

2023年异常整改措施报告(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

异常整改措施报告篇一

学龄前儿童的情绪、情感虽然有了进一步的发展，但由于皮层下中枢的活动仍占优势，所以，学龄前儿童的情绪易激动、不稳定，常会发生一些异常举动，常见的有：

1、攻击行为

儿童已经开始独立并且知道自己的需求，但还不知道如何表达感受，一旦欲望得不到满足，就采取毁坏物品或者大吵大闹的行动，常表现为赖在地上、踢腿、挥舞手臂、大声哭闹，打人、骂人、推人、踢人、抢别人的东西(或玩具)等。

专家建议，不能随意惩罚这种闹情绪的幼儿，要尽可能转移孩子注意力，事后给予安抚。并告诉他们这样的行为是对的。

2、反抗行为

宝宝对家长提出的要求总回答“不”，这种行为是自我意识独立的一种表达方式，属于正常发展的表现。家长应予以理解和尊重，适时地进行引导，这一阶段会很快度过。

3、遗尿，咬指甲和吮手指

5岁以下的孩子还不能自己控制排尿，夜间经常尿湿床铺，白天有时也尿湿裤子。这是一种正常现象，但对于经常有遗尿现象的孩子应耐心寻找原因，努力帮助孩子树立自信心。

咬指甲和吮手指的行为，是婴儿与生俱来的反应，它能给孩子带来安全和满足感。吮指和咬指甲多在安静、寂寞、饥饿、睡眠、身体疲倦而自寻安慰时出现，到2-3岁以后，这种现象会明显减少。

对于孩子好的行为，家长要鼓励孩子；对于孩子出现攻击性行为，家长要采取一些惩罚措施，但避免打骂孩子。因为打骂孩子往往是家长自己在发脾气，打骂过头之后，孩子可能不但不会改正错误行为，甚至可能变成一个不怕任何打骂的“皮小孩”。惩罚措施最好是能触动孩子的心灵，才为有效。

异常整改措施报告篇二

近年来，社会上出现了一些令人不安的异常行为现象。无论是网络暴力、校园欺凌还是家庭暴力，这些行为让人痛心疾首。常常听到这样的新闻，我们对人与人之间的关系产生了疑惑和困惑。然而，通过对这些异常行为进行深思熟虑，我们不仅可以更好地理解问题的根源，还可以为建设和谐的社会作出自己的贡献。

首先，我们需要正确认识异常行为背后的诱因。在社会关系日趋复杂的今天，人们可能因为家庭、学校、工作等各种原因而产生诸多压力。当这些压力无法释放或得不到应有的关注时，人们会出现情绪异常、行为异常的情况。此时，他们可能会通过伤害他人来缓解内心的不愉快感。因此，我们要理解和关心这些身处压力之下的异常者，给予他们适当的帮助和支持，而不是将他们简单地定义为犯罪分子。

其次，培养良好的人际关系是预防异常行为的关键。夫妻之

间、父母与子女之间、朋友之间的亲密关系是社会发展的基石。然而，由于各种因素的干扰，这些关系容易出现矛盾和冲突。在这种情况下，我们应当学会耐心倾听他人的抱怨和意见，多角度思考问题，以理性方式解决。通过坦诚沟通和相互理解，我们可以建立起更加牢固的人际关系网，降低异常行为的发生概率。

此外，追求社会公平与正义也能够减少异常行为的发生。当我们看到社会上存在不公平、不正义的现象时，我们不应该袖手旁观，而是要勇敢地发声，为正义呐喊。无论是对待弱势群体的歧视，还是对待违法行为的宽容，都是社会不公平的表现。我们要勇于为这些问题呼吁，通过积极参与社会事务和公益活动，为社会公正贡献自己的力量。

最后，教育的力量不可忽视。我们要从小抓起，从教育开始，教导孩子们正确的价值观和行为规范。对于那些已经出现异常行为的人，我们要给予关爱和再教育的机会。重点是要培养他们正确认识自己和他人的能力，引导他们向良善的方向发展。只有通过教育，我们才能改变他们的思维方式，从而减少异常行为的发生。

总之，异常行为给社会带来了无尽的烦恼和伤害。但是，只有正确认识其背后的诱因，培养良好的人际关系，追求公平正义，以及进行全面的教育，我们才能走出异常行为的困境，建立起一个和谐的社会。每个人都应该为此尽自己的一份力，让这个世界变得更加美好。

