

# 中学班主任工作计划活动策划(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学班主任工作计划活动策划篇一

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家，对社会，对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育，爱国主义教育，诚信教育，感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义，诚信，感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质，思想道德，学习态度，纪律观念上得到锤炼，健康发展。

### 二、班级基本情况

一(8)班共46名学生，男生26名，女生20名；这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质，思想道德，纪律观念，学习态度方面仍然需要加强教育。

### 三、具体措施

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长，学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质，思想道德，学习态度，纪律观念等方面

养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习，生活，劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习，相互配合，共同发展的良好品质。

3、创建人人值日制。全班46人轮流值日，负责记载班务日志，擦黑板，让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识，班集体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习，纪律，卫生，其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录，自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己，健康成长，全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范，爱国主义，诚信教育，感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化，情景化，力争使学生在日常的学习，生活中受到德育熏陶。

6、针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

四、活动月安排如下：

九月份：建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨，加强文明礼貌教育。

十月份：落实日常行为，学习，纪律，卫生，生活等常规。

十一月份：启动爱国主义教育活动的。

十二月份：加强诚信教育活动。全力以赴抓地理、生物复习、

期末复习考试。

## 中学班主任工作计划活动策划篇二

作为一名班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。

其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

- 2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些（有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生

成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让草堰二中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题。

### 中学班主任工作计划活动策划篇三

本班有男生29人，女生23人，共52人。学生差异也很大，给教育、教学工作带来很大困难。

1、全班各科平均分、优秀率在本年级排名第二，争取语文、物理、数学要拿本年级第一。

2、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。

3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入年级前三名。

4、力争成为本年级进步最大的班。

5、评上“文明班级”、“先进班级”。

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良

好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育分100分加分、扣分制度，制定班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期夺取“文明班”的红旗。

九月份：

新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调学校有关的制度和班规；开展帮学活动。教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等。

十月份：

长假对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。进行发展团员工作。

十一月份：

组织好学生的期中考试，及时做好期中小结工作。

十二、一月份：

指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活

动。

## 各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会议。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、广播体操等。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好数学的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法的介绍。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。

第十五周、第十六周、第十七周、第十八周：抓好后期学习。

第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。

## 中学班主任工作计划活动策划篇四

学生已经由初一升到初二了，学生们长大了一岁，自然懂得事情就更多一些。在我当班主任工作多年来，我带的班级都是初中，所以我对初中学生的教育还是很有心得的。

在20xx—20xx年第一学期中，我将会继续坚持努力工作，将学生的思想教育作为首要，其次之后将文化课教育作为第二教育。相信只要随着我的工作的慢慢展开，我的班级很快就会回到正轨上来！

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的初二（2）班，经过一学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级学期班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下的计划：

1. 第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。
2. 第二周调整部分学生的座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
3. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

4. 尝试实施班干部轮换制度.
5. 倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》、培养竞争意识，开发创造力.
6. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生.
7. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生.
8. 及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁.
9. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然.
10. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯. 同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力.
11. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作. 特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带作用.
12. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性.
13. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标.
14. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上.

15. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作.

16. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成.

17. 坚决服从学校的管理, 并教育学生令行禁止, 有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决.

18. 做好班费的公开明细工作, 严格班费的使用制度.

19. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作.

20. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见, 及时把握学生的心理状态, 做到和学生时刻保持心灵上的沟通.

21. 以学习委员为核心, 以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动, 开展学生的学习自主性和创造力.

22. 充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄活动.

初二(2)班虽然教学秩序稳定, 但由于学生过于活跃, 在管理方面也有一定的难度, 在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件, 这样就要求自己在过程中不断学习, 树立信心, 鼓足勇气, 更好地开展班级工作.

虽然在前进中我遇到了很多的困难, 不过我相信, 我会在经过自己一直努力后, 会取得一个比较不错的成绩的. 教育学生并不是那么简单的事情. 学生在社会上受到的诱惑也越来越大, 如何将学生的心收好, 让学生能够将全部精力放在学习上, 也是一个很重要的课题. 我想随着我不断的进步, 扩大自己教学能力, 我会取得一个很好的成果的!

