

2023年论文研究项目 硕士毕业论文(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

论文研究项目篇一

【摘要】机械工程材料是机械类专业重要的专业基础课。对这门课的特点和教学现状进行了分析。根据“卓越工程师教育培养计划”的培养目标和要求，对教学内容、教学方法和实训环节进行了探索和改进，取得了一定成绩。

《机械工程材料》是机械工程类专业学生必修的专业基础课，是为后续学习机械设计基础、机械制造技术、机械加工工艺等课程做铺垫，是进行各种机械产品的设计和加工制造，必要考虑的部分。可见，这门课十分重要。根据“卓越工程师教育培养计划”，要求课程内容、教学方法方式体现培养学生“能力”，即不仅培养学生能熟练掌握理论知识能力，还要培养学生工程能力和创新能力。如何利用现有资源开展这门课理论和实践教学，以达到“卓越工程师”培养计划的基本要求，是值得探索的问题。

这门课安排在第三学期上，是学生开始接触到专业课阶段。它涉及到机械、设计、材料和加工四方面。主要包括材料种类和性能，材料的微观结构、凝固与变形，铁碳合金相图及应用，热处理，金属材料和非金属材料特性及选材。其知识面广，内容多，专业术语多，概念抽象，理论性强，但逻辑联系不强。学生们感觉内容头绪太多、记忆多。由于专业学时调整，课时现削减为32学时，其中理论教学仅为24学时，

需要在短时间内掌握大量信息，学生接受难度大。加之，由于此门可前期没有认知实习，而金工实习通常又在此课之后，学生没有实践经验，缺乏感性认识，很难把它与实际工程联系起来。实验教学多为普通验证性实验，设备老旧数量少，5—6人用一台，教学效果不好。因此，学生感觉学习空洞、乏味，兴趣低，考试就死记硬背。没有达到牢固掌握理论知识目的，也没有达到培养学生分析问题能力和解决工程问题能力。

2. 1优化教学内容，提升教学效果

机械工程材料，本科生培养目标是保证掌握材料科学基础理论，运用它进行工程选材和帮助设计工艺流程等。因而教学内容设计，应与机械工程类紧密相连。对金属学部分，基础为材料的性能和结构，重点为材料成形的组织变化和性能，如铁碳合金相图。对热处理部分，重点为热处理的原理和工艺过程，改善材料的性能。对金属材料部分，重点为常用的机械材料的牌号、性能、热处理方式，及选材。而对于非金属材料部分，可不作为重点，但要了解，可精选些前言的新材料、新技术、新工艺讲解，如高分子复合材料、陶瓷材料等，开阔学生的眼界。压缩材料组成和微观结构，如晶体内部结构等内容。

2. 2采用多种灵活的教学方法，联系工程实际，提高学生学习兴趣

兴趣是学习的动力之源，仅是枯燥的理论，学生们很难有兴趣。为了激发学习兴趣，可采用多种生动的形式，如启发式、讨论式等方法，把枯燥的理论与工程实际联系起来，明白理论与生活密切相关，把抽象概念立体化、生动化，运用它可解决很多实际中难题。如在讲解它碳素钢时，含碳量对钢性能的影响，可以启发学生们思考：家中用的传统菜刀和砍刀，为何菜刀不能砍骨头，砍刀不能来切菜，原因是什么？若都用碳素钢，具体成分有何不同？通过层层剖析，让学生明白，

含碳量大小影响材料的强度、硬度，从而影响用途。理论与实际联系起来，抽象概念具体化，易理解。再者，也可以设立一题目组织学生讨论，通过讨论发现问题，解决问题。如：自行车外壳和车轴选材，哪些材料可以满足要求？材料加工工艺路线是什么？学生们提出了20多种方案，令人打开眼界。然后，由老师指导，理清思路，同大家一起对方案讨论，优劣对比，得出最佳方案。大大的调动了学生学习的积极性，课堂教学效果好。

