

最新幼儿园大班社会垃圾分类教案和反思 (优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班社会垃圾分类教案和反思篇一

1. 乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。
2. 会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。
3. 初步了解各类垃圾的循环再造。

会将生活中的垃圾进行分类。

了解垃圾分类的意义和方法。

flash课件□ppt课件□ipad若干、自制体育器械。

一、播放视频动画，提问：

1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？
2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1. 巩固认识垃圾分类的标志。

3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。

4. 教师小结：

（1）可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

（2）厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

（3）有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

（4）其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1. 播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。

2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1. 我们为什么要垃圾分类。

2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2. 厨余垃圾的'处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

幼儿园大班社会垃圾分类教案和反思篇二

自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神，幼儿从小要树立环保意识，中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解，孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

- 1、了解“垃圾分类”的意义，认识垃圾分类的标志和颜色。
- 2、学习垃圾分类的方法，尝试按标志给垃圾进行分类。
- 3、在生活中树立初步的环保意识，用行动保护环境。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

1、经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2、物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图；课件。

1、重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2、难点：将垃圾进行分类。

（一）谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的身体健康和生活环境带来很危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

（二）认识分类标记。

1、出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2、认尸圾分类的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜葵皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。其他垃圾一般是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食泣（盒）等。

小结：回收以后经过处理能再为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜葵皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（三）游戏：送垃圾宝宝回家

2、幼儿操作，送垃圾回家。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

（四）学习垃圾分类儿歌

教师：小朋友们，让我们一起来念一念垃圾分类儿歌吧！

小朋友，讲文明，垃圾分类要分清。

蓝色桶可回收，变废为宝好颜色，

绿色桶装剩菜，变成肥料来灌溉，

红桶垃圾最有害，电池灯管就是它，

灰色桶装其他，废布旧物来安家。

垃圾分类要牢记，文明行为我做起！

（五）了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦！回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧！

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也都是垃圾的受害者，但我们更

应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

（六）活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦！地球是我貌同的家，我们要一起保护它！

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

幼儿园大班社会垃圾分类教案和反思篇三

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

1□ppt课件、垃圾分类标志。

2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

3、4只垃圾分装桶(或纸箱)，贴上4种标志。

配套课件：大班社会课件《垃圾分类》ppt课件

1、创设情境，活动导入

(1)教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

(2)教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”（出示ppt）

(3)引导小朋友尝试发言。

幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记。

(1)教师展示垃圾宝宝的“家”（出示垃圾桶ppt）

(2)尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导讲解分类标记。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

4、教师小结。

(1)教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

(2)教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的饮料瓶，使用过的塑料袋，这些塑料材料回收后可以制作新玩具，水壶，塑料袋；废纸、废纸箱可以再加工变成新的纸，做成图书，小朋友们可以继续画画写字看书；碎玻璃也可以再加工变成新的瓶子杯子；钢铁金属可以回收熔炼变成新的钢材，用来制造汽车，轮船。

垃圾回收让我们生活的环境变得干干净净的，也让清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子、出示ppt）做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。

幼儿园大班社会垃圾分类教案和反思篇四

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

重点难点

活动重点：知道垃圾可以分为不同的种类，认识不同功能的垃圾桶。

活动难点：能根据垃圾的特点进行正确分类。

活动准备

经验准备：观察居住小区及周围环境，和父母一起讨论，有关垃圾的分类。

物质准备：各种垃圾图片、蓝色、绿色、红色、黄色垃圾桶四

个。

活动过程

一、谈话导入

我们现在来看一个小短片，看完之后说说你有什么感受。

二、过程

1. 播放宣传片？

师：（1）你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

（2）如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

（3）那我们班现在这么多酸奶盒垃圾应该怎么办呢？

2. 知道不同颜色垃圾桶有不同的功能。

（1）你们见过什么颜色的垃圾桶？在哪里见过？依次出示。

（2）为什么颜色不同呢？想告诉我们什么。请小朋友说一说除了颜色不同你还发现有什么不同？（标志）

（3）什么样的垃圾放在可回收垃圾桶呢？（可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，材质可以回收再利用的垃圾。包括：废纸、塑料、玻璃、金属和布料。）

（4）什么样的垃圾放在厨余垃圾桶呢？（剩菜剩饭、瓜皮果核、肉、蛋）

（5）什么样的垃圾放在有害垃圾桶呢？（含汞类，电池类、废水银温度计、油漆、杀虫剂）

(6) 什么样的垃圾放在其他垃圾桶呢？（不能归于以上三类的垃圾，危害较小，无法再次利用。包括一次性餐具、烟蒂、毛发、瓷器碎片）

3. 通过操作，帮助幼儿将垃圾正确分类。

(1) 今天考验你们的时候到了，老师准备了一些物品，看看小朋友能不能正确分类。

(2) 验证是否正确。

4. 那小朋友知道这些垃圾收回垃圾站后去哪里了，我们通过一个视频来了解一下。

三、结束

1. 为了保护我们的生存环境, 我们小朋友可以做些什么呢？

2. 今天我们这么多的收获，回家可以当一个小小考官，考考爸爸妈妈，它们的垃圾是怎么分类的。

活动总结

活动由播放宣传片导入，幼儿观看后，能够切实感受到，垃圾对地球生物危害程度，激发了幼儿保护地球的欲望。活动中通过材料的操作，便于幼儿更清楚的了解垃圾分类的标准，满足了幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验的学习方式，达到了预期的活动目标。过程中采用动静结合和可视性材料的呈现，更有利于幼儿的理解和学习，效果很好。

幼儿园大班社会垃圾分类教案和反思篇五

1、幼儿能了解到家里垃圾多了会引来苍蝇和蚊子，还会给人带来许多烦恼。

- 2、激发幼儿不乱扔垃圾的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

情景表演，头饰（两只小白猪，小黑猪），各种工具（扫帚，簸箕，雷达，苍蝇拍，必扑，老鼠夹，神笔）。

情景感知——讨论讲述——行为练习：

（一）情景感知：

- 1、小朋友，你们喜欢这个家吗？为什么？（广泛地请幼儿来讲一讲，老师听取意见）
- 2、老师也不喜欢这个家，为什么小朋友不喜欢，请大家看一个表演。
- 3、幼儿和老师共同看情景表演。

（二）讨论讲述：

- 1、小白猪为什么会肚子疼？（吃了苍蝇叮过的.蛋糕）（引导幼儿发现苍蝇和蚊子）

教师小结：对呀！苍蝇浑身都是细菌，它最喜欢肮脏的地方。垃圾桶边，厕所里，到处可以见到它然后叮在蛋糕上把细菌都传到了吃的东西上，小白猪吃了苍蝇叮过的蛋糕，所以就会肚子疼。

- 2、家里垃圾多了除了引来苍蝇和蚊子，还会带来什么烦恼？（让幼儿讲讲议议，讨论一下）（引导幼儿讲出苍蝇。蚊子。

老鼠的危害)

3、小朋友那么现在你们还喜欢小猪家吗?

(三) 行为练习:

1、怎样才能把家里整理干净呢?

2、有什么办法能消灭蚊子。苍蝇。老鼠呢?

3、幼儿。小猪。老师共同整理小猪家。

4、现在小猪家变干净了吗? 我们把小手洗干净和小猪说再见吧。

培养幼儿从小养成爱清洁、讲卫生的良好行为习惯, 萌发幼儿热爱大自然、保护大自然的意识。