

2023年小班教案放风筝 小班社会教案我会爱护图书教案及教学反思(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班教案放风筝篇一

设计意图：

对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉，而他们也总是最喜欢把自己想象成“小兔子”这一可爱又可怜的弱者形象，因此，“小兔子与大灰狼”就成了孩子们心目中永不褪色的经典游戏，小班社会性活动：我会变。而当“小兔子”遇到“大灰狼”时，出于本能，他们除了逃就是打。于是我设计了这一活动，借助“百变小精灵”这一会变的智者形象，引导“小兔子”通过创造性地装扮自己、改变自己的形象来达到智斗的效果，从而学会在遇到困难时能动脑筋，勇敢的战胜困难，并从中获得成功的体验，提高自我保护的意识和能力。

活动目标：

- 1、激发幼儿主动参与活动的兴趣，鼓励幼儿在与材料的充分接触中创造性地装扮自己，战胜大灰狼。
- 2、在情境活动中体验成功的快乐，初步培养坚强、勇敢的意志品质，增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、提供幼儿自主选择装扮自己的各种材料。
- 2、小兔子胸饰、百变小精灵形象、录音机、磁带。
- 3、课前讲述故事《百变小精灵》

活动过程：

一、以兔姐姐的身份组织幼儿进入情境活动，为活动主题作铺垫。

“我是兔姐姐，你们是我的弟弟妹妹。今天，兔姐姐带你们到百变小精灵家去做客。”

- 1、兔子们在欢快的音乐声中出发。
- 2、随着恐怖的音乐声出现，发现周围有大灰狼的身影，感到害怕。
- 3、“前面就是百变小精灵的家，我们赶紧躲到百变小精灵的家里去想办法吧。”

二、在百变小精灵家“变一变”。激发幼儿主动参与活动的兴趣，让幼儿在与材料的充分接触中动手动脑，创造性地解决问题。

- 1、出示“百变小精灵”，与幼儿对话。从对话中得知百变小精灵因为很会“变”而不怕大灰狼。
- 2、百变小精灵将自己“变”的宝贝送给幼儿，让幼儿自主选择并装扮自己。
- 3、以百变小精灵的身份进行小结，肯定幼儿的大胆表现。

三、在回家的路上师生共同体验创造的快乐和成功的喜悦。

- 1、在音乐声中神气地走在回家的路上。
- 2、来了一只大灰狼，但大灰狼已认不出眼前装扮过的小兔子。
- 3、大家拍手庆祝，活动结束。

活动反思：

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。
2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。
3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

小班教案放风筝篇二

活动设计背景

活动前一个幼儿不小心丢了一本书在教室门口，幼儿走进教室，教师观察幼儿的反应，并做好记录。有些幼儿绕开走了，有些幼儿踩着书走过去，有个幼儿把踩烂的书捡起来交到老师的手上。

活动目标

1. 增强爱护图书的意识和行为。
2. 学习简单修补图书的方法，锻炼动手能力。
3. 爱惜图书，不随意损坏图书。

教学重点、难点

在活动过程中学会爱护图书。

活动准备

- 1、主题活动图书《忆的世界》人手一册
- 2、几本破损的图书

3、糨糊、棉签、小纸条（片）若干

活动过程

一、开始环节

让幼儿带着问题听故事《故事书和谜语书》。（问题1、故事里有谁？问题2、故事书为什么很高兴，而谜语书为什么很伤心？问题3、你喜欢哪一个小朋友，为什么？）

二、基本环节

（一）鼓励幼儿积极回答听故事后的问题。

（二）出示刚才放在门口的那本图书测试幼儿，结合幼儿的实际表现，进一步教育幼儿要爱护图书。

（三）组织幼儿讨论应该怎样爱护图书，鼓励幼儿大胆表达。

（四）修补图书

1、让幼儿了解修补图书的方法：需要哪些工具，不同的部位怎样修补完整。

2、指导幼儿修补破损的图书。

三、结束环节

1、展示幼儿修补的图书并动员大家当一个保护图书的小卫士。

2、结合本班的具体情况，表扬爱护图书的小朋友，批评不爱护图书的现象，从而树立爱护图书的良好风气。

四、延伸环节

让幼儿检查自己书包里面的书，是否有破损的，自己修补。

小班教案放风筝篇三

1. 让幼儿理解儿歌内容，知道不能用力脚踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳，慢慢跑”。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：能跟随老师大声朗读儿歌。

