

最新引导孩子礼貌待人的陪伴计划 引导孩子爱学习(大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

引导孩子礼貌待人的陪伴计划篇一

想让孩子更主动地学习，父母首先要做出榜样，可以学外语，可以学有关的专业知识，也可以学其他的谋生技能。当家里有了学习的气氛，孩子也会受到不知不觉的影响，大大增强学习的主动性。

第二点. 培养孩子主动处理自己的生活

孩子的生活可以交给他自己去处理，父母在旁边观察，并进行适当的引导。这有助于培养孩子的自立能力，遇到问题自己解决。父母的引导能帮助孩子改掉自己的坏习惯，这对于主动学习也是非常重要的。

第三点. 试着将学习的主动权交给孩子

想让孩子主动学习，首先要把学习的主动权交给孩子。父母可以和孩子平静地讨论，让孩子为自己的学习制定计划，父母只要监督就可以了。几天后，大家一起讨论计划的执行情况和改进方案，这能让孩子觉得，学习是自己的事。

第四点. 当孩子遇到挫折和障碍，帮孩子一起克服

孩子遇到挫折，第一个反应就是“我笨”、“我不行”，必须改变这种看法。要让孩子懂得，主动学习首先就是主动克

服困难，要充分发挥自己的潜力。父母不能完全代劳，而应该在解决问题的过程中，注意发挥孩子的主动性，让他觉得是凭自己力量做到的。

第五点. 每天为孩子的主动学习时间计划

让孩子自主安排学习时间，父母可以给孩子的学习时间做记录，几天后和孩子讨论，目前的学习方式有没有可以改进的地方，拿出记录来，让孩子自己制定改进方案，并监督实施。这样可以让孩子最大发挥主动性。

引导孩子礼貌待人的陪伴计划篇二

在人际心理学上来说，受欢迎的人一般都有一些好的心理特征，比如说：尊重他人的隐私，勇于承认及坦诚道歉，不为自己的不当行为找借口，谦虚有礼貌，善解人意等等。而想让孩子有一个良好的同伴关系，那么家长也要引导孩子拥有上面所说的心理特征。下面是本站小编给大家搜集整理的如何引导孩子交朋友。

1、让孩子学会共鸣

要让孩子去寻找与同学伙伴的共同爱好，以共同爱好作为桥梁，建立同学间的良好同伴关系。

2、勇于去承担责任

在生活中，我们总会犯一些错误，当出现错误时，要勇于承担责任，如果伤害到了对方，要诚恳道歉。这样不仅可以弥补过失、化解矛盾，还能促进双方的心理沟通，缓解彼此关系。

3、为他人着想

一般来说，孩子都是以自我为中心，这个时候，家长就要引导孩子学会为他人着想，学会爱自己的同时，也要学会爱他人。

4、积极主动

现在很多孩子因为被父母过度保护，所以不管是人际交往，还是其它方面，都不是很主动与积极。所以家长要引导孩子积极主动起来，主动的让孩子和自己有共同爱好与兴趣的同学建立良好的同伴关系。

5、学会帮助他人

孩子就是一块白板，当你告诉孩子要事不关己，高高挂起时，孩子就会变得麻木不仁。而当你告诉孩子要乐于助人时，孩子就会成为一个有爱心、善良的人。帮助他人，其实也是在帮助自己，多帮助他人，能让孩子更健康的获得一个良好的同伴关系。

首先，要客观地评价自己，认识并发挥自己的长处，人人都有自尊心，羞怯的学生则是过于维护自尊，又为自己的短处感到自卑。因而忽视自己的长处，愈注意自己的短处，愈感到紧张，怕羞愈甚。胆小、害羞的人往往神经过于敏感，常在说话过程中，别人并没有注意他，他却自己下意识地认为周围的人在注意他、评价他，甚至“贬低”他、“挑剔”他。于是，出现了语无伦次，以至于举止不得体等现象，随之而来的就是自己否定自己，不相信自己，产生严重的心理反馈作用。因此，要注意利用自己的优势增强自信心。要明白“尺有所短，寸有所长”的道理，世界上没有十全十美的人，获得博士学位的人也只是在一个领域里有较高的成就，不可能做三百六十五行的状元。无论做什么事情，最重要的是建立自信心。海伦·凯勒说过，对于凌驾于命运之上的人，信心是命运的主宰。

