

幼儿园教师工作总结个人(模板8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师工作总结个人篇一

不知不觉来幼儿园实习已经1个星期了，在这段时间里，我从对幼师工作一无所知到了解教学工作流程再到如今照顾幼儿的饮食起居日渐井井有条，之间变化挺大的。当然要很感谢园长和各位老师对我的帮助，才有我这一步步的成长。眼看快要结束了，我也将自己这一个星期来的工作情况向大家汇报一下。

第一，教学工作上，在侯老师的帮助下，我教小朋友们的是三片树叶的房子；通过仔细观察物体不同颜色、形状、大小的房子，吸引他们的视线。寻找出一定的规律。小朋友很喜欢音乐，我还教小朋友们，唱小树叶在教小朋友唱歌的时候刻意强调高低音的跌宕起伏，再加上相应的动作和表情，让小朋友充分体会歌词的意境和节奏或轻快或缓慢的律动。

第二，生活照料上，我主要负责给小朋友拿水拿饭，搬凳搬床以及课室内部分清洁卫生等。说实话，第一个星期做下来，还真有些吃不消，觉得肩膀好痛，但责任感又让我坚持到现在，如今都习惯了，好像也没那么辛苦。

第三，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和

批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。侯老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，侯老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一个星期不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

总之，幼师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

相信自己一定可以做一名优秀的有教工作者。

幼儿园教师工作总结个人篇二

时间过得真快，转眼间这个学期又开始了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课

前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园教师工作总结个人篇三

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强

幼儿的安全教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标！分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几条路可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景

表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

幼儿园教师工作总结个人篇四

我刚来不久，不同的环境及不同的教学方式，好多东西都要学习，在边学边实践的过程中摸索适应幼儿的自己的教育方式。从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。现将两个月来学习、工作总结如下：（我配小班，总结就以小班为主）。

在班主任老师、保育员的共同教育引导下，孩子们已逐步养成良好的常规习惯，养成互相帮助、团结友爱的好风气。

本班的幼儿初步具有良好的生活习惯，都很自觉的在饭前、便后和手脏时要洗手，要用自己的毛巾擦手，正确的使用漱口的好习惯，但还有个别的幼儿还有严重的挑食现象。开始，我试着用诱导的形式，通过幼儿喜欢的小东西“引诱”幼儿吃饭，可是一段时间后这方法逐渐失去效果。我改用和幼儿讲道理、鼓励的方式，通过幼儿喜欢的明星或卡通人物鼓励他们，如：一幼儿喜欢姚明，我就跟他说“姚明吃饭可快了，才能长这么高去打篮球呀。”现在与刚来相比我们班小朋友吃饭快多了，挑食现象也少了。

（一）教育方面之前，我没上过整合课，且习惯了传统的教育模式——幼儿一上课就坐得好好的，老师讲一节课幼儿听一

节课。刚到非常不习惯，我会习惯性先让幼儿静下来，再将内容灌输给孩子。

(二) 社会性领域鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过发展语言表达的能和思维能力。并通过多种活动帮助孩子加深对作品体验和理解。

引导孩子参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己个他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，并学习了初步的人际交往的技能。

(三) 科学领域孩子们在玩玩具时轻拿轻放，不乱扔、不损坏，能分清自己个别人的东西，未经许不拿别人的东西。诚实、不说谎，做错了事情就敢于承认和改正。幼儿还知道和小朋友在一起玩时，不争夺玩具和独占玩具，不打人、不骂人、学会了自己的事情自己做。

幼儿对周围的事物现象很感兴趣，有好奇心和求知欲，提供了丰富的可操作的材为每位幼儿能运用多种感官、多种形式进行探索。从生活中，引导孩子感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣。

