

最新幼儿园中班课程安排 幼儿园中班活动方案(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班课程安排篇一

- 1、能够用手工制作等表现自己观察到或想象的事物。
- 2、感受到家庭生活的温暖，爱父母、长辈。
- 3、喜欢承担一些小任务。

棒棒糖图片、实物棒棒糖、彩泥、吸管。

开始部分：

- 1、教师和幼儿一起讨论——我的家人。
- 2、教师和幼儿讲解长走活动的目的并给幼儿分配小任务。

基本部分：

(一)

- 1、教师和幼儿一起欣赏棒棒糖的图片。
- 2、幼儿讨论有什么味的棒棒糖并研究如何制作棒棒糖。

(二)

- 1、幼儿选取自己喜欢颜色的彩泥。
- 2、把不同颜色的彩泥分别搓成细条。
- 3、将搓好的彩泥细条一圈圈的卷起来。

（三）

把做好的棒棒糖一侧插上吸管进行展示。

结束部分：

琪琪小朋友所做的棒棒糖，颜色搭配合理，操作方法准确。而且在颜色的选择上具有自己的想法。

小朋友把自己所做的'棒棒糖送给家人做礼物。

幼儿园中班课程安排篇二

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸?

(2) 报纸是用什么材料做出来的?

(3) 报纸有哪些特性?

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验□b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地上进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报

纸放在身后当作尾巴，囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？(丰富词汇：报纸时装)

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。(教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。)

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

幼儿园中班课程安排篇三

1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。

3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1) 师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2) 这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3) 那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。
（鼓励幼儿相互讲述）

3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。
能力强的可讲一段故事，能力稍弱的讲一句完整的话。

幼儿园中班课程安排篇四

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

活动内容：草席飞盘、跳格子、咕噜球

活动准备：草席飞盘、跳格子、咕噜球若干；

透明伞一顶，伞面绘画成灰太狼形象；

活动目标：

1. 鼓励幼儿探索咕噜球投掷、夹、踢、抛等各种不同玩法，体验探索的乐趣。

2. 通过游戏活动“智投灰太狼”提高孩子们的投掷能力。

活动内容：

1. 点名

2. 吃点心

活动内容：快乐在一起、爸爸去哪儿、大公鸡

活动准备：皮球人手一个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：音乐《客人来了》

活动目标：

1. 理解歌词内容，初步学会有表情地演唱歌曲。
2. 学习用动作表现歌曲内容，感受礼貌待客的愉快心情。

活动准备：

1. 课件ppt
2. 磁带及录音机

活动内容：吃水果

活动准备：水果人手一份

活动目标：

1. 引导幼儿通过闻一闻、尝一尝来感受水果的特征。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

活动内容：区域活动

重点指导：巧手吧

活动准备：

1. 各种太阳撕贴画的图片。
2. 太阳底版、各种彩纸、固体胶、记号笔。

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地参与各个区角活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决问题。
2. 重点观察巧手吧的操作情况，鼓励幼儿大胆运用材料，创造不同的太阳。

活动内容：区域讲评

活动准备：幼儿参加区角活动的现场照片、巧手吧的太阳成品。

活动目标：

1. 鼓励幼儿不同的想象与创造，肯定幼儿的创作作品，培养幼儿用欣赏的眼光评价他人的作品。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，关注幼儿的需要，对个别幼儿进行指导。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。

2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

幼儿园中班课程安排篇五

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、画龙舟、挂香袋、龙舟水等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作香包和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品，并带回幼儿园与小朋友一起分享。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

目标：

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法、对民族传统文化的兴趣。

准备：孩子分组带艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品回幼儿园与小朋友一起分享。

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用乐高玩具，用建构手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

龙舟水，民间把农历五月初五端午节前后的较大降水过程称为“龙舟水”，端午时节“洗过龙舟水，健康又平安”，在广东过端午节洗龙舟水是民间的传统习俗，按照说法洗完龙舟水寓意身体健康、事事顺心。因此设计了这一活动，让孩子感受一起泼水的狂欢，沐浴龙舟圣水，亲身感受传统节日带来的欢乐气氛。

准备：各种玩水的工具

幼儿园中班课程安排篇六

我运动、我健康、我快乐

20xx年xx月xxx日上午八点半（星期六上午）

奥华御园

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。
 - 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。
 - 3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
 - 4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。
- 1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。
 - 2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。家长带孩子在小区游玩时，一定要让孩子注意环境卫生，不乱丢垃圾，不随地大小便；注意行为文明，不采摘花草树木，不捞水池的小鱼。
 - 3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。等开场舞结束后听口令去找自己的孩子，等待进行接下来的亲子游戏活动。