2.3改进实践环节

实训环节是培养学生工程实践能力和创新能力的重要教学环节。近两年，我系更换了一批老旧设备，增添了许多新的实验设备和仪器，如高清晰的金相显微镜、维氏硬度计和金相试样抛光机等，实验硬件能力大大提升。可以开设一些新实验，还可以把某些理论课放到实验室进行。如讲解铁碳合金平衡组织，可让每位学生自行动手实验，观察组织，总结材料性能，得出结论，老师仅从旁辅助。把原课堂难理解的知识放到实验室讲解，教学效果大大提高。同时，还增加了综合实验项目。加强对学生的动手能力和探索精神的培养，能学以致用。由指导老师设定题目，题目通常涉及到的零件是学生们看得见、摸得着的，如锉刀、锯条、自行车链轮等。给出机械零件的工作条件和失效形式。接着，由学生自己查阅相关资料，制定工艺流程方案；指导老师审阅、修改。然后，学生独立自个动手完成实物操作，得出硬度分析和金相图，完成实验报告。最后，参加口试答辩，做为这课成绩考核的重要部分。在整个过程中，学生需要能熟练操作硬度计、金相显微镜、电阻炉和金相试样抛光机等仪器设备。像金相试样制备难度较大，可能需要失败多次，才能做出合格的试样。若对设备和操作掌握不牢固，就需要花更过的时间，反复做实验。而实验教学一共才8学时，显然不够。可允许学生利用课余时间，到实验室完成实验。实验室实行“开放式”管理，学生可根据自我情况安排实验，避免因时间紧就应付了事。给失败的同学再做机会，给有兴趣的同学敢于尝试创

新的机会。实践证明，综合实验项目，极大地锻炼了学生的动手能力、观察能力、分析问题和解决问题能力。另外，根据我系机械工程学生培养方案，机械工程材料和“金工实习”在同一学期，可让两者同时进行，而不是同期的一前一后。让学生们在金工实习中，了解材料和加工工艺，增加感性认识，帮助材料理论知识掌握。如在车工实习中，实习指导教师可引入使用的各类刀具的材料，高速钢和硬质合金区别；加工工艺中，零件的调质处理方式，就是热处理的淬火和回火。实践表明，学生提前有了感性认识，进行理论教学效时，易于接受和掌握知识。

通过对机械工程材料的教学不断改进，学生的学习积极性大大提高，知识掌握更牢固、全面，动手能力加强，分析问题和解决问题能力得到锻炼，创新能力得到激发。在今后的教学中，还要不断的探索和改进教学方式方法，夯实理论知识，能“举一反三”，提高学生工程能力和创新能力。

[1]张有强，罗树丽，周岭。机械工程材料课程教学探讨[j]中国现代教育装备[20xx]2[56—58]

[2]崔国明，李兴霞。机械工程材料课程的实践教学探索[j]中国冶金教育[20xx]5[72—73][77]

[3]杨大春，汪通悦。机械创新设计综合能力培养模式的研究[j]装备制造技术[20xx]3[183—185]

论文研究项目篇二

致谢是学位论文的必要组成部分,但其重要性常被忽略。语用身份研究关注如何动态建构身份来传达特定的说话人意义,实施特定的施为目标,维持、调节或巩固人际关系,获取特定的交际效果。下面是硕士毕业论文致谢范例,供大家参考。

感谢上帝，让我可以顺利的完成毕业论文。

回顾两年多以来的硕士学习和科研工作，我在学业、科研和生活上得到了众多老师、同学和朋友们的热心帮助和有力支持。

在此，我要向他们表示我诚挚的谢意！

首先，今日论文的完稿，多承蒙我导师杨*副教授和张*老师的悉心指导，两位老师给我提供了良好的实验环境，同时在科研上给了我大量的、极其有益的建议和具体的指导，并在论文的撰写和审稿中倾注了大量的心血。

此外，杨老师还在生活和思想上关心我、照顾我。

在此，我再次表示万分的感谢！

其次，非常感谢实验室的***, ***, ****, ***, ***, ***硕士的帮助，对我的学习和科研工作给予了很大的帮助和支持，在我的科研工作和论文撰写中，他们都给我提出了宝贵的意见和建议，在此表示深深的谢意。