（总字数：499字）

异常整改措施报告篇三

请注意，现在我们讨论的这篇研究报告在题目中用了“人口密度”一词，而没有用“拥挤”，这两个词看起来很相似，但心理学家对两者有明确的区分。人口密度被定义为一定空

间内个体的数量。如果一间3.7米x3.7米的房间内有加个人，这房间就被认为是人口密度很高。而拥挤则是由密度产生的个体主观心理体验。也就是说，如果你试图专心于一项困难的任务，而却与20个人待在这样一间屋子里，这时你可能感到太拥挤了；相反，如果你在上述同样的房间里与20位朋友聚会，你可能一点也不感到拥挤。

研究拥挤的另一种方法是让人类被试在高密度条件下呆较短的一段时间，并研究他们的行为反应。这种方法确保了更多因素受到研究者的控制，并让我们能分离出拥挤这一因素，研究它单独对行为产生的影响，但与现实中拥挤的生活环境相比，它还不是很真实，因为拥挤情境导致的行为在这一段时间之外依然存在。然而，应该指出，这两种研究方法都得到了一些有趣的发现，我们将在稍后对此进行讨论。

只为研究的需要而让人长时间处于拥挤环境中，这在伦理学上是不可行的（因为存在应激和其他潜在的损伤后果），因此我们可以使用第三种方法来研究密度的影响：用动物做被试进行研究。这类研究中最早最经典的系列研究之一是由约翰·b·卡尔霍恩在1962年进行的。卡尔霍恩让一组白鼠在一间3米x4.3米的房间中繁殖，直至数量增至原来的两倍，以观察它们在这一月境中存活16个月所表现出来的“社会”行为。

异常整改措施报告篇四

现代社会中，儿童心理问题和心理障碍越来越受到关注。然而很多年轻的父母面对孩子出现的异常行为，往往感到疑惑，不知道是否该求教心理医生。以下介绍的主要是6岁以下的孩子常见的心理疾病：

咬指甲??咬指甲是儿童时期很常见的不良行为，男女儿童均可发生。程度轻重不一，重者可引起局部出血，甚至甲沟炎。爱咬指甲的孩子常伴有睡眠不安和抽动。

吮吸手指??吮吸手指在婴儿期是一种常见的现象，到2-3岁以后，这种现象会明显减少。随着年龄增长，会逐渐消失。如不消失，则是一种不良的行为偏差。

屏气发作??是指婴幼儿在受到刺激哭闹时，在过度换气之后出现屏气，呼吸暂停，口唇青紫，四肢僵硬，严重者可出现短暂的意识障碍。短则半分钟到1分钟，长则2分钟到3分钟。多见于2岁以内的孩子。

