

最新信息技术调研报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

信息技术调研报告篇一

二十一世纪,以计算机技术和网络技术为代表的信息技术正逐渐成为人们工作、学习和生活的基本工具,信息技术已成为社会各领域中最活跃、有决定意义的因素。对于当代的中小小学生来说,他们不仅需要掌握多种知识,更要具备与信息时代相适应的使用与掌握信息技术的能力、应用信息进行创新的能力和与人合作的能力。因此,信息技术课程对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力,提高学生对信息社会的适应能力等方面都具有重要的意义。但是在我县,特别是偏远落后农村的中小学,信息技术教育还处于起步阶段,20__年9月——11月期间,教师进修学校电教部中小学信息技术教研员随着中小教部分别对10所初中,7所小学进行信息技术学科课堂教学情况及教师队伍现状进行了的调研指导,通过这次调研指导发现中小学信息技术学科教学存在着许多急需解决的问题,如装备建设、开课情况、师资队伍、教材使用征订等方面,现将具体调研情况汇报如下:

(一) 中小学信息技术教育存在突出问题

1、信息技术课时落实不到位的问题比较突出。

教师进修学校电教部信息技术教研员9、10月份深入中小学共17所学校,中学10所开课4所,小学7所开课3所。开课率不足一半。并且开课的个别学校没有达到省教育厅规定的开课

时数（小学不低于68节，中学不低于70节）。

半数学校不能开课的主要原因是领导不重视、认识不到位，还有如下原因：

（1）微机室等装备建设不达标。

（2）没有配备信息技术学校专任教师。

（3）个别学校不能开足课的原因是信息技术学科规定的课时被其它科占用。

（4）信息技术教师由于忙于其它工作，如各种打字、报表等，没有时间备课和上课。

2、信息技术教学还没有真正纳入学校常规教学的统一管理之中。

学校对信息技术教学的管理一般由多个部门管理，存在责任不明确、相互推诿扯皮、管理不到位的现象。此次检查发现，一些学校对信息技术教学计划、教案、课堂教学等不做要求，疏于管理，教师没教材没教案讲了几年的课，课堂采用“放羊式”教学等现象比较普遍。

3、信息技术缺乏统一有效的评价考核机制。

从整体情况看，信息技术缺乏统一有效的评价考核机制。一是对评价考核的管理不规范。有些学校对学期末是否组织信息技术考核没有明确要求，对考试内容和标准也不做具体要求；二是全县中小学的信息技术评价考核还有待进一步改进和完善。目前我县小学和初中阶段信息技术还没有纳入学生学业考核中的一个科目。

4、信息技术课堂教学普遍存在重知识技能传授、轻信息素养

培养现象。

此次检查共听课7节，多数课堂仍然是“满堂灌”，教师只注重对学生操作技能的培养，忽略了对学生信息意识和信息能力的培养，信息技术课堂变成了“计算机培训班”，学生被培养成仅仅会操作计算机的学生，而不是具有较高信息素养的学生。

5、我县中小学信息技术课程师资力量薄弱，教师队伍不稳定。

(1)、我县大多数的信息技术教师都属于“半路出家”，其计算机技术多属于自己在工作中积累而成，并且有相当数量的兼职教师。

(2)、很多信息技术教师身兼数职。除了信息技术教学工作外，还要负责学校的打字工作，各种名目繁多的报表以及为其它学科教师做课件等。信息技术教师身兼数职，难免会影响他们对信息技术学科的教学质量。甚至由于其它工作多，没有时间备课，没有时间信息技术课，开课时数达不到规定标准。另外，信息技术教师普遍教学成果不多，成绩得不到认可，积极性不高。

虽然个别学校的信息技术教学中有上述诸多的不利条件制约，但是，教学一线上的信息技术教师，他们想尽方法，克服种种不利因素，争取上好每一堂课。为了能让学生更好地接受信息技术知识，我们的教师亲自动手，查找硬件原因，很多学校信息技术教师都兼教师与修理工于一身；计算机数量配置不够，教师便将水平好与水平相对差的学生组对子，让他们互帮互学，共同进步。

(3)、个别中小学没有专职信息技术学科教师，经常是其它教师兼职。

(4)、信息技术教育师资存在学校间不平衡和不稳定。

大多数城镇教师信息技术水平明显高于农村教师、重点学校教师信息技术水平高于非重点学校教师，初中教师的信息技术水平高于小学教师，信息技术教育教师由于存在短缺现象，造成教师流动性较大，队伍不稳定。

6、信息技术装备不完善。

调研的10所中学和7所小学中有一半的学校由于微机室建设不达标不能开设信息技术课。

有些中小学校，由于经费的不足，加上人们的重视程度不够，致使学校信息技术装备严重不足。很多学校都存在“有硬件没软件”、“有电脑没网络”，即使定了教材，但是由于配套设施的不足导致很多内容没法讲，即使讲了，由于没有实践，教学效果也不明显。在我们调研的的这十几所中小学校中，就存在这样的问题：一是计算机房一般都在普通教室里，简单地把电脑集中地摆放在教室里，导致计算机房灰尘较多，影响计算机的使用寿命。二是计算机配置较差。个别学校仍是最初建机房时的低配置，或略有升级，或已经淘汰没有购置新设备。三是个别学校机器购置时间及机器配置繁杂不统一，出现故障后难以有效恢复。有些中小学虽将部分机器进行更新，但电脑的兼容性差，机器在使用过程中，常常出现开不了机、死机等情况。机房维护工作给信息技术教师增加了不小的工作量。可以说，我县中小学校的信息技术装备的现状已经成了制约中小学校信息技术课堂教学质量的重要因素之一。