再次，特别谢谢我的一群同学和朋友+，一起生活和工作学习的美好时光里，你们给予我的真诚的鼓励和无私的帮助是终生难忘的。

最后，我要感谢父母和亲人多年来在生活上无微不至的照顾和精神上的支持，我能长这么大，还能够有机会读书，甚至硕士毕业，真的不知道对你们的付出说些什么，谁言寸草心，报得三春辉。

千言万语化作一句感恩的话：辛苦了！

人间四月天，新柳梳妆小池边，细雨点洒在花前。

在江南已不再宁静的城市里，完成这篇论文稿时，心中没有成就感，却徒添几分歉疚。

这篇论文从选题到完成初稿，历时近十个月，还记得去年7月定选题时，我对于我要做什么、怎么做一片茫然，到今天看到成篇的文字时，几许释然。

人都说一生中最美好的时光是在大学校园，从本科到硕士，六载光阴似水而过，来不及回忆却叫时间冲淡了酸甜苦辣，带走了悲欢离合。

本科毕业时想还有两年，还来得及做一些事，如今，做到的做不到的，谁也没真正想过。

我们最热情最美好的时光，就像这人间四月天，有着最灿烂的风景、最多情的细雨、最温暖的和风，也有着最短暂的花景、最感伤的泥泞、最健忘的飞絮。

转眼间，夏来了，它“烤”验万物，一如人生，开始接受最大的生存考验，用尽最热烈的青春去换取一个将来祥和的秋、温暖的冬。

从学校走入校园，亦如从春到夏。

此文的前三部分是去年开始找工作时写下的，到洪城南昌后，因为忙于工作琐事，心再也静不到从前，后两章行文稍显匆忙，此乃最大之遗憾。

故常对师弟师妹们言：论文还是早写早安心。

从选题到成稿，导师申凡老师都给予莫大的帮助，还记得我曾匆匆写完一万余字，但后来与申老师讨论，觉得无新意，没有将最创新的观点写出来，于是推倒重来。

一直觉得能师从申老师，是一种缘分，这种缘分让我懂得读书之道、学问之理。

重要的是，我需要去实践所学到的点点滴滴。

此文从头至尾，都与好友惠一同讨论、一同思考，感谢惠给予的关怀，而这在学校的时光因她而多姿多彩。

如果有一天，我能完成我再回校读博、成为人师的梦想，也许那时还会再改此文，重著此篇。

时光飞逝，转眼间，本人在湘潭大学四年的`本科及三年的研究生求学生活即将结束，回首七年的岁月，其中也有成功的喜悦，也有失败的悲伤。

湘潭大学以其优良的学习风气、严谨的科研氛围深深的影响了我。

值此毕业论文完成之际，我谨向所有关心和帮助我的人表示最诚挚的感谢与最美好的祝福。

本论文是在第一导师蔡四桂教授和第二导师邓辉教授的悉心指导之下完成的。

三年来，两位导师渊博的专业知识，严谨的治学态度，精益求精的工作作风，诲人不倦的高尚师德，朴实无华、平易近人的人格魅力对我影响深远。

本论文从选定题目到完成论文，几经修改，每一步都是在导师的指导下完成的，倾注了导师大量的心血，在此我向我的第一导师蔡四桂教授和第二导师邓辉教授表示深切的感谢与真挚的祝福！

当然，本论文的完成也离不开我们院其他老师帮助。

在此也要感谢王向清、陈代湘、刘启良、王丽梅、方红姣、李伏清等各位老师 在论文开题、初稿、预答辩期间所提出的宝贵意见，同时我还要感谢与我同门的师兄师妹们，在论文写作过程中给我的帮助。

最后我要感谢父母在我求学路上给我的关心与照顾，一如既往地支持我。

同时还要感谢与我同窗七年的陈建辉、杨振坤、盘能文等同学七年来对我的关怀与帮助。

论文研究项目篇三

文章摘要：在农村的中学初中生源普遍较差，数学学习成绩落后的学生比例较大。从本人实习期间和前期的观察感到，后进生学习成绩的转化，是提高整体教学水平的一大困难。更是学校和老师义不容辞的责任和挑战，如何去转化他们，引导其迷途知返，从差转优，在重视提高教育质量、推行素质教育的今天，是我们工作的重点，也是一个永久的课题和难题。

