

# 最新特岗教师岗前培训有哪些 特岗教师 岗前培训心得(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 特岗教师岗前培训有哪些篇一

期待已久的教师岗前培训终于到来了，事实证明不枉此行，短短的两天培训给人留下深刻的印象，让我在领略了名师风范的同时，还受到了深深的启发。

对于刚刚踏出校门的我们，找准定位是十分重要的，进修学校邹校长向我们抛出的“我是谁”、“我们要干什么”、“我要怎么做”的这几个问题，我觉得是十分必须而紧迫的，刚刚结束了学生生涯的我们，有时候还没能把角色从学生转变为教师，但是社会不等待我们成长，社会不等待我们成熟。所以，我们要在转变角色方面多下功夫，努力成为学生的良师益友，不断地将自身的理论知识付诸实践，做好传道授业解惑的本职工作，关爱学生，以强烈的责任意识，迎接全新的挑战。

这是我今后努力的方向。俗话说，“要给学生一杯水，老师就得有一桶水。”邹校长再次语重心长地说到，教师必须具备精深的专业知识和广博的文化知识。我清楚地知道，这不可能一蹴而就，需要我们坚持不懈，不断积累，我会把这定为自己在今后教学中一大重任。针对教学经验匮乏的问题，我想在以后的教学实践中应当扎扎实实稳定根基，多向经验丰富的老教师学习，多和新教师交流，不断自身提升自身的教学水平。

给很多人带来快乐，而且这样的快乐可能是影响着他们的一生。在教师这个岗位上，为师者要好自己的本分，笑着当老师。再者，关于沟通，在以前我觉得关爱学生就是让学生快乐最好的表现，听了刘老师的讲解我才恍然大悟，不仅要关爱，还要让学生感受到你的爱，这才是成功的关心，才是沟通的关键。这个误区的发现，是我本次培训的最大的收获。这样的收获，不仅限于教学上，我想也会对我的人生产生重大的影响。

这是这次培训比较大的收获。我的教师证写的是高级教师资格，我入职的是小学语文呀，但是，我也反对别人说这是大材小用，因为不同的阶段，学习方法的教授不同，策略也不尽相同。而x老师《小学教学常规与实施策略的探究》这个讲座的讲解，不仅让我对小学的教学有了近一步的了解，对于高中和小学的学法的差异有了明显的感知，解开了思想上的困惑，这对在以后的教学是有很大的帮助的。

总之，通过这次培训，我总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。诚然，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快地能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师队伍的发展壮大做出自己应有的贡献。

20xx年8月10日我参加了纳雍县岗前为一天的培训，我很荣幸成为纳雍县教师行业的一员，在这个收获的季节，我会把教师这个行业当做是我的一次跳跃，一次经历，一次成长，所以我怀着无比期待的心情参加了幼儿教师岗前培训，在这短暂的学习时间里，我们应用有限的生命去学习无边的知识。

## 特岗教师岗前培训有哪些篇二

为了提高我们特岗教师的专业素养，进修学校培训部举办

了“特岗教师”“热爱岗位、热爱学生”培训活动。我作为一名特岗教师，很荣幸参加了这次培训。此次培训共邀请了四位名师与我们共同分享他们的工作经验与历程。通过此次培训，我感受颇深。

## 一、让爱在坚守中绽放

“让爱在坚守中绽放”，这是吉林市第二十三中学苗老师通过多年的执教生涯得到的感悟。在讲座过程中，苗老师告诉我们：

1. 做一个学习型的教师。因为你要给学生一杯水，首先你必须至少要有一桶水。

2. 做一个爱事业的教师。在讲座开始前，苗老师提出这样一个问题：“现在有些人是为了生存而生活，而有些人是为了生活而生存。那么在座的各位属于那种人呢”？对于这个问题，我曾经也纠结过。可是现在我不纠结了，通过这次培训我找到了答案：我要为我的生活、我的事业而生存！

3. 做一个有思想的人。教师应该是一个有思想的人。教育者须对于教育有信仰心，如宗教徒对他的神一样；教育者须有健全的人格，尤须有深广的爱；教育者须能牺牲自己，任劳任怨；教育者应该坚信苏格拉底的“人之所以为人，就是因为他有思想”的名言。思想是人的灵魂所在，是生命的精髓，教师作为人类灵魂的工程师，更应该成为有思想的人。

4. 做一个不易轻言放弃的教师。“没有教不会的学生，只有不会教的老师”，曾经是我参加工作以后最讨厌的一句话。但是通过这次培训我改变了我的想法。虽然“朽木不可雕”，但是我可以让这棵朽木成为不可雕的朽木中最有用的一棵。虽然不能点石成金，但是我可以让这块顽石成为最坚硬的石头。

## 二、万物有道、学海无涯

作为新时期的特岗教师，教育系统中的新鲜血液，我们既要拥有我们的特色，还要继承优良的传统。在教学过程中，我们要有理性、感性、悟性和灵性。我们还要学会反思与创新。让反思成为一种习惯，要勇于反思、善于反思、乐于反思、即时反思。让创新成为一种追求。

另外，周建军老师在讲座中将工作态度分为三种：敷衍的状态、努力完成的状态和追求完美的状态。

我想四位名师在工作过程中都保持着追求完美的状态，不然他们怎么会收获成功?没有付出就没有回报!其实，付出与回报事成正比的，只有你全身心的投入，才能得到学生的尊敬和爱戴!