(四) 艺术领域幼儿对音乐、舞蹈、打击乐很感兴趣，幼儿能听辨不同的乐段，大胆的扮演不同的角色，愉快的进行游戏。幼儿还能独立的演唱，如：君妮、家祺等很多幼儿。

幼儿初步的掌握装饰画的技能，能选用颜色进行装饰。在上《伞》的主题时，教师让幼儿装饰伞，幼儿装饰的都很漂亮。学习撕、贴、画，能运用多种手段表现主题。

为了给幼儿提供一个健康性、教育性、艺术性相容的学习环境，幼儿与教师之间的交流。每周二下午是年段教研时间，每周三下午是班级教研时间，学习各种文章、讨论教学形式、方法、共同制作焦距、区域活动的材料，家园桥每周及时的

贴出每堂课所授的知识和技能，并在每月底共同制作了“美丽的雪花”、“马路”等主题墙饰，培养幼儿参与意识，增进了幼儿与教师之间的交流，时完成《幼儿发展评估手册》并根据幼儿的个性及在幼儿园的表现，有目的、有计划的对幼儿进行家访，并做好记录工作。

在利用家长接幼儿时，及时与家长交流幼儿在家的情况，了解每位幼儿的生活习惯，同时有计划的进行家访，并及时看望生病的偶尔。在教师的动员下，我们家长工作开展得及时，得到了家长们的支持，在布置圣诞节时家长送了许多的小礼物来布置班级。家长开放日家长们能认真的看幼儿在园的半日活动。

- 1、木偶表演
- 2、游椰风寨
- 3、“庆国庆”文艺表演
- 4、小歌手赛
- 5、幼儿早操表演
- 6、幼儿讲故事比赛
- 7、自理能力比赛
- 8、家园趣味运动会
- 9、幼儿集体舞表演

我们班级工作也还存在一些不足的地方，常规教育还要加强。下学期我班要克服不足争取将班级工作开展的更好！

幼儿园教师工作总结个人篇五

上学年我园赶时间、抢效率，围绕创优质幼儿园、绿色学园、卫生保健先进、创建安全先进学园和幼儿教育先进的目标，用较少的时间取得了最多的业绩。下一步工作重心将是务实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。

在指导思想，我们深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。

幼儿园教师工作总结个人篇六

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，随时撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的'教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。：

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师工作总结个人篇七

金秋十月转眼间过去了，这事是一个丰收的时节，同样也是一个丰收之月，十月的工作即将结束，下面是我对这月工作进行思考与总结：

孩子的一日生活发生了许多变化，十一回来有的孩子仿佛一夜之间长大似的，懂事了，不再像以前那么淘气了。醇就是一个典型的孩子，也是一个最让老师头疼的孩子。十一回来后，醇比以前听话了许多，虽然有时候还是管不住自己，爱走动，凭着自己的想法做事，活动，但只要静下心来耐心地和他讲，他还是会听进去的，乖乖地带上一阵子，虽然有时得通过吓吓他或大声训斥一番，才能让他更好的遵守纪律，，

不再跑闹，可毕竟这也不是长久之计。对于醇我关注的也比较多，年龄偏小，爱动，不能好好地融入到其他伙伴中，仿佛他的一举一动都是在引起大家的`关注似的。我也和他聊过几次，让我感觉其实醇也渴望能其他小伙伴一样一起快乐的游戏聊天，也需要鼓励。上操时如果他有不喜欢或不敢玩的游戏时，我会鼓励他，让他参与到这项游戏中去以后，我看到游戏中游戏后的醇脸上开心的笑容，是和平常不一样的，是被肯定后的开心。有时真觉得醇挺可爱的，但就是这样一个孩子，有的时候我还是不知道该那他怎么办才好。让我欣慰的是经过一个月，在他的身上我看到了些许的成长与进步。