关键词：数学教学、农村中学、基础差、转化、后进生

一、前言

在推进素质教育的今天，教师必须转变教育观念，把教育教学提高到培养学生的身体素质、培养学生的心理素质和 文化素质、培养学生的社会素质上来，农村的中学生数学具有基础差、知识面不广、反应能力较低、上课好动性等特点。

二、初中数学后进生形成的原因

初中数学后进生的成因是多方面的，有家庭的、有社会的、

有智力方面的，也有非智力方面的、有先天的、也有后天的，但大部分差生都是后天形成的。

三、初中数学后进生的形成主要表现在以下几个方面：

1、基本概念、定理模糊不清：不能用数学语言表述概念、公式、定理，不看课

本，不能说出概念，概念与概念之间联系不起来。例如：轴对称与轴对称图形，他们分不清哪个概念是探讨两个图形之间的位置、形状关系，哪个图形是探讨图形本身的特殊形状；同时他们也不懂图形的对称方式。

2、学生自学能力差：许多的学生都没有课前预习的习惯，当一堂课讲完下来，很多的学生都还在阅读课文内容，根本无法知道这节课所应掌握的重点和难点，造成对于每一个知识点都是一知半解。

3、课堂缺少解题的积极性：课堂上对教师提出的问题漠不关心，不懂装懂。解题过程没有步骤，或只知其然而不知其所以然。他们缺乏积极思考的动力，不肯动脑筋，总是漫不经心，避而不答。

4、教师布置的练习、作业，不复习，不愿弄清所学的内容，马虎应付，遇难不

究，抄袭了事，不能说明解题的依据，不能说出这些作业是哪些知识点的运用，不想寻根问底。解题时不遵循一定的步骤，解题过程没有逻辑性。不能正确灵活地运用定理、公式，或死搬硬套，不能正确对待自己的作业或试卷。

5、不重视考试，缺乏竞争意识。抱着我反正不会做，可有可无的态度参加考试不愿认真复习、马虎应付，考场上“临时发挥”。

总之，在他们的身上缺乏独立性，自信心、目标性，久而久之，先是厌恶这门课和所教学的老师，而后放弃，为了要应付考试，只得硬着头皮去学，死记硬背，或干脆放弃不学，考试时直接抄袭他人试卷。

四、解决数学后进生的转化措施

1、使学生树立正确的学习观

农村中学的学生，从小生活在农村，见识少、所学知识均为书本知识，对于生活中常见的一些现象等一无所知，因此，他们认为所学知识对自己的将来没有什么作用。另外，家长多数都是文盲，不懂得知识的重要性，也不懂怎样教育儿女，甚至还有家长教给儿女的是“学那么多干什么，会写字就行了”，针对这一系列阻碍学生学习的客观条件，教师有责任、有义务帮学生树立正确的学习观。

在这一点上，教师应多与学生进行交流，了解他们的内心世界，告诉他们知识的重要性，也可以带他们去做一些有利于学习的活动。给他们讲和他们生活有关的应用问题，或是农村中知识的应用问题。让学生发现知识存在于社会，存在于生活，和我们的生产、生活等密切相关，并不是自己和家长所想的一无是处。从而使学生产生求知欲，把“要我学”改变为“我要学”的正确学习观。

2、激发学生学习的兴趣

爱因斯坦说：

点很重要，若是教师对他们不闻不问，或是经常批评他们，打击他们，这会使他们对老师抱有很大的成见，很怕这位老师，也正是这样，学生就没有上这位老师的课的好心态。久而久之，学习兴趣全无，成绩大幅度下降。

(2)、前苏联著名教育家斯维特洛天认为：“教育家最主要的，也是第一位的助手是幽默。”教师在教学过程中应该多运用幽默话语，不要为了教学而去教学，那样反而会使学生产生厌烦情绪，更不利于教学的实施；所以，在教学过程中教师要与学生融为一体，采用幽默教学的方式，既使学生收获知识，又使学生通过老师而爱上这门学科，增加了教学的成效。

