

大班数学逛超市教案反思(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班数学逛超市教案反思篇一

小班幼儿活动范围，知识经验相对中大班幼儿要窄和贫乏，所在数学活动中材料的选择上要贴近他们平时的生活，应是幼儿所熟悉的，也是他们所理解的。《逛商店》，就是取材于他们现有的生活经验，和他们的生活紧密联系的一个社会性活动。在逛商店的过程中，通过让孩子买相同款式的服装，和买相同色彩的天线宝宝活动，将数学知识里的图形对应、颜色对应巧妙地融合其中。小班幼儿注意力不够稳定，活动中情绪波动大，所以活动“逛商店”的过程采用游戏化的方式，创造宽松的学习氛围，利于调动他们学习的积极性，保持有意注意，并在游戏过程中潜移默化成一定的数学概念。

1、能从众多图案中找到与指定目标对应的图形、物体，发展幼儿的观察、比较能力。（重点）

2、体验数学活动的快乐，喜欢数学活动。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、将活动室布置成小形的服装店，服装小卡片若干

2、天线宝宝和其他小玩具若干。

（情景的创设，是吸引小班幼儿有意注意的有效办法。也是让活动更显生活化，更具生动性的手段）

主要提问：商店里有些什么？它们一样吗？。都是什么样的？
（从类型和颜色上来回答）

2、集体操作活动：选衣服，裤子，帽子

a□买帽子：教师拿出一顶帽子，请幼儿去商店里寻找同样款式的帽子。（个别操作）

b□买衣服：请一幼儿在商店里买一件衣服，其他幼儿按照这个款式在商店里找相同的衣服。（小组操作）

c□买裤子：征求幼儿的意见，教师买来一条裤子，请全体去商店里寻找同样款式的裤子。（集体操作）

（数学知识是从动作本身产生出来的，在数学活动中，让幼儿实际操作物体，让他们对物体施加动作，对他们学习数学具有极其重要的意义，尤其是小班幼儿通过外部动作可以感知到数学的概念属性。也符合他们适合在活动中学习的特点。）

主要提问：这件衣服（帽子、裤子）是怎么样的？小朋友到商店里找出来好吗？

3、和天线宝宝玩游戏

a□请幼儿按照身上的颜色标志去寻找颜色相对应的天线宝宝，并排除其他物品的干扰（排除形状、颜色的干扰，找到和自己身上颜色相对应的物品，发展幼儿的观察，比较、判断能力）

