

# 最新健康促进学校总结典型经验(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 健康促进学校总结典型经验篇一

孩子的健康是家庭幸福、民族兴旺、国家昌盛的标志。“健康促进学校”是世界卫生组织倡导的一项全球行动，是通过学校、家长及学校所在社区成员的共同努力，提供能促进并保护学生健康的、全面的、积极的经验和组织机构。

一直以来，学校争取一切有利条件，按照健康促进学校的标准逐步改善学校硬件条件与学生健康环境设施，将健康教育纳入到了整体办学工作中，深入到了老师、学生们的生活方式之中，并取得社区和家长的广泛参与，与教职员工一起从整体出发全力促进学生的身心健康成长。特别对控烟工作制定了切实可行的实施方案，开展了形式多样的活动，向学生与家长普及烟草知识与健康生活知识，改变不良的习惯，同时改变儿童、青少年中普遍存在的不良行为习惯和生活方式，学生的整体健康水平得到提高。下面就一年以来的工作做一个回顾总结。

### 一、领导重视 目标明确

学校把“健康促进学校工作”写进了学校工作计划，把创建健康促进学校作为学生素质教育的重要组成部分，充分体现了“一切为了孩子的健康成长”的办学宗旨与“健康第一”的核心理念。

### 1. 健康教育有组织

成立以校长为组长，校医、班主任、学生代表、家长代表、社区代表为成员的健康促进领导小组。其中校医主要分管日常的具体工作，以求求真务实的精神从一个个小活动抓起。

### 2. 健康教育有制度

学校严格执行上级主管部门的有关规定，如学生每日学习时间不超过8小时，学生回家作业总量控制。同时积极开展各种体育活动、综合实践活动与思想道德建设，保证学生每天有一小时的体育活动时间，每学年组织学生参加社会实践活动和社区教育等综合实践活动。课外，形成了家校联手的大德育网络，加强学生的心理健康教育、诚信教育、法制教育和民族精神教育，促进学生健康和谐的发展。

### 3. 健康教育有目标

充分利用学校这个载体，改造和消除不利于健康的各种因素，全面提高学生的素质，养成学生良好的习惯，促进学生身体健康发展，从而形成一个有利于学生知晓健康知识，树立正确的健康信念，养成有益于健康的生活方式，营造一个促进学生全面、健康发展的学校环境，让学生健康成长。

## 二、建立健全制度，落到实处

为了保证健康教育活动能有效进行，必须建立有效的监督机制。因此，我们抓住关键，不断建立和完善各项相关的制度。

媒体进行教学，成效显著，健康知识知晓率不断提高。

2. 健全卫生督察制度。为了帮助学生养成良好的卫生习惯，每天坚持打扫教室以及包干区的卫生，坚持做好保洁工作，保证校园环境洁净、优美。我们做到日日查、周周结、月月

评，洁净的校园培养了每一位学生的劳动观念和集体荣誉感。

3. 学校制定有关的政策，规范管理。例如：《健康促进学校章程》、《传染病预防控制制度》、《传染性疾病预防应急预案》、《控烟制度》、《教学和活动设施使用规定》等。

### 三、积极开展健康教育活动，形成健康教育氛围

程中去，非常有效地增强全校师生的卫生健康意识和安全法制意识，形成了浓厚的教育教学氛围。

### 四、注重积累 健全健康促进学校工作档案

在创建活动中，我们学校积极探索健康促进学校工作，健全各项规章制度和档案，力求规范科学。健康促进学校工作牵涉到学校的各科室，因此全校做到整体联动，分工明确。在档案的整理上，我们一直遵循这样几个原则：

1、真实性原则。凡是学校开展的各项健康教育活动，老师们都能在第一时间内，及时搜集资料，比如我们举行了主题为“爱心书屋”的爱心捐赠书籍活动，老师就将孩子们捐赠的书籍整理成包，并且邮寄到图书缺乏的贫困山区的小学。再如学校围绕“世界爱耳日”开展了一系列的活动，校医就将国旗下讲话稿，大队部的倡议书，孩子们积极参与活动的图片，以及一部分孩子在此次活动中的心得体会进行了整理。我们平时的工作很繁忙，有时遇到一个有价值的材料，当时不记下来很可能忘记，再想找到这份材料可能就很困难了，因此，平时工作中就要做有心人，及时对开展的活动进行小结，做好相关文字、照片等档案资料的积累，建立健康资料档案。