(3)、赞可夫曾说过“对所学知识内容的兴趣，可能成为学生学习的动机”，利用中学生心理特点“好奇”，激发他们的学习兴趣。中学生正处在对任何事物都倍感好奇的年龄阶段，教师可抓住这一心理特征，大胆创设能让他们好奇的实际问题。

(4) 民族进步的关键在于提升技术创新能力和管理创新能力。

我们通常所说的知识，要么是commonly accepted rules 要么是对世界的一种认知方式，要么是解决问题的方法。而数学学科，是general rule最少（只有公理化体系的要求），解决问题方式最灵活多变的学科。

我国数学教育的主要问题在于：

2过分强调general的理论，忽视了对具体数学模型的讨论。而数学中最实用，也最难的地方，还是探讨每个具体数学模型的性质。解决这种问题没有general的'方法，需要相当强的创造力。

虽然数学在形式上是general rules + deduction to obtain specific results 但是真正解决数学问题的关键，是bring in new elements 例如辅助线，辅助函数，等等。

2积累并不适当的“经验教训”，很多经验本来没有普遍性，

但我们认为它们有普遍性，导致形成思维定势，滥用“经验教训”。

基于以上的分析，我认为，通过数学学习提升思维水平的具体方法是：

1教师应该先提出问题，让学生思考，学生在思考中可能不得其解，那么教师再引入解决这个问题所需的概念和方法，重点强调解决问题过程中的创新点；2对于学有余力的同学，鼓励其独立解决困难问题，解决没有现成方法的非常具体的问题。

我认为改造社会必须通过教育手段走渐进式的改良道路。孩子们继承现有文明中的光明面，摒弃阴暗面。

社会需要英语的听说读写能力，那么教育就应该培养这个能力；（如果说过去是英语人才不够被迫死背单词，现在已经有了条件）

社会需要创造力，那么就应该通过数学教育培养这个能力；

社会需要动手操作能力，那么化学课生物课就应该做实验以提高这个能力；（如果说过去是没有钱做不了实验，现在已经有了条件）

等等。

社会目光短浅，那么孩子们不目光短浅，有远大的人生目标，就可以少走弯路；

社会急功近利，那么孩子们不急功近利，就可以循序渐进逐步提高能力；

社会虚荣嫉妒，那么孩子们不虚荣嫉妒，就可以多交一些有

能力的朋友以为外力;等等。

在教育机构内部建立一个“乌托邦”，在这个“乌托邦”里面只保留社会的光明面，摒弃全部阴暗面;同时让孩子们略微了解阴暗面的存在性，能够见之不惊。聪明、善良、敬业、积极主动向前看、勇于探索和创新的孩子越多，这个社会也自然会缓慢却又坚定的的向美好的方向前进。

中华民族的有识之士为了拉动这个民族进步而做出的努力，特别是海归派在更多的发现问题之后为挽救民族危亡的理论探索和实践努力，日后必将通过一代又一代综合素质的提高而结出成果。这缕民族复兴的曙光虽然不可能在二三十年之后上升为太阳，但在二百年后成为太阳，则绝非空想。

言及本年度开始，“数学教育”将归类于一级学科“数学”下面的二级学科。我感受到，在方老师眼里，这是“数学教育”发展的一个里程碑式的事件。我的同事李克正老师参与了其事，他曾促成首师大数学系，去年成为中国第一家授予数学教育博士的数学系（我不知记错否），今年学科建设展开到全国，应该是有好几位数学院士参加了这个申请过程。

可能对于非数学教育方面的人士，会非常讶异，哦，今年才开始啊，那以前呢。

文章中谈到的学科分类问题，确实很重要，几个小小的字词位置，如方运加老师的观点，确实就能影响到一个学科的发展前途。

记得以前读过一位博主的文章，言及自己所从事的新兴学科建立分类的事项，和他自己因此而生的反思。搜索了一阵，没找到，记得大意是，学科分类应该宽口径，否则将会大大影响科学的发展。

