

# 最新暑假社会实践活动总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 暑假社会实践活动总结篇一

火红的七月，激昂的青春，在20xx年的暑期即将到来的时刻，数学学院里一群怀揣着青春梦想的大学生，开始了本次“三下乡”的活动之旅。它是这个夏天最让我怀念的时光，它给了我一个像梦一样的夏天。我非常庆幸自己加入了这个团队，很有幸认识了团队的其他39位成员，与大家共度这流金般的日子。“三下乡”是我的人生课堂中重要的一课，也是我人生中的一笔宝贵财富。“三下乡”活动在我大学生涯里留下了浓墨重彩的一笔，绚丽而精彩！

我们的支教之旅支教，它带给我们无数珍贵的情谊，带给我们的喜悦与忧愁，带给我们许许多多的美好回忆……今天的支教生活使我们明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次支教回来，那些“小老师”都非常疲惫，但是他们并没有抱怨，因为他们知道，他们得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在他们心里是一道不可磨灭的风景线。

## 暑假社会实践活动总结篇二

2011年的暑假，不像其他室友那样一放假就飞奔回家，我选择了加入团队，进行社会实践。虽说以前有过一些实践，但都只是“打打酱油”，所以这是我人生中的第一次正式的暑期社会实践。

我们的团队叫做xxx[]研究的主题是南京景区标志标准化问题。在队长沈玲燕同学的带领下，我们的暑期社会实践进行的很成功，当然，我们也遇到了一些困难。

开始几天，我们写好了策划，可是真正实施的时候，却发现如果按着策划一步一步走，根本就行不通，所以，我们又加班加点地修改变策划，直到完全有可行性为止。后来我们开始步入正轨，从“暴走”南京各大景区到细游玄武湖和雨花台，我们搜集了很多景区标志的资料，同时，我们也向南京市民和游客进行问卷调查，回来后整理，然后发现问题。另外，为了迎接南京青奥会和庆祝建党90周年，我们还向来自全国各地的游客们搜集祝福语。所有的这些，都让我学到了很多课堂上学不到的东西。

社会实践，要的就是我们走进社会，开始实践。这一次，我们走进了景区这个小社会，实践了影响每个游客的旅游质量的标志问题。我们发现，许多景区的标志都不够标准规范，这对于南京走向国际化城市有负面影响。因此，标志标准化，需要市民的监督，更需要政府的给力！

第一次暑期社会实践，我获益匪浅。其中的酸甜苦辣，都将是我的大学生生活美好的一页！

## 暑假社会实践活动总结篇三

暑期社会实践活动是大家接触社会、了解社会、运用所学知识实践的最好途径与方式。我们也希望通过自己的亲身实践，进一步认识、了解xx各大高校普通话使用情况。这次活动以xx大学生是否普遍使用普通话为主题，以形式多样的分析为载体，为普通话的推广而努力。

通过参加此次暑期社会实践活动，使我们受益良多，不仅加深了自己对普通话的进一步理解，还在实践中充分提高了自己的能力，使自己获得了全方位的提高。从实践主题的提出，

围绕主题的扩展研究，我们学会了如何在团队的协作下从头到尾的解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职、互相配合、学会合作，这将成为我们成长轨迹上一次重要的突破，我们想社会实践活动就是这样一座桥梁，引导我们去观察生活。

简短的实践生活，既紧张、又新奇、收获也很多，通过学习，我们对普通话在大学生生活中的重要性有了更深的认识，对它的发展前景有很大的信心。

实践收获，主要有三个方面，一是通过实践活动的过程，学到了实践知识，同时进一步加深了自己的了解，是理论与实践都有所提高；二是提高了实际工作能力，为将来的工作取得了一些宝贵的实践经验；三是团队协作力量是不可估量的，让我们的体会更加深刻。

为期一个星期的调查研究，我们走进了xx大学□xx学院□xx师范大学□xx晓庄学院以及xx广电大厦，深入的了解了xx大学生们使用普通话的情况以及如何正确使用普通话。在此，非常感谢各大高校的学子和从事广播电视工作的人员对我们的大力支持和帮助。

社会实践锻炼了我们，也培养了我们，通过社会实践这样一种形式，使我们在各方面都得到了充分地成长，同时，社会实践也成就了我们，社会实践都已成为了我们大学生展现自我的一个舞台，在这样的一个舞台上，我们可以尽情地展现我们青春的姿态和敏捷的才思。社会实践是一个窗口，通过这个窗口，帮助我们大学生认识了社会，也帮助社会了解了我们这一群充满理想与朝气的大学生，终有一天我们将真真正正地在社会这个大舞台上展现我们的抱负和智慧。