其次，要尝试结交知心朋友，增进相互间的了解。俗话说，在家靠父母，出门靠朋友。悠悠岁月是需要和众多的朋友牵手走过的。同学间的友谊不是单方面的行为。要做到“知心”，需要有一个相互了解的过程。胆小、害羞的人往往存有戒心，以为别人看不起自己。寻找真正友谊的唯一途径就是“将心比心，以心换心”。也就是说，我们在交往过程中，对人要真诚，肯讲真心话，不吞吞吐吐，不遮遮掩掩，这样才能换来朋友的真诚。

不要过分害怕别人的评价。怕在人多时讲话，羞于与人打交道的人最怕别人的否定评价。这就造成“愈怕愈羞，愈羞愈怕”的恶性循环。骄傲自满的人听不进别人的批评意见，这是要不得的；而胆小、害羞的人在交往过程中常常把别人当成“法官”，自己则处于“被告”的地位，所以与别人在一起时就觉得不自在、手忙脚乱、词不达意，甚至会感到如坐针毡。其实，广大的少年朋友们应该明白，根本不必过分看重别人的评说，要坚定不移地按照正确方向去努力，把自己身上无形的束缚解开，建立一个真实的自我，树立“走自己的路，让别人说去”的观念，就可以逐渐变得胆大起来。

第四，要采用有效的锻炼方法，克服羞怯。老师和家长可以为孩子创造有利条件，创设情境，先让学生在熟人面前讲话，再到生人少、熟人多的场合讲他熟悉的事情。并经常练习，最后到生人多熟人少的场合自如地讲话。循序渐进，逐步树立自信心，增强对羞怯的抵抗力。作为学生本身，要积极参加各项集体活动，和同学一起争论问题，交流思想，有意识地锻炼自己。平时利用老师课堂提问的时候，大胆举手回答问题，不要怕答错了；当班上召开主题班会时，尽量争取发言机会。这些都有利于自己克服“胆小、羞怯、紧张”的毛病，提高交往的能力。当你真正赢得别人的信任和夸奖时，你不善交往的弱点也就自然克服了。

另外，人人都应掌握克服紧张心理的一个诀窍——自我暗示法。当你处在陌生场合并感到紧张时，可以默念“我不

怕,,,” “有什么好怕的”等语句，同时做深呼吸，暗示自己镇定自若，减轻紧张。当怕羞者在陌生场合讲出第一句勇敢的言语之后，顺理成章的语言将会取代羞怯与紧张。

引导孩子礼貌待人的陪伴计划篇三

在我们的生活中，有许多值得写得事情，我们可以引导孩子不断的感受生活，发现生活中的精彩瞬间，以文字来抒发自己的真实感受，如何引导孩子写作文。这是写作文的第一步，也就是有生活的积累，让学生感受生活。为了让他有生活体验，我利用暑假期间，带领孩子去沂源体验生活。农村生活对他而言，非常新鲜。因为他从来没有在农村生活的经历。从拔草、锄地、推磨、烧火、打水、推小车等等，在他的眼里到处充满了好奇。每天晚上，他都写下了自己亲身感受。让孩子感受生活，不仅可以提高孩子写作，其实也是一笔财笔，它将影响孩子的一生。

好的文章能让人产生涟漪，激起写作的欲望。在辅导学生写作文的过程中，让学生学会欣赏一些经典作品，并对文章进行有效的分析和点评，让学生能够知道文章的独特之处。每天晚上睡觉前，孩子都会缠着我给他讲故事，或者谈文章，我就借着这个机会，给他读一些经典名著。朱自清的《背影》、《荷塘月色》；老舍的《趵突泉的欣赏》、《大明湖之春》《落花生》等，这些名著为孩子的写作提供了素材和营养，所有他在写作文的时候，总感觉不那么费力。

仿写是学生根据自己要写的题目，大量类似的文章进行阅读，从阅读的文章中找出可以效仿的段句。让学生能够体会写作的乐趣和如何写作，从名篇中汲取营养，为我所用。他听了《背影》后，就自己仿写了一篇小练笔，写得就是爸爸的背影，字里行间都流露出对父子之情。仿写不能算是抄袭，那是一种借用方法，在开始学习写作时，非常有必要的。

这个过程是最重要的一环，因为这是辅导孩子写作文的中心。在学生有感受、会欣赏、会仿写之后，那就该厚积薄发了。开始写作往往学生有恐惧感，因为他与低年级的看图写话、口语交际还有不同，那就是要把字写作文本上，而且老师还提出了很多的要求，他们对这些要求并不懂。只是把字写在了一起，因为怎么写，怎么样才能让老师满意。因为老师批改都是按自己的意愿来修改学生的作文，学生的作文是写给老师的，也就是要猜透老师的心思，他或她对什么的作文感兴趣，就怎么写。这一点在老师的批改中可见一斑，老师的批改是根据自己的标准来评定，作文的好与坏由老师来决定。其实，应该让他们自己写自己的东西，只要是自己的真情表露，都可以给个高分。先不要管什么用词不当，条理不清，内容不够充实等等，这一顶顶小帽子让学生们感到写好作文很难。