在我观点，数学教育，属于交叉科学，对于交叉科学，如何

分类，感觉是一个问题。现有的插入式，不管是把“数学教育”插入到数学中，还是以前那种，将“数学教育”插入到教育类中，似乎都有缺陷。

那么能否在现有的科学分类中，分成两大体系，将交叉科学单另提出，原有的更偏于基础科学，仍然使用“根谱”结构（或曰分层结构），对于交叉科学，则使用矩阵结构，比如数学教育，可站在多个交叉线上，数学、教育学、心理学、计算机仿真科学，研究者必须在某条线上站稳脚跟，同时兼及其他。

学科问题，确实是当今大学发展的一个世界性问题，记得复旦大学校长杨玉良的演讲中有此重点。

《杨玉良：关于学科和学科建设有关问题的认识》搜索即可得。

附言：其实，不管“数学教育”归于数学还是教育，前途都不乐观。让我们看一下现实，在持续多年的“妖魔化奥数”的过程中，中国数学会或中国教育学会，都未能站出来说话，既不能拿出数据，又不能拿出策略，抵消掉奥数培训中的商业化色彩。

倒是我的数论同事，两届奥数金牌得主王崧，在访问时站出来说了句话，很简单，那些真正拿奥数金牌的，其实反而未接受过奥数商业化培训。中国数学会实在应该拿出数据，按王崧的线索摸一摸。

这么不作为的数学界，将“数学教育”归于他们，又有何用。

另一个现实是，在北京搞奥数很有名气的“学而思”，已经开始申请在美国上市了，大概是1亿多美元，美国市场很是看好它。

3、注意培养学生学习数学的方法

这一内容不懂，就在这一地方打上自己的记号，以便于在上课时，认真听教师讲，从而真正理解这一内容。

(2)、教会学生听课。听课是教学中最为重要的一个环节，多数学生在“听”时不懂方法，学习效果也就不明显。怎样听好课呢？首先，在听课过程中必须专心，不要“身在教室心在外”。第二，抓重点，做笔记。

在上课时，教师都会强调某些问题（或多次提到的问题）即为本节重点，学生在听时，只是暂时的记住和理解，因此，要将知识点记下来，以便于复习巩固。第三，预习中打记号的知识点，应“认真听，多提问”，保证做到听懂自己打记号的知识点。第四，积极回答教师上课的提问，做到先思考后回答，不要不经思考乱回答。第五，认真完成课堂练习，将所学知识当堂巩固，发现自己在这一节中不足之处，多想多问。

4、了解学生实际，创设适合他们的实际背景

板的套用课本，应了解学生的实际情况，针对学生的实际情况来创设教学背景。

5、立足基础降低起点帮助提高

由于农村学生基础较差，缺乏良好的学习习惯和正确的数学学习方法，仅仅是简单的模仿、识记；上课时，学习思维迟钝，跟不上教师的思路，造成不再思维，不再学习的倾向；平时学习中对基础知识掌握欠佳（定理、定义、公式等），从而导致在解题时，缺乏条理和依据；心理压力较大，不敢去请教，怕被人认为“笨”，日积月累，造成对学习数学存在一定的困难性，更谈不上对知识的运用。

因此要想打破这个局面，教学的起点必须低，以所教学内容的最基本、最本质的东西作为教学的重点。从学生已学过所掌握、所了解的知识、例子作为起点，以所教的新内容的基本作为教学的重点，通过新旧知识的对比进行教学。创造条件使学习困难的学生学习和掌握大纲教材所要求的数学知识，使他们感到自己是学好了数学，帮助学生树立起学习数学的自信心，培养、发展学生的学习能力。

6、降低要求，减轻作业负担

对于数学作业，应以课本为主，不搞偏题、怪题，不搞题海战术。题量要适中，可以结合学生能力，分层次地布置作业。注意引导学生发现解题规律，数学题目千变万化，但其规律和类型都是有限的。所以要培养学生寻找规律的能力，而不是一味地实行“多做”。

