

# 最新幼儿园节约粮食教案小班(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园节约粮食教案小班篇一

一、活动名称:

《爱惜粮食》

二、活动目标

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。

三、活动准备:

- 1、水稻、麦子、农民种田图片。
- 2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

四、活动过程

1、教师出示图片:

(1)小朋友,今天,老师给大家带来两位好朋友,想不想见见他们?

欢迎他们和大家见面,拿出水稻、麦子的图片,我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

## 2、粮食来之不易

（1）粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而”我“是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

（2）下面请小麦来和大家说一说。

（3）小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

## 3、怎样爱惜粮食

(1) 请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2) 那我们以后应该怎么对待粮食呢？

## 幼儿园节约粮食教案小班篇二

活动背景：

节约是个永恒的主题，节约既是一种良好的习惯，也是一种美德。诚然，现在的小孩子大都没有经历过艰苦的生活，对“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义也难以理解。因此，教育幼儿从小树立以勤俭节约为荣的风尚，要求幼儿每餐把自己的一份饭菜吃完，懂得珍惜和节约粮食，体会到农民伯伯耕种的辛苦。

在幼儿园正确、有效的引导幼儿的节约意识，培养幼儿的节约行为，必将使孩子终身受益，并能有效的影响一个国家的精神。

10月16日是世界粮食日，针对现在的孩子们不懂得珍惜粮食，随处可见挑食、浪费食物这一现象，组织幼儿进行“样样食物都爱吃，浪费一粒不应当”的活动。

设计意图：

中班幼儿思维具有形象性，因此，本活动从五个方面进行。

第一环节：让幼儿说说、做做，初步了解大米是从哪里来。

第二环节：通过看课件，了解稻子的生长过程，从而知道农民伯伯种粮很辛苦。第三环节：看看、说说，知道人们的生活离不开粮食。

第四环节：通过看课件，知道世界粮食日，了解为什么要节

约粮食。

第五环节：欣赏诗歌《悯农》，进一步教育幼儿粮食来之不易，我们要节约粮食。

活动目标：

- 1、了解粮食的生长过程，知道粮食来之不易。
- 2、懂得日常生活中做一位爱惜粮食、不浪费粮食的好孩子。
- 3、知道十月十六日是“世界粮食日”。

活动准备：

白板课件，稻谷、米饭各一碗，电饭煲一只，对错判断图片幼儿人手一套。

活动过程：

一、情境谈话，导入课题

1、出示一碗米饭，提问：“这是什么？”（一碗香喷喷的白米饭）

2、提问：你们知道大米是从哪里来的吗？田里收上来的就是米吗？（是稻谷）

1、（出示稻谷）请大家动手剥去稻谷金黄色的外壳，看看里面住着谁？

【师生共同剥稻谷】。

图片

## 二、了解米的生长过程

1、你们知道稻谷是怎样长出来的吗？我们一起来看看稻谷是怎样长大的。

### 2、师生共同看课件

图一：分别点击出现耕地、播种、插秧、除草、打药水等田间管理图二：分别点击出现稻子成熟了、收割、碾米、大米。

3、小结：农民伯伯辛辛苦苦种出稻谷可不容易，他们要耕地、松土；播种、插秧；还要进行浇水、除草、施肥等田间管理，过了好几个月才能长出金黄色的稻谷，稻谷成熟了，农民伯伯把稻子收割了，送到碾米机里脱壳，这才有了白白的米。

提问：看了稻谷生长的过程，你知道了什么？

（农民伯伯种粮不容易……）

## 三、了解米的作用以及米类食品

1、农民伯伯为什么要辛辛苦苦的种稻谷呢？

幼儿自由讲述（因为大米是我们吃的主要食品）。

2、大米是我们吃的主要食品，人们为了使大米更好吃，想办法把大米做成了各种食品。幼儿欣赏多种食品。

点击图三：（汤圆、米粉、粥、爆米花、年糕、八宝饭等）

## 四、教育幼儿爱惜粮食

师：由于干旱、地震、龙卷风、水灾等自然灾害，造成粮食减产，有一些地方缺少粮食。世界饥民人数超过10亿，创历史最高水平。今年以来，饥民有所减少，但仍保持在9.25亿。