主要提问：天线宝宝在哪里呢？抱一个和自己身上的图形一

样的天线宝宝玩。

4、请客人老师检验孩子们拿的天线宝宝是否和幼儿身上的颜色相对应。

1、内容贴近幼儿生活，并创设情景贯穿活动始终，游戏化教学，生动，有趣；

2、活动中幼儿充分“动”起来，人人有操作的机会，满足幼儿探索的需要。

大班数学逛超市教案反思篇二

1、感受数学活动的趣味性。

2、掌握10以内数的顺数和倒数。

3、培养观察、比较和逆向思维能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

6、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

7、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

图片、扑克牌若干张、地垫10块、烟灰壳若干个、数字卡若干张。

1、学习10以内的顺数。

(1)以故事引入，出示图片让幼儿观察楼梯图，引导幼儿懂得观察数字与楼梯砖块数量关系。

(2)教师示范搭楼梯，引导幼儿观察和思考：上阶梯的时候，砖

块的数量有什么变化? (上一级比下一级多1块) 教师指着阶梯旁边的数让幼儿练习顺数。

(3) 教师小结: 1、2、3……10, 像这样数数就叫顺数。顺数时, 后一个数比前一个数多1。

2、学习10以内的倒数。

出示ppt图片。幼儿边观察小猴吃桃子边结合数字学习倒数10、9、8……1, 像这样数数就叫倒数。倒数时, 后一个数比前一个数少1。

3、练习顺数和倒数。

教师报一个数幼儿接着往后数到10(或倒数到1)。

4、教师介绍游戏规则, 幼儿熟悉玩法后分组游戏。

第一组: 跳房子幼儿从数字1-10或10-1有序双脚、单脚、小兔、蛙跳。

第二组: 翻数字卡幼儿俩人合作幼儿一人持有卡片数字1-10放在桌面另一人翻, 翻到数字几就顺数到10或倒数到1。

第三组: 抽扑克牌幼儿俩人合作一人持有数字1-10的扑克由另一人抽俩次再进行顺数和倒数。

第四组: 搭楼梯巩固顺数逐一增加和倒数逐一递减。

数学区: 把材料放在数学区让幼儿玩区域时可以继续练习顺数和倒数。

新纲要明确指出“引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。因此, 在数学活动中,

我们重视挖掘生活中蕴含的数学学习的机会，为幼儿营造一种生动活泼，与数学游戏活动相适应具有探索性和时效性的数学环境，尝试通过在日常生活，适时利用和创设数学问题情境，促使幼儿动手操作、自主探索、使幼儿能在教师创设的童话世界、儿童乐园、愉悦的操作环境中自觉主动地参加学习，得以全方位亲近数学、体验数学、激发幼儿参与活动在主动性，感觉到学习数学不是一种负担，而是一种乐趣，使幼儿在既轻松又自然的情况下获得简单的数学知识，引发对数学的兴趣。

大班数学逛超市教案反思篇三

- 1、感受数学活动的趣味性。
- 2、掌握10以内数的顺数和倒数。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

图片、扑克牌若干张、地垫10块、烟灰壳若干个、数字卡若干张。

1、学习10以内的顺数。

(1)以故事引入，出示图片让幼儿观察楼梯图，引导幼儿懂得观察数字与楼梯砖块数量关系。

(2)教师示范搭楼梯，引导幼儿观察和思考：上阶梯的时候，砖块的数量有什么变化？（上一级比下一级多1块）教师指着阶梯旁边的.数让幼儿练习顺数。

(3)教师小结：1、2、3……10，像这样数数就叫顺数。顺数时，后一个数比前一个数多1。

2、学习10以内的倒数。

出示ppt图片，幼儿边观察小猴吃桃子边结合数字学习倒数10、9、8……1，像这样数数就叫倒数。倒数时，后一个数比前一个数少1。

3、练习顺数和倒数。

教师报一个数幼儿接着往后数到10(或倒数到1)。

4、教师介绍游戏规则，幼儿熟悉玩法后分组游戏。

第一组:跳房子幼儿从数字1-10或10-1有序双脚、单脚、小兔、蛙跳。

第二组:翻数字卡幼儿俩人合作幼儿一人持有卡片数字1-10放在桌面另一人翻，翻到数字几就顺数到10或倒数到1。

第三组:抽扑克牌幼儿俩人合作一人持有数字1-10的扑克由另一人抽俩次再进行顺数和倒数。

第四组:搭楼梯巩固顺数逐一增加和倒数逐一递减。

数学区：把材料放在数学区让幼儿玩区域时可以继续练习顺数和倒数。

新纲要明确指出“引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。因此，在数学活动中，我们重视挖掘生活中蕴含的数学学习的机会，为幼儿营造一种生动活泼，与数学游戏活动相适应具有探索性和时效性的数学环境，尝试通过在日常生活，适时利用和创设数学问题情境，促使幼儿动手操作、自主探索、使幼儿能在教师创设的童话世界、儿童乐园、愉悦的操作环境中自觉主动地参加学习，得以全方位亲近数学、体验数学、激发幼儿参与活动

在主动性，感觉到学习数学不是一种负担，而是一种乐趣，使幼儿在既轻松又自然的情况下获得简单的数学知识，引发对数学的兴趣。

大班数学逛超市教案反思篇四

1、调查、发现生活中处处有数学，感受数学的趣味性和实用性。

2、知道一些标准用具的作用。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1、流调查表，感受数学在生活中的运用。

(1) 交流调查情况。

大组交流调查情况，介绍自己的调查表。

(2) 小结：数学在人们的生活中是无处不在的，为人们的生活带来了方便。

2、了解统一标准计量工具的作用。

(1) 幼儿测量桌面。

(2) 用尺子进行测量，记录结果。

(3) 拓展经验。

你知道生活中还有哪些标准的计量工具？

3、幼儿操作。

幼儿结成小组，选择同一种测量工具看结果是否一样。

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的`来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。

大班数学逛超市教案反思篇五

- 1、引导幼儿学会9的加法应用题，培养幼儿的细心观察能力。
- 2、通过游戏帮助幼儿巩固9的加法应用题。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

创编、计算9的加法应用题。

课件、卡片（动物和算式）每人各一套。

复习8以内的加法题

师：小朋友，我问你， $5+3=?$

幼：老师，我知道， $5+3=8!$

师：小朋友，我问你， $4+4=?$

幼：老师，我知道， $4+4=8!$

师：小朋友，我问你， $6+2=?$

幼：老师，我知道， $6+2=8!$

游戏的方式（整体回答后可以询问个别幼儿）

1、池塘里原来有8只鸭子，又来了1只鸭子，一共有几只鸭子？
($8+1=9$)