口吃??是指说话时言语中断、重复、不流畅的状态，是儿童期常见的语言障碍。约有半数口吃的儿童在5岁前发病。

言语发育延迟??是指儿童口头语言出现较同龄正常儿童迟缓，发展也比正常儿童缓慢。一般认为18个月不会讲单词，30个月不会讲短句者均属于言语发育延迟。

选择性缄默症??是指已获得语言能力的'孩子，因为精神因素的影响，在某些特定场合保持沉默不语。如在学校里不讲话，但在家里讲话。这种心理问题多在3-5岁时起病。

遗尿症??指5岁以上的孩子还不能自己控制排尿，夜间经常尿湿床铺，白天有时也尿湿裤子。多见于5-10岁的儿童，男孩多于女孩。

抽动症??指局限于身体某一部位的一组肌肉或两组肌肉出现抽动。表现为眨眼、挤眉、皱额、咂嘴、伸脖、摇头、咬唇和模仿怪相等，多见于5岁以上的儿童，男孩多于女孩。

入睡困难??是指儿童在临睡时不愿上床睡觉，即使是躺在床上，也不容易入睡，在床上不停地翻动，或反复地要求父母给他讲故事，直到很晚才能勉强入睡。

夜惊??指在睡眠中突然惊醒，瞪眼坐起，惊惶失措，表情痛苦，常伴有哭喊、气急、出汗等症状，多半发生在入睡后2小

时内，醒后不能回忆。以5-7岁的儿童最为常见。

睡行症??指睡眠中突然睁眼，坐起凝视，下床走动。多半发生在睡后2小时内，醒后不能回忆。见于任何年龄的儿童，多见于5-12岁儿童。

梦魇??指从噩梦中惊醒，能生动地回忆梦里的内容，使孩子处于极度紧张焦虑状态的一种睡眠障碍。多发生在后半夜，多见于学龄前儿童。

偏食??是指儿童不喜欢或不吃某一种食物或某一些食物，是一种不良的进食行为。偏食在儿童中很常见，在城市儿童中约占25%左右，在农村儿童中约占10%左右。

拔毛癖??是指儿童时期出现的经常无缘无故地拔自己的头发、眉毛、体毛的不良行为。多见于4-5岁以上的儿童。

攻击行为??是指因为欲望得不到满足，采取有害他人、毁坏物品的行为。儿童攻击行为常表现为打人、骂人、推人、踢人、抢别人的东西(或玩具)等。儿童的攻击行为一般在3-6岁出现第一个高峰，10-11岁出现第二个高峰。总体来说，攻击方式可分暴力攻击和语言攻击两大类，男孩以暴力攻击居多，女孩以语言攻击居多。

退缩行为??是指胆小、害羞、孤独、不敢到陌生环境中去，不愿意与小朋友们玩的不良行为。这种儿童对新事物不感兴趣，缺乏好奇心。

依赖行为??是指儿童对父母过分依赖，并与年龄不相符的一种不良行为。这种儿童如果父母不在，便容易发生焦虑或抑郁。

分离性焦虑??是指6岁以下的儿童，在与家人，尤其是母亲分离时，出现的极度焦虑反应。男女儿童均可得病，与患儿的

个性弱点和对母亲的过分依恋有关。

神经性尿频??指每天的排尿次数明显增加，但尿量不增加、尿常规正常的一种心理疾病。排尿次数可以从正常的6-8次增加到20-30次，甚至每小时十多次，每次排尿很少，有时仅几滴。以4-5岁的儿童为多见。

神经性呕吐??指一种反复的餐后呕吐，但不影响食欲、体重的心理疾病。常常具有癔症性格，自我中心、暗示性强，往往在明显的心理因素作用下发病，以女孩为多见。

性识别障碍??是指儿童对自身性别的认识与自己真实的解剖性别相反，如男性行为特征像女性，或持续否认自己具有男性特征。多见于3岁以上的儿童。

孤独症??是一类以严重孤独，缺乏情感反应，语言发育障碍，刻板重复动作和对环境奇特反应为特征的疾病。多见于男孩，男女比例为4-5：1。总而言之，不管孩子多大，只要是发现孩子出现行为异常、学习困难、睡眠障碍、性格缺陷、情感障碍、社交不良、性角色偏差等情况，都应该及时带孩子去儿童心理门诊，请儿童心理医生和你一起关注孩子的心理发展，帮助孩子健康成长。

文/翁晖亮(上海博爱医院心理咨询中心主任医师)

异常整改措施报告篇五

为了确保我校安全工作顺利进行，保证安全事故一个不能出，本学期我校从学校领导到全体师生对安全工作都十分重视。领导时时抓安全，思想丝毫不敢放松。学校老师经常对学生进行安全教育，加强学生的安全意识。本学期我校出现了良好的局面，学校环境一片井然，周边环境也有很大的改善。所有这一切，与全校师生的高度重视是分不开的。当然，重视归重视，我校目前还是存在不少安全隐患，现在本学期我

校的安全状况进行汇报。

一、我校存在的安全隐患。

经过学校领导和师生地全面检查，我校本学期存在如下安全隐患：

(1) 操场西边的绿化带以西的围墙没有围起来，对学生的人身安全造成很大的威胁。

(2) 学校食堂的一排住房墙面出现多处裂缝，存在很大的安全隐患。

(3) 新建学生宿舍东面的`学生寝室西边的墙面倒塌，屋顶木梁严重老化，屋面多处有明显的漏雨处，存在极大的危险。

(4) 学校操场上的吊环不够稳定，发生较严重的摇晃，学生上面运动可能会导致吊环倒塌现象。

二、本学期我校针对发现的安全隐患所作的整改。

1、每周利用班会课时间，班主任都要向学生强调安全方面的问题，做到安全工作时时抓，做到安全警钟常鸣。

2、每周召开一次班主任安全工作会，强调安全工作的重要性，要求班主任老师经常到教室和寝室查看安全状况，作到及时报告，对没有检查和报告者进行严重惩罚，与老师的福利和津贴挂钩。

3、新学生宿舍东面的寝室本学期没有住学生，决定近期进行整改，现在已经把门锁起来了，直到维修完毕。

4、学校规定，不准所有学生到操场西边绿化带以西玩耍，否则将严肃处理。

三、针对安全隐患，我校将要开展的工作。

1、近期学校将操场上的吊环拆掉。

2、近期将对新学生宿舍旁边的老学生寝室进行整改。

永西中学综治办

2006年9月