修改的过程就是再创作的过程，好文章是修改出来的。可以采用“加一加”让他们反复读自己的文章，找出更合适的词语，更能说清自己那是心理；减一减把多余重复的句子删掉，再多读几遍，看还有没有表达不清楚的地方。修改其实是一种升华，可以使原来的文章更简洁、更富有情趣。

写作文是一个非常艰辛的过程，需要学生、老师和家长都要有足够的耐心，积极鼓励他们多动笔、多阅读、勤学习，就一定会写出好作文。

不少家长有同样的疑问，孩子很喜欢阅读，但是对于写作就望而生畏，不喜欢写不情愿写。

写作可以表达感情、交流信息，是学生必备的一种能力，写作不仅仅是单纯的写作，它必然伴随着实践、阅读与思考。

我们需要找出方法，去学会如何引导和启发孩子写作。

我们不妨来看下博友“暖暖”（博客昵称）是如何引导儿子

给自己用文字“画像”的：

儿子拿着一幅画给我看，画面上一个穿裙子的女孩，披头散发地站在风中，空中还飘着一些花瓣。

“这是谁呀？”我问。

“你看不出来？”儿子看了看画，又看了看我，一脸疑惑地说，“就是你呀。”

“儿子，要是让你用文字给我画像，你会吗？”

“用文字怎么画？”遥遥问。

“很简单，就把你刚才说的话写下来，不就是妈妈的样子吗？”

【慧老师】“很简单”这三个字，我们在引导孩子写作的过程中不妨多用一些。写作不是一件困难的事情，也不是一件复杂的事情。它“很简单”，就是“把说的话想的话写下来”而已。如果孩子明白了这一点，他就会认为：哦，我经常说话啊，我也经常想啊，原来写作就是把这些写下来啊，那真是太简单了，我会写！

暖暖是一位很具教育智慧的妈妈，善于发掘孩子的兴趣，从兴趣引导孩子去写，并建立孩子写作的信心……这对于任何一位想让孩子写好作文的妈妈来说，都很有启发，也相当重要。

不一会功夫，遥遥就晃着本子出来了，“我写好了。”

我接过本子念了起来：“我的妈妈很漂亮，苗条的身材，大大的眼睛，长长的头发被风一吹就像飘起来的黑丝带。妈妈有很多衣服，我喜欢妈妈穿裙子，因为看起来很温柔。我最

喜欢妈妈穿牛仔裤，像个美少女战士。”念到这最后一句，我忍不住哈哈大笑起来。

“写得真好，”我开心地亲了亲遥遥，“不过……”

“不过什么？”

“不认识妈妈的人看了这篇文章可能会问你，你妈妈会干什么呀？她爱发脾气吗？她害怕什么呀？她……”我话还没说完，遥遥就抢着说：“那我就告诉他，我妈妈什么都会干，她很温柔……”顿了一下，遥遥又补充了一句：“不过有时候也会发脾气。妈妈胆子很小，还特别怕吃辣椒！”

“那就把这些都写进去呀？不但有外貌的描写，还有性格的描写，这才是完整的画像。”

怕遥遥不想继续写，我又赶紧鼓励他，“看你刚才写得真好啊，你要是把这些再补充一下，就更完美了，等会儿爸爸回来念给他听听，他肯定特吃惊。”

估计是想到能让爸爸吃惊，遥遥不再犹豫，转身回房。

“等等……”我叫住了他，“不能只说妈妈胆子小，要举例说明哦，还有妈妈怎么怕吃辣椒的？吃到辣的是样子……”

.....