2、准确性原则。整理档案的过程很繁杂，因此参与整理档案的老师要用心研读“健康促进学校评价标准”，从大目标之下的细小的目录的设置，到标准中各个指标的落实，均要对

照评价标准，进行认真细致地整理，尽可能地做到内容丰富、准确及时、资料详实。

3、统一性原则。比如文档资料的呈现要用统一规格的纸张，或者a4□或者16k□不同类材料之间要用隔页纸，上面的内容字体格式，字号大小要统一。有条件的可将积累完整的健康促进学校档案装订成册，建立健全规范化的学校健康教育档案。

总之，在创建健康促进学校的过程中，我们做了大量工作，也取得了可喜的成绩。当然我们的工作还有可以继续深化的地方。在此恳请各位领导、专家给予我们更多的关爱和指正，促使我们的工作做得更好。

## 健康促进学校总结典型经验篇二

经过一年多的努力，我校在原有的基础上加大了健康教育的宣传力度，努力创建有益于健康的环境条件，培养师生良好的卫生习惯和健康行为。提供尽可能有效的适时的卫生服务。我校在健康促进校工作中，也促进了学校各方面发展，现简要总结如下：

### 一、制定学校健康政策：

制定章程与承诺，要求全体师生共同遵守其中的规则；并根据学校人员的变更，进一步调整充实了创建健康促进校的目标项目实施小组，并组织小组成员进一步学习了“健康促进学校”的示范活动内容和验收标准。学校制定了实施计划，并把健康促进学校工作纳入各处室及学校的工作计划中，继续指定专人负责配合开展了有关活动，保证落实到位。学校制定了各项措施，对教师提出了具体要求。学校在建立预防性体检制度方面，充分发挥了我乡卫生院的作用，做好了各类常见病的防治。今年我校结合预防春、秋季禽流感、登革热、水痘等传染病特点，认真做好各种传染病预防的宣传工

作。全体师生齐努力，做好各项预防工作，使学生健康成长。

## 二、控烟活动：

学校在原有基础上，继续大力宣传禁毒禁烟，保证校园内完全禁烟，今年开展了如下活动：

1、校领导在教职工的各种会议上继续强调控烟政策，严格控烟奖的发放和扣除，要求全体教职工以“控烟”为己任，齐心协力创“无烟学校”。

2、开展“我帮家长改陋习”，争创“无烟家庭”的活动和召开禁烟主题班会。各班级编写禁烟、禁毒墙报，作控烟调查，还组织学生做“吸烟有害健康”辩论会，取得很好效果。并组织健康小报的竞赛与评比。

## 三、学校物质环境

为达到健康促进学校的创建标准，我校物质环境进一步加以完善。

1、继续做好卫生大扫除和包干区的保洁工作。

2、以美丽校园建设为契机进一步美化了校园环境，2017年暑假投入了几十万资金对学生寝室、厕所进行了美化，改善了学生的生活环境。

3、为学生提供洁净的饮用水和生活用水。校园安全、整齐、洁净，设施齐备，桌椅配套，黑板照明符合卫生要求。

4、改善了学校的办学条件、环境、卫生面貌，使学校真正成为“花园式学校”和“绿色学校”。

## 四、学校、社会环境

1、德育处开设了心理健康教育咨询工作，开设了心情驿站，了解学生思想、心理等状况，及时调整工作内容，并且通过心情驿报及时反馈、引导学生向健康的方向成长。学校还有校长信箱，密切与学生、家长联系。努力争取社区为学校创造条件，保证学校净化、美化，为健康促进校提供更好的条件。今年学校要大力开展家校联系工作。通过召开家长会，以及全员家访向家长传递有关健康促进学校活动的信息，鼓励学生家长参与我校校园建设，并向家长宣传推进素质教育，提高教育质量，争创一流教育的要求，向家长汇报学生在校情况，与家长共同探讨指导学生全面发展的建议和措施，并收集家长对学校工作的意见和建议，同时，通过家访建议家长为培养孩子的好好卫生行为提供必要的家庭条件。

