。我从事高中化学教学12年以来，5年的高三化学教学工作，已经充分地证明了我的教学能力。我的教学特点是：驾驭课堂的能力强，能根据学生的实际，灵活地处理教材，深入浅出，课堂气氛活跃，善于激发学生的学习热情，教法灵活多样，教学语言生动有趣，富有感染力，善于运用肢体语言，把学生思维能力的培养和训练作为课堂教学的一个深层次目标。多年来，逐步形成了自己独特的教学风格。自1996年盐步高级中学实行学生评教活动（每学期一次）以来，历次学生评教结果均处在学校前几名，例如：在1999—2000学年第二学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第3名；在2001—2002学年第一学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第9名；在2002—2003学年第一学期末的学生评教活动中，我的评教

成绩排于全校第7名；在2002—2003学年第二学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第2名；在2003—2004学年第一学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第1名；在2003—2004学年第二学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第1名；在南海一中工作的二年中，历次学生评教均名列全校前列。这些，都充分地证明了我所讲授的课深受学生欢迎。

2、工作态度“勤”，工作方法“巧”，辛勤的汗水浇灌出硕果累累。

在高三的教学工作中，我始终能够做到精心备课，深入研究学生，最大限度地提高课堂效率。针对学生基础差的实际，我在课堂上将知识点讲透，将试题分析得十分透彻，一点一点分解，一点一点讲解，让学生理解消化，以帮助学生理解记忆。我把这种“细分细讲”的方法戏称为“添加消化酶”。课外，我采取了带“研究生”的方式，每天较长时间的一对一的辅导，帮助学生每个知识点过关，通过试题的强化训练强化“双基”。由于教学工作认真细致，措施到位，在高考中取得了令人满意的成绩。早在1997年，当时南海的镇区属一级的普通高中刚刚兴办，我受命担任高三理科班班主任，肩负着学校交给的普通高考人数“零的突破”的任务，在1998年的高考中，我所领的高三理科班有两人综合分上了省大专线，两人的化学单科标准分均超过本科录取线20多分，实现了我校普通高考人数“零的突破”，受到了学校的表彰，这个成绩的取得在当时是十分不容易的，在当时全市11所镇属高中中名列第四。在随后的1999年、2000年、2002年、2003年的高考中，一年一个新台阶，高考成绩不断提高，特别是2003年的高考中，化学班省大专线上线率为83.4%，在镇属高中中取得如此成绩，实属不易。张玉君、李明光、邵志斌、李炽明、何剑宏、高国成、简锦泉等一大批学生的化学成绩均能考到580分以上，作为镇区属高中的学生，能考到这样的成绩，是很不简单的。

高一、高二年级的化学教学中，从双基训练入手，逐步让学生懂得越来越多的化学知识，逐步培养学生学习化学学科的信心，有了信心才能有兴趣。充分发挥我课堂教学的特点，使学生渐渐地喜欢我这个化学教师，从而喜欢上化学课。例如：在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的课堂师生互动，让学生真正投入到教学中来。实践证明，我的做法是成功的，历年来我所教的班的化学成绩在南海区组织的镇区属高中的统考中，化学科的合格率、平均分、优秀率，均名列南海同类学校的前列。例如：2000—2001学年第二学期高二（1）（2）班的平均分是81.0分，合格率是100%，优秀率是33.2%，远远高于同类学校；2001—2002学年高二（3）（4）化学区统考合格率是90.2%，优秀率是21.4%；2003—2004学年高二（1）（2）的区统考的合格率达到98.3%，优秀率达到46.2%。这些成绩，均高于同类学校。

2004年8月调入南海一中工作后，给我的教学提供了更大的舞台。我拼命地工作，全身心地投入到工作中去，我将我的热情、汗水都给了我的学生，由于上课情感十分投入，我每堂课下来都汗流浹背。学生评教在我所任教的四个班中均位于第一名。在完成高二年级四个教学班的同时，在高考备考领导小组的分工中，我负责8个化学班尖子生的提高班第二课堂教学工作，邝智锐、江显佳化学单科成绩均获得了近700分的好成绩，为他们的高考成功尽了一点绵薄之力。2005年8月以来担任化学班的化学科教学工作，开始了我在一中上化学班专业课的历史，我如鱼得水，在改革课堂教学模式、提高课堂教学效率、完善学生知识结构、精化学生习题训练、强化测试的导向作用等方面均取得了可喜的效果。