“你写得不错。要是能在文章后面加上一句结束的话，就更完美了。”

“我不知道什么是结束的话。”遥遥说。

“就是总结一下妈妈是什么样的人呀，你喜不喜欢她呀。”我一点点的引导他，“简单的一句话就行了。”

“哦，那就加一句吧。”遥遥想了下说，“我的妈妈很可爱，我很爱她。就这样吧。”

终于，我的一幅完美画像诞生啦：

我的妈妈很漂亮，苗条的身材，大大的眼睛，长长的头发被风一吹就像飘起来的黑丝带。妈妈有很多衣服，我喜欢妈妈穿裙子，因为看起来很温柔。我最喜欢妈妈穿牛仔裤，像个美少女战士。

我妈妈可聪明了，会唱歌、会画画、还会英语，什么都会。她很温柔，有时候也发脾气。妈妈胆子很小，我们家养了一只小乌龟，她都不敢碰乌龟。每次给小乌龟换水，都要我帮忙。妈妈很怕吃辣椒，有一次我们吃土豆粉，爸爸和我都不觉得辣，她却辣得哇哇叫，抓起饮料就喝光了，我都没喝成。”

我的妈妈很可爱，我很爱她。

【慧老师】这不是一篇很优美、很生动的作品吗？暖暖从“怎样写”“可以写什么”“都有什么可写”等来引导儿子，和儿子一起聊生活场景，从而启发孩子把这件事情说得生动，进而写得生动。

在轻松的对话和聊天中，孩子完成了一次愉悦的写作之旅，体验了表达写作的快乐。您不妨也来试一试吧！

引导孩子礼貌待人的陪伴计划篇四

引导孩子聆听，是培养孩子情商和智商的重要一环。然而，在信息爆炸的今天，孩子们往往过于关注外界的喧嚣，很少静下心来聆听内心的声音。因此，作为家长和教育者，我们有责任引导孩子聆听，让他们懂得倾听他人的心声，也懂得

倾听自己内心的声音。

第二段：培养孩子的聆听能力

首先，我们需要教会孩子倾听他人。在与他人交流时，孩子们应该学会聆听对方的言辞和情感，展现出尊重和关怀。我们可以通过模拟对话的方式，让孩子感受到倾听的重要性。同时，培养孩子的聆听能力还需要我们成为他们的榜样，积极倾听他们的需求和想法，以鼓励他们愿意倾听别人。

第三段：激发孩子的内心世界

除了倾听他人，孩子也需要学会倾听自己的内心。现代社会给孩子带来了太多的干扰，他们很容易迷失自己，往往无法听到自己内心的声音。我们可以引导孩子尝试一些冥想或静心的活动，帮助他们反思自己的感受和思考，从而更好地了解自己。此外，多鼓励孩子表达自己的感受，让他们学会通过言语或写作等方式，更好地表达内心的想法。

第四段：培养孩子思考问题的能力

聆听不仅仅是听别人说话，还需要用心思考别人的话。我们可以给孩子提供一些问題，引导他们思考和回答。例如，当孩子听到别人的意见时，我们可以问他们：“你同意吗？为什么？”这样的问题可以帮助孩子更深入地思考，从而提高他们的分析和逻辑思维能力。同时，我们也要鼓励孩子提问，让他们主动寻求答案，培养好奇心和探究精神。

第五段：总结与展望

通过引导孩子聆听，我们可以培养他们的共情能力和批判思维能力。在聆听他人的过程中，他们会更好地理解他人的情感和需求，学会关心他人。同时，聆听也是孩子发展自己内在潜能的关键环节，通过聆听自己的内心，他们可以更加了

解自己，并发掘出自己独特的优势和兴趣。作为家长和教育者，我们要与孩子一同成长，给予他们耐心和理解，让他们在聆听中不断成长和进步。

通过引导孩子聆听，我们能够帮助他们在喧嚣的世界中保持内心的纯净和灵敏。聆听是一项重要的能力，它不仅会改善孩子与人交流的质量，也会让他们更加了解自己与他人。让我们一起努力，引导孩子聆听，培养他们的内心世界和思维能力，为他们的未来铺路。

引导孩子礼貌待人的陪伴计划篇五

在孩子成长的过程中，不仅仅注重他们的知识和技能的培养，更重要的是引导他们形成正确的心态和良好的价值观。而巧妙引导孩子的心得体会，将有助于他们的成长和发展。本文将从亲子关系、学业压力、社交能力、自我认知以及培养兴趣爱好五个方面展开论述，以期家长提供一些指导建议。

首先，一种良好的亲子关系对于孩子的成长非常重要。作为孩子的家长，不仅要关心他们的学习和生活，还要与他们进行有效的沟通和互动。通过与孩子的交流，家长可以了解他们的内心世界，并积极引导他们形成正确的心态。当孩子遇到问题时，家长要耐心倾听他们的抱怨与疑惑，给予他们支持和鼓励，不要轻易评判或指责，要让孩子感到自己是被理解和被关爱的。通过建立良好的亲子关系，孩子可以更加坦诚地表达自己的感受，从而更加容易形成自己的心得体会。

