

# 大班数的守恒教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班数的守恒教案篇一

1. 不受物体颜色、大小、形状和排列形式的影响，正确感知6的数量。
2. 能将数量与数字正确匹配。
3. 形成初步的数与量的对应关系。

教具：不同大小的鸭子；不同颜色的；各种食物卡；排列卡

学具：各种礼物贴纸若干、操作纸；数卡、点卡

一、开始部分：情境导入“小兔过生日”

师：“过几天小兔要过生日了，邀请我们去参加，王老师也准备了许多的礼物，我们一起看一看吧！”

二、基本部分

1、情境导入：装礼物

(1) 介绍材料，提操作要求

第一组：将颜色不同的小汽车在长礼物盒里摆一排

第二组：将大小不同的小熊在礼物盒里摆一排

第三组：将大小、颜色、种类等都不同的礼物在礼物盒里任意摆放

(2) 幼儿操作，教师指导

2、展示礼物，感知数量守恒

(1) 第一组：你们的礼物有什么相同的地方，有什么不同的地方？（大小不同，数量相同）

你怎么知道是一样多的？（点数）

可以用什么表示6只小鸭子？（点卡）

(2) 第二组：你发现了什么秘密？（颜色、排列疏密不同，数量相同）

两组玩具谁多，谁少？

可以用数字几表示这6个玩具？

(3) 第三组：你装的是什么礼物？一样多吗？（大小、颜色、排列、种类不同）

可以用什么来表示他们的数量？

3、游戏：比一比

(1) 这么多礼物，你发现了什么共同的特点？

(2) 小结：这些礼物虽然颜色、大小、形状和排列的形式不同，但是他们的数量都是6个。

4、用点数、对应的方法，比较数量

师：王老师这里也装了小礼物请你们看一看

(1) 比较等长不等量的两组物品

师：这是什么？他们的数量一样吗？我们可以用什么方法知道它们的数量呢？

(2) 小结：可以通过一一对应或点数的方法，知道物品的数量。

5、操作：做礼物、送礼物

(1) 介绍材料，教师提要求

第一组：统计小动物的数量，用你喜欢的方式记录下来

第二组：根据礼物盒上的数量装礼物，摆成你喜欢的造型

第三组：找出和小动物数量一样多的礼物盒，送给小动物

(2) 幼儿操作，教师指导

(3) 幼儿介绍

三、结束部分

让我们带上装好的礼物，快去送给小兔子吧！

## 大班数的守恒教案篇二

1、能不受物体的大小、形状和排列形式的影响，正确点数7以内的数。

2、体验数守恒的有趣的现象。

3、让孩子们能正确判断数量。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

各种实物卡片、数字卡片、食物盘、摸箱若干、笑脸、哭脸粘图若干。

音乐磁带、录音机等。

一、以“月亮姐姐”身份引入，激发幼儿兴趣。

二、开启“智力乐园”密码，复习7以内的数。

师出示数字5、6、7，引导幼儿用动作表示相应的数量。（师指数字，幼儿做小动物动作，叫出相应数量的动物声音）

三、参加“智力乐园”，感知7以内的数守恒。

1、师讲解示范：两排的数量一样多吗？引导幼儿数一数。

2、幼儿自由操作：（一样多的贴笑脸、不一样贴哭脸）

a□比较两组实物卡片的数量。

b□比较盘子里两组实物的数量。

c□比较两个箱子里的实物数量。

3、交流操作结果。

（1）出示大小、颜色、形状和排列形式不一样的实物卡片，引导幼儿感知7以内数的守恒。

（请幼儿观察图中有什么不一样？颜色、大小不一样。什么一样？数量都是1个）

小结：虽然大小、颜色、形状、排列位置不一样，但数量一样。

（2）验证。（幼儿检验自己刚才的操作结果是否正确。师找出错误的在全班进行纠错。如：两个摸箱里都是3个，应把哭脸换成笑脸）

4、游戏：捉迷藏。

（1）介绍游戏玩法及规则。（强调先数再比一比）

a□幼儿一人拿一张卡片，找相应数量的家藏起来；

b□要先数一数卡片上的数量，再找好家；

c□藏错的会被大灰狼吃掉。）

（2）幼儿游戏。

（第一次：一个幼儿找错家，手上卡片是6，进了7的家，被大灰狼吃了。第二次，换家门上的卡片，幼儿再次游戏。师要注意提醒幼儿先数卡片，再数门上的数量。）

5、延伸：区角中继续玩游戏。

## 大班数的守恒教案篇三

1、初步感知生活中物体的体积不因它的外形或位置的改变而变化。

2、发展初步的判断推理能力和灵活的思维能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、教具准备：

1个铃鼓，一次性纸杯若干

2、学具准备：

橡皮泥若干，香蕉、黄瓜等若干，小刀、盘子等，长方体积木若干。

3、操作册。

1、预备活动。

2、集体活动

创设情境：橡皮泥，变变变。

请幼儿把橡皮泥还原，感知、验证自己的判断是否正确。

引导幼儿反复捏、搓橡皮泥，把它变成各种物体，感知体验物体的体积守恒。

小结：橡皮泥虽然形状变了，但是体积的大小并没有改变，还是那块橡皮泥。

3、分组活动

第一组：盖高楼。每个幼儿有相同数目的长方体积木，发挥想象拼搭不同形状的高楼，然后互相比较，每个小朋友盖的高楼形状相同吗？有什么是相同的？（开头不同，但积木数量相同即体积相同）。