7、信息技术学科教材征订情况。

信息技术是一门具有很强学科特色的课程，以培养学生对信息的整合能力和信息素养为目的，因此如何选择信息技术教材是值得我们关注的问题。

(1) 当前，我县“信息技术”教材选用没有统一要求，造成

了全县开设“信息技术”课的学校所用的教材版本不一、内容不统一的现象，给全县中小学“信息技术”课的管理、“信息技术”教师的、备课与开展教研活动等带来了一定困难。

(2) 还有相当数量的学校学生没有征订信息技术学科教材，给学生的学习和技能的掌握带来一定困难，从而影响信息技术学科教学质量的提高。

8、部分学校领导在思想上对教育信息化工作认识不够，工作思路不够明晰，对信息技术教育硬件配备标准不够清楚，学校建设发展缺乏科学长远的规划。

(二) 加强和改进全县中小学信息技术学科教学工作的建议

1、进一步提高认识，规范开课，把信息技术课时落实到位。

信息技术教育是一种以培养学生信息能力，提高学生信息素养为目标的学科教育，更是实施创新教育、素质教育的重要内容。学校领导应充分认识到开设信息技术课程的重要作用和意义，加强对信息技术教育的管理，在政策上大力支持，在人力、物力、财力上给予充分保障，结合教学实际，配备充足的信息技术教师和教学所需设施设备，切实把信息技术课时落实到位，确保义务教育阶段三——九年级每周开设两节信息技术课。

2、明确责任，加强信息技术教学常规管理。

学校要加强对信息技术教学的常规管理。首先要明确信息技术教学的分管领导，电教中心（或信息中心）应侧重对信息技术教学所需硬件设施的管理，信息技术任课教师和学科教学工作要统一归口教务处管理；其次对信息技术教学的管理要同其他学科一样要求，教师要制定学期教学计划，要规范教案书写，要认真组织课堂教学，要积极开展教研活动，学

校要加强检查和指导，狠抓落实，确保信息技术课规范有效实施。

3、建立有效评价考核机制，营造良好信息技术教学氛围。

建立科学有效的信息技术学科评价考核体系，不仅有助于学生信息素养的培养和提高，也有助于提升教师素质，从而形成一个学生和教师积极性全面提高的良好信息技术教学氛围。第一，学校要进一步完善对学生信息素养的评价考核。平时课堂教学中的评价可以采取教师点评、学生自评、师生互评等多种方式进行，学期末学校要组织对学生的信息技术考核，考核内容要紧扣教材，考核结果可以以等级的方式呈现；第二，要进一步建立和完善全县统一组织的信息技术评价考核。将信息技术列入学业考试的考核科目，逐步开展对学校的抽考。

信息技术调研报告篇二

二十一世纪，以计算机技术和网络技术为代表的信息技术正逐渐成为人们工作、学习和生活的基本工具，信息技术已成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。对于当代的中小学生来说，他们不仅需要掌握多种知识，更要具备与信息时代相适应的使用与掌握信息技术的能力、应用信息进行创新的能力和与人合作的能力。因此，信息技术课程对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高学生对信息社会的适应能力等方面都具有重要的意义。但是在我县，特别是偏远落后农村的中小学，信息技术教育还处于起步阶段。20xx年9月——11月期间，教师进修学校电教部中小学信息技术教研员随着中小刻部分别对10所初中，7所小学进行信息技术学科课堂教学情况及教师队伍现状进行了的调研指导，通过这次调研指导发现中小学信息技术学科教学存在着许多急需解决的问题，如装备建设、开课情况、师资队伍、教材使用征订等方面，现将具体调研情况汇报如下：

(一) 中小学信息技术教育存在突出问题

1. 信息技术课时落实不到位的问题比较突出。

刻师进修学校电教部信息技术教研员9、10月份深入中小学共17所学校，中学10所开课4所，小学7所开课3所。开课率不足一半。并且开课的个别学校没有达到省刻育厅规定的开课课时数(小学不低于68节，中学不低于70节)。

半数学校不能开课的主要原因是领导不重视、认识不到位，还有如下原因

(1) 微机室等装备建设不达标。

(2) 没有配备信息技术学校专任教师。

(3) 个别学校不能开足课的原因是信息技术学科规定的课时被其它科占用。

(4) 信息技术教师由于忙于其它工作，如各种打字、报表等，没有时间备课和上课。

2. 信息技术教学还没有真正纳入学校常规教学的统一管理之中。

学校对信息技术教学的管理一般由多个部门管理，存在责任不明确、相互推诿扯皮、管理不到位的现象。此次检查发现，一些学校对信息技术教学计划、教案、课堂教学等不做要求，疏于管理，教师没教材没教案讲了几年的课，课堂采用“放羊式”教学等现象比较普遍。