难点：萌发爱护小草的情感。

活动准备

草地背景图一张、小兔、小狗图片音乐、人物图片叮叮。

活动过程

一. 请出小动物，小兔，小狗。

1. 教师出示动物图片：“大家好，我是小兔，我是小狗”

小朋友分别向它们也问好：“你好小兔，你好小狗。”

2. 教师：它们俩说我们小朋友真有礼貌，很想和我们做朋友，你们愿不愿意啊！（愿意）

那么我们就和小兔，小狗朋友到外面的草地上去玩玩吧。

3. 出示背景图：来到这么漂亮的草地，你们高不高兴，开不开心？（高兴，开心）那我们一起和小兔小狗一起来跳舞吧！

4. 小朋友，小兔小狗很开心把舞跳完了，这个时候叮叮走过来了。（你们看叮叮过来了，她好象不高兴，我们问问她怎么了！）

5. 叮叮你怎么了？

6. 叮叮：“你们看你们看，你们在草地上使劲的跳啊，跑啊！都把小草踩坏了，不漂亮了，小草都伤心的哭了。”

7. 教师：“是啊！那我们应该爱护小草，不应该这么用力踩、踏。我们一起向小草说对不起吧”（小草对不起）那我们应该怎样爱护小青草？（看到草地不要去踩上去，我们可以绕开，也不可以去用小手拔它，否则它会很疼的）

二、欣赏儿歌

1. 叮叮笑了，她高兴了。她一高兴就给我们念了一首好听的儿歌。我们一起来听听吧。

2、教师边操作毛绒教具边念儿歌《轻轻》，幼儿欣赏。

三、学念儿歌《轻轻》

1. 好不好听？（好听）那我们一起来学学这首儿歌吧。

2、教师念儿歌《轻轻》，幼儿跟读

——鼓励幼儿和教师一起大声读，小嘴巴都要动起来。

3、教师操作教具，幼儿一起念儿歌。

- 4、教师可以请几个幼儿上来操作毛绒教具，其他幼儿念儿歌。
- 5、教师鼓励幼儿边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

教学反思

本次活动，有着一定的教育意义。通过本次活动，能够初步萌发幼儿爱护绿化的情感。本次活动环节还是比较清楚，课堂气氛比较活跃的，所选的材料适合小班幼儿的年龄特点，所以本班幼儿有着一定的兴趣。在教师的提问、幼儿的回答过程中，很多小朋友还是愿意大胆开口表达自己观点的，总的来说本次活动的效果还是不错的。在以后的教育教学过程中，教师与幼儿的互动能更多一点。

文档为doc格式

小班教案放风筝篇四

活动目标：

- 1、初步了解青蛙的外形特征及生长过程。
- 2、学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、在自然角饲养小蝌蚪，供幼儿观察。

2、范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

活动过程：

一、听故事，引起兴趣：

1、你们见过青蛙宝宝吗？青蛙的宝宝是什么样子的，是小青蛙吗？

2、教师生动讲述故事，幼儿欣赏。

二、根据故事，回答问题：

1、小蝌蚪找妈妈时先后遇到了哪些动物？

2、青蛙妈妈的样子是怎样的？它有哪些特点呢？

三、创作图画《在水中的小蝌蚪》：

1、展示自然角的小蝌蚪，引导幼儿观察：“你们看看，小蝌蚪长得什么样子？它们是什么颜色？它们在水中是怎样游泳的？”引导幼儿讨论说出小蝌蚪有圆圆的身体，细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