## 五、健康服务

1、继续做好健教专栏的定期出刊工作，利用宣传栏，课间广播、主题班会、升旗等形式不断宣传“健康促进学校”的重大意义。

2、在各种传染病预防时期，我校认真贯彻上级预防政策，成立预防传染病领导小组，每天认真做好公共场所卫生、消毒预防工作，利用宣传栏、黑板报、广播等对师生进行预防常识的宣传，提高师生预防意识。

3、每学年为学生体检一次，督促学生养成良好的卫生习惯，避免常见病的发生，做到及早发现、及早治疗、及早纠正。

4、积极开展体育活动全面增强学生体质。

## 六、个人健康技能

1、按常规上好每周一节健康教育课，努力提高课堂教学质量，使健康知识知晓率逐年上升，坚持学生在校每天做一次眼保健操和广播操。

2、坚持每班每半小时的大课间活动及每周三节体育课（一二年級四节），所有教师不得以任何理由占用学生的活动时间及空间。

3、继续优化学校的健康服务，做到防止或减少学生常见病的患病率，以图表式评价学生常见病的发病率。

七、办好食堂，保证师生饮食卫生。

我校完成了食堂的操作间与分菜间的改造，并且从采购、储藏、保管、烹调到餐具洗刷均有严格制度，食堂人员均经过培训，并且持健康证上岗。总务处负责检查食堂卫生与食品留样等工作。保证了饮食卫生，让师生吃饱、吃好。

总之，我校开展“健康促进学校”活动以来，取得显著成效，师生的健康意识、创卫意识大大增强，素质教育得到进一步发展，学生整体素质，学校办学质量有了很大提高。

湖山乡中心小学 2017.9

## 健康促进学校总结典型经验篇三

自从健康促进校工作开展以来，在教育主管部门的领导下，我校进一步确立了“健康第一”的办学思想，紧紧围绕“健康促进校”的创建标准，扎实有效地开展创建工作，更新观念，统一认识，知难而上，认真贯彻市县健康促进校建设的要求和《安徽省健康促进校标准》的总体思路和要求，以学生发展为本，以培养良好行为习惯为突破口，以各项规章制度为保障，以加强检查评比为动力，勇于开拓，务实进取。现将学校的创建工作汇报如下：

一、积极贯彻党的教育方针，切实推进素质教育，树立“健康第一”的办学理念，以培养健康人才作为学校的第一追求目标创建“健康促进校”，提高师生的健康水平必须首先从

提高思想认识做起。学校领导班子的各项决策都在“健康第一”的理念下进行，从运动面积的确定、活动场所的设置、健身运动器材的配备、食堂食谱的确定、饮水卫生到学生在校时间、作息时间的规定、课程的设置、活动课程的比例安排、健康知识技能的培训、心理健康辅导等，做到以师生的健康为本，把培养健康人才作为学校的第一追求目标，让校园充满着浓厚的健康文化氛围，“健康第一”的理念扎根心中。

## 二、制定学校健康政策，推动《学校卫生工作条例》的贯彻实施

1. 为了加强创建工作的组织领导，确保创建工作顺利、有序、全面地推进，学校成立了“健康促进校工作领导小组”，以校长为组长，副校长、教务处、总务处、少先队、心理健康教师、学生家长等为成员，负责制订健康促进学校工作计划、研究具体措施、明确人员职责、健全规章制度、检查实施情况等工作。分工明确，各司其职，做到健康促进工作处处有人管，事事有人做，牢固树立“健康第一”的思想。

2. 在学校近期、中期和远期发展规划和学校年度工作计划、学期工作计划中对“健康教育”都有明确的表述或具体的工作安排，学校以创建和谐校园和健康校园等作为校园建设及学校其他工作的目标指向。实践证明，这样的管理为学校的创建工作奠定了制度保证、组织保证。

3. 制定专门的创建工作计划，要求有目标、有具体实施步骤，可操作性强；充分利用班会、政治学习和业务学习的时间，组织全体教师认真学习《健康促进校评价指标》、《健康促进校章程》、《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》等文件，力求师生员工对“健康促进校”创建工作耳熟能详；制定并完善了《预防接种证查验制度》、《学校传染病疫情报告管理制度》、《学生因病缺课病因追查与登记制度》等一系列规章制度，并加大检查制度落实的力度，将检查结果