3. 信息技术缺乏统一有效的评价考核机制。

从整体情况看，信息技术缺乏统一有效的评价考核机制。一是对评价考核的管理不规范。有些学校对学期末是否组织信

息技术考核没有明确要求，对考试内容和标准也不做具体要求；二是全县中小学的信息技术评价考核还有待进一步改进和完善。目前我县小学和初中阶段信息技术还没有纳入学生学业考核中的一个科目。

4. 信息技术课堂教学普遍存在重知识技能传授、轻信息素养培养现象。

此次检查共听课7节，多数课堂仍然是“满堂灌”，教师只注重对学生操作技能的培养，忽略了对学生信息意识和信息能力的培养，信息技术课堂变成了“计算机培训班”，学生被培养成仅仅会操作计算机的学生，而不是具有较高信息素养的学生。

5、我县中小学信息技术课程师资力量薄弱，教师队伍不稳定

(1)、我县大多数的信息技术教师都属于“半路出家”，其计算机技术多属于自己在工作中积累而成，并且有相当数量的兼职教师。

(2)、很多信息技术教师身兼数职。除了信息技术教学工作外，还要负责学校的打字工作，各种名目繁多的报表以及为其它学科教师做课件等。信息技术教师身兼数职，难免会影响他们对信息技术学科的教学质量。甚至由于其它工作多，没有时间备课，没有时间信息技术课，开课时数达不到规定标准。另外，信息技术教师普遍教学成果不多，成绩得不到认可，积极性不高。

(3)、个别中小学没有专职信息技术学科教师，经常是其它教师兼职。

(4)、信息技术教育师资存在学校间不平衡和不稳定。

大多数城镇教师信息技术水平明显高于农村教师、重点学校

教师信息技术水平高于非重点学校教师，初中教师的信息技术水平高于小学教师，信息技术教育教师由于存在短缺现象，造成教师流动性较大，队伍不稳定。

6、信息技术装备不完善

调研的10所中学和7所小学中有一半的学校由于微机室建设不达标不能开设信息技术课。

有些中小学校，由于经费的不足，加上人们的重视程度不够，致使学校信息技术装备严重不足。很多学校都存在“有硬件没软件”、“有电脑没网络”，即使定了教材，但是由于配套设施的不足导致很多内容没法讲，即使讲了，由于没有实践，教学效果也不明显。在我们调研的的这十几所中小学校中，就存在这样的问题：一是计算机房一般都在普通教室里，简单地把电脑集中地摆放在教室里，导致计算机房灰尘较多，影响计算机的使用寿命。二是计算机配置较差。个别学校仍是最初建机房时的低配置，或略有升级，或已经淘汰没有购置新设备。三是个别学校机器购置时间及机器配置繁杂不统一，出现故障后难以有效恢复。有些中小学虽将部分机器进行更新，但电脑的兼容性差，机器在使用过程中，常常出现开不了机、死机等情况。机房维护工作给信息技术教师增加了不小的工作量。可以说，我县中小学校的信息技术装备的现状已经成了制约中小学校信息技术课堂教学质量的重要因素之一。

7、信息技术学科教材征订情况

信息技术是一门具有很强学科特色的课程，以培养学生对信息的整合能力和信息素养为目的，因此如何选择信息技术教材是值得我们关注的问题。

(1)当前，我县“信息技术”教材选用没有统一要求，造成了全县开设“信息技术”课的学校所用的教材版本不一、内容

不统一的现象，给全县中小学“信息技术”课的管理、“信息技术”教师的、备课与开展教研活动等带来了一定困难。

(2)还有相当数量的学校学生没有征订信息技术学科教材，给学生的学习和技能的掌握带来一定困难，从而影响信息技术学科教学质量的提高。

8、部分学校领导在思想上对教育信息化工作认识不够，工作思路不够明晰，对信息技术教育硬件配备标准不够清楚，学校建设发展缺乏科学长远的规划。

(二)加强和改进全县中小学信息技术学科教学工作的建议

1. 进一步提高认识，规范开课，把信息技术课时落实到位。

信息技术教育是一种以培养学生信息能力，[提高学生信息素养为目标的学科教育，更是实施创新教育、素质教育的重要内容。学校领导应充分认识到开设信息技术课程的重要作用和意义，加强对信息技术教育的管理，在政策上大力支持，在人力、物力、财力上给予充分保障，结合教学实际，配备充足的信息技术教师和教学所需设施设备，切实把信息技术课时落实到位，确保义务教育阶段三——九年级每周开设两节信息技术课。

2. 明确责任，加强信息技术教学常规管理。

学校要加强对信息技术教学的常规管理。首先要明确信息技术教学的分管领导，电教中心(或信息中心)应侧重对信息技术教学所需硬件设施的管理，信息技术任课教师和学科教学工作要统一归口教务处管理;其次对信息技术教学的管理要同其他学科一样要求，教师要制定学期教学计划，要规范教案书写，要认真组织课堂教学，要积极开展教研活动，学校要加强检查和指导，狠抓落实，确保信息技术课规范有效实施。