更多

## 特岗教师岗前培训有哪些篇三

在这个充满多彩斑斓的季节里，我踏上了特岗教师的行程，开始里自己人生的新征程。为了提高我们特岗教师的专业素养，\_\_\_\_进修学校举办了20\_\_\_\_年特岗教师岗前培训，我作为一名特岗教师，很荣幸参加了这次培训。此次培训邀请了名师与我们共同分享他们的工作经验与历程，通过这次培训我感受颇深，受益匪浅。

首先是郭校长的讲座，郭校长从四个方面来谈如何做好一位教师，第一，要有崇高的职业理想;第二，要有坚定地的信念;第三，要有多元的知识结构;第四，要有必备的专业能力。这四种能力是每位教师所应具有的，这样才会在教育的道路上越走越远。另外，做好老师还应该有的四种特质：有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心。郭校长还给我们讲了于漪的故事，备课如何备?我想要想教好学生，就应

该学习于漪老师一课三备的方法，这样把知识转化成自己的内部知识。

另外，英民中学的肖卫霞老师的讲座，让我懂得了读书的重要性。俗话说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉；万般皆下品惟有读书高”这不都说明了读书对我们的重要吗？读书不仅可以提高我们的本体知识，还可以提升我们的素养及内涵，这样的美事，我们怎能拒之门外呢？另外肖老师分享的教学经验对我很实用，当面对嘈杂的学生乱的现象时，用十秒钟搞定杂乱，在以后的教学之路中，肯定会遇到形形色色的学生和家，肖老师的讲座让我对以后的工作更加有信心，有信心做好一位老师，有信心胜任自己的工作。

在此次培训中我学到了如何进行教学设计，教学设计是一节课的灵魂，设计的好，这节课就是成功的，反之，就是失败的。作为一名老师，要以学生为主体，从学生的角度出发，根据学生的年龄特点设计出符合他们年龄特征的教学设计。

我不仅学到了这些，班主任的管理工作也是让我感受很深的，要想做好班主任工作，首先要有角色定位，因为班主任是班级的管理者；行为的指导者；心灵的呵护着；人生的引领者。接着还要有工作武器，做到学会倾听、师德爱心、细节关注、心理技巧等，各位前辈们的经验之谈和精彩的演讲，让我知道人生没有败走的路，每一步都算数！坚持一下，再坚持一下！行动就会有收获！坚持就会有奇迹！

然而作为新时期的特岗教师，教育系统中的新鲜血液，我们既要拥有我们的特色，还要继承优良传统，在教学过程中，我们要有理性、感悟、悟性和灵性。我们还要学会反思与创新。让反思成为一种习惯，要勇于反思、善于反思、乐于反思、及时反思，让创新成为一种追求。没有付出就没有回报！其实，付出与回报成正比，只有全身心的投入，才能得到学生的尊敬和爱戴，我坚信我会努力做到更好！

## 特岗教师岗前培训有哪些篇四

20xx年盛夏，我于凯里学院马克思主义学院完成了我所有的大学学业，顺利的拿到毕业证和学位证，开始走向社会大舞台。在大学里，我学习了教育学和心理学等一些教师最基本的基础知识，通过在校的初步实践和两个月的专业实习，我初步掌握了作为一名老师应该具备的基本素质和技能，这为我日后成为一名优秀的人民教师奠定了基础。从小我就梦想着长大了要当一名光荣的人民教师，立志把我所学的全部知识传授给祖国的下一代，为我国的共产主义事业贡献自己的微薄之力。因此当特岗教师招聘网上报名开始的`第一天，我便马上到网上进行了报名，通过精心的准备，我顺利的通过了说课面试进入体检，直到顺利的签约的`那一刻，我心里的石头才算是落了地。我是从农村深山走出来的孩子，我深知农村教育条件的艰苦和不易，但只有知识才能改变命运，我要让我的家乡人民更加的认识到知识改变命运的力量是多么的伟大和执着，想必这也是每一个农村特岗教师的自我使命吧。在平凡的岗位上作出不平凡的成绩，是我走向特岗教师的力量之源。通过这两天的岗前培训，我更加坚定了我的教师理想，同时也认识到我任务的艰巨，但是困难决不能成为我的绊脚石，我意志坚定，我信心十足。我会在新的人生舞台上开创我新的起点，不断学习，不断进步，努力使自己成为一名合格的人民教师。