纳入处室工作考核、教师工作考核、以及“三好学生”、优秀学干的评比之中。

三、提高思想认识，全体教职工都承担对学生健康的责任 学生健康不仅是学生个人及健康教育老师的责任，全体教师都应承担起来，充分发挥课程、课堂、教师在创建工作中的主体作用，每一位教职员工无论从事管理工作、教学工作还是服务工作，都能在各自的工作领域内，因地制宜地参与创建工作。

1、开设健康教育课程。按每单周1课时的标准，将健康教育排入课表，配备健康教育教师，学期末进行考查，考查成绩统一汇总到教务处。

2、开设健康知识讲座和健康教育专题活动。

3、加强学科教学中渗透健康教育的内容。教导处规定每一位任课教师不管担任哪一门学科的教学，在情感、态度、价值观方面的培养上必须有健康教育的内容，并且在教案上有所体现。

#### 四. 细化学校物质管理，全面优化校园

学校现有设备、条件，给师生创设了一个优美、整洁、高雅的物质环境，教室、图书室、办公室、食堂、校门、操场等布局合理、赏心悦目；学校局域网的建设，电脑房、多媒体教室等，为学校的管理和教学创设了良好的信息化环境。

1、力争硬件设施达标。教室人均面积、采光照明、厕所蹲位、宿舍卫生安全等符合《学校卫生工作条例》的有关要求；切实抓好校园净化、美化工作。责任到人，措施到人，奖惩到人，以硬性的制度保证环境的清洁、卫生，净化、美化。

2、重视发挥学生在校园保洁中的主体作用。调动学生干部的

积极性，鼓励学生自治、自律，少先队组织了环境卫生、安全监督员，自觉担负起检查卫生、检查纪律、维护校内安全的责任，进一步动员全校学生不乱丢果皮、纸屑，尽量不使用塑料袋，人人保持清洁卫生，人人做好个人卫生，人人参与清洁卫生。

3、办好食堂，保证师生饮食安全。按照食堂等级标准，一方面改善食堂的硬件设施，另一方面通过学习培训提高食堂从业人员的水平和健康卫生意识。严把食品采购入口关，实行统一采购，有索证、有登记、有检查，不断提升食堂管理的水平，确保师生的饮食安全。此外全天候地为学生提供洁净、安全的饮用水和生活用水，冷热齐备，使学校真正成为学生成才的乐园。

## 五、建立良好的学校人际关系

1、坚决杜绝体罚和变相体罚等现象。学校坚决贯彻落实教师职业的规范，广为宣传，把有偿家教、体罚和变相体罚作为一项教师职业“高压线”；面向校内外公布校长电子信箱，随时接受家长的来信来访，对家长及学生反映的教师违规违纪现象，一经查实，严肃处理，以儆效尤。几年来，没有出现一起教师体罚学生的现象。

1、落实学生体检和教师体检制度。定期为教师和学生进行体检，全体教工的常规体检两年一次，学生进行一年一次的视力检查、一年一次的体重和按照规定体检的定期进行健康体检（一年级新生）。对健康检查资料进行及时的统计，并作相应的分析。对体检中发现异常或阳性特征、疾病的则及时通知教师或家长，并督促其及时治疗。健全了师生健康档案。

2、重视学生常见病的防治。在常见病多发季节，及时向学生家长发放信件和宣传资料，介绍一些常见病的预防方法。在病防治的工作中，我校认真贯彻上级预防政策，成立预防传染病领导小组。认真做好公共场所卫生、消毒预防工作，利

用宣传栏、黑板报、广播等对师生进行预防常识的宣传，提高师生预防意识。

3、切实搞好心理健康教育。壮大心理健康教育专兼职教师队伍，积极争取对心理健康教师进行培训和提高的机会。学校成立了心理健康辅导小组，开设了心理咨询室，建立了学生心理档案。

4. 对学生实施计划免疫，积极推行常规计划免疫接种人人过关制度，学生常规计划免疫接种率达100%。

七、促进学生和教师健康相关知识、态度、行为的改变，提高学生个人保健技能

1、加大宣传力度。少先队充分利用宣传栏、广播、黑板报、微信群等传媒，大力宣传健康第一的观念和健康知识，宣传创建“健康促进校”的意义及学校的创建章程。

2、开设专题讲座。定期为学生开设健康技能专题讲座，现场演示正确的刷牙方法，正确的用眼卫生和急救方法等。

3、加强体育锻炼。学校重视学生每天的体育锻炼时间的使用，按常规上好每一节健康教育课，坚持每班每周上三节体育课，在当天没有体育课的班级要有课外活动课，所有教师不得以任何理由占用学生的活动时间及空间，努力提高课堂教学质量，使健康知识知晓率逐年上升，另外坚持学生在校每天做两次眼保健操。