3. 建立有效评价考核机制，营造良好信息技术教学氛围。

建立科学有效的信息技术学科评价考核体系，不仅有助于学生信息素养的培养和提高，也有助于提升教师素质，从而形成一个学生和教师积极性全面提高的良好信息技术教学氛围。第一，学校要进一步完善对学生信息素养的评价考核。平时课堂教学中的评价可以采取教师点评、学生自评、师生互评等多种方式进行，学期末学校要组织对学生的信息技术考核，考核内容要紧扣教材，考核结果可以以等级的方式呈现；第二，要进一步建立和完善全县统一组织的信息技术评价考核。将信息技术列入学业考试的考核科目，逐步开展对学校的抽考。

信息技术调研报告篇三

从邓小平同志就提出计算机教育要从娃娃抓起开始，每届政府都非常重视基础教育信息化和中小学信息技术教育。《国家教育发展中长期规划纲要》明确指出，加快农村义务教育阶段信息技术的发展，提高教师和学生的信息技术能力，这将有力地促进农村教育的发展，提高人口素质，促进教育均衡发展。但由于实际条件的限制，落后的农村学校可能还存在硬件设施不完善，课程设置不合理，时间安排不足等问题，直接影响了老师的教学，限制了学生对计算机知识的掌握和发展。我们把如何提高教学的有效性作为校本培训的一个项目进行研讨。

在现实教学中，由于很多学校对于信息技术课程开设的性质和意义认识不够，仅仅是当作完成上级要求的教学计划而开设的一门劳动技能课，而学生更认为开设信息技术课程是为了让其在学习其他课程的繁重压力中得到一些放松，完全将其当成了一门休闲的课程。这种思想就很容易让人误解为信息技术课时一门可开可不开的劳技课。对于这个现象，我们信息技术教师应该建立一个新的职业定位。教师不仅仅要搞好教学工作，而且应在教育信息处理、远程教育、课件制作等方面发挥自己的特长，要努力推进信息技术与其他学科教

学的整合。学校要较大投入力度，确保师资力量，还要加大信息技术课程教师的重视力度，还要让信息技术教师在工作中能够得到再学习或者再培训的机会。

由于地区差异性，发达地区早已开展多年的信息技术教育（计算机教育），而一些经济落后地区目前还没有解决基本的信息技术教学条件问题，很多学生小学阶段都没有很好地接受信息技术教育。因此，刚接手的班级，通过对学生进行调查、问卷，交谈等多种方式收集所有学生的真实情况。通过了解后，一个班往往只有几个学生家里电脑，并且水平并不高，只能进行一些常规的电脑操作。而大部分学生对电脑只是听闻，还不曾接触。了解该情况并登记好，便于以后的教学。通过以上的的工作，可以让教师根据学生的情况制定教学计划。而一周就一个课时的信息课，对于本来就对电脑接触甚少的农村孩子而言，时间真的是太匮乏了。如果能根据情况，酌情增加信息技术的课时，让学生在习得理论知识之余，还有更多的上机操作时间，这无疑将会大大的提高学生信息技术水平。

由于传统的“应试教育”的影响，在实际教学中，往往片面地强调“计算机学科”教学，只注重计算机技能的培养而忽视了“信息素养”的教育，特别是德育、情感教育。教育部《关于中小学普及信息技术教育的通知》中指出：“教育学生正确认识与技术相关的伦理、文化和社会问题，负责任地使用信息技术。”信息技术教育的更深刻内涵应该是使受教育者在理性操作的基础上获得丰富的信息技术文化内涵，形成健康的信息意识，能自由地畅游于信息文化之长河。所以教师要转变传统教育评价标准和传统的教育价值观，将知识型人才观转变为素质型的人才观。我们在教学中要更加注重学生如何利用现有知识，创造新的知识，如何利用、检索、加工复杂的信息。再次，要重新认识学与教的关系。学生在掌握知识的过程中，是在教师的指导和帮助下，由学生通过与周围学习环境进行交互，主动思考、主动探究而得到的。

1、激发兴趣，保持长久的学习动力。

对于农村的中学生来说，“电脑”是新奇的“玩意儿”，所以学生刚接触时兴趣非常大，老师这时可以对计算机的神奇功能进行介绍，使学生对计算机有了一种神秘感。在教学中，教师要善于发现和捕捉机会，恰当的创设情境，激发学生的兴趣。因此，在教学生打字时，我以比赛的方式来对学生进行教学。在竞争中，为更快地提高速度，学生主动地请教打字的指法及技巧，使学生实现从“要我学”到“我要学”的转变，不仅提高了打字的速度，而且使学生变被动学习为主动学习，成为学习的主人，大大地提高了教学的效率。

2、营造民主、和谐、宽松的学习气氛，培养合作精神

信息技术课程的整个教学活动不光是学生个人对学习任务的完成，它离不开学生团体的共同参与。由于农村学生智力因素的差异，其认知水平和操作水平也相差较大，所以，民主平等、尊重信任、互相合作、共同参与的师生关系，有助于学生的终身发展。实践表明多数学生愿意与人合作，但也有少数学生因为能力，性格等原因缺少与人合作的愿望。因此教师要引导学生创设民主、和谐、宽松的学习氛围，使学生参与合作成为可能。再有，对于那些水平偏低，缺少合作勇气的学生，教师要肯定他们的能力，经常有意识地引导、鼓励他们增强自信，调动他们的积极性，使之主动参与合作。而对于农村学生来说，合作表现得尤为重要。