2、教师引导幼儿画小蝌蚪，先用食指的指腹在黑色颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用记号笔画上弯弯曲曲的尾巴，这样一条可爱的小蝌蚪就在游动了，想让小蝌蚪向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

3、幼儿作画，教师指导。（提醒幼儿注意点画方法，画出不同方向游的小蝌蚪，蝌蚪的尾巴不宜太长）

4、展示交流自己的画作，给自己的画创编故事。

活动反思：

春天来了，当迎春花把春天的信息告诉大地时，春姑娘就悄悄地唤醒了冬眠的小动物喊来了背着剪刀的小燕子，敲开了花妈妈的家门……啊！春天多美好！幼儿园的小朋友们也一起出来找春天啦！

在主题开展过程中，幼儿感受到了春天的美好，对春天产生了一种积极的情感。

1、大自然是孩子们自由探索的天空，孩子的兴趣来源于大自然。在这个主题里，我们走出教室，走出幼儿园去感受春风的抚拂，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。菜地上，花丛里，小树旁，我们在植物里寻找春天；小蝌蚪、小蝴蝶，瓢虫，我们和动物玩春天的游戏！春天多么美、春天多么好，我们和动物玩春天的游戏！雨过天晴，万物呈现出一片崭新的景象，小树、小花、小草在雨水的淋浴下，一下子变的精神抖擞起来，一只小蜗牛也能引起幼儿对科学探索的愿望。孩子对蜗牛的兴趣完全来自于自然环境。他们在自然中寻找蜗牛，了解了蜗牛的特征、生活习性，对蜗牛产生了感情，这些科学中的探究、情感上的互动是在活动室里不能实现的，所以我们将经常带孩子走进大自然，亲近大自然，享受大自然带给我们的乐趣。

2、为幼儿创设一个宽松自由的空间，发挥他们的创造力。活动中我们为幼儿提供了多次表征活动、分享、交流活动，孩子们敢说、敢想、敢做，创造性地运用各种材料进行绘画、制作、表演等，再现了自己心目中蜗牛的形象。由此我们体会到：教师只有为幼儿创设一个宽松、自由的空间才能使幼儿自由地发挥他们的创造潜能，自由地交流自己的发现、认识，从而使他们的创造力和表达力得到提高。

3、让家长走进主题活动，成为活动的合作者。在以往的教学活动中，家长往往处于一种比较轻松的配角位置上，而在此主题活动中，家长则与教师同唱主角，他们也忙了起来，要与幼儿一起捉蜗牛，饲养蜗牛，记录蜗牛的饮食情况。家长的一

次次参与，常常会使孩子在活动中处于一种更加积极主动的状态，更加使孩子有信心投入到集体活动中去。因此，我们在开展主题活动时，总是真诚地吸纳家长参与到我们的活动中来，共同为幼儿的发展服务。

孩子在这次主题活动中欣赏到了大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，了解到春天与人们生活的关系，体验到春天郊游的快乐，并学会了同伴之间协商、解决问题，会自己喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

小班教案放风筝篇五

活动目标：

1. 让幼儿在进餐时间的行为符合礼仪要求。
2. 培养幼儿良好的幼儿园进餐习惯。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