因此，联合国粮农组织规定每年的十月十六日为“世界粮食日”。目的是提高人们对世界粮食问题的认识，加强全世界的团结，共同与饥饿、营养不良和贫穷作斗争。

2、点击图十：认识“世界粮食日”标志

3、讨论：我们日常生活中应该怎样做：世界上还有许许多多的人没有饭吃，我们小朋友日常生活中应该怎样做呢？（幼儿自由讲述）

4、点击图十一，小结：不挑食，样样东西都要吃；吃完自己的一份饭菜；外出吃饭时，吃不完打包；吃火锅或自助餐时，吃多少拿多少，吃饭时不讲话、掉在地上的粮食要捡起来，不浪费食品。

五、游戏：他们做的对吗

幼儿将手中的图片送到对、错标志下

六、欣赏古诗《悯农》

七、活动结束：我们小朋友通过今天的学习，知道了平时要怎样做一个节约粮的好孩子，我们大家来比赛，看谁做得好。

八、活动延伸：幼儿品尝大米饭。

## 幼儿园节约粮食教案小班篇三

活动目标：

- 1、认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。
- 2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

活动过程：

- 1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。
- 2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。
- 3、请幼儿品尝煮熟的食物。
- 4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。
- 5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

活动建议：

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

活动反思：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这

一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

## 幼儿园节约粮食教案小班篇四

亲爱的老师们、小朋友们、家长们：

有一种节约叫“光盘”，有一种公益叫“光盘”。所谓“光盘”，就是吃光你盘子中的食物。当前，餐桌上浪费的粮食数量巨大，“舌尖上的浪费”触目惊心，身边的浪费比比皆是。我国每年浪费食物总量折合粮食约500亿公斤，接近全国粮食总产量的十分之一，最少倒掉了约2亿人一年的口粮。

为了进一步弘扬中华民族勤俭节约的美德，\_\_幼儿园向全体教职员工、小朋友以及家长发出倡议：开展“光盘行动”，一起来向“舌尖上的浪费”说“no”！

### 倡议教师们

勤俭节约人人有责、人人负责，让我们积极行动起来，每个部门，每个岗位，每位教师，都能从自身做起，从本班本部门做起，从身边的小事做起，关注每一个节约粮食的细节，堵塞每一个浪费的漏洞。让节约粮食的好习惯在我园蔚然成风，变成每个教职员工的自觉行动，为幼儿从小播下节俭的美德，积极为建设生态文明节能环保型的社会做出应有的贡献！

### 倡议孩子们

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”小朋友也要做一个“光盘行动”的执行者，要做到不剩饭，不剩菜，知道农民伯伯的辛苦，懂得粮食的来之不易，我们要节约每一粒粮食，每一口饭菜，并用自身的行动去影响身边的大朋友和小伙伴。



## 倡议家长们

“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”小小餐桌，展现了中华民族尊重劳动、珍惜粮食的优秀文化。勤俭节约，不仅仅是个人良好素质的体现，更是对我国传统美德的继承和弘扬。“光盘行动”是一份不可推卸的职责。让我们争做节约粮食的传播者、实践者和示范者，用实际行动参与到节约粮食的行动中来，让节约引领风尚，共同建设礼貌、和谐、环保的社会及家庭环境。

### 我们可以这样做

- 1、餐厅不多点。在餐厅就餐时，提倡点餐适量，吃饱为好。剩饭要打包，减少奢侈浪费，不攀比，以节约为荣，浪费为耻。
- 2、食堂不多打。在食堂打餐时，提倡按需取量，科学配餐理念，积极推行简餐和标准化饮食，讲究餐量适中，节约食物资源。
- 3、厨房不多做。在厨房做餐时，提倡根据营养学合理搭配荤素菜比例，按需做餐，以每顿饭家庭成员刚好吃完、吃饱为准。吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。吃光碗里的最后一粒米、盘中的最后一棵菜。

一粥一饭当思来之不易。勤俭不是吃苦，而是对有限资源的珍视。从今天开始，让我们一起：不剩饭，不浪费，吃多少，要多少，吃不了，兜着走！加入光盘族，一起对“浪费”说不！”

## 幼儿园节约粮食教案小班篇五

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。

2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

## 儒灵童教材

### 一、活动导入：

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

### 二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的'生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

文档为doc格式