## 特岗教师岗前培训有哪些篇五

x年11月13日至11月19日，我有幸参加了首届x省高校教师岗前培训班。在为期5天的学习中，我们透过听专题报告、分班座谈、大会交流等形式，对当前高校和青年工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨，收益良多。

目前我院正在用心进行示范院校建设，建设示范院校就是要争创发展的示范、改革的示范、管理的示范，示范的最终成

果就是培养出受社会欢迎的高质量人才。职业教育的质量和普通教育不是一个标准，它包括了职业潜力、职业理想、职业道德在内的综合质量要求。职业潜力固然重要，但是职业理想和职业道德教育更为必要。因此，如何正确认识我们的工作对象、在工作中政治辅导员将扮演何种主角，如何改善我们的工作方法等等，作为示范院校，我们要在这方面更为用心、大胆地探索，以率先取得突破性进展，带动、引领其它高职院校。

## 一、新时期大学生思想状况和特点

“只有看清对象，才能有的放矢”。为了更好地开展思想政治工作，首先我们务必了解所应对的工作对象。在培训过程中，中国青年政治学院的陆士桢教授从新的视角为我们分析了青年的特点，启发我们转变工作思路，创新工作方法。

我们在工作中所应对的就是这样一个群体：他们最具影响力和表达力，因而能够在贴吧上针锋相对探讨问题，能够在学生会大选时精心筹划找来“粉丝”；他们看似缺乏理想信念，但却具有最自觉最真实的道德潜力，因而能够在举国哀悼汶川地震之日自发组织到国旗下静静默哀；他们具有参与诉求，因而很多同学纷纷参与安利纽崔莱健康长跑，告知所有市民用心投身奥运……他们要简单，拒绝沉重；要乐观，拒绝悲情；要通俗，拒绝高深；要搞笑，不要古板。他们要理想，不要理想主义；要享乐，不要享乐主义；要激情，不要激进主义。对于这种哲学，也许作为教师的我们有时也该放下轻视之心和苛责之情，给予它们一点应有的掌声和欣赏。

## 二、从大学生思想特点看辅导员主角转变

我们应对的学生群体已经开始变化，甚至辅导员队伍中也出现更多的80后身影。迅速膨胀的学生规模、80后学生呈现的新特点，给我们辅导员提出了新问题、新挑战。长期“保姆式”管理并不是学生们想要的大学生活，只会适得其反，结

果是培养了一批缺乏自主教育、自主管理、自主提高的“弱勢潜力”群体，难以适应当前激烈竞争的需要。因此，辅导员主角能否实现从“事务型”向“人生导师”转变，是决定辅导员工作成败的关键。

### （一）辅导员应从教育者变为陪伴者

著名教育家斯普朗格说：“教育之为教育，正在于它是一个人格心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在”。在培训中，师大辅导员杨博告诉我们，“就应为学生过大学第一个生日”、“就应关注‘特情’学生”，这些都说明辅导员就应让学生时刻体会到老师就在他的身边。有时我们也会遇到家里困难交不上学费的学生，如果一味的教育他要诚信、要按时缴纳，势必增加他的心理负担，反而怪老师不通情理。不妨我们把身份变为陪伴者，帮他找一些勤工俭学的工作、时常询问他的生活现状，他会觉得老师一向在关心他、关注他，甚至觉得不交学费对不起老师。用心感化学生会收到良好的教育效果。

### （二）辅导员应从说服者变为倾听者

教育家霍姆林斯基说：“只有能够激发孩子去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”比如，碰到学生打架，应对问题学生，不能急于说服批评，首先要分析他们的心理。学生打架后一般有三种心理：第一是害怕。他们担心会受到辅导员的批评和学校的处分，有极强的防御心理；第二是委屈、不服。学生之所以打架，都有他们自我的“道理”。辅导员和他们谈话，学生会千方百计为自我辩解；第三是激动。不论学生打赢还是打输，对辅导员的言语、表情十分敏感，很容易激动。这时，教师的任务并不是如何去说服对方认错，而是要透过用心倾听，抓住学生的问题要点，然后做到句句话精确、到位，讲出重点，帮忙学生自我成长。

### （三）辅导员应从评价者变为理解者



不要因为某个错误行为就轻易对学生本人作是非性评价，而应耐心引导学生认识自我的错误和思考行为的后果，从“学生为何会这样”的角度看待问题，启发他们思考今后就应怎样去做才是最重要的。只有把评价建立在理解的基础上，才会找到问题的症结。