4、规范师生各种安全行为。组织全校师生接受安全、法制、消防等教育，播放“传染病”的宣传碟片等。

5、重视环境教育。积极组织学生开展环境保护方面的课外活动，并努力创建绿色文化氛围。

6、巩固控烟、禁烟成果。我校已创建“无烟学校”，继续努力巩固控烟、禁烟成果。

八、学校与所在社区建立持久的健康互动关系。学校注重多渠道、多形式地加强与社区、家庭的健康信息交流与沟通，积极探索三位一体化的教育模式，形成共建、共管、共育的社会大环境。

1. 学校与社区。学校积极争取派出所、社区等单位的支持，积极维护学校周围环境不受污染。

2. 学校与家庭：学校还设有校长信箱，密切与学生、家长的联系；开学初和期中考试后都要召开家长会，每位教师每学期至少家访一人次，向家长传递有关健康促进学校活动的信息，在收集家长对学校工作意见和建议的同时，为培养学生良好卫生行为提供必要的家庭帮助；能充分利用“翼校通”，加强学校与师生，教师与家长的短信互动，及时交流信息。

在健康促进学校工作推进的过程中，我们付出了劳动的汗水，也取得了一定的成效，特别是对“健康促进校”的教育理念，有了深刻的认识。而创建“健康促进校”也丰富了我校办学理念内涵，提高了师生对健康概念的诠释和师生的健康意识，有效地推动了学校实施素质教育。在以后的工作中，我们将振奋精神，锐意进取，也希望各位领导、专家及能给予更多的关爱和指导，使学校的健康促进学校建设做得更实、更好、更加精彩。建设设施现代化的教学乐园，营造整洁优美的学习环境，培养文明向上的校园风气，增进师生健康的综合素质，留下莘莘学子的美好回忆，在新的征程中更创辉煌，这就是我们推进健康促进学校工作的根本目标。

## 健康促进学校总结典型经验篇四

在学校的卫生工作中，我们以“预防为主，健康第一”为宗

旨，坚持以人为本，全面发动和组织师生员工学习卫生知识，培养卫生习惯，搞好环境卫生，优化校容校貌，增进人体健康，取得了可喜的成绩。我们的主要做法是“三到位”。

## 一、思想认识到位

凡事求成功，思想要先导。我的做法是：组织师生认真学习《学校卫生工作条例》，使全员形成一种《学校卫生工作条例》是国家规定的教育法规，必须严格执行的共识，使大家充分认识到搞好学校卫生工作具有三大需要：

1、培养跨世纪人才的需要。跨世纪人才必须是高素质的人才，高素质的人才一定要有健康的身体。因为只有人的身体强健之后，才能努力学习，刻苦工作，服务人民，建设祖国。未来世纪是一个国际竞争更为激烈的时代，要使竞争取胜，体质是一个重要保证。学生的体质强壮了，才使有充沛的精力去不懈地学知识、长才干，所谓“身体是革命的本钱”就是这个道理。

2、实施素质教育的需要。由于素质教育具有面向全体学生，德、智、体、美、劳全面发展，开发学生智力，让学生主动学习等三个要义，因而在教育过程中必须把学生放在主体的地位。要落实学生学习主体地位，势必要落实卫生工作《条例》。这样，可以保证每个学生有效地学好基础知识，掌握基本技能。

3、增强学生体质的需要。学生体质的强健与否，主要取决于后天的获取。从学校范围看，增强学生体质的重要方面是：加强体育活动和培养卫生习惯，因此，极有必要在学校工作中全面落实卫生工作《条例》，以使学生有强健的身体和旺盛的精力投入学习，提高素质。

## 二、工作目标到位

要搞好学校卫生工作，必须要有一个切实可行的工作目标。我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面：