由于大多数学生对都是刚接触电脑，在教学上给教师带来很大的困难。在课堂上，老师不可能对每一个学生都进行个别的辅导，一个班中往往只有几个学生水平较高，接受速度较快，很容易就掌握。这些学生往往会觉得吃不饱，打击其学习的积极性。我们可以利用学生好为人师的特点，采取分组教学法。经过教学实践表明，分组教学有利于大面积提高教学质量，同时有利于优秀生的培养，也能极大地提高学生合作学习、主动学习的积极性。

农村教育中，虽然已认识到信息技术教育的重要性，但要让其开展起来不是一件容易的事，其中一个重要原因就是资金的缺乏。从学生的角度来看，农村学生由于经济条件的限制，学生拥有自己的计算机几乎是不可能的事，即使有，数量也极其有限。学生机房是信息技术课的主要场所，因此要确保教学效果，还要保证机器的完好率和使用率。教师要解决好维护与使用的矛盾，探索一些可行的维护方法。除了要解决硬件问题外，加强专业人才实际教学能力方面的培养，也是实现农村信息技术教育的保障。教师要经常参加业务培训，及时掌握先进的教学方法，逐渐探究新的教学模式，提高教育教学效率，从而有效地推进农村信息技术教育的发展。

确实，在农村中小学信息技术教育过程中存在着不少的困难和问题，给信息教育的发展和普及带来了相当大的阻力。如何更好开展农村信息技术教育，还需要我们好好探索与实践。

信息技术调研报告篇四

依据局党组制定的主题教育调研方案[x月__-__日，由教育局副主任科员赵洪宇同志带队，对部分中小学校及幼儿园教育信息化工作进行了专题调研，随后会同县联通公司、县移动公司等单位人员座谈，并进行了分析研究。现将调研情况报告如下：

一、调研范围

滨泉凤亭小学、第三中学、崇德学校；第一幼儿园、第五幼儿园。

二、调研方式

听取学校主管领导汇报、实地察看、召开座谈会等形式。

三、全县教育信息化建设现状

1、教育信息化建设情况

近年来，__县委、县政府高度重视教育信息化工作，不断加大资金投入力度，教育信息化呈现良好发展态势。20__年以来，全县投入资金近千万元，新增学生用计算机846台，教师用计算机675台，多媒体设备262套，光纤新接入12条。全县10个乡镇学校新装备了48台标准的计算机教室。目前，全县多媒体设备共496套，多媒体教室设备普及率达98%。宽带接入共26条，其中，带宽百兆及以上学校22所，宽带覆盖率达100%。

全县共建成录播教室2个，分别为滨泉中学和滨泉凤亭小学。20__年以来，为全县26所学校1765名教师录制“一师一优课，一课一”课程近2,000节。录播教室为教师提供了专业化的摄录平台，满足了全县教师公开课、优质课等课程视频制作需求。

目前我县师生主要依托国家基础教育云平台获取教学服务和教育教学资源。计划未来2-3年建成__县教育资源公共服务平台。统筹推进实名制、可管可控的网络资源学习空间建设，实现“一生一空间，生生有特色”。

2、教育信息化应用情况

__县高度重视推进信息技术在教育教学活动中的应用。为提升全县教师信息技术能力，提高教师信息化手段教学积极性，20__年以来，__举办了“多媒体课件制作大赛”、“一师一优课、一课一”等活动。依托国家省市等资源平台，推进“专递课堂”、“课堂“、“网络课堂”等新型课堂模式建设。陆续组织了“教育信息化与教育教学深度融合专题培训”、“电子白板应用专题培训”、“信息技术能力提升工程培训”等，共培训教师近2,500人次。全县积极开展网络学习空间人人通。目前全县共有5所学校276名教师和652名学生开通了网络学习空间。__县滨泉中学和滨泉凤亭小学教育信

息化试点校建设工作正在有序开展。

四、存在的问题和不足

通过本次调研和近年来在工作中了解掌握的情况，我县教育信息化建设发展中还存在以下问题和不足：

1、学校重视不够，信息化工作效能低下

目前衡量教学质量的标准实质仍是考试成绩，部分学校领导对信息化工作不够重视，工作权责不清，管理制度不完善，无教育信息化工作激励机制，各项工作效能较低。有的教师对教育信息化认识不高，开展教育信息化工作积极性和水平不高。部分学校多媒体设备管理方面还存在问题，存在资源闲置现象。

2、基本保障难度大，可持续发展后劲不足

教育信息化资金投入需要得到保障。目前，我县班班通、计算机教室等多媒体教学设备投入很大，但售后服务工作跟不上，没有建立售后维修基金或采取其它行之有效的措施，导致故障较多。一些设备老化、损坏无法及时更新，导致当初高价买来的设备因维护管理麻烦、电费负担较大而被束之高阁，这种现象在乡镇学校尤其严重。