#### （四）辅导员应从指导者变为引导者

在与学生交往的过程中，尤其是当校园“事故”发生后，辅导员首先应从学生健康成长的角度对学生进行引导，立足学生一生的发展，而不应着眼于学生闯祸给自我带来的麻烦上。要让学生切身感受到辅导员对他们的关心和信任，而不单是对错误行为的不满，学生才会解除“心理防线”讲实情。

### 三、更新思想教育方法，提高思想政治工作时效

辅导员工作好处重大，学生思想政治工作资料繁杂，针对学生呈现的新特点、出现的新问题，我认为辅导员工作应从以下几方面着眼。

首先，抓好班团干部队伍建设。他们是辅导员开展工作的重要依靠力量，他们的素质如何直接影响我的工作成效。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣。因此应用心对班干部进行培养，定期组织班干部培训，增强班干部队伍的管理和服务意识，培养他们的敢管、会管潜力。组织召开骨干碰头会，及时取长补短，相互促进相互提高。在培训学习中，金融学院的张玉敏处长为我们介绍的“党员成长手册”引起了我的兴趣，其资料包括支部书记谈话、同学寄语、任课教师评估、大学轨迹、未来展望及人生理想规划、个人园地等栏目。我们也能够建立“干部成长手册”，使我们所有学生干部看到自我的成长，找到未来的发展目标。

其次，抓好班群众建设。优秀的班群众能够促进学生各方面

潜力的提高，为他们带给更广阔的发展空间。具体资料包括：

1、以学风建设为契机，构成良好的学习风气。任课教师对学生的状况最了解，学风建设工作除了辅导员的引导外，还能够建立“知心工程导师制”。每一位任课教师负责相应的学生，以专业科研指导为基础、就业与职业指导为重心，在课余时间对其负责的学生进行适时帮忙，以培养学生的学习兴趣，了解未来职业生活，为就业作好准备。

2、以班级活动为平台，锻炼班里同学的综合潜力。实施班级活动项目化，采用竞标的方式，针对不一样活动主题，选取策划最好的团队负责开展。这样既调动了大家的参与热情，也使除班委外的更多同学潜力得到展示，提高了他们的工作用心性和自我价值认同感。

3、以班级文化建设为途径，构成班级核心价值理念。班级文化建设包括班级论坛、班史、宿舍文化三个部分。在班级论坛上同学们围绕学生的思想、生活的热点确定主题，自由写下自我的看法和观点，旨在舒缓学习压力、加强思想交流、营造健康向上的环境；班史，由同学们选出的“史官”负责撰写，旨在记录同学们三年在大学的点点滴滴，培养同学们的归属感。宿舍文化也是班级文化建设的重要方面，宿舍的好坏，直接影响宿舍内每位成员，也决定了班里的氛围。

再次，辅导员要用心在学生中开展职业指导和心理指导。引进心理测评工具，在学生大一入学后开展心理测评，这将有助于辅导员有针对性地开展职业指导和心理指导工作。有意识的规划，将有助于学生正确地认识自我、理性看待自我的专业、了解未来的职业，进而明确目标、把握自我的方向。

最后，善于学习，不断提升自身综合素质。这就要求我们务必深入、了解、关心青年学生，认真进行调查研究，抓住他们所关注的热点、难点问题，掌握青年学生的脉搏和利益需求，用心进行理论探讨，提高对工作的前瞻性和预见性。只

有这样，才能做到释疑解惑、平衡心理、理顺情绪，把青年学生的思想统一到党的路线方针政策上来。

透过培训学习，使我进一步明确了自我的职责和使命，增强了工作自豪感，认识到自我正在从事着指导学生未来发展的最神圣的职业。同时我也深深地感受到在自我的工作中还存在很多不足，需要进一步改善。做好学生管理工作，是所有高职院校面临的严峻课题。正是因为“严峻”，真正解决了也就更有价值、更有好处。

## 特岗教师岗前培训有哪些篇六

在没有听吴老师的课之前，我们观课之是观个热闹，只觉得听这个老师的课很舒服，能学到内容，不枯燥，同时只关注教师的上课和表演，也很少关注学生，老师一讲完，观课的老师就觉得无事可做，也不会深入到学生当中去，只是在后面静静的坐着，觉得很是无聊。

听了吴老师的课，才觉得观课也有这多么门道：

一、观课时，我们观课教师要主动参与活动

二、观课时，我们要选对观课的主要对象

三、观课时，我们要选对正确的观察点

掌握了这些门道，才能在后面的评课、议课中有话可说，才能知道这个老师的上课的优缺点，才能知道是否实现学习目标，这样我们在以后的上课中学习别人的长处，避免发生同样的错误。不然在后面的.评课、议课的时，我们说的也是表面无物的东西，不痛不痒，也学不到别人的优点。