幼儿园游戏活动研修心得(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

幼儿园游戏活动研修心得篇一

20xx年8月8日—22日,我非常有幸地参加了《幼儿教育培训计划(20xx)—xx幼儿园骨干教师短期培训集中培训项目》,这次国培收获的是前辈们对我思想上的冲击,聆听每一位专家对现在教育的看法,对新教材的解读,每天都有不同的收获,听完课有和其他的老师讨论,讨论自己是如何教的以及他们的教学经验,每一天都能感受到思想火花的冲击,使自己在专业道路上不断成长,要要在实践中不断的学习与创新。面对不断更新的教育观念,面对变化的孩子及高素质的家长,只有不断研究教育教学的问题,才能提高工作效益,提升自身教育教学素养。

人生有涯,而学无涯,学习是一件愉快的事情,也是人生崇高的精神享受。在培训中,解决了一些教育教学活动中的困惑与经验,在听完李教授的《幼儿园游戏的开展与指导》的讲座,知道了游戏的含义,并且众所周知"幼儿期是游戏期",学龄前的儿童对于模仿成人活动、反映他(她)熟悉的周围生活有着相当浓厚的兴趣,这就使得幼儿园游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在游戏中抓住幼儿的年龄特点.并予以指导教育这便是最重要的任务。

下面我就谈谈幼儿园游戏开展过程中的一些体会。我们都承认"孩子是游戏中的主体",那么孩子在游戏中的主体地位体现在什么地方呢;我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在

游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位,就必须尊重幼儿的意愿,真正实现五个自由,即: 尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个"自由",游戏才能变为孩子们自己的游戏。我们都知道孩子们在角色游戏中情绪是积极的、高涨的,他们对主题、情节、玩具、角色以及讲评上都有他们发自内心的理解和主张。当你问起他们为什么没这样而不是那样时,他们常常会头头是道地向你诉说一大堆理由。然而在游戏中孩子们也需要老师,他们需要老师成为他们共同游戏的朋友。

总之,这十五天的国培学习,是我的一笔宝贵的精神财富。通过这次的研修学习,为自己的专业发展汲取了更多的营养,为自己的生活纳入了更多的知心朋友,为自己的人生增添更多丰富经历。是我在今后更加重视这份工作,同时也感受到了压力,我要将压力变成动力,在今后工作中不断学习提高自身的.素质、理论水平、课堂教学能力等。及时反思工作中的不足,每天回到家以后都想一下今天的教学有效吗,孩子的一日生活安排合理吗,家长工作处理的得当吗?不断总结自己的工作得失,不断修正自己的策略,把学到的知识运用到日常教学工作中,使自己在原有的水平上更上一层楼。通过这次的研修学习,为自己的专业发展汲取了更多的营养,为自己的生活纳入了更多的知心朋友,为自己的人生增添更多丰富经历。

幼儿园游戏活动研修心得篇二

这次薛薇老师的直播让我感悟很深。

爱玩是每个孩子的天性。如果我们用游戏把孩子的天性充分 发挥出来,让孩子在游戏中自主学习将是一个很不错的主意。 根据每个不同年龄段的孩子,合理分配孩子创造性游戏,让 孩子更容易接受与参与,老师在其中起到引导和指导作用, 孩子在老师的交流,指导下慢慢地拓展,每个孩子的想象是无限的.,只有想不到的,没有做不到的。

教师应该将游戏的自主权交给孩子,而不是以教师为主导去操控游戏。在游戏中要起到引发幼儿自主自发学习的作用,给儿童一个和谐、自主的游戏环境。幼儿教师对于游戏的现场指导,当幼儿在玩游戏的过程中发生冲突时,幼儿教师应该发挥积极的作用,沉着冷静的解决纠纷,推动幼儿游戏情节的进步发展。各种不同类型游戏活动的支持与引导,要求幼儿教师应全面了解各类游戏,如特点、对幼儿发展的影响与价值等方面的知识,使每个游戏发挥其最大的作用。

通过游戏中扮演的角色,让孩子更加充分的认知事物,参与其中,慢慢地培养孩子的自主性,从而在游戏中获得愉悦,并让孩子慢慢了解并接触社会生活中不同的场景。游戏是更能够吸引孩子自主学习的一种方法,生活来源于社会,学习来源于生活,老师讲得非常棒,感谢老师的分享。

幼儿园游戏活动研修心得篇三

20xx年5月9号参加了xxx老师幼儿园游戏和丁莉园长的幼儿阅读。学习完后,我的收获很多。下面就谈谈我自己的一点体会。

通过学习我知道了学前儿童主要的教育活动在于游戏,幼儿在游戏中发展,在游戏中学习。关键怎么提高游戏的质量,这样才能使幼儿身心在游戏中得到全面的发展。游戏活动还分成了集体游戏活动与区域游戏活动。两种活动中教师扮演的角色以及任务又有所不一样。教师在集体活动中主要负责着策划者,引导者以及观察者。