第二组：蔬菜水果切、切、切。

第三组：做操作册。

4、交流小结，收拾学具。

幼儿园的数学教育活动应密切联系幼儿的生活，在这个活动中教师选择了对大班幼儿比较难理解的面积守恒作为教学内容，旨在帮助初步理解面积守恒概念，教师能将这一知识点转化成一节操作性和探究性很强的一节教学活动，同时培养幼儿动手操作能力和思维能力，让幼儿通过活动初步感知测量物体面积的大小可以转化成数单位格子的大小或移动棋子的面积与个数的方法。整个活动由浅入深，幼儿能积极参与，对活动充满兴趣。幼儿在解决问题时进行了充分的思考、探索、创造，较好的完成了预期的目标。

## 大班数的守恒教案篇四

1、使学生理解并掌握梯形面积的计算公式，并能正确计算出梯形面积。

2、通过梯形面积计算公式的推导过程，培养学生的实际操作能力和抽象概括能力，发展学生的空间观念。

3、结合教学，使学生受到唯物辩证观的启蒙教育，知道事物是相互联系的、变化的。在一定条件下可以转化。懂得用运动、联系的观点去观察、研究事物。

难点和关键：

：梯形面积的计算公式。教学难点：梯形面积计算公式的推导过程。教学关键：通过操作实践，将梯形转化为平行四边形，探索梯形与拼成的平行四边形的关系。

教师准备多媒体课件、学生备用梯形硬纸片。

## 一、复习引入：

### 1、复习：

同学们会计算哪些图形的面积？

计算下列图形的面积：多媒体出示。

### 2、引入：

屏幕出现梯形，问：这是什么图形，图上告诉了些什么？它的面积是多少？同学们还不会计算梯形的面积。这节课，老师就和同学们一起来研究梯形面积的计算方法。

### 3、回忆旧知

我们在学习这个平行四边形面积时，是怎样推导出平行四边形面积公式的？（多媒体课件演示）

我们在学习三角形面积时，又是怎样推导出三角形面积计算公式的？（课件演示）

## 二、探索解决问题办法，并尝试转化

### 1、引导学生提出解决问题方案

你准备用什么方法把梯形转化为我们学过的图形？

### 2、学生尝试转化

刚才同学提出了用割补的方法、用拼摆的方法。那么，怎样来割补呢？



学生上台演示后，教师指出：由于梯形的不规划，刚才的同学没有转化成功，其实是可以利用割补的方法来转化的，请大家看一看：多媒体演示割补转化。

那么，用拼摆的方法呢，你准备怎样来拼？

学生上台演示。

### 3、学生操作、实施转化

学生以四人小组为单位，拼摆梯形。

请同学们告诉老师：你用两个完全一样的梯形拼成了一个什么图形？

谁来说一说，你是怎样拼的？多媒体课件演示。

### 三、观察图形，推导公式：

#### 1、观察

它们的底、高和面积，大小怎样呢？小组讨论。

学生总结汇报后多媒体课件演示。

#### 2、计算梯形面积

算式中3加5的和求的是什么？乘以4得到什么？再除以2呢？为什么要除以2？

计算面积，学生口述，教师板书。

#### 3、推导梯形面积公式

算式中的3、5、4分别表示梯形的什么，想一想梯形面积的计算

算方法是什么？

用字母表示梯形面积公式

阅读教材，加深理解

四、应用公式计算梯形面积

1、基本练习：

计算下面梯形面积

2、教学例题

出示例题并理解题意。

计算面积，一人板演，全班齐练。

3、判断题

4、抢答题

5、测量并计算

五、总结课堂

## 大班数的守恒教案篇五

1、初步感知容积守恒，对量的守恒感兴趣。

2、能运用多种感官，动手动脑，探究容积守恒问题。

3、乐意参加讨论和交流，能大胆提出问题，发表不同意见。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、有兴趣参加数学活动。

1、大小、形状不同的透明瓶子、杯子若干，大小相同的杯子若干。

2、蜜蜂胸卡(红、黄、蓝、绿、橙)，《小蜜蜂》视频资料，圆形吸铁若干。

一、游戏“蜜蜂采蜜”引入活动主题。

(幼儿根据胸卡的颜色分别到不同的地方“采花蜜”)

二、幼儿操作探索活动

1、将各组的蜂蜜放在一起观察并讨论：

(1)哪组小蜜蜂采的蜂蜜最多，为什么？

(2)出示记录表，幼儿自由选择项目进行投票。

(3)想一想用什么最好的方法来比较到底哪组的蜂蜜多？哪组的蜂蜜少？还是一样多？(幼儿自由讨论)。

2、幼儿探索思考，感受容积的守恒

(2)讨论：各组的蜂蜜倒入大小相同的杯子中，你发现了什么？各组的蜂蜜一样多吗？为什么大家刚才说各组小蜜蜂采的蜂蜜不一样多呢？(帮助幼儿理解瓶子水位的高低与瓶子的粗细、大小有关)。

3、幼儿动手操作，进一步理解容积的守恒。

(1)每位幼儿在大小、形状不一的瓶子中选一个瓶子，观察各自瓶子的不同。

(3)请幼儿将杯子中的蜂蜜倒入各自的瓶子中，观察讨论：瓶子中的蜂蜜一样多吗？

(4)小结：我们杯子中的蜂蜜没有增加，也没有减少，无论倒入什么样的容器中，水位的高低如何，水的总量是没变的，所以，小蜜蜂瓶子中的蜂蜜是一样多的。

三、游戏活动：小蜜蜂，嗡嗡嗡。

请小蜜蜂们把采来的蜂蜜拿去与其它小动物共同分享。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。