其次，学业压力是当代孩子不可忽视的问题。在如今的竞争激烈的学习环境下，孩子们往往承受着巨大的学习压力。这时候，家长要善于引导他们正确处理学习压力，让他们积极面对困难和挑战。家长可以通过和孩子一起制定学习计划，让孩子有目标有方向地去努力学习。同时，要教育孩子学会合理安排时间，适当休息和放松，以充实自己的生活。同时，家长要注重孩子的兴趣爱好和特长，让他们通过培养自己的

兴趣爱好，发现自己的潜力，从而在学习过程中获得更多的乐趣和成就感。

第三，社交能力是孩子未来发展的重要基础。要引导孩子形成良好的社交能力，家长可以从培养他们良好的人际关系开始。首先，教导他们做一个有礼貌和善良的人。让孩子明白尊重和关心他人是构建良好人际关系的基础。其次，鼓励孩子参加社交活动和团体生活，通过与他人互动和合作，锻炼他们的社交能力。同时，家长要给予孩子适当的社交空间和自由，让他们学会独立思考和解决问题。通过良好的社交能力，孩子可以更好地与他人相处，建立起自己的人际网络，从而在成长中获得更多的资源和支持。

接下来，自我认知对于孩子的成长和发展也有着重要的影响。家长要引导孩子认识自己的优点和不足，让他们学会接受自己的不完美。孩子在自我认识的过程中，家长要给予他们适当的指导，让他们知道什么是正确的，什么是错误的，从而形成正确的价值观和行为规范。同时，要鼓励孩子关注自己的成长进步，要让他们认识到自己的实力和潜力，从而增强他们的自信心。通过适当的引导和教育，孩子可以更好地了解自己，明确自己的人生目标，从而更好地面对未来的挑战。

最后，培养兴趣爱好也是巧妙引导孩子心得体会的重要方法。家长可以鼓励孩子多参加各种活动，培养他们的兴趣爱好。无论是音乐、绘画、运动还是手工制作等等，只要孩子感兴趣，家长都应该给予支持和鼓励。通过培养兴趣爱好，孩子可以在自己喜欢的领域中进行深入的探索和学习，从而获得更多的快乐和成就感。同时，兴趣爱好也可以帮助孩子发现自己的特长和优势，从而为他们的未来发展打下坚实的基础。

综上所述，巧妙引导孩子心得体会是一项重要而又复杂的工作。通过亲子关系、学业压力、社交能力、自我认知以及培养兴趣爱好五个方面的引导，家长可以帮助孩子更好地认识自己、面对压力、与他人相处和学会自我成长。在孩子成长

的道路上，家长的关爱与指导将成为他们迈向成功的重要支撑。

引导孩子礼貌待人的陪伴计划篇六

引导孩子发展良好的心性和积极的心态，是每个家长都十分关心的问题。在孩子成长的过程中，如何巧妙引导他们从经历中获得心得体会，是培养他们独立思考和适应能力的关键。本文将从角色扮演、乐观心态、情感表达、自我反思和分享经验五个方面，探讨如何巧妙引导孩子心得体会。

首先，角色扮演是一种有效的方式。通过让孩子扮演不同的角色，他们可以从不同的视角去思考问题，并更好地理解他人的感受和处境。例如，家长们可以给孩子安排一些小组活动，让他们轮流扮演组长、组员等不同的角色。这样一来，孩子们既能锻炼自己的领导能力，又能体验到作为普通组员的感受，从而更好地理解团队合作的重要性。通过这种方式，孩子们可以从经历中得到深刻的心得，并将其运用到日常生活中。

其次，培养乐观心态是引导孩子获得心得体会的另一个重要方面。乐观心态是孩子们面对困难时保持积极心态的关键。家长们可以与孩子分享一些成功人士的故事，告诉他们成功往往伴随着各种各样的挫折和困难。鼓励孩子从失败中吸取经验，并总结出解决问题的好方法。当孩子们能够将种种困难看作是成长的机会时，他们就会积极面对挑战，从中获得更多的心得。

第三，情感表达是培养孩子心得体会的重要一环。孩子们通常比较沉默，很难表达自己的感受和体会。家长们可以通过鼓励孩子以文字形式记录下自己的感受，或者通过绘画、音乐等艺术形式表达出来。这样一来，孩子们可以更好地了解自己的内心，同时也能够更好地与他人分享自己的体验和心得。