3、深入钻研教学，不断提高自我，与时俱进，大胆创新。任现职以来，我始终把教学教研工作放在重要的位置，把成为一个学者型、科研型的教师作为自己的奋斗目标。在工作中不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握

化学学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加各级教研部门组织的化学高考备考研讨会，同时积极发言，阐述自己备考的观点。选编高考复习专题，选编高考模拟题，积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。注重化学学科教研教改的动态，对于教学中的许多问题，有自己独立的思考，也敢于实践创新。在教研教改方面作了许多有益的尝试，例如：1、结合学校提出的“把综合科作为新的分数增长点”的高考备考思路，结合教材和学生的实际，在高二的课堂教学中实践了把综合科的备考贯穿在平时的课堂教学中，把高考中要求的知识点分解，在平时的课堂教学中加以解决；2、在高三教学中，重点在学生思维能力的训练和解题技巧的培养上进行了实践和研究，其研究成果在2002年5月31日南海化学学科高考研讨会上发言后得到了兄弟学校同行们的好评和认同；3、为了强化学生综合科的意识，贯彻落实“抓三年、三年抓”的高考备考方针，我长期主动承担了所任教年级的综合科的统题、组卷工作，为提高综合科的高考备考水平和命题质量做了一些具体有益的工作。

任现职7年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“高中化学学习习惯对学习成绩的影响”、“多媒体教学手段在化学课堂中的运用”、“学生非智力因素对学生学习成绩的影响”、“影响镇区属高中学生学习成绩的主要因素”、“学生的养成学习习惯与高考成绩的关系”、“学生在学习过程中如何运用教学参考书”。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，增强了自己的教研能力，收到了良好的教学效果。

任现职以来，还一直承担各级主办的研究课和公开课，均获得较高评价。2006年3月，承担校级公开课，课题是《化学平衡》；2005年4月，承担全校公开的优质示范课，课题是《乙酸》，公开课获得了巨大成功，受到了听课老师的一致好评；2004年12月，承担全校公开的优质示范课，课题是《原电池》，课堂上教师对课堂的驾驭能力、教师对教材的处理、师生间的充分互动给听课老师留下了深刻的印象；2004年5月，

承担全区公开课，课题是《非极性分子和极性分子》；2003年3月，承担高考复习专题讲座示范课，课题为《高考化学实验专题复习》。

4、勇于实践，善于总结，加强教学科研，把自己铸就成为“学者型”教师。

任现职以来，我十分注重理论学习，密切关注学科教学动态，认真开展教学研究，积极撰写教学论文。2000年9月，围绕怎样组织好课堂教学，提高课堂效率，向课堂40分钟要质量，我撰写了《浅述化学教学中的几个重要环节》。2001年10月，针对高考对中学化学实验的考查趋势，在实验装置的创新和实验原理的灵活运用方面作了一些尝试，撰写了《喷泉实验的设计及其综合利用》。2002年10月，撰写了《浅述“归纳法”在化学学习中的应用》。2003年8月，我结合几年来带高考的经验，将其归纳总结，上升到理论高度，撰写了《化学科高考总复习中临考前的复习策略》。2004年12月，就怎样组织好课堂教学，充分发挥课堂教学的艺术，撰写了《化学课堂教学的情景创设》，该论文在南海区2004年学科教学论文交流大会上宣读，并获得优秀论文贰等奖。2004年，我参与组织的《重视学生非智力因素的培养，提高学生学习成绩》专项课题获佛山市级立项。2002年4月，参加由南海教育局教研室组织的高考备考研讨会。2002年5月，参加由省教厅化学教研室组织的高考备考研讨会。2003年4月，参加由佛山教育局教研室组织的高考备考研讨会。2003年12月，参加由省教厅化学教研室举办的中学化学“创新实验”研讨会。2004年，参与组织开展获佛山市级立项的专项课题《重视学生非智力因素的培养，提高学生学习成绩》。2005年7月参加新课标专家报告会。

为扩大学生的知识面，培养学生的能力，每个学年都坚持组织开展几个讲座。先后开展了《二十世纪世界十大污染》、《生活中废旧电池的处理》、《维生素与人体健康》、《食品卫生与中学化学》、《生活中的化学》、《吃与化学》等