## 中学班主任工作计划活动策划篇五

西河中学\*班40人，男生25人，女生15人。面对这样一个集体，我通过观察发现，确实有一批自我管理意识很强的同学，学习积极主动，劳动时踏实细致，但也有些学生缺乏合作意识，自我管理能力较差。有相当一部分学生是通过高密度的培优班强化训练得来的高分，有些学生缺乏强烈的学习动机和刻苦学习的自觉性。虽然目标远大但缺乏具体的切实有效的学习方法。基于此我班确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好学习习惯为目标的工作方针，培养合作精神，张扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘“飞帆”航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出“81是我家，用心去爱它”的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将40位学生分成四个小队，每个小队自己设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期召开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力的舞台。近期主题班会计划：

1 我是谁?(自我介绍)

1 打架斗殴事件的讨论——用什么心态对待周围的人?如何培养自己文明的行为?

1 细节——决胜的关键

1 记录成长档案培训

1 讨论：优秀的人才应具备什么样的素质?

1 信念的力量——成功人士、科学家、名人事迹的启发

1 自信以自知为基础，以自强为动力

在班级分别建立班级、小队、个人评价档案。通过过程性评价，记录团队和学生个人成长轨迹。发扬优点，矫枉过正，通过发展性的积极评价，在同伴、家长、老师的共同关注和期待下，约束自己的行为、自觉管理时间、主动反思学习，积极进行合作。档案是成长过程，也是成长导航。

在成长档案中，采用多元评价的方式，每周将学生在校表现以过程记录和师生评价的方式，反馈给家长，通过家长评价结合学生个人反思，总结上一周学习生活情况，制定下一周努力计划。每月进行评比，并颁发成长贺卡。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

定期召开质量分析总结，及时监控学生学业成绩。每次单科单元测试过后，均要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析，分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。

## 中学班主任工作计划活动策划篇六

1、继续响应学校倡导的“卓斗革命”，采取集中检查和不定期抽查相结合的方式，督促学生养成及时整理内务的良好的生活习惯，从而有助于良好学习生活习惯的养成。

2、继续落实“早读午写晚反思”活动，早上7:30至7:40组长和副组长负责收本组作业，7:40进行晨读。中午1:30至1:50进行课外阅读，1:50至2:00写字。放学后5至10分钟进行反思交流。

3、继续规范落实“两操”和放学后跑步活动，培养学生养成对自己负责，锻炼身体的好习惯。

1、继续开展“我的班会我做主”活动，培养学生的语言表达能力和组织能力。

2、继续开展“挑战你我胜利”活动，在班级中形成比学赶超的学习氛围。

3、继续开展“善行三班”活动，培养学生养成互帮互助、团结友爱、文明礼貌、敬老爱老的好品质好习惯，形成正确的人生观和价值观。

4、继续进行班级之星的评选。

5、继续指导学生用成长记录本记录自己的在校表现，比以此做好学生的综合素质评价工作。

6、开展“读书交流”“每日一题”等活动，培养学生自主学习的能力和交流合作能力。

7、利用安全教育平台和班会，加强对学生的安全教育。

通过撰写班级博客、《班级日志》、微信群等方式，让家长每天及时了解孩子的在校表现，组织“家长进课堂”和召开家长会等方式，加强家长与学校的沟通，将家庭教育与学校教育相结合，与家长共同探讨教育孩子的方法，从而形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 中学班主任工作计划活动策划篇七

为进一步提升班主任队伍素质，促进班主任工作再上新台阶，努力打造一支符合当代要求，适合我校教育发展需求的班主任队伍结合我校实际，特制定本实施方案。

坚持“立足校本、全员参与、自主研修、专题培训、反思交流”的培训原则，以全面提高班主任的师德水平和业务素质、促进班主任管理水平的提高为目标，造就一支师德高尚、素质优良的专业化班主任队伍，实现教师、学生、学校三者和谐发展，从而全面提高学校的管理育人水平。

组长□x

副组长□x

组员□x

1、现任各班班主任、青年教师。

2、重点对象：青年班主任。

2月，师德学习，观看《儿童教育家李吉林》专题记录片；组织《生本与班级管理论坛》骨干班主任交流。

3月，班主任案例评比（参与人员：全体班主任）

5月，主题班会课设计培训□xx□

6月，青年教师应如何管理学生——青年教师学习团队培训□xx□

7月初，组织校班主任基本功竞赛□xx□

1、培训主讲者每次培训前要充分备课，努力提高培训质量和效率。

2、参加培训者在培训时须认真做好笔记，努力将培训内容学以致用，并积极实践于学生教育和班级管理中。

3、参加培训者每学期至少写两篇培训心得体会，并及时发表于学校“德育”博客上。

4、参加培训者，应根据培训内容主动交流，共同探讨，相互学习，相互促进，以有效提高班主任工作能力。