信息技术师资力量薄弱，因学科专业技术性强，很多学校存在信息技术教师不足、专业不对口问题，使学校信息技术应用、设备维护管理工作难以正常开展。

五、今后的发展方向

1、提高认识

进一步加强各级领导干部对信息化先进科技的了解和认识，让

信息化与业务工作的结合更紧密，更有实效。

2、推进“两平台”建设

加快__县教育资源平台和管理平台建设步伐，尽快实现优质资源共享，以解决全县教研问题和资源建设问题，提高教育现代化管理水平。

3、加强“班班通”等多媒体设备售后维护工作

建立健全适合学校教育信息化设备的使用、管理、维护和发展的相关机制，及时维修、更新硬件设备。

信息技术调研报告篇五

第一点：调研报告的目的

调研报告的目地是为了调研企业的物流信息的采集、传输、储存、跟踪、定位常用的方法，典型企业应用物流信息技术和物流信息技术的情况并认识到这门课程的重要性。

第二点：调研报告的内容

一、家家悦连锁供应物流

1、企业的信息技术

家家悦先在威海经济技术开发区建成一处9000平方米的副食品配送中心，后又建设一座1万余平方米的现代化配送中心，实现了仓储的立体化、装卸搬运的机械化、信息处理的自动化和配送的智能化。

2、企业的信息系统

经营模式是从一级站(省一级)以调拨和购销的模式进货，再逐级批发到的三级站(县乡一级)或者直接在自己所属的网点零售。拥有针对物流活动需要的集成软件，拥有互联网信息共享技术。

3、企业物流信息化建设情况

物流中心北侧不设进出库通道，中心采用u字型的动线设计，南侧共设计了40个装卸码头和快速滑升门。1-7号门为收货区，8-23号门为出货区，24-40号门也是收货区，形成一个双“u”的作业动线。物流中心设计了高货架存储区、较大面积的临时堆存区和配置了电子标签的拣货区。库区内使用高货位叉车和电动托盘搬运车进行存储作业。部分按箱出货的商品采用纸质单据进行拣货作业，拣选作业完成后用笼车集货，随后用牵引车拖至出货区等待出货，拆零拣选则使用电子标签配合流利货架进行。

4、明确企业物流信息化现状的原因，发展趋势

原因

信息技术在物流领域中应用落后，也没有研究信息共享技术，使得上，下游企业之间物流活动难以得到有效的协调。影响了每个企业的物流运作效率，增加了物流资源占用和成本开销。

发展趋势

采用语音拣选的方案和曼哈顿(ma)的wm□

相关资料

山东家家悦超市有限公司的前身是山东省威海糖酒采购供应站，成立于1974年。熟悉计划经济体制下的中国商业系统的

业内人士，一看这个名称就知道它在当时的商品流通体系中的地位——二级站，这也就意味着它的经营区域仅限于威海本地，经营模式是从一级站(省一级)以调拨和购销的模式进货，再逐级批发到的三级站(县乡一级)或者直接在自己所属的网点零售。以威海所处的地理位置和城市规模，当时的家家悦(山东省威海糖酒采购供应站)只是全省糖酒行业中的“小字辈”，年销售额仅有800万，利润20多万。

家家悦先在威海经济技术开发区建成一处9000平方米的副食品配送中心，后又建设一座1万余平方米的现代化配送中心，实现了仓储的立体化、装卸搬运的机械化、信息处理的自动化和配送的智能化。

目前使用的这个常温物流中心是xx年开始建设，2019年投入使用的。面积为10000平方米，内部分为3个区，考虑到北方冬季比较寒冷，物流中心北侧不设进出库通道，中心采用u字型的动线设计，南侧共设计了40个装卸码头和快速滑升门。1-7号门为收货区，8-23号门为出货区，24-40号门也是收货区，形成一个双“u”的作业动线。

物流中心设计了高货架存储区、较大面积的临时堆存区和配置了电子标签的拣货区。库区内使用高货位叉车和电动托盘搬运车进行存储作业。部分按箱出货的商品采用纸质单据进行拣货作业，拣选作业完成后用笼车集货，后用牵引车拖至出货区等待出货，拆零拣选使用电子标签配合流利货架进行。未来还在考虑采用语音拣选的方案和曼哈顿(ma)的wm□

二、天津保税物流园区

1、企业的信息技术

由政府投资、统一规划、牵头开发，采取bot□(修建-营运-移交)的方式，选择合格的开发商，对保税物流园区的各项基础设施和公共项目进行开发和建设。并由政府设立天津保税

区管理委员会，对园区的开发建设以及区内企业的日常运营进行监督和管理。仓库实行自动立体化管理方式。

2、企业的信息系统

将港口功能引入物流园区，在中转集拼方面，可以对中转集装箱进行拆、拼箱，改变了以往在港区只能整箱进出的状况，实现了集装箱综合处理以货物分拨、分销、配送等业务的连动，使园区成为支线箱源和国际中转箱源的集散地。物流园区实行封闭管理，专门发展仓储和物流产业，同时兼有加工贸易业务，使园区既有仓储物流功能，也有生产加工功能，甚至有商品展示功能，使物流功能得到了很大提升。

3、企业物流信息化建设情况

投入300多万元加强信息化建设，实现了网络化管理、电子化通关、电子化监控，通关数据一次录入、多次使用、信息共享。对进出区货物采取一次申报、一次查验、一次放行，构建了通关便捷、服务完善、管理规范有效的海关监管平台，营造了大口岸、大通关、大辐射的现代物流发展环境。