讲座，大大丰富了学生的课外知识，也使學生能够体会怎样用所学过的知识去解释身边的现象。

通过撰写论文，开展各种形式的讲座，把自己在教学实践中的经验总结起来，同时积极学习先进的教学理念，把理论与教学实践有机地结合起来，用理论指导实践，在实践中产生理论。另一方面，通过参加教学研讨会，学习优秀同行们先进的教学思想、教学理念，不断武装自己的头脑，不断完善自我，把自己铸就成为一名“学者型”教师。

5、更新观念，紧跟时代步伐，用信息化手段推动教学成绩的进一步提高。

(1) 努力学习，积累资本。任现职以来，我积极学习电脑知识，并在工作中积极使用电脑，紧跟时代步伐。2001年2月，通过了计算机应用初级考试；2002年11月通过了计算机应用中级考试；2005年8月25日，通过了全国专业技术人员计算机应用能力考试中的五个模块的考试，其中windows98成绩为92.5分□excel97成绩为85分□powerpoint97成绩为92.5分□wpsoffice成绩为97.5分□word97成绩为97.5分。

(2) 学以致用，努力产生教学效益。任现职以来的几年间，正是信息化发展的高速时期，短短几年，中学课堂教学模式发生了翻天覆地的变化。我运用自己所学到的电脑知识，积极制作课件，加强课堂教学的效果，丰富课堂教学的手段，增大课堂教学的容量。先后制作了《物质的量》、《气体摩尔体积》、《乙醇》、《乙酸》、《原电池》、《氯气》、《金属的冶炼》等一批质量较好的课件，大大提高了学生课堂学习的效率，同时也大大丰富了课堂的教学形式。为了进一步提高课堂教学信息化的程度，我通过各种渠道，收集各种制作优秀的课件、音频材料、视频材料、图片等，形成了一个教学素材的资源库，大大丰富的化学教学的素材。我还制作了“化学加油站”的个人网页，以提供给同学课外浏览，同时也可以在网上给我提问题，形成了一个“移动教室”，

具有鲜明的时代特色。

6、不遗余力地致力于“青蓝工程”，努力实现“百花齐放”的春景图。

任现职以来，我作为中学化学一级教师，在完成本职工作的同时，积极做好青年教师的培养工作，任职以来我在教学、教育方面指导培养成长的青年教师有熊贵桂、张虎、黄丽婉、刘娟、蔡湛艺、杨健敏、曹吉爱等，他们的业务能力提高很快，已经成为学校的骨干教师。其中熊贵桂老师担任了科组长，刘娟老师担任了级组长。其中杨健敏老师也很突出，2004年我与杨健敏老师一起上高二，科组安排我带杨健敏老师，我热情地将自己多年的经验、体会毫无保留地与杨健敏老师交流，她的进步很快，虽然只工作了三年，在教学上已经可以独挡一面了，现担任高二年级化学班的化学学科教学工作。

继初级职务任职期间担任五年班主任工作以后，1999年任现职以来，直到2004年7月，一直担任级组长的工作，2004年8月调入南海一中的第一年担任班主任工作，2005年3月起担任德育处副主任。任现职以来，认真系统地学习教育学、心理学理论，经常与同行交流，不断提高德育工作的水平。

1、狠抓学生思想觉悟，以“思想为本，德育先行，尊重学生，突出学生在德育工作中的主体地位。”作为德育工作的总思路，大力提高学生的思想素质。在工作中，善于团结班主任，协调各班级的的工作，充分尊重班主任，最大限度地发挥班主任的积极性和主观能动性，较好地完成学校交给的各项工作。工作中以“思想教育”作为教育工作的开篇，全面贯彻“思想为本，德育先行”的教育工作理念，重视和突出了“思想教育”在教育工作中应起到的重要作用，把“思想教育”作为整个教育工作的主线。狠抓学生的思想觉悟，以“以人为本，德育为先，尊重学生，突出学生在德育工作中的主体地位。”作为德育工作的总思路。重视“常规”管理和教育，

