

# 最新苏教版三年级数学教学计划及进度表 (精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 苏教版三年级数学教学计划及进度表篇一

课时目标:

1. 指导学生能正确流利有感情地朗读课文。
2. 引导学生体验彼得获得成功的过程,加强学生对词句的感受能力。
3. 通过学习本文,让学生感悟到要想获得财富或成功就必须付出辛勤的劳动;所谓真金,是一个人获得成功所必须具备的一些优秀的品质。

一、导入:

二、讲主要内容:

出示词:淘金者蜂拥而至一无所获扫兴离去

彼得·弗雷特不甘心落空种花实现梦想

(1) 先请一位同学将这些词读一遍。

(2) 谁能用上这些词把这个故事说说? (评价:很好,词都

用上了，内容也说出来了。谁能像他那样用上这些词再说一遍，不过，内容要说得更简洁一些。）

### 三、比较两者不同，引出对真金含义的疑惑

1. 过渡：淘金者是一——“扫兴离去”（指屏幕上的词，生说：扫兴离去），彼得·弗雷特是一——实现梦想。他们的结果一样吗？（不一样）他们之间到底有什么不同？我们先来看一看课文的第1、第7自然段。（出示第1自然段和第7自然段。）

（指名读。其他学生听）

第一自然段读完。相机理解：“蜂拥而至”是什么意思？至：到。拥：聚到一起。怎样而来？像蜜蜂聚在一起，黑压压的来了，说明一——淘金者多。

读第7自然段。

3.（指第1自然段）：这一段写一——（生接）淘金者；（指第7自然段）：这第7自然段写一——彼得·弗雷特。在这两段文字中，彼得和其他的淘金者有什么不同？（学生说出一处就在相应的文字下划上线）（一无所获——实现梦想；扫兴离去——不无骄傲；金子——真金）

让学生少有片刻思考。淘金者找到的是泥土里的闪闪发光的真正的金子，彼得是种花换成金子。（获得财富的方式不同）

### 四、理解“真金”

学生有充分的时间读。

彼得已经找到他的真金，在哪儿呢？我们来看看他的真金到底在哪儿？

预案1：若没有学生会回答这个问题。接：不要紧，那我们一

段段来找，先来看看第二、三自然段。我请一位同学读读这一段，其他同学看看真金是这一段中体现出来的什么？（然后依次解决以下的段落。）

（二）预案2：学生说彼得的真金是在泥土里。你从哪儿看出来呢？（学生讲他的理由）根据学生所说出示自然段。

生：因为他发现泥土很肥沃，就种了花，花换来了金子。

（师）对，彼得最后还是实现了他的梦想，获得了财富。

（板书：财富）

预3：学生说彼得的真金在花里，为什么这么说？生：因为他发现泥土很肥沃，就种了花，花换来了金子。（师）对，彼得最后还是实现了他的梦想，获得了财富。（板书：财富）

（接上面预案2、3中的任何一种。）

1. 那么，彼得是看到什么想到通过种花获得财富的？（小草）（指看4自然段：齐读）——学习第4自然段。

难道只有彼得买的土地会长小草吗？难道别人没有看到这些小草吗？彼得与他人有什么不同？（善于发现——板书）是啊，善于发现的眼睛不是人人都有的，不是有句话说“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”

谁能为大家读一读第四自然段。

2. 第四自然段说了彼得善于发现，他还善于什么？（动脑筋——板书）对，（善于思考）。

（2）师：若有所悟是什么意思？看看这个词的前后内容，想想看？（请两个学生）悟是明白，知道“若”是什么意思吗？（选择字义）

(4) 这几个词就是彼得“悟”的过程，他是因为看到了（指词）——（生）小草悟到了这块土地很（指词）——（生）肥沃；谁能用上“因为……所以”说说这个过程？其他词之间你也能用上“因为……所以……”说说吗？自己先说说。

3. 小结：这个悟的过程，让我们看到彼得——善于发现、善于思考。“善于发现，善于思考”是什么？——一个人的品质。对，是品质，是获得成功所必须具备的品质。

4. 读好第五自然段：读出“若有所悟”“欣喜”