第四，自我反思也是培养孩子心得体会的重要方法之一。在孩子遭遇挫折或错误时，家长们应引导他们进行自我反省，让他们深入思考失败的原因，并总结出解决问题的方法。孩子们经过反思后，不仅能发现自己的不足之处，而且能从中吸取教训，以便在将来的类似情况中能够更好地应对。

最后，分享经验是引导孩子获得心得体会的最佳途径之一。当孩子通过经历获得了心得体会时，家长们可以鼓励他们与他人分享，以此来巩固他们的学习成果和思考能力。孩子们的分享不仅可以帮助他们更好地表达自己的观点，还能与他人进行交流和互动，从而拓宽他们的视野。

总之，巧妙引导孩子心得体会是培养孩子独立思考和适应能力的重要环节。通过角色扮演、培养乐观心态、情感表达、自我反思和分享经验等方式，家长们可以激发孩子们的学习兴趣，培养他们的思维能力和解决问题的能力。让孩子们通过经历获得心得，能够更好地适应社会，并为未来的发展打下坚实的基础。

引导孩子礼貌待人的陪伴计划篇七

1、多给孩子信心。

常言道：充满信心做事能事半功倍。可见信心的作用是多么大。要给孩子信心就必须不断给学生以正确的评价、肯定与鼓励，以正面教育为主要手段，多表扬、鼓励孩子，使他们有成功感，愉悦感，看到自己的发光点，特别是中下生，更要激励他们沿着自己的亮点前进，发展自己的长处。使每一个学生都能在不同层次上有不同程度的进步、提高。达到全面提高，整体进步的目的。这就是因材施教，进行全面的素质教育了。

2、培养竞争意识。

六、教育孩子，家长要有自信

一项对某市近600名7—12岁的孩子及家长的调查，统计结果不能不让人们“刮目相看”。家长对自己孩子的影响力远没有对孩子要求那么“理直气壮”，缺少一份应有的自信。

有59%的家长认为自己对孩子的影响力近仅排在第三位，落后于老师、同学或者卡通片。同时家长在很大程度上忽视了自己的言传身教对孩子成长的影响。家长是孩子的第一位老师。这条家庭教育的明言，在家长身上却远没有这份自信和豪迈，也许这也难怪家长。现在的孩子是喝着牛奶、伴着网络成长起来的，优越的物质条件和便利的信息渠道，已使他们更愿意接近新事物。有许多在家长看来是时新的东西，在他们那儿已玩得十分谙熟，如计算机、mp3等等。另外，即使是一些有相当文化和能耐的家长，却对孩子的家庭教育表现出一脸无奈。一位在中外合资企业担任部门主管的家长道：“我在单位是‘人上人’，而在我儿子那儿是‘人下人’，我对他一点儿也没办法。”

自信的父母常常这样对孩子说：“你按照我的要求去做，不是为了要奖励。只是因为你必须听大人的话。”有些父母或许会以为这样会使孩子觉得压抑，甚至给他们带来某些潜在的伤害。但事实上，自信的父母不会堵住孩子的嘴巴，导致他们无法发表意见，而是随时准备接受孩子的挑战。他们清楚许多决定肯定会遭到孩子的反对，但他们愿意和孩子一起讨论，而不是争论这些规矩和期望。一旦所有该说的都说了，该做的都做了，剩下的唯一一件事情就是：父母做的决定，定的规矩，孩子毫无条件地遵守。

如果父母无法树立这样的自信心，教育孩子时肯定会碰到问题。在某一段时间、一个玩具、一包糖、一顿训斥可能会使孩子暂时放弃他的不良习惯，但是聪明的孩子迟早会发现这一切都没什么诱惑力，也没什么可怕，家长也会有黔驴技穷的时候。如果你充满自信，只须要在特别的场合偶尔地使用一些方法，但大多数的时候，一两个简单的单词，甚至是一

个眼神，就足够解决问题，让孩子乖乖地照你的话去做。

家庭的亲情是教育孩子的最大资源。家长对孩子影响力的自信缺失，这是一种“战略性”的“败退”，是万万不能原谅的。即使对再调皮的孩子，家长也要拿出自信威风来，不因为什么，就因为你是“第一责任人”。当然，这种威风是有多种底蕴的自信，也是要锻炼、培养的。

养成良好的学习习惯并非一朝一夕的事，应该持之以恒，在一开始时就立下规矩，并严格按照规矩行事，软硬兼施，奖惩结合，慢慢地就会使孩子养成习惯，习惯成自然后，不需要家长催就会主动去做了。