强化学生的纪律观念，端正学生的仪容仪表，培养学生的文明习惯和礼仪修养，提高学生的课堂学习效率。对学生的日常管理做到了“高起点、严要求”，不断实践以“六个学会”作为素质教育的最终目标，实践了“优良的教风创建优良的学风”的学风建设思路，从优化教风入手，最终达到创建优良学风的目的。结合现阶段我国选拔人才的机制，大力强化学生的“成才意识”，努力将素质教育与应试教育有机地结合起来，帮助学生树立自己的奋斗目标。重视学生的心理健康教育，通过各种手段，对学生进行磨砺教育，增强学生的心理承受能力，大力开展“理想教育”、“情感教育”、“赏识教育”、“感恩教育”、“爱国主义教育”，真正从提高学生“思想素质”入手。所领级组级风好，多年来无重大违纪事件发生。

2、全面落实级组长职责，在级组管理中注重教学质量的提高。在级组管理工作中，注重教学管理工作，加大了对教研教改的力度。严格执行教学常规，保证级组教学工作的正常进行。在多年的高三级组长工作中，随着高考制度不断改革的形势下，逐步摸索出一套操作性较强的学生成绩评价体系，强调“三科平衡，一科突出，五科达标”的评价观点，有效地指导学生正确处理学习精力的分配和学科间的关系，使学生有的放矢，少走弯路，以获得“综合分数最高化”的效应。计划、组织、落实高三的高考备考工作，积极推行、实践“月考制度”，加强了高考备考工作的阶段性检测评估功能；强化管理，紧抓不放，从抓“常规”入手，带动整个高考备考工作的启动；实施了分层教学，实践了“大班套小班”的管理模式，分板块备考，“板块效应”日益明显；加大了培优扶差的力度，在重视培优工作的同时，强化了扶差工作。我担任高三级组长的几年来，高考上省线人数一年一个新台阶，例如2002年高三全级有54人上省大专线，上线率为61.4%；2003年高三全级有166人上省大专线，上线率为75.1%，位于市同类学校前列。

3、德育工作中注重发挥德育工作的艺术性，以相关理论作指

导，努力做一名优秀的“人类灵魂的工程师”。级组工作中，注重陶冶学生的思想情操，强调耐心细致的思想教育，不压学生，不骂学生，以“礼”待人，以“德”服人，善于做学生的思想工作，在学生中有很高的威信。对于优秀的学生善于进一步地激发他们奋发的激情和欲望，比如说，1998届的曾淑敏和邵燕萍两位同学，一个是校学生会主席、班长，另一个是校团委副书记、团支部书记，在我的引导下，都光荣地加入了中国共产党，走上工作岗位后都成为了骨干力量。还有孔少霞等一批同学都向党组织递交了《入党申请书》。2001届的骆昱同学，高一入学时表现平平，我大胆使用，大胆培养，大胆实践激励教育，高中担任班级劳动委员，在我的激励下，骆昱同学进步很快，于2001年考入广东商学院，并任系学生会主席、校学生会干部，现已走上工作岗位。2003届的简锦泉同学性格内向，不善表达，经过鼓励、引导，考入韶关学院。对于后进生的教育转化，可以说是我的强项，转化工作中我注意充分挖掘其“闪光点”，充分肯定他们的优点，对于他们暂时存在的不足，既耐心细致地和他们分析，又给他们一个改正的空间和时间。批评教育时注意符合事实、符合道理、符合原则、符合心理特点，使其心悦诚服。

4、以德育工作理论为指导，以丰富的德育工作经验为依托，满腔热情地投入到班级管理中去。2004年8月，我调入南海一中工作，学校安排我做高二（8）班的班主任。在做了多年的级组长工作之后，再次到学生管理工作的最基层的班级中担任班主任，对我来说可谓是游刃有余。工作中我充分发挥我管理学生能力强的优势，将过去学生管理工作中积累的经验全方位地运用到班级管理中，有张有弛，很快就收到了很好的成效，我所领的高二（8）班很快在众多班级中脱颖而出。我用我的能力、汗水和真诚赢得了全班同学对我的尊重。高二（8）班班风好，学习风气浓，有正确的舆论导向，同学们团结友爱，有很强的班级凝聚力，是学校的“优秀班集体”和“红旗团支部”。高二（8）班是我工作生涯中一件令我自己骄傲的“作品”。