古人云：“不积跬步无以至千里，不积小河无以成大江”。学习也是一样的，差生之所以学习不好就是没有脚踏实地，一步一个脚印地学。他们这边失一点数学概念，那边丢一个定理、公式，从而越来越跟不上，越来越厌烦学习，也就越来越差。但只要我们教师在实际教学中认真、细心地引导培养，那么我们的汗水定会得到回报的。

参考文献：

【1】赵振威：《中学数学教材教法》修订本第三分册华东师范大学出版社

【2】朱慕菊：《走进新课程》北京师范大学出版社6月第1版

3邓小荣。高中数学的体验教学法□□□广西师范学院学报，
(8)

4黄红。浅谈高中数学概念的教学方法□□□广西右江民族师专

学报，2003（6）5胡中双。浅谈高中数学教学中创造性思维能力的培养□□湖南教育学院学报，（7）

6竺仕芳。激发兴趣，走出误区——综合高中数学教学探索□□宁波教育学院学报，2003（4）

7杨培谊，于鸿。高中数学解题方法与技巧□m□北京：北京学院出版社，1993

9、《教育中的计算机》全国中小学计算机教育研究中心（北京部）

10、林建详编□□cai的理论与实践——迎接21世纪的挑战》全国cbe学会第六次学术会议论文集1993北京北京大学出版社。

论文研究项目篇四

硕士毕业论文感谢信怎么写?请看下面的硕士毕业论文感谢信范文吧!

感谢上帝，让我可以顺利的完成毕业论文。

回顾两年多以来的硕士和科研工作，我在学业、科研和生活上得到了众多老师、同学和朋友们的热心帮助和有力支持。

在此，我要向他们表示我诚挚的谢意!

首先，今日论文的完稿，多承蒙我导师杨*副教授和张*老师的悉心指导，两位老师给我提供了良好的实验环境，同时在科研上给了我大量的、极其有益的建议和具体的指导，并在论文的撰写和审稿中倾注了大量的心血。

此外，杨老师还在生活和思想上关心我、照顾我。

在此，我再次表示万分的感谢！

其次，非常感谢实验室的***, ***, ****, ***, ***, ***硕士的帮助，对我的学习和科研工作给予了很大的帮助和支持，在我的科研工作和论文撰写中，他们都给我提出了宝贵的意见和建议，在此表示深深的谢意。

再次，特别谢谢我的一群同学和朋友+，一起生活和工作学习的美好时光里，你们给予我的真诚的鼓励和无私的帮助是终生难忘的。

最后，我要感谢父母和亲人多年来在生活上无微不至的照顾和精神上的支持，我能长这么大，还能够有机会读书，甚至硕士毕业，真的不知道对你们的付出说些什么，谁言寸草心，报得三春辉。

千言万语化作一句感恩的话：辛苦了！

在论文完成的过程中，除了我自己一年多来的潜心学习和研究之外，也凝聚了很多人的心血。

所以在这里，我要对帮助我完成论文的. 所有人表示感谢。

首先，我要对我的导师——任远教授，表示我最由衷的感谢，感谢任老师在我攻读硕士学位的两年中对我所付出的一切心血。

两年前，我从一个门外汉，在任老师潜心的教导下，成为一个热衷于中国纪录片的内里人。

任老师身上的责任和热情深深的感染着我，并让我为之动容，他老人家让我觉得在学术和人生的道路上，还有很长的路要走，我将会时刻牢记他老人家的教诲。

俗话说，“一日为师，终身为父”，尽管他老人家年逾古稀，但身上时刻焕发的活力和热情让我觉得他是那样的幽默、和蔼可亲，每周我最喜欢的就是跟他老人家在南食堂一起吃一顿韭菜馅儿饺子——感觉像一家人，亲手为他端一碗汤或者倒一杯水，就让我觉得很开心，很幸福。