核心要素：

进餐前手洗净入座时动作轻

细细嚼慢慢咽不挑食不剩饭

活动准备：

幼儿平时使用的餐具：碗、盘子、勺子各一个。

活动过程：

(一) 导入活动：

直接介绍活动名称，导入活动。

(二) 关键步骤：

1. 第一步，餐前准备练习。

(1) 取餐垫放在桌子上，取餐具放在餐垫上。

(2) 学习用双手将椅子拉开，在入座。

(3) 老师讲盛好食物的`餐具放在餐车上，幼儿用双手端起饭碗，放在餐垫上。

2. 第二步，吃饭练习。

(1) 脚规矩的放在椅子前面。

(2) 饭、菜要搭配着吃。

(3) 一手扶碗、一手拿勺子吃饭。

(4) 需要添饭菜，举手请求老师的帮助，或经老师的允许后，有自己到指定的地点添饭。

3. 第三步，收拾桌面的练习。

(1) 清洁桌面：去抹布区取干净抹布，擦拭餐垫和桌面后，将脏的抹布放在脏抹布区。

(2) 餐垫使用后，放在指定地点。

4. 第四步，漱口和擦嘴的习惯。

练习后，要注意幼儿在进餐时的实际操作能力的培养。

活动反思：

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能一心二用，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。本次教学活动中，我虽然抓住了幼儿的心理特征，但是在材料的准备上，还不够充分，不能够给幼儿更多的提示。

一个成功的活动，离不开教师对每个环节精心的设计与考虑。总之，我们教师平时要多善于观察、多思考、多去了解幼儿，时刻做一个有心人。

小班教案放风筝篇六

活动目标：

- 1、感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 2、在学习朗诵儿歌的同时，进一步了解洒水车的特殊功能。

活动重点：

学念儿歌《洒水车》。

感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

活动准备：

活动过程：

一、谈话引题

小朋友都知道在马路上有许多车，还会唱着很好听的歌，今天陈老师请来了几辆会唱歌的车来跟我们做游戏，我们看看有哪些车，它们是怎样唱歌的？请你们一起来告诉老师！你们唱的最好听的那辆车就和我们小朋友一起做游戏。

师：马路上有什么车？(出示ppt图片)

幼：马路上有消防车，帝都帝都；

马路上有警车，呜~~~~呜~~~~

马路上有救护车，呜哇呜哇；

马路上有洒水车，哆来咪，咪来哆。

小结：洒水车说，小朋友唱的真好听，今天我来跟你们做游戏吧！

二、理解儿歌

教师带上头饰，边操作ppt课件边以洒水车的口吻提问：

香蕉班的小朋友们好，我是谁呀？

你们知道我为什么叫“洒水车”这个名字吗？

那我在哪里洒水呢？

我一边洒水一边还唱歌，我是怎么唱的呀？

我开始洒水喽，哎呀，马路旁边有这么多人，该怎么办呢？

如果不躲的话，会怎样呢？

三、学习儿歌

1、教师播放flash课件，幼儿欣赏儿歌。

我刚才念的儿歌名字叫什么？

我们一起来念一念。

2、幼儿跟着课件学习儿歌。

四、游戏：洒水车

师生跟着课件里的音乐，边开车边念儿歌，一起玩洒水车的游戏。

附儿歌：洒水车

洒水车，爱唱歌，

哆来咪，咪来哆，

我下小雨你快躲，

淋湿衣服别怪我。

小班教案放风筝篇七

活动设计背景

幼儿刚来园，生活能力差，穿鞋分不清正反，所以组织了这次活动。孩子穿反鞋的原因主要是不分正反或鞋大穿起舒服。

活动目标

1、自己的事自己做，和掌握正确的穿鞋方法。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

引导幼儿学习穿鞋的正确方法，定为本次活动的.重点也是难点。

活动准备

大鞋，小鞋，鞋垫，脚印图片，正反鞋图片，鞋架，大鞋小鞋歌曲。

活动过程

一、通过踩脚印游戏，掌握穿鞋的方法。

1、玩游戏。帮助幼儿发现正反鞋的不同之处，鼓励幼儿自己改正正反的小脚印。

(1)、玩踩脚印的游戏：123，321，我和小脚印做游戏，你踩我也踩，踩到小脚印快站好。

(2)、发现脚印的正反。这时老师说：看一看小脚印，你发现了什么？

(3)、请幼儿改正反的脚印。

2、边说儿歌边穿鞋，掌握穿鞋的正确方法。

(1)、拿出一双小鞋，边说儿歌：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋襻向外扣，穿好鞋子到处走。