5、鼓足劲头，全力以赴，挑更重的担子，把更多的爱无私地奉献给学生。我2005年3月起担任德育处副主任，作为学校的一名中层干部，做到了认真贯彻学校制定的各项方针政策，努力完成学校交给的各项工作，做学校方针政策的忠实履行者，认真履行《德育处主任岗位职责》。工作中积极发挥“主动性、积极性、创造性”，始终保持高度的工作热情，“勤”字当头，积极思考，不断创新，注重工作实效。学生工作成效显著，善于做学生的思想工作，在学生管理上取得了一些成绩。一年多来，在校风建设、学生日常行为养成、学生心理健康教育、学生宿舍管理、教室文化建设等方面均取得了一定的成绩，也积累了许多宝贵的经验。

工作十二年以来，令我骄傲和欣慰的是，我不负众望，一直战斗在学生管理工作的最前线，兢兢业业，无怨无悔。我愿意一直战斗在学生管理工作的最前线，直至我职业生命的终结。

1、在新一轮课程改革中，认真学习，刻苦钻研，努力成为教研教改积极分子，抓住机遇，把自己培养成为“学者型”教师。

2、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，继续踏踏实实地站好三尺讲台，把自己的全部身心投入到祖国的教育事业中去，以报答党和人民的培养之恩。用自己的实际行动，去践行“教师是人类灵魂的工程师”这一人类对教师的赞誉。

3、我们的社会已进入信息化的时代，我要更加努力地学习，使自己成为信息技术运用能手。在课堂教学中尽可能地使用各种信息化手段，为教学服务。努力探索网络条件下的课堂教学新模式。

4、继续不遗余力地致力于“青蓝工程”，培养更多、更优秀的教学教育能手。

5、继续努力，在各方面不断提高自我、完善自我，把自己培养成为新时代高素质的人民教师。

“捧着一颗心来，不带半根草去！”我将用我毕生的精力，去践行陶行知先生为人民教师谱写的赞歌！

教师申报中级职称述职报告篇四

自工作以来，我一直严格要求自己，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

为人师表，热爱学生

教学上，我对学生严格要求，无论成绩好坏，都一视同仁，尤其对学困生，我给予的是更多的关心和鼓励。生活上，我乐于做学生的大朋友，把热爱学生放在第一位，真诚对待每一位学生，建立平等的师生关系，在学生中树立了威信。自我修养方面，我做到学高为师、身正为范，严格要求自己，以自己的言行和人格魅力来影响学生，使他们“亲其师，信其道”。

与时俱进，积极进取

身为一位青年教师，我知道自己的工作经验尚浅，因此，我一直都不满足自己所学到的知识，因为我深深的懂得要给学生一杯水，自己至少要有一桶水。为了提高自己的业务水平，我积极参加各类学习和培训，先后参加了一系列教育技术和基本功培训，并获得相应的证书，在教学基本功上有了较大的提升。自学了有关英语的教学理论知识和教学方法，教科研等方面知识。特别是积极钻研新课程标准，探索新的教学方法，并且有了一定的心得。争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时我还经常虚

心请教各校有经验的优秀老师，跟他们交流学习教学经验。做到以先进的教学理念去武装自己，让自己在专业技术上提高了一个层次。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了英语教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。

1、以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教。在教育教学中，我做到了遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，注意把现代教育教学技术与英语教学相结合。激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

让学生自觉参与到课堂教学的全过程，发挥学生的主体作用，从而优化课堂教学，提高教学质量。

为争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，如何备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，这都是我每天反复思考的问题。为此，每天我都认真做好备、讲、批、辅等常规工作，更是坚持提前上班到课室督促学生读书和解答学生的疑问。利用课后的时间对后进生进行辅导，一直以来，后进生的转化工作是显著的。

教学工作毫不懈怠，教学教务工作也能出色的完成，负责英语兴趣小组的活动安排，完成英语科组的各项工作和任务。

成绩，见证努力

除了完成教育教学工作，我也不忘提高自己的理论水平，撰写多篇教学经验论文，总结一段时间或者一个学期的教学工作。我所写的教学论文，两次获得镇年度论文评比一等奖，两次二等奖；课改论文获一等奖。学生培训工作成果显著，连续两年培训五年的学生参加全国的英语知识竞赛，共有三

人获得二等奖，两人获三等奖。两年来，所担任的毕业班都取得不俗的成绩。

成绩属于过去，未来才属于自己，在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，勇于进取，不断创新，再创佳绩。

述职人：

尊敬的各位领导、各位同仁，大家上午好！本人从“基本情况”、“申报理由”、“今后设想”三方面，向尊敬的评委会作职称晋升述职报告，请予指教！

一、[基本情况]