暑期实践就这样接近尾声了，我们虽然有很多不舍，但是我們都很开心有这么一段难忘经历。在这段经历中，我们在成长，我们学会了耐心，学会了包容，学会了很多很多在课本

上体验不到的东西。谢谢彼此的陪伴，让我们更加坚定普通话推广的理念，在今后，我们也会尽自己的力量推广普通话，加油！

## 暑假社会实践活动总结篇四

要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

我即将是大四了，离开学校的时间越来越近了，觉得时间过得真快，恐怕就再也没有机会待在教室上课了。我的很多的落榜同学有的已经踏入社会，结婚生子，我深感到我进入大学并不是人生的终点，只有多吃苦才知道生活的艰辛不易。

在电子厂里，别人一眼就能把我人出是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。我的工作是在那组装平板电脑，每天早上8点到晚上8点都要待在车间里，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活。接触了社会，了解了未来。在电子厂里虽然我是以组装电脑为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去学，而且要尽自己的努力做到，工作的效率就会得到别人不同的评价。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。

在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

在撰写这篇实践报告时，我的课题《昆山市淀山湖镇文体活动的开展情况及居民满意度调查》也得到了基本完成。本次暑期社会实践从20xx年x月x日开始，7月29日结束，实际进行实践活动天数为20天。我的实践内容主要有以下几项：

#### (1) 收集整理资料

(2) 参观场馆以及与活动负责人交流

(3) 设计调查问卷并进行抽样调查

(4) 亲身体会多个不同类型的文体活动

第一项内容是收集整理资料，我花了三天时间分别从图书馆阅览室和文体站资料室进行收集并带回家整理。整理的内容主要有活动图片、视频、现场活动记录以及之后对居民的意见收集。开始的第二天，怀着极度兴奋的心情，可是事情总事与愿违，我面对的资料很多很多，无从下手，也花了较多的时间，做了许多无用功。之后整理资料的任务多了起来，也慢慢领会到了诀窍，知道怎样节省时间，怎样挑选对我的实践课题有价值的资料。

而在收集资料的过程中，与社会人士的交流也成为了我需要加强的一方面，再次过程中，我接触到了图书管理员、文体站站长等，虽然他们很欢迎我的到访，我自己总是感到害怕。第二项内容是参观场馆以及与工作人员交流。近几年，淀山湖镇的活动场馆建设有了很大的作为：新的市民活动中心、新的小剧场、正在翻修的文化表演舞台等等，都是淀山湖镇文体活动发展的标志，我也借此机会向工作人员询问一些问题，比如：什么样的活动比较受群众欢迎、哪些假期的活动参与人数较多等，得到的回答是：文艺表演类的活动比较受欢迎、国庆端午时举办的由群众自己为主角的特色活动参与人数较多。

第三项内容是设计调查问卷并进行抽样调查。首先要做的工作就是设计出来问卷，我在互联网上收集了许多相同类型的调查问卷，再根据自己的课题加上了符合淀山湖镇活动的具体情况，设计出来了调查问卷。之后再根据年龄段进行了问卷调查，十份问卷分发给了60岁以上老年人，70%的老人对淀山湖镇开展的文体活动感到满意，但仍然希望开展一些文艺表演类的活动；另十份问卷分发给30岁以下的年轻人，80%的

回答者对活动的开展感到满意，希望有关单位可以多多举办一些适合年轻人的活动，如运动会等活动。可见，通过问卷调查这样的手段，可以清楚知道群众的意见。最后一部分是我觉得这段时间学到最多东西的一个阶段：亲身体会多个不同类型的文体活动，比如：篮球赛、戏曲周表演、观看社区的活动等等，在实际的活动中体验到了观众的热情和表演人员的辛苦。

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对我们在校大学生来讲，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个熟悉社会、了解社会，进步自我能力的重要的机会。

现今社会就业的压力很大，在校大学生都愿意在暑假的时候深进社会往体验生活，从中获得一点工作经验，从而可以在以后的就业时有一定的基础，可以减少就业的压力。并且老师们也鼓励学生们深进到社会往参加社会实践活动。为了拓展本身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和进步自己的能力，以便在以后毕业后能真实的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的题目记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，虽然是大学高校，学生还终回保持着学生身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得往面对你从没面对过的一切。所以这个暑假小舅先容我往他们公司部分做些最低级的工作，所以我就往了。

