

交通和溺水的手抄报 中班交通安全教案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

交通和溺水的手抄报篇一

通过小鸡的旅行，生动有趣的让幼儿知道路上存在的危险，知道如何避免危险，在轻松的'氛围中学习交通知识。鼓励幼儿积极参与，对交警叔叔指挥交通的手势很感兴趣，初步了解并运用于生活。

1. 认识一些交通标志，了解一些常见的交通指挥手势。
2. 遵守交通行为规则，知道什么是正确的什么是错误。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。

1□ppt□

2. 警帽，警服。

一、“小鸡出壳”动画小视频，激发幼儿兴趣。

引导语：咦，听什么声音？

1. 学习过马路的小知识。
2. 认识几个常见的交通标识。

3. 对一些马路上常见的现象判断对错。

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 游戏：带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等，轮流交替扮演做游戏。

交通和溺水的手抄报篇二

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评奖

主题教育课是一门综合性较强的学科，也是这次课改的最亮点。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。《注意交通安全》这一活动让我感悟颇深。我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《注意交通安全》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志，想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标

志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《注意交通安全》的活动中，我注意了让同学们在活动中锻炼自己，促进同学们的全面发展。比如，在游戏活动中，同学们既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，同学们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养同学们收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是同学们终生受益的。

在这次活动中，我看到了同学们的无穷潜力，同学们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了同学们在成长，我们也应该在活动中和同学们一起成长。

交通和溺水的手抄报篇三

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识

活动准备：布置情境化场景，红绿灯信号灯。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样

过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号灯，并根据信号动作。）

幼儿园中班社会教案：注意交通安全

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

- 1、以活动贯穿全课。
- 2、让学生在游戏活动中体验和感悟。
- 3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。

4、在交流合作中实现活动的有效互动。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、精心布置活动场景。

3、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

4、活动涉及的相关课件。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、师：孩子们，今天我们要开展一次有意思的活动。我们将全班分为8个组进行比赛，你们有信心吗？生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（学生到位）参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

生1：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

生2：红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

师：孩子们真是编儿歌的小能手。（在黑板上板书：红灯停，绿灯行）

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

师：你真会观察！（在地上写字：人行道）你能给大家走一走吗？

学生表演过马路的情景。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

师：骑自行车的孩子知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。（在地上写字：非机动车道）

生：我还知道中间的是汽车道。

师：你真能干！（写上：汽车道）

生：能！（学生到达各自的道路）

师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

师：你真是个爱动脑筋的孩子。（板书：斑马线上可通行）

生4：我也想在红绿灯的指挥下做游戏。

师：好吧！我们再让一些孩子来表演一次。

学生热情高昂，积极投入到游戏活动中。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况，向学生提供一些交流资料的方法。

师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

第1组：我们收集到了这些交通标志：??是车辆不能从这儿经过；??是不能在这儿停车。??也是不能停车的标志。

第2组：我们小组到广场收集的资料，我们发现了这些交通标志（出示照片）……

第3组：我们小组到车站认识了很多交通标志，请大家看，这是xx□这是xx……

我来补充：车站门口还有这个标志（照片），这是不许人们穿过。

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

课件：学生排着整齐的队伍过街，学生翻越公路旁的栏杆和铁链，学生冲着来往的车辆横穿公路，学生们在马路上追逐、打闹。

学生仔细地看，不时会发出惊讶的叫声。有的生1：我看到一群孩子排着整齐的队伍过街，我想对他们说：你们真棒！

师：是的，相信他们一定会听你的话。

生3：我看到四个女孩正在过马路，汽车差点撞到她们，多危险啊！我想说：姐姐，过马路应走人行道！

生4：在马路上跑也是很危险的，很容易发生车祸！

生5：我想编一句儿歌：马路上别打闹，危险处处要提防，交通标志牢牢记，人人遵守保安宁。

师：你是个很有创意的孩子。（板书儿歌）

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，我们就请来了两位警察叔叔，让我们有热烈的掌声欢迎叔叔的到来。学生一起向警察问好：警察叔叔们好！

2、警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，我还要给孩子们补充一点就是，在没有任何交通标志的马路上，大家应靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。学生点头。

3、警察：现在，请黄叔叔给孩子们做指挥动作，大家猜猜是什么意思？有信心吗？警察做指挥动作，学生分别猜意思：

生1：这是叫车子往前走。

生2：这是叫车子停下来。

生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

生4：这是叫车子到路边停下来。

4、师：孩子们，现在让我们站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，交警指挥孩子们过路，整堂课彻底“活”起来了。

师：孩子们，今天 we 和警察叔叔一起，学到了很多交通安全知识，现在请警察叔叔和我们一起分享学习成果（齐读儿歌），今天孩子们都表现得非常出色，黄老师和警察叔叔们都觉得你们可以成为交通小卫士。希望你们能像两位叔叔那样，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全地上学，平平安安地回家。

现在，请两位警察叔叔为孩子们佩戴“交通小卫士”奖章。

课件：学生整齐过马路的画面伴以钢琴曲“舞蹈音乐盒”！

板书：

1 2 3 4 5 6 7 8

交 通 安 全

红灯停，绿灯行；

斑马线上可通行。

马路上，别打闹；

危险处处要提防。

交通标志牢牢记；

人人遵守保安宁。

在活动中锻炼 在课改中成长。

交通和溺水的手抄报篇四

- 1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的'安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

一、激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1。老师要带小朋友们去xx地方秋游。乘什么车去呢？乘车时应注意些什么呢？

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2. 你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

3. 小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

二、组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1. 教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2. 将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

交通和溺水的手抄报篇五

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

二、活动准备

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

三、活动过程：

(一)导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下?什么时候才能走?”

“红灯亮了，汽车会怎样?绿灯亮了，汽车又会怎样?”

“红灯亮了，行人会怎样?绿灯亮了，行人又会怎样?”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下;绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

交通和溺水的手抄报篇六

1、情景故事及游戏的轻松愉快气氛中感受交通标志的作用，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

2、识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

3、胆表述自己的想法，发展想象力和创造力。

认识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

1、动前请家长带幼儿到马路寻找各种交通标志，并收集有关交通知识的资料。

2、记图片若干保存相机中

3、图片若干：指示标记、警铃标记、警告标记及高速公路上的标记，线路背景图一张。

4、狗玩具一只、小狗开车图一张，指示标记四个。

一、引入：看电视图片及线路图。

1、通过故事，引导幼儿观察说出小狗春游时见到的各种标记。

2、以小狗春游时遇见的标志为主线，启发幼儿大胆想象助小狗，敢于发表自己的见解。

3、引导幼儿回顾小狗春游遇见的标志，并把相应标记放在线路图上，向幼儿介绍标志的含义。

二、认识一些常见交通标志及其重要性。

1、出示各种标志，引导幼儿说出名称及作用。

2、找标记的特点，给标记分类，介绍标记类别名称。

3、引导幼儿讨论遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

三、游戏：春游去，感受常见的交通标记，知道其意义。

幼儿自己手拿方向盘开车，看老师手中的标记说出意义，并做相应的动作。

四、启发幼儿讨论还见过哪些交通标志？

请幼儿在老师准备的标记中寻找一个自己熟悉的标记，去讲给爸爸或妈妈听。

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。