二、三届高三的语文教学工作。任现职期间年度考核都是良好以上（有一年为优秀）。转化后进生多人。积极实施素质教育，教育效果比较显著，所教班级形成比较好班风、学风，学生思想素质有所提高，培优转差取得一定成绩。教学效果较显著：所任教的06、08、10三届高三均超额完成县局和学校下达的指标，尤其是08和10两届高三，200%以上完成指标，语文成绩在年级排位较前。每年至少承担一次学科组或学校公开课。五年来，自主创作多篇教育教学论文，其中，2015年我撰写的论文《浅谈高中语文教学中的“问题教学法”》获得中国教育学会组织的`论文比赛二等奖。2015年我指导的钱菲、朱鹏飞等同学在“可一杯”金钥匙科技竞赛中获得二、三等奖。我也被评为江苏省优秀青少年科技辅导员。在教书育人之余，还有目的、有计划进行自学提高，不断提高自己的业务水平，提高自身的综合素质，以适应新形势的要求。积极参加本单位本系统的多项活动，常与邻市县兄弟学校互相参观学习交流经验。

二、[申报理由]

[一]思想品德

本人爱国家爱民族，拥护中国共产党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为已任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关爱下一代，积极实施素质教育。坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。

[二]教学教研工作

1、师德高尚，为人师表

本人就任中学二级老师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

2、精通业务，不断钻研

本人大学中文系本科毕业，学历达标，熟练掌握语文科的基础理论和专业知识。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教*学习。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了语文教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去，。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时

注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教*为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

3、教育科研，初现成果

在做好常规教学工作的同时，本人还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。

[三]德育教育工作

在德育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面对全体，坚持把德育放在首位。一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”高中是学生形成自己世界观和人生观的十分重要的阶段。为此，在日常的教学活动中，我都会注意培养学生讲文明讲礼仪的好习惯；关心集体、关爱他人的好习惯；启发学生懂得感恩。

在具体工作方法上，我主要运用转化后进生，促进整体进步的方法。教育工作不是一朝一夕的事，需要耐心和恒心，对后进生我总是能不厌其烦的做他们的工作。

三、[今后设想]

1、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习我国新课程改革的有关文件和理论，把握语文学科的改革方向。

2、积极参与学校的课题研究，探索信息技术与语文学科整合的途径。

3、“三人行，必有我师焉”。虚心向其他老师学习，汲取他人先进的教学经验，不断进步。

以上是本人在“中学二级”期间五年来的业务水平、能力、业绩和教育教学方面的情况表现。本人符合上级组织要求的申报中学一级职称的条件，特此向学校及上级组织申报中学一级职称资格。请尊敬的各位评委给予关照和批准。

本人xx□女，xx年x月怀着一颗终生献身教育事业的赤诚的心，来到xx市第二中学，开始了教育生涯。

xx年x月，评定为中学二级教师，到今年年底任期满4年，因各方面条件均符合申报中学一级教师的要求，特此提出申请，现述职如下：

任职期间，我始终把学校的教育工作，班级管理工作放在第一位，抱着“我是一颗螺丝钉，哪里需要哪里拧”的质朴想法，听从学校安排，坚持作好班主任工作，在任职班主任的六年时间中不断的丰富自我，积攒经验，不畏辛苦，讲求方法，工作得到了学校、家长和学生的一致肯定。

在教育教学中，“上好每节课，课课有收获”是我最坚定的教育信念，讲求教学方法，学生学法，力求生动，形象，同时紧抓质量，送走的两届毕业生在高考中均取得了优异的成绩，得到了学校和学生的认可，去年被评为最受欢迎的教师。

学无止境，教无止境。我的成长是源于二中给我的一个积极向上的环境，正如珠穆朗玛峰是诞生在青藏高原一般，也正因为我周围有着一大批的认真，负责，有着崇高教育理想的教师，教学团队，我才能在这几年有着长足的进步，在此深表感谢，同时请大家再次肯定我的工作，我将凭自己的勤奋和智慧，运用先进的教学手段在信息时代的教育改革大潮中大显身手，不断创造新的业绩。