另外，在生活中每个环节都和重要每个环节都是孩子学习的小课堂，无论是进餐还是洗手……例如，进餐时，小值日生应该做些什么怎么做，吃饭时，小胸脯要贴着小桌子，吃饭不能出声音，餐巾纸要如何用等等。在卫生间洗手时，要教导孩子水龙头要拧小些，节约用水。刚开始是有的孩子总是忘记用小水，还是会拧到头用大水，我们会及时提醒，慢慢几天下来，大多数孩子洗手时主动用小水了。我记得最清楚的就是有一天孩子喝完奶后，其中有一个孩子拉拉我的手说：“王老师，节约用水是不是要从小开始呀？”我当时一愣，也有一点小小的震撼，连忙点点头，让我震撼的不是这句话，而是这句话是从我们孩子的嘴里说出来的，原来每个环节都是他们学习的课堂，同样也是我们学习和发现问题的地方。

在生活中除了班里的卫生要及时做好之外，孩子的常规培养也很重要。另外，就是和另外两位老师配合好工作。从中我学会了许多，和李老师、刘老师一起业让我明白了许多东西。例如，李老师说“孩子眼中的颜色是不一样的，谁说太阳的颜色一定是红色？”他的这句话说深深地印在我的脑海中，的确，每个孩子心中的颜色是不一样的，彩色的云，彩色的十字路，各式各样的小房子，圆形的、三角形的、长方形的，高的、矮的、胖的、瘦的等等，还有各色的小汽车，五彩缤纷。虽然有时需要老师的帮助，但是我觉得画笔在孩子的手也能变得很神奇。

十月也是个丰收月，同样是五彩缤纷。运动会上孩子们在欢呼和加油声中度过了开心的一天，结果并不重要，重要的是他们都参与到其中，能够懂得为自己的伙伴加油，齐心协力，同样也学会了为他人喝彩，开心度过，这也许才是他们最大的收获。在工作中，我也收获了许多，懂得了许多，另外我最大的收获就是和孩子越来越近了，学会倾听孩子的想法，和他们一起成长。今后我将继续努力，虚心向其他老师请教学习，除了把自己的本职工作做好之外，争取在其他方面也有所改进和提高！

幼儿园教师工作总结个人篇八

时间飞逝，转瞬一学期已经过去了。在这一年中，10 / 13我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

这学期最大的收获是熟识了48个可爱的孩子，我们从生疏到熟知，从他们一开头对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是付出得到了回报。开学初面对生疏的老师，面对从没有来过的幼儿园，面对家长的离开，还是有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的雨萱，她是我们班年龄较小的孩子，就由于如此，所以对家长的依靠性很大，但是别看她小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和李老师和张老师说教，细心照看，现在的丹菱懂事多了，也坚韧多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的王子从一开头伴侣很少到现在拥有了许多自己的伴侣，而且还渐渐宠爱了绘画；以前文静内向的郑诗桐也变活泼开朗了好多。

48位孩子与其有关的却不止48位家长，如何处理好家长的关系很重要，开头接触家长是在孩子第一天入园时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担忧和不信任，于是我和李老师和张老师说便准备用行动证明自己工作的热忱，对孩子的

爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮嘱少了，信任多了。我们班的麦树澍的.爸爸妈妈在洋浦工作，和奶奶生活在一起，孩子本身性子比较耐，做事不是很快，冬天来了，吃饭穿衣更成了我们最担忧的事情，怕她吃冷饭，怕她着凉，于是总是多提示她，并且能跟她奶奶沟通，在家多给她供应机会，提高她的生活自理力气，现在她奶奶一碰面总能很感谢地对我们说：“我们带一个孩子已经很累，你们那么多，真是太辛苦了！真是不简洁……”听到这样的话，我们苦点、累点算什么呢？值得！

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，老师更应当如此，市幼儿园有很多教学阅历丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。由于刚毕业不久，所以很多事情都得从头开头学，我虚心向别的老师请教班级管理的心得，认真对待每次公开课。为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。下学期，我将会以更好地工作态度和-work精神投入于工作中，给孩子们一个欢乐的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻熟识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。