4、明确企业物流信息化现状的原因, 发展趋势

原因

- (1) 园区物流业务需求量小，尚未达到规模效益的要求。
- (2) 保税物流园区服务体系建设滞后，将在很大程度上制约我国保税物流园区物流业的发展。
- (3) 园区内外的物流网络缺乏有效衔接。
- (4) 园区内设施条件仍不能满足物流发展的需要，比如现代物流业要求的完善的信息网络、物流信息平台、具有社会性质

的综合物流系统等还没有很好地形成。

(5) 园区内企业的同质性比较强。

发展趋势

(1) 物流服务的水平还需要进一步提高

(2) 园区内的物流网络与区外的物流网络以及腹地的物流网络很好相互对接，建立紧密的协作关系。

(3) 完善的信息网络、物流信息平台、具有社会性质的综合物流系统

(4) 突出企业核心业务，形成分工合作的

相关资料

园区之所以能够取得如此好的经济及社会效益，是因为其在运营、政策及服务上的大胆创新，由政府投资、统一规划、牵头开发，采取bot(修建-营运-移交)的方式，选择合格的开发商，对保税物流园区的各项基础设施和公共项目进行开发和建设。并由政府设立天津保税区管理委员会，对园区的开发建设以及区内企业的日常运营进行监督和管理。赢利模式是通过提供优惠的税收政策和低廉的土地价格，吸引大量物流服务企业入区投资建厂，开展业务。入区企业除了自建厂房，还可以向管理委员会租赁库房、堆场、车间等基础设施。一方面可以通过园区土地增值，园区企业从中受益，经营管理者将可以提高其仓库、堆场等基础设施的租金收入；另一方面可以通过向区内企业提供配套服务，如信息、招聘、培训等，获得相应的收入。保税物流园区享受只有自由贸易区才可享受的优惠政策，境外货物进入园区免征关税和进口环节增值税，国内货物进入园区给予退税，改变了现行的“离境退税”和加工贸易“境外一日游”现象。

在海关和港口集团的支持下，实现了货物从港口到园区的直提直放，减少了货物存放时间和报关层次，提高了物流运作效率，降低了企业成本。同时，园区企业国际中转业务大幅上升，天津保税物流园区推出了加快通关速度和完善出口退税的一系列举措。同时，投入300多万元加强信息化建设，实现了网络化管理、电子化通关、电子化监控，通关数据一次录入、多次使用、信息共享。对进出区货物采取一次申报、一次查验、一次放行，构建了通关便捷、服务完善、管理规范有效的海关监管平台，营造了大口岸、大通关、大辐射的现代物流发展环境。

物流园区充分利用港口的航运、停泊、装卸等业务优势，实现一体化运作。

天津保税物流园区经过这几年的开拓创新及不断发展，取得了不错的经济和社会效益。与此同时，也有了如下的一些经验教训：

（1）园区物流业务需求量小，尚未达到规模效益的要求。园区物流业的发展前景从根本上说取决于园区物流企业的现状与未来，而园区物流企业生存与发展的关键在于要形成具有规模效益的物流量。由于受各种因素的影响，园区目前的物流量还未达到规模效益的要求，园区内现有的主要物流企业业务量仍不饱满。这种状况的存在很大程度上并不是因为工商企业、跨国公司本身缺乏对园区物流的需求，而是由于园区物流企业的专业水平、提供能力、运作质量及其竞争力等还不具备明显的优势。

（2）物流服务的水平还需要进一步提高。目前，园区管委会及所属机构虽然在为园区内企业提供服务方面作了大量工作，但从总体上看，与物流相关的服务方面还存在一定的问题，需要进一步提高。保税物流园区服务体系建设滞后，将在很大程度上制约我国保税物流园区物流业的发展。

(3) 园区内外的物流网络缺乏有效衔接。在吸引新的物流企业进入园区的过程中，大多数园区没有注意使园区内的物流网络与区外的物流网络以及腹地的物流网络很好相互对接，建立紧密的协作关系。

(4) 园区内设施条件仍不能满足物流发展的需要，比如现代物流业要求的完善的信息网络、物流信息平台、具有社会性质的综合物流系统等还没有很好地形成。

(5) 园区内企业的同质性比较强。目前园区内物流企业的业务范围均包括：供应链设计、全程物流承运、仓储安排等国际贸易、转口贸易，以及保税物流园区企业间的贸易及贸易代理、国际国内集装箱中转及拆拼装箱业务、保税物流园区仓储物流等等。企业核心业务不突出，没有形成分工合作的现象，园区内几乎所有物流企业的业务范围是一致的，应该说还没有形成园区内企业之间的优势互补现象。

三、北京华宇物流有限公司

1、企业的信息技术

北京华宇物流有限公司是一家集公路、铁路、包装、轿车托运、长途搬家为一体的第三方物流服务性企业公司拥有宽大的信息网和先进的internet物流管理系统运输各种货物、仓储设备配置精良、已建成一支高素质专业化且具有多年仓储；配送、运输、操作经验的现代化物流队伍，运用了erp（企业需求计划（mrp（物料需求计划）和jit等。

2、企业的信息系统

根据客户具体特点，设计策划”个性化”物流配送方案，并提供全过程全方位全天候的综合物流方案。不仅提供各地区，各类型客户需求的信息传递平台，而且还提供从生产、销售到市场跟踪的信息网络服务。