教师申报中级职称述职报告篇五

我于20xx年7月毕业于xx师范学校体育教育专业,同时进修了该专业专科xx年1月毕业□xx年参加工作以来有两年多了,在这两年里,我始终坚持党的各项方针,遵守学校的一切规章制度,服从领导的安排,认真履行自己的岗位职责,不断加强自身建设,努力提高自己的,向着学生心目中的好老师的目标而不断努力。现将这两年的教育教学工作作如下述职:

本人就任小学教师以来,一向坚持四项基本原则,坚持党的路线和方针政策,积极参加政治学习,关心时事,热爱祖国,有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业,对本职工作有强烈的事业心和责任感,有高尚的师德。教育教学思想端正,方法恰当,安心教育,热爱学校,服从工作安排,遵纪守法,为人师表,乐于助人,团结协作,集体观念强。积极参加公益活动,勇于承担艰苦工作,作风正派,光明正大,识大体,顾大局,处事公正,关心同事,尊敬上级,爱护学生。同时不断学习,以加强自身修养。

工作以来,我认真钻研教材,熟练掌握小学教育的所有科目基础理论。同时,注意知识的更新和业务的进修,积极学习教育教学理论知识,认真钻研素质教育理论和现代教学技术,同时向有经验的老教师学习。经过这两年的教育教学实践,本人现在已经比较熟练地掌握了体育及其他学科教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法,并能熟练地运用到教学中去。教学能力强劲,胜任各年级教学工作,教研基本功扎实。教学常规工作过硬,能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划,能按素质教育的要求精心备好每一堂课,上课时注重面向全体,因材施教,坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则,注意课堂的艺术性和效率意识,向四十分钟要质量。课外辅导学生耐心细致,面向全体,不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

由本人承担的公开课分别由附近兄弟学校领导观摩并给予较高评价。教学效果显著，几年来，我所教的班级的语文成绩都居于全乡同类班级的前列，得到了学生、校领导和同科级老师的充分肯定。在xx—xx学年度获得火石岗乡“优秀班主任”荣誉称号。

我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还组织读报、收看中央电视台全国新闻联播，让学生们自觉关心国家大事，关心时事政治，培养忧国忧民的高尚情操，增强爱国主义情感，坚持社会主义的正确方向，坚持中国共产党的领导。

班会课的教育也逐渐摆脱传统的说教、强制灌输的模式，而是采取比较灵活的形式，让学生有更多的主动性和积极性。比如采取主题班会、讨论、讲座、演讲、辩论等形式，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”也。

除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据中小学生的《德育大纲》和《中小学生日常行为规范》，结合本班实际制订了切实可行的班公约，将德育工作正规化、制度化、日常化。另外，组织学雷锋活动、法制讲座、郊外旅游、晚会、知识竞赛、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在这些活动中得到了爱国主义、集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集

中制的原则。具体做法是班主任通过了解从学生中指定一定数量的候选人（比实际需要的干部人数稍多几个），实行差额选举，由学生进行无记名投票、公开记票。班干部选出以后，班长人选的确定又是一个关键。班长必须是学习成绩中上，纪律性强，在班上威信较高，工作能力强且认真负责，能经常与班主任沟通的学生，不一定是票数最多的学生。其他干部也要认真地根据各人的特长来确定人选，不能按票数高低依次排列。这就是由学生实行民主选举，再由班主任进行集中安排职务，体现了民主集中制的原则。

平时积极参加学校教职工大会及上级领导组织的会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。通过对各种业务的学习在工作中不断的完善自己。坚持搞好“小继教”和远程教育工作。

在当今经济社会里，教师同其他人员一样，也受着经济大潮的影响，有时会与我们的教育理念相矛盾，而教师的言行对学生的影响是起着很大作用的，所以也要不断地对教师进行思想政治教育，不断提高教师的思想政治觉悟，让教师更深的理解“学习、工作、尽责、助人是享受”的道理。爱岗敬业，教书育人。

教育教学工作是学校的中心工作，其他的一切工作都要围绕这一工作去开展。作为学校领导班子，我也应把主要精力投入到教育教学之中去，要认真抓好学校的教育教学工作。

（1）、加强自身素质的提高，进一步熟悉生活区工作性质，研究生活区的工作的特点，根据学校的教学规律，做好各项工作的安排，重在抓落实。

（2）、加强《中小学继续教育》理念培训和业务学习。能自觉、主动、高标准、严要求的完成本职工作，树立窗口形象。

(3)、加强学生的德育工作，从小事入手，培养学生良好的行为习惯。对学生要严格要求，严格管理，动之以情，晓之以理。继续加大对“整脏治乱”的检查力度，从源头杜绝学生的“五乱”之风。