4、请各位家长不要擅自带孩子离开，活动结束后，每个幼儿另外都有小礼品。

我宣布：亲子运动会现在开始

看，我们的小运动员个个整装齐发，跃跃欲试，等不及了。下面有请我们的小运动员们入场！（音乐响起来）

小班：首先向我们走来的是小班的队伍，瞧，他们认真的小模样！迈着稚嫩的步伐是多么可爱呀！我们相信，这些可爱的小天使们一定会给我们带来快乐，带来惊喜的！他们的口号是：时不时青蛙青蛙，顶呱呱！今天是他们第一次参加幼儿园组织的活动，我们把掌声送给他们好吗？希望他们和爸爸妈妈一起玩的开心，玩的快乐。

中班：紧接着上场的是中班的小朋友们，孩子们精神抖擞地走过来了。看，他们生龙活虎，斗志昂扬！听，他们口号响亮，满怀信心。他们决心在这次运动会上赛出风格，赛出水平。他们的口号是：友谊第一，比赛第二，不怕困难，勇往直前！希望孩子们在赛场上学会竞争、学会合作，在游戏中找到快乐，关爱中体味亲情，运动中获得健康。

我们的运动员出场完毕，接下来请欣赏小班的小朋友和爸爸妈妈们给我们带来的温馨的亲子操。

幼儿园中班课程安排篇七

实施时间□20xx年xx月xx日

执教□xxx

1、根据画面中的人物与环境的关系，理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、幼儿感知“爱”，并尝试仿编儿歌。

2、经验准备：幼儿对画中人物与环境关系的认识与理解

1、引入“爱”的概念

师：小朋友们知道“爱”是什么吗？你都爱谁呢？（幼儿自由回答，教师小结）

1、借助图谱了解诗歌内容

师：（教师在黑板上摆出准备的图谱）刚刚小朋友们都说出了自己爱人和事物，今天呀，老师就请小朋友和老师一起来玩一个爱的连线游戏。老师这里有一些图片，你觉得那个小动物爱谁，就请小朋友举手告诉老师，看你们的答案到底对不对。（跟着幼儿的思维将图谱正确的连线）

2、根据正确的图谱，教师将儿歌有感情的朗读出来

师：小朋友们真棒，都连对了，老师把小朋友们刚刚连线的图片里的内容写成了一首儿歌，儿歌的名字叫《从小爱祖国》，小朋友们仔细听好咯。（教师朗读儿歌）

3、师：刚刚老师说了，这首儿歌的名字叫什么啊？（重复提问，引导幼儿完整的说出诗歌

的名字叫《从小爱祖国》）

4、着重强调“爱”这个字。

师：老师要考考小朋友了，刚刚老师读的这首儿歌里面，每一句都出现了一个同样的字，是那是什么字啊？（引导幼儿回答出“爱”字，强调“爱”）

，带领幼儿一起朗诵儿歌。

。（可以让幼儿适当的加上动作进行表演）

提高幼儿的语言表达能力。

1、师：除了鸟儿爱蓝天、鱼儿爱江河，你知道还有谁爱蓝天(江河)？（并采用同样的方法引导幼儿仿编第三句、第四句）

2、教师记录幼儿仿编的内容，并带领幼儿一起念仿编的儿歌，感知诗歌的节奏。

师：小朋友们说出了那么多的爱，那让我们再把刚刚我们学到的儿歌一起有感情的朗读一遍。

附儿歌：《从小爱祖国》

鸟儿爱蓝天。鱼儿爱江河：蚯蚓爱泥土。蜜蜂爱花朵：我们小朋友。从小爱祖国。

幼儿园中班课程安排篇八

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
2. 学习画出人物脸部的特征。
3. 激发热爱老师的情感。

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

1. 导入。

（1）通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2) 幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。

3. 观察我的老师。

(1) 请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

幼儿园中班课程安排篇九

“以废换绿，变废为宝” 古装秀

学校操场

全体幼儿

提高幼儿的环保意识，使幼儿意识到可回收垃圾的价值，使之价值得到充分的利用和发挥。装点环境，美化校园，让大家在参与的同时认识环保，从而更好的关注环保。

宣传绿色环保，把大家平时丢弃的塑料瓶、易拉罐、废报纸等搜集起来，结合校园文化节，制作成古装进行校园古装秀的展示，真正完成“变废为宝”，一方面锻炼了大家的动手动脑能力，促进了协作能力；另一方面美化了校园，提升了审美，增添了活力。活动结束后将进行创作评比。以班级为单位把搜集到的废弃物品送往废品收购站，换取绿色花卉，完成以废换绿，同时在无形之中培养了同学们的环保意识。

提高认识，统一思想，制定方案，积极动员，精心组织，务求这项活动取得实效，同时要注意宣传，营造积极向上的舆论氛围，使这项活动发挥长效作用。