3、企业物流信息化建设情况

4、明确企业物流信息化现状的原因, 发展趋势

原因

(1) 网点覆盖地少

□2□edi系统没有开展

(3) 物流软件使用不足

发展趋势

(1) 为了降低运营成本, 提高效率, 在全国推广qctms管理方法

(2) 业务重组

相关资料

北京华宇物流有限公司是一家集公路、铁路、包装、轿车托运、长途搬家为一体的第三方物流服务性企业, 拥有2-30吨车辆有60余台, 可调度车辆近200余台, 并配有超过3000平方米的标准大型仓库和近6000平方米的场地免费为长期客户仓储。承接全国各地整车零担货物运输等货运服务。每晚8-10点准时发车, 误时免收全程运费。提供门到门点到点的服务, 一票到底, 保价货物货损、货丢按保价赔偿。北京华宇物流主要从事国内物流仓储, 运输. 结算为一体的第三方物流服务供应商。公司拥有宽大的信息网和先进的internet物流管理系统运输各种货物、仓储设备配置精良、已建成一支高素质专业化且具有多年仓储; 配送、运输、操作经验的现代化物流队伍, 可根据客户具体特点, 设计策划”个性化”物流配送方案, 并提供全过程全方位全天候的综合物流方案。不仅提

供各地区，各类型客户需求的信息交递平台，而且还提供从生产、销售到市场跟踪的信息网络服务。

北京公司坚持以“客户为中心”的服务理念. 坚持以“安全高效准确即时”为服务目标，逐步实施现代科学物流发展战略，业务配送以北京为中心，面对珠江三角洲，借助自身货运专线辐射全国，目前已为多家大型零售商.

电子器材. 家具. 机械. 电器. 等产品. 已承载了多家大型公司的运输业务. 其中以华为技术、艾美特、比亚迪、南玻、信义玻璃为代表。

北京公司拥有自己的专业车队，有国产大吨位车辆百余辆，另有千多部大型合同车，所有的运输车辆及运输司机都经过严格的考查、考核、都制定了统一的运行标准、量化指标、奖罚制度、及专门管理。并为所有的车辆提供后勤保障服务。

四、德邦物流

1、企业的信息技术

德邦物流是国家aaaa级物流企业，主营国内公路零担运输业务和空运代理，是行业内的标杆企业。公司始创于1996年9月，截至2019年9月，德邦已在全国30个省、市、自治区开设营业网点1000多家，拥有运输车辆1900余台、员工19000多人，货台面积近41万平方米，日吞吐货量超过1.3万吨，服务网络遍及国内550多个城市和地区，覆盖全国90%的经济中心. 德邦物流志在成为中国人首选的国内物流运营商，公司以“为中国提速”为使命，凭借一流水准的运作体系和持续完善的服务网络，竭诚为广大客户提供安全、快速、专业的精准物流服务。

2、企业的信息系统

公司业务范围覆盖全国90%以上的经济中心城市，在550多个城市和地区都能看到“德邦物流”统一字样的店面在繁华街道，工业园、批发市场、专业市场等中。

3、企业物流信息化建设情况

截至2019年9月，德邦已在全国30个省、市、自治区开始营业网点1000多家。在全国24个经济中心城市设有大型的货物中转基地，为您的货物及时中转提供了可靠保障。

4、明确企业物流信息化现状的原因, 发展趋势

原因

(2) 物流软件使用不足

发展趋势

(1) 使用erp

(2) 业务重组

(3) 物流结点进一步网络化

相关资料

德邦物流是国家aaaa级物流企业，主营国内公路零担运输业务和空运代理，是行业内的标杆企业。公司始创于1996年9月，截至2019年9月，德邦已在全国30个省、市、自治区开设营业网点1000多家，拥有运输车辆1900余台、员工19000多人，货台面积近41万平方米，日吞吐货量超过1.3万吨，服务网络遍及国内550多个城市和地区，覆盖全国90%的经济中心和人口。截至2019年9月，德邦已在全国30个省、市、自治区开始营业网点1000多家。在全国24个经济中心城市设有大型的货物中

转基地，为您的货物及时中转提供了可靠保障。公司业务范围覆盖全国90%以上的经济中心城市，在550多个城市和地区都能看到“德邦物流”统一字样的店面在繁华街道，工业园、批发市场、专业市场等中。德邦物流网点超过560家，企业核心价值观由原来的“全程呵护放心托付”更改为“承载信任助力成功”开启了德邦物流全面提升客户服务全力协助客户成功的承诺德邦物流网上营业厅全面与淘宝网对接，成为淘宝网推荐物流，结束了淘宝网大件货物没有物流公司承运的时代。金蝶eas财务及hr系统上线，财务结算系统及ehr系统上线使用。

第三点：调研报告的结论

通过本次的调研，我们知道了企业要充分的运用物流信息技术的知识，物流信息技术在现代企业的经营战略中占有越来越重要的地位，一个企业的发展要采用适合自己企业的信息技术。例如:erp□mrp□jit□edi□gps□rfid等物流信息技术，这样可以使企业拥有更好的企业利润，使企业的库存保持稳定，减少企业的不必要支出费用，来增强企业的核心竞争力，使企业利于不败之地。