

幼小衔接班级工作计划中班 幼儿园中班 幼小衔接工作计划(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼小衔接班级工作计划中班篇一

1. 布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。
2. 丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。
3. 开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。
4. 布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。

幼小衔接班级工作计划中班篇二

1. 在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。
2. 为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。
3. 建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。

4. 家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。
5. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

幼小衔接班级工作计划中班篇三

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的'联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

幼小衔接班级工作计划中班篇四

本学期本班幼儿36名，旧生34名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接班级工作计划中班篇五

1. 提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自

己的学习用品，懂得自我保护。我们可以组织各种形式的竞赛活动来强化幼儿的自理能力。

2. 增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守课堂常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成优良的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

3. 讲究个人卫生做到饭前便后洗手；会正确使用手帕；注意个人卫生；保持环境整洁。

4. 改变作息制度和环境布置为了使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏，在大班第二学期，可延长时间，适当增加课时，并逐步减少睡眠时间；另外，在环境布置上，可按小学桌椅的形式排列课桌，并设立黑板。

5. 带领幼儿参观小学让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，还可与小学生联欢，搞“大手拉小手”活动，使幼儿从思想上、感情上做好入学准备。

6、进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立认识，让幼儿学会自理、自立，逐渐养活成人的直接照顾。

7. 搞好幼小的知识衔接幼儿园大班教师应适时参加培训，了解小学的知识体系及学习内容，对于一些知识的传授能与小学衔接，并适当增加一些汉语拼音和执笔姿势及书写习惯的教学。

做好幼小衔接，小学和幼儿园都要改革，在教育方法、形式上要逐步靠拢，小学低年级教师应该学一些幼儿心理学、幼儿教育学之类的学科，增加教学趣味性，另外，还可以开展

知识讲座，让父母进一步了解小学与幼儿园的不同，总之，搞好幼小衔接工作，需要多方面共同努力。