(三) 那么除此以外，彼得还有哪些品质？，再看看课文的其他段落。

1. 第6自然段：全力实践善于思考吃苦耐劳（随学生说，板书：吃苦耐劳）

2. 生：勤劳。坚持不懈（板书：勤劳、坚持不懈）。出示2、3自然段。从哪儿看出来？（学生答）读好——坚持不懈、勤劳。

学生若不能落实到词上，教师可指向学生说的句子中的词，能看出什么？（体现指导过程）

3. 小结：在淘金时我们能看出彼得是个吃苦耐劳的人，在种花时，我们也能看出彼得是个吃苦耐劳的人，看来，要获得成功，“吃苦耐劳”和“善于发现，善于思考”一样是获得成功必备的品质啊。

(四) 现在，你明白金子和真金有什么不一样了吧？你明白真金是什么了吗？（指板书）（金子是财富，而真金既是财富，还是获取财富、取得成功的必备的品质）连线。

对，彼得的真金不仅仅是指“财富”，更是让他获得成功的

必备品质：善于发现，善于思考，吃苦耐劳，坚持不懈。

（五）彼得真是一个了不起的人，难怪他不无骄傲的说——出示最后一段彼得的话。

1. 谁来读读彼得的话？你觉得彼得说这句话时的心情怎样？  
（理解：不无骄傲）

2. 指导读好这句话。你知道彼得在为自己的什么骄傲吗？  
（获得真金；品质）

3. 学生提品质，对，是这些品质让彼得最终实现了梦想，获得了财富。可以这么说，谁拥有这些品质，谁就拥有财富，谁就会走向成功。这些品质是如此宝贵，甚至超过金子的价值，是能创造无限财富的——真金！

4. 再读最后一句话！

5. 学到这儿，你想对彼得说些什么？

五、总结：

虽然彼得的梦想是发财致富，但在致富的过程中，他领悟到了创造性的劳动才会带来无限的财富，他更领悟到了对于他的一生都有帮助、极富价值的另一笔精神财富：勤劳、坚持不懈、善于发现、善于思考等，这才是令他不无骄傲的地方，这才是彼得找到的真正的金子！

六. 补充材料：（视时间决定是否分发）

老师这儿有一篇短文，你看了以后会不会“若有所悟”，你“悟”到了什么？

材料中的人也和彼得一样拥有了真金——善于发现、善于思考……

也只有善于思考的人善于……的人，才会拥有真金！

板书：22 金子财富

小草

肥沃 真金 品质 善于发现 善于思考

种花

装扮 吃苦耐劳坚 持不懈

成功

因为……所以……

许嫣娜（搜索本课的课题关键的一两个字可以查找更多资料。  
本站（第一范文）地址）

本文转载

常州局前街小学

## 苏教版三年级数学教学计划及进度表篇二

1. 要记住重点。

老师一般在上课的时候，都将考试的重点讲三遍，所以在上课的时候，认真的听课，将老师所要说的重点用笔画出来，并且记在自己的脑海里，然后课后期间自己再做一次小温习，这样加深记忆力。

2. 要勤做笔记。

自己要准备一个小笔记本，将老师讲的重点都抄出来，以后

做作业或者是复习考试的时候都拿出来多读，多看几次，这样就可以记住最基础的知识点，也不会在考试的时候出现错误，养成习惯，可以提高语文的成绩。

### 3. 学会多朗诵。

小学的语文靠的就是多读多背诵，读的多了，不但可以提高自己的朗诵的能力，还可以多认识一些陌生的字，还有发音标准，关键的词语、成语都可以记住，有助于提高作文水平，还可以提高自己的记忆力。

### 4. 善于提出问题。

遇到不懂的问题一定要多问一些语文水平好的同学，或者是老师，然后自己通过他们给予自己的答案再多加思索，看看他们是用什么样的学习方法解决这些语文的问题，多学习，多交流。