谢谢任老师！希望他老人家与师母能身体健康、永远年轻！

还要感谢让我深入纪录片制作一线的段鸣镛老师。

尽管我之前有在电视台的工作经验，但纪录片制作对我而言还是一片很新鲜的领域，尤其是大制作的精品节目。

段老师让我带领摄像和助理独闯三峡，这不仅是对我的肯定，更是对一个新人莫大的鼓励，他的人格魅力让我为之深深折服。

纪录片《灵渠》的最终完成，不仅是一段回忆，更是我成长的见证。

此外，还要感谢著名导演廖烨老师，他为我打开了一个认识问题的全新视角。

感谢电视系王晓红老师一直以来对我的鼓励和帮助，感谢朱羽君、叶凤英、高晓红、赵淑萍、张雅欣、任金州、何苏六等老师对我学业的教诲，感谢电视系张龙老师对我的关心。

感谢我的师姐05电新硕士李奇，谢谢她对我无私的帮助。

还要感谢我的同门王凌岚同学。

感谢在这两年中陪我一起走过的06电视新闻的所有同学，感谢：秀龙、陈申、金铭、涵方、一楠、郭杨、林凯、大伟、老贺、晓宇、晓栋、范老师、勇老师、姜泓等等，感谢所有认

识的好同学们!

最后，我要感谢我的父母，他们一直是我努力和学习的动力，感谢他们为我所付出一辈子的辛劳，感谢我的妹妹，感谢我的朋友和亲人。

感谢苏醒，感谢她一直以来的信任和支持。

在论文完成的过程中，除了我自己一年多来的潜心学习和研究之外，也凝聚了很多人的心血。

所以在这里，我要对帮助我完成论文的所有人表示感谢。

首先，我要对我的导师——任远教授，表示我最由衷的感谢，感谢任老师在我攻读硕士学位的两年中对我所付出的一切心血。

两年前，我从一个门外汉，在任老师潜心的教导下，成为一个热衷于中国纪录片的内里人。

任老师身上的责任和热情深深的感染着我，并让我为之动容，他老人家让我觉得在学术和人生的道路上，还有很长的路要走，我将会时刻牢记他老人家的教诲。

俗话说，“一日为师，终身为父”，尽管他老人家年逾古稀，但身上时刻焕发的活力和热情让我觉得他是那样的幽默、和蔼可亲，每周我最喜欢的就是跟他老人家在南食堂一起吃一顿韭菜陷儿饺子——感觉像一家人，亲手为他端一碗汤或者倒一杯水，就让我觉得很开心，很幸福。

谢谢任老师!希望他老人家与师母能身体健康、永远年轻!

还要感谢让我深入纪录片制作一线的段鸣镝老师。

尽管我之前有在电视台的工作经验，但纪录片制作对我而言

还是一片很新鲜的领域，尤其是大制作的精品节目。

段老师让我带领摄像和助理独闯三峡，这不仅是对我的肯定，更是对一个新人莫大的鼓励，他的人格魅力让我为之深深折服。

纪录片《灵渠》的最终完成，不仅是一段回忆，更是我成长的见证。

此外，还要感谢著名导演廖烨老师，他为我打开了一个认识问题的全新视角。

感谢电视系王晓红老师一直以来对我的鼓励和帮助，感谢朱羽君、叶凤英、高晓红、赵淑萍、张雅欣、任金州、何苏六等老师对我学业的教诲，感谢电视系张龙老师对我的关心。

感谢我的师姐05电新硕士李奇，谢谢她对我无私的帮助。

论文研究项目篇五

毕业论文(设计)成绩按五级分值进行评定，即优秀、良好、中等、及格和不及格。

优秀：出色的完成毕业论文(设计)所规定的任务，获得正确的结论或成果，论述清晰，有一定的创造性或言之有据的新见解，答辩时能正确回答问题，论文达到在公开发行的学术刊物上发表的水平。

良好：较好的完成毕业论文(设计)所规定的任务，获得正确的结论或成果，论述清晰。

中等：完成毕业论文(设计)所规定的任务，取得某些成果。

及格：基本完成毕业论文(设计)所规定的任务，在非主要方

面存在一些缺陷或差错。

不及格：未完成毕业论文(设计)所规定的任务，毕业论文(设计)有较大的缺陷或错误。

(60分以下)

评分需客观、全面、准确、科学，优秀成绩按标准评定，总数不得超过学生人数的5%。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)