早期阅读是指在幼儿园阶段,以图画读物为主,以看、听、说有机结合为主要手段(不要求书写),从兴趣入手,萌发幼儿热爱图书的情感,丰富幼儿的阅读经验、提高阅读能力。

一个人的. 阅读是一个漫长的习惯养成,对于教育我们不能一蹴而就,我们要做的首先应该培养我们的阅读习惯。提供幼儿阅读的环境。

我的感悟就这么点,在我今后的工作中,我会尽量将这次学到的先进理论知识,运用到自己的教学实践中。

幼儿园游戏活动研修心得篇四

20xx年3年23日,非常感谢xx市教育局以及研训学校给我们这次机会,让我有幸参加这一次的观摩学习活动。今天在海南省机关幼儿园观摩了五节非常优秀的幼儿游戏课程,在老师们的展示下,和老师们的精彩点评下,让我们感受到了不一样的课堂以及不一样的精彩。以下是我对这次观摩活动的一些感想、体会。

我有幸观摩这次精彩的活动,本次活动分为两个环节:上午 进行的是幼儿园优秀游戏课例展示:下午进行的是幼儿学习故 事分享。早上进行的五节游戏公开课。郑秋芳老师带来的是 音乐游戏课《小伞兵》,李丹丹老师带来的是大班音乐游戏 《孵小鸡》,王姝娜老师带来的是大班体育游戏《红灯、绿 灯、马上开灯》何老师带来的是大班体育游戏《锤子、剪刀、 布》、陈勇林师带来的是大班体育游戏《老狼老狼几点了》 五位老师带来的游戏活动都是传统的经典游戏。听老师们的 游戏课真是感慨万千。其中我最喜欢的是李丹丹老师带来的 音乐《孵小鸡》,音乐选择非常的好,符合这个游戏。在游 戏时无需老师多讲规则,学生一听到音乐时就明白怎么做, 老师几乎都不在强调规则,只说一遍幼儿听音乐就明白,而 且完成的很好。游戏每个游戏结束后,老师都进行点评以及 给我们老师的建议与要求,使我们更加明了清楚何为规则性 游戏。真是受益匪浅啊!想想自己之前上的真是惭愧,观看了 五位老师带来的课,才明白我们的课应该怎么上,游戏课要 让学生玩, 在玩中学, 音乐游戏课, 选择音乐的重要性等等。

下午,聆听了5位教师的案例分享,每位老师带来的学习故事都非常精彩。其中我印象最深的是来自省机关幼儿园王姝娜老师的学习故事《别怕,有我!》幼儿的天真善良很让人感动,小小年纪的他就懂得如何去安慰同伴,有时候我们想尽办法却不如孩子们的一举一动。所以认真观察孩子的表现,会有不一样的收获。同时我也在反思自己的一些教育方法,如何观察孩子们的表现?孩子在区域活动时教师应怎么去介入以及指导?如何去记录孩子们的故事以及给予自己会有什么样的启发?一直都觉得自己无论是在基本功还是在教学水平上都要继续加强,参加了这次活动,更加明白自己还有很多地方需要加强,今后一定要多多努力向优秀的教师学习,让自己的专业水平得到发展。

总而言之,在老师们的展示和老师们的精彩点评下,让我感触颇深,对于游戏活动有了更深刻的认识。例如音乐游戏,通过老师的展示下让我明白,音乐游戏该怎么去组织,是让他们一直唱还是通过游戏让幼儿在玩中学习。通过游戏,让幼儿在愉快的. 气氛中学到了音乐。在游戏过程中,师幼互动可以决定游戏是否好玩,游戏的所有环节都是在玩,游戏的进场、过度等等都是在玩。通过老师们的展示课让我再次认识和重视钟鸣传统的民间游戏,通过民间的经典游戏可以改善幼儿教育的小学化。游戏的规则得一条一条的加且要层层递进,游戏示范和规则也要讲解清楚。游戏的准备要充足,要多给予幼儿充分的游戏时间。通过这次的观摩让我对规则游戏有了进一步的认识,重新审视自己在教育教学中的不足,对组织活动过程中的准备和实施有了新的认识,对于我今后的教育教学活动给予了一定的方向。

幼儿园游戏活动研修心得篇五

通过本次直播学习,我学习到了很多有关创造性游戏的知识。 创造性游戏是幼儿主动地、创造性地反映生活的一种游戏。 幼儿园创造性游戏包括:角色游戏、结构游戏、表演游戏等。 不同的游戏具有不同的特点,在材料准备、场地布置与指导

策略上也各有不同。在幼儿游戏过程中, 教师要注重追随幼 儿的兴趣,与孩子一起创设丰富的游戏环境、提供适宜的游 戏材料,最大限度地为幼儿自主游戏提供支持,满足幼儿亲 历体验的需要。在幼儿园的創造性游戏活动中, 数师应该为 每个孩子提供丰富多彩的'游戏材料,孩子们根据自己的兴趣 和需要决定想玩什么,怎么玩,和谁玩,并与材料和玩伴积 极互动。合理的游戏材料的投放能够调动幼儿参与活动的兴 趣并保持活动的持久性。教师应不断创造与儿童互动的材料, 吸引儿童的注意力,激发幼儿游戏的热情,让孩子与材 料"对话"。随着儿童年龄、需求和兴趣的变化,考虑材料 对儿童年龄的适宜性,为孩子们准备可供探索的游戏材料, 以使材料能够满足现阶段的儿童发展的实际需要,促进儿童 的发展。为小班的孩子提供同类型的、数量多的玩具和类似 于简易拼图的简单智力玩具; 为中班幼儿应准备各种类型的 主题玩具及具有一定难度的智力玩具(如雪花插片等);为 大班幼儿应准备多样化、复杂化的各种玩具材料及具有一定 难度的智力玩具(如棋类等)。