(2)、帮助幼儿理解儿歌内容。这时老师问：小鞋头怎样？小

鞋襻向那扣？

(3)、老师说儿歌指导幼儿把自己鞋放着脚印上摆好，然后穿好鞋子。

二、分组游戏，巩固穿鞋的方法。

第一组：找朋友，幼儿区分正鞋反鞋。操作：把正鞋的图片放在鞋架上。第二组：幼儿先将两只鞋摆在镶嵌板里。操作：只有把两只鞋摆正，才能放进去。

三、通过穿大鞋的游戏，引导幼儿练习正确的穿鞋方法，增加游戏的趣味性。

1、幼儿穿大鞋(教师儿歌指导)。

2、音乐游戏“大鞋小鞋”。

教学反思

通过这次活动，有的幼儿还有穿反鞋的情况，这也正常。因为不能只通过一次活动就能达到目的。接下来还有活动延伸，例如：利用鞋的其他特点来分辨正反，根据孩子穿鞋的特点，孩子可能会摆对鞋但脚伸错了，所以会穿反，还有的孩子拿起就穿，一只鞋分辨起来有难度，所以老师引导幼儿先把两只摆好再穿，这样就容易多了，活动中，幼儿很感兴趣，能基本完成目标。

活动还有许多不足，缺乏对整体幼儿的关注，对活动的整体把握不到位，缺乏有针对性的指导，只有简单提醒一下，效果不够显著。

小班教案放风筝篇八

二、物品大分类

——幼儿将图片根据用分成3类。

——集体检查分类情况，说说这些物品有什么用处，属于什么类别？

——出示三个小盒子，幼儿依次将整理好的物品图片摆放到盒子里。

三、物品大标记

——如果盒子里装着吃的东西，可以画什么标记？

——都是玩的怎么画标记？

——有什么标记一看就知道是穿的东西？

——请幼儿自选一种物品，发挥创造想象，画出标记图。

——幼儿按自己设计的标记贴到相应的盒子上。

——幼儿操作，教师巡视，个别指导。

四、幼儿标记展示

——幼儿共同欣赏同伴设计的标记，进行评价。

《我会整理》教案设计篇三

活动目标：

1. 在游戏情境中学习整理书包里面的书。

2. 知道整齐地摆放书本才显得整洁。

3. 培养幼儿自己的事情自己做。

活动准备：

1. 书包、书本若干。

2. 红旗若干面。

活动过程：

一、出示两个书包，让幼儿了解整齐的好，乱糟糟的不好

1. 师：今天老师带来两个书包，小朋友看看，这两个书包你们喜欢哪一个？为什么？

2. 幼儿自由回答

3. 师小结：第一个书包里面的书放得很整齐，第二个书包里面的书是乱糟糟的。

二、大家快快来整理

1. 教师示范整理书包，并讲解应该如何整理，书包才会很整齐。

2. 采取比赛的方式，请幼儿动手整理书包，教师观察幼儿整理的情况。

三、请你来评选

教师带领幼儿去观看比赛幼儿整理的书包，评选出“最整洁的书包”，奖励红旗。

四、小结

刚才小朋友都很棒，都能把书包整理得很好。希望小朋友以后都像今天整理书包一样，也能把自己其它的东西也整理好，这样你们就更棒啦！

下一页更多精彩“《我会整理》教案设计”

小班教案放风筝篇九

活动目标：

- 1、学习按物体的用途分类，并根据物品的共同特征设计标记。
- 2、学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

活动准备：

- 1、玩具、食物、服饰三大类物品的图片若干
- 2、三个颜色不一样的盒子；幼儿人手一张白纸和水彩笔。

活动过程：

谈话引入

——请小朋友说说妈妈是怎样整理家里的物品的。

一、物品大展示

——豆豆家里的东西可真多，我们来看看都有些什么？

——教师出示各种物品的图片，幼儿说出物品的名称。