学生的实际操纵能力与在校的理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几近是四平八稳的，而实际工作中，很多时候会碰到书本上没学到的，更多是书本上的知识一点都用不上的情况。也许工作中应用到的只是简单的题目，只要套公式就可以完成一项任务，有时候你会抱怨，实际操纵这么简单，但为何书本上的知识让人学的那末费劲呢或许老师是

正确的，固然大学不像在社会，但是总算是社会的一部份。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比他人具有了更高的出发点，有了更多知识往应付各种工作上的题目。

固然在实践中我只是负责比较简单的部份，但能把自己在学校学到的知识真正应用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能把握，本以为到了公司能够应付得来，但是在公司里并没有想象的那末轻易，平时在学校数字错了改一改就能够交上往，但在工作里，数字尽对不可以错。因此，每个环节都不能出错。这类要求是我们在课堂上学不到的。在学校里可能只需会解一道题，算出一个程式就能够了，但这里更需要的是与实际相结合，没有实际，只是纸上谈兵是不可能在社会立足的，所以一定要特别谨慎谨慎，而且一旦出错其实不是像学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工作里出错是要负责任的，这关乎公司的利益。

总之，这个暑假的社会实践是丰富而又成心义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不单单用兴奋就可以描写的，由于这是一种实实在在收获，是对有经验者优先的感悟。

## 暑假社会实践活动总结篇五

暑假我班同学根据学校要求，分组进行了暑假社会实践活动，现将活动情况作如下总结。自放假前学校我年级下发活动要求后，我班学生积极响应，同学们很快根据各同学家远近情况，以同在附近街区为标准，划分成七个活动小组，并将各组活动人员名单、计划活动时间、计划活动地点、活动内容上报学校少先队大队部，各组推选出小组长，相互记录联系方式，以便活动过程中进行联系。此外，班主任对同学们提出了要求，特别强调了活动安全事宜，提醒同学一切行动一安全为准。



从七月十六日放暑假后，我班各活动小组就陆续按计划行动起来，同学们克服了天气状况恶劣的困难，相互邀约，按照行动计划，开始了社会实践活动，各组均持续进行了一周时间。有的小组在自己居住的居民小区修枝除草，清理垃圾，清洁垃圾桶附近的区域；有的小组则为附近居住的老年人服务，帮助老年人收拾杂物，打扫卫生；更多的小组则到云县敬老院作义工，帮敬老院的老年人洗衣服、晾衣服，扫地、拖地，打开水、沏茶，甚至有的同学看到老人们洗衣粉没了，还主动凑钱给老人们买洗衣粉。更难能可贵的是，我们的同学能主动同老人们聊天，嘘寒问暖，拉扯家常，陪老人开心玩耍，陪老人散步，为老人孤寂的心灵带来温暖的安慰，拉近了人与人心灵的距离，使老人们感受到了浓浓的天伦之乐，可谓“不是亲人，胜似亲人”。据有的同学反映，平时班里打扫卫生不认真的同学，这次活动中干起劳动来格外卖力，从一个侧面反映出了这次实践活动对同学们心灵熏陶的巨大作用。

活动结束后，各组同学分别集中，进行各组的活动总结，每位参与活动的同学，都以日记的形式，记录了自己的活动过程，有的还抒发了自己的感受，组长撰写了小组的活动总结以备开学上交老师。

- 1、提高了同学们的习作表达能力。同学们通过记录活动过程和内心感受，丰富和锻炼了自己的语言表达能力，在习作上是一种巨大的锻炼，有利于学生语文能力的培养。
- 2、提高了学生的思想认识，使学生心灵受到了熏陶。通过活动，很多学生内心认识有了通过，能自觉主动地帮助他人，也了解了一些孤寂老人的心理需求，懂得尊重父母，孝敬长辈，明白了人与人需要交流，需要沟通，需要相互帮助，需要包容与理解，给学生巨大的心灵教育。
- 3、培养了学生的合作意识。在这次活动中，同学们相互合作，共同交流、讨论，虽然一周的时间很快过去了，但他们在这

个过程中培养出来的团队合作意识，有利于他们今后的健康成长。

4、为学生迈入社会、融入生活打开了一扇窥视的小窗。通过活动，使同学们了解了一些社会现实，并置身于社会现实之中，拉近了与社会的距离，激发了对现实的思考。

总之，这次活动是有益的，虽然学生的活动略显单一，但在他们幼小的心灵播种了一颗爱的种子、责任的种子，假以时日，这颗种子必会长成参天巨树，成为建设社会的栋梁之才！