教师申报中级职称述职报告篇六

本人能拥护党的改革开放政策，拥护党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范。思想上积极上进，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守社会公德，平时注重学习各种理论知识、各种教育教学法规，做到为人师表，注重提高自身的师德修养。热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，有强烈的责任心和事业心。能自觉遵守学校的一切规章制度。服从学校安排的各项工作。在工作中始终任劳任怨，兢兢业业教书育人，把所有的精力都扑在工作上。

本人参加工作17年，担任班主任13年，任教毕业班教学7年。任现职以来担任班主任6年，现任九年级（11）班班主任，回顾这么多年来在班主任岗位上所付出的心血和汗水，感觉收获颇丰。能做到关爱每一位学生，从他们的学习到生活，从来不歧视所谓的“差生”，无论是担任基础较差还是基础较好的班级的班主任，本人都能尽自己最大努力把班级带得很优秀，不断取得进步，在中考中都能取得优异的成绩。所带班级曾获得“z市先进集体”和教育局“五四红旗团支部”的光荣称号。在每年期中和期末都被评为校“模范班级”。

教学上一直是满负荷工作量，担任两班的英语教学工作，多为循环教学。平时注重对教材、教法和学生的研究，教学效果优，所教学生在中考中都能取得理想成绩。始终坚持以学生为本，尊重、关心、了解每一位学生，主动听取学生的意见和建议，注重言传身教，深受学生的尊敬和爱戴。能虚心向其他教师学习，同事之间能友好相处，团结协作，在同行和家长中有较好的口碑。

除了完成教育教学本职工作之外，本人还指导青年教师的教育教学工作，先后与多位青年教师师徒结对，帮助她们在专业发展道路上尽快成长，多次被评为“优秀师徒”。多年担任备课组长，能主动承担责任，带领本组共同进步。另外还多次应教研员的邀请担任教辅材料的编写和修订工作。

本人也因为工作实绩突出，被评为校“骨干教师”，连续多年年度考核获“优秀”□20xx学年年度考核荣立“三等功”□20xx学年获得“z市优秀班主任”的光荣称号□20xx学年被评为z市教育系统“巾帼建功”标兵。本人还参与省级课题《初中生英语词汇学习策略的研究》的子课题的研究，并积极撰写论文，有多篇论文在省级刊物上发表。在20xx年度教科科研工作中表现突出被学校授予20xx年度“教科研积极分子”称号。

教师申报中级职称述职报告篇七

20xx年6月，我从xx师范学院毕业，同年x月参加工作。工作以来，一直担任小学语文教学工作□20xx年至20xx年期间担任班主任工作□20xx年8月取得小学一级教师资格，现任职已满5年，现申报小学高级教师，现将任职以来的工作总结如下：

作为一名坚守在教学第一线的老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感。工作以来，我以教书育人为己任，注意加强师德修养，事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动。先后被学校评为先进教工、教学新秀。

在教学上我能认真钻研教材，研究教法□20xx年在镇江市中小学新课程新课堂新走向优质课评比活动中获一等奖□20xx年镇江市中小学信息技术与学科课程整合优质课评比活动中获一等奖□20xx年在句容市小学教师语文课堂教学评比活动中获一等奖□20xx年在校135教师说课、上课活动中获二等奖□20xx年在校135教师评课活动中获三等奖□20xx年对边城镇上了两节开放课，均获得了听课老师们的一致好评。每学期我在学校上的教研课都得了同行的称赞。

20xx年至20xx年期间担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传，在20xx至20xx年期间，多次被评为文明班级、优秀中队。

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写论文和教学案例。《习惯成自然》获江苏省蓝天杯中小学教师优秀论文评选三等奖，《引导低年级学生养成读课外书的习惯》获句容市优秀教育教学论文三等奖，案例《少年王勃》、《真想变成大大的荷叶》、《小松鼠找花生果》、《欢乐的泼水节》在江苏省蓝天杯中小学教师优秀教学设计评比中荣获二、三等奖。另外，我还积极参与课题研究，镇江市小课题《小学语文单元整合教学的研究》，我负责具体组织开展研究工作，收集、整理相关资料。

没有最好，只有更好。我会再接再厉，争取更好的成绩。