师：小朋友，请听音乐！我们的伙伴来了。播放小鸭子音乐，并且同时播放课件。故事引入。

讲解小鸭子原来有8只，又来了1只，现在池塘里一共有几只？

幼：9只。

师：你们是怎么算出来的？

幼： $8+1=9$

师：小朋友们，真棒！

2、蝴蝶飞入花丛中，先飞来5只蝴蝶，又飞来4只蝴蝶，一共飞来了几只蝴蝶？（ $5+4=9$ ）

师：小朋友，春天来了。蝴蝶姐姐也飞入花丛中了。你们看，那儿有几只蝴蝶呀？

幼：5只蝴蝶。

师：是呀，有5只蝴蝶。那小朋友们看看远处又飞来了几只蝴

蝶呀？

幼：4只蝴蝶。

师：那小朋友们想一想，花丛中先飞来5只蝴蝶，又飞来4只蝴蝶，一共飞来了几只蝴蝶？

幼：9只。

师：怎么算出来的呀？

幼： $5+4=9$

师：非常棒！表扬表扬自己！

3、2008年是奥运年，小猴子在锻炼身体，第一次有7只小猴子，第二次又来了2只小猴子，一共有几只小猴子？同上（老师启发幼儿创编应用题）

幼： $7+2=9$

4、一棵芭蕉树上结出了很多很多的香蕉，先长出来了6个香蕉，又长出来了3个香蕉，一共长出来了几个香蕉？同上（老师问，小朋友答）

幼： $6+3=9$

送小朋友每人一个礼物（拿出一个大礼物盒子，请小朋友自己抽出自己的礼物），条件是：小朋友必须回答礼物上面的问题（问题是用算式创编应用题）

请小朋友带着自己的礼物到爸爸妈妈那里编应用题（随音乐），本节课结束。

本课通过熟悉的情景观察，语言的交流表达，游戏中的操作演

示等活动.使学生体验并感知了加法的意义.经历把两部分和在一起抽象为加法运算的过程.初步体会生活中有许多问题要用加法,减法来解决。

大班数学逛超市教案反思篇六

- 1、掌握1—10的顺数和倒数。
- 2、知道顺数时是逐一增加，倒数时是逐一减少。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

小狗过桥图片一张、1—5数字卡片，各种方形积木，花片若干，操作卡片6份。

- 1、开火车——复习5以内的顺数和倒数
- 2、小狗过桥

(1)欣赏彩桥

“小狗想到家拿礼物来招待小朋友，可是一条大河挡在中间，要翻过一座五彩的高桥，你们看看，工人叔叔是怎样设计这座桥的？”（幼儿自由讨论，教师总结）

桥由许多小方块组成，这座桥中间高，两边底；上桥和下桥的台阶都是10级。

教师：“桥的’第一个台阶用1块砖砌成，第二个台阶用2块砖

砌成，……第十个台阶用10块砖砌成。”（1可以表示有1块砖，也可以表示第一级台阶，2可以表示有2块砖，也表示第二级台阶，……）

(2) 数台阶

教师：“小狗开始过桥了，我们一起帮它数一下，上桥时走了几级台阶，下桥时走了几级台阶？”

幼儿：1、2、3、4、5、6、7、8、9、10，上桥走了10级。

10、9、8、7、6、5、4、3、2、1，下桥时也走了10级。

教师：数数时可以顺着数，也可以倒着数，倒着数也就是从较大的数一个接一个往较小的数连续数下去。

教师：小狗回家时已经走在第五级台阶了，小朋友帮它继续上、下桥好吗？（将小狗放在另一级台阶，让幼儿帮助它回家，练习接着数数。）

3、幼儿操作

(1) 编号码：八位数的电话号码，要求幼儿填写空余的4位数字号码。可以顺数填，也可以倒数着填。（倒填时一定要根据老师提供的四个数字进行倒填）

(2) 数花片：幼儿从1开始横向摆出小花片，逐一增加，一边摆一边数数，直到10。接着倒数，每次拿起一个，再数数，练习倒数。（10人）

(3) 搭高桥：合作搭建彩桥，一边搭一边数数。（4人）

教学反思：

本节活动，我为幼儿准备了丰富、鲜艳的活动教具，激发了

幼儿的学习兴趣。本活动紧紧围绕着活动目标进行，条理清晰，幼儿易于理解，整个活动在幼儿欢快的氛围中达到了活动目标，很好的解决了活动中的重点和难点。