1、讲究卫生，养成习惯。培养卫生习惯，对小学生来说尤为重要。我针对学生对卫生的认识还不足，行为习惯的养成还不够的实际，着重做好三件事：

（一）增强卫生意识。卫生意识的增强，我们从一年级的的小朋友抓起，分三步走：第一步，培养学生讲究个人卫生的意识。懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生，卫生才能健康。第二步，培养学生讲究环境卫生的意识。比如家庭环境卫生、学校环境卫生等。通过环境卫生的增强，引导学生创造家庭的环境美和学校的环境美。第三步，培养学生讲究公共场所卫生的意识。这方面，因为学生多半脱离了老师和家长的管理，难度比较大。因此，在养成教育中我特别加强。要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁、讲卫生。

（二）掌握卫生知识。卫生知识的掌握，要遵循循序渐进的原则。我们的做法是：

（1）按年级按教材要求上好健康教育课，使学生较好地掌握课本上的卫生知识。

（2）按季节介绍和讲解卫生知识，让学生掌握春、夏、秋、冬四季的常见病、多发病的症状、预防和治疗措施。

（3）按班级上好劳动课。使学生从掌握规定的劳动技能的过程中，掌握劳动时应具备的卫生知识。

（三）培养卫生习惯。我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施，着重地抓了三个层面：

（1）个人卫生中的卫生行为。如：饮食卫生、衣着卫生、身

体卫生和保护身体等卫生行为。

(2) 公共场所卫生中的卫生行为。如：不随地吐痰，不乱丢纸屑、果壳。不大声呼叫，不玩泥沙、砖石等。

(3) 学习生活中的卫生行为。如：校园卫生，体育卫生，用眼卫生，用品卫生，劳动卫生等。

2、加强锻炼，增强体质。在培养学生良好卫生习惯的同时，我们还通过强化活动课程，切实提高学生的健康水平。强化活动课程，主要抓住三条途径：

(1) 常规活动。与体育老师配合，上好体育课，做好广播体操和眼保健操。

(2) 课外活动。分年级按要求上好，同时，组织小型多样的体育活动和竞赛。

(3) 兴趣活动。组织学生参加棋类、球类、小制作、田径、文艺、剪纸、摄影等兴趣活动，调动学生的心理，促进学生健康。

### 三、实施措施到位

为了搞好学校卫生工作，促进师生身体健康，我们采用了三条保证性措施：

1、校长负责，全员参与。这是落实卫生工作《条例》的关键。校长要有落实《条例》的执法意识，要有落实《条例》的行动方案，要有落实《条例》的具体指导。全体师生要积极参与，确保学校的卫生工作卓有成效。

2、制订计划，健全制度。计划要切实可行，同时要建立和健全相关制度，如检查制度，评估制度，奖励制度等。

3、落实责任，定期评估。责任要落实到领导小组、班主任老师、任课老师和校医四方面。领导小组负责安排、指导、督促、检查。班主任老师负责宣传教育，分项编组，了解情况，解决问题。任课老师负责上好课，提高工作和活动质量。校医要搞好卫生室工作，填好表册。这样，使责任层层落实，做到有人教，有人查，有人评。评估采用月结、期（一学期）评、年奖的办法，促进卫生工作质量得到全面提高。

健康促进学校总结报告

2022年疫情个人总结100字

## 健康促进学校总结典型经验篇五

，把创建健康促进学校作为学生素质教育的重要组成部分，充分体现了“一切为了孩子的健康成长”的办学宗旨与“健康第一”的核心理念。

### 1、健康教育有组织

成立以校长为组长，德育副校长为副组长，校医、学生管理处主任、团委书记、年级组长、学生代表、家长代表、社区代表为成员的健康促进领导小组。其中校医主要分管日常的具体工作，以求真务实的精神从一个个小活动抓起。

### 2、健康教育有制度

学校严格执行上级主管部门的有关规定，如学生每日学习时间不超过8小时，学生回家作业总量控制。同时积极开展各种体育活动、综合实践活动与思想道德建设，保证学生每天有一小时的体育活动时间，每学年，组织学生参加社会实践活动和社区教育等综合实践活动。课外，形成了家校联手的大德育网络，加强学生的心理健康教育、诚信教育、法制教育和民族精神教育，促进学生健康和谐的发展。



### 3、健康教育有目标

充分利用学校这个载体，改造和消除不利于健康的各种因素，全面提高学生的素质，养成学生良好的习惯，促进学生身体健康发展，从而形成一个有利于学生知晓健康知识，树立正确的健康信念，养成有益于健康的生活方式，营造一个促进学生全面、健康发展的学校环境，让学生健康成长。