

最新小学教师师德述评报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师师德述评报告篇一

通过“五抓五强”措施的有效实施，确保了我院此次师德教育活动既继承了传统师德教育中的程序规范，主师鲜明，形式多样，注重实效，又在教育内容和教育方法上有新的尝试，同时还特别突出了“以人为本，依法治校”的教育亮点，收到了更好的实效。我们坚信：只要不断总结经验，我们一定会建设一支思想过硬、品德高尚、精于教书、学生满意、家长放心的一流的教师队伍，为海经院的建设和发展作出积极贡献！

小学教师师德述评报告篇二

为了提高自我的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画，提高自我的专业水平，平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

小学教师师德述评报告篇三

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自我的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜

样，树立自身的行为规范！进一步提升了自我的师德师风，提高了自我的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

小学教师师德述评报告篇四

观念决定行动，思路决定出路。这是我院制定活动方案时，领导班子思考的问题。我们主要抓好了以下两方面的工作，确保师德教育活动的有效开展。

1、领导带头，党员带头。师德教育不仅仅是一线教师的事，而是全院教职工的事。所以，我院的师德教育工作首先从领导班子自身和党员干部开始。成立了我院师德教育活动领导小组，由学院院长兼党总支书记孙智同志担任组长。活动过程中，全体院领导和党员都认真写出了个人师德学习体会和整改方案。孙智院长和邵小慧副院长还共同带头撰写了高质量的师德建设论文。

2、根除教职工“打工者”心态。针对民办高校不少教职工把自己当成“打工者”来看待的情况，在活动开展之初，我院就加强了这方面的教育，在师德教育动员会上，院领导强调：全体教职工应当以教学和培养人才为中心做好本职工作，担负起育人的职责，要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把本职工作、个人理想与祖国繁荣紧密联系在一起，把教师职业当成事业来做，根除“打工者”心态。在教职工上交的体会中，纷纷表示：学高为师，身正为范，教育是人民的教育，只有热爱教育事业，才能关爱学生；只有干一行、受一行、专一行、精一行，才能担负起教书育人的神圣职责。

小学教师师德述评报告篇五

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、

宽以待人；端正思想，关心爱护学生。用心参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。