

# 幼儿园领导述职报告总结(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 幼儿园领导述职报告总结篇一

### 一、思想政治方面:

本人能积极参加政治学习,关心国家大事,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,自觉遵守园内的各项规章制度,团结同事,与同时和睦相处,共同搞好班级工作。

### 二、教学工作

这一年来,我跨越了大,小两个年龄班的教学工作,主要担任语言,计算,英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作,经常利用业余时间阅读幼教书籍,钻研业务,把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力,培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。

在语言教学活动中,我注意培养幼儿口语表达能力,并在教师创设了活动角,围绕教学内容设置语言环境,为幼儿增加语言的交流机会,鼓励他们积极与人交往,大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容,为了提高幼儿的阅读能力,我采用了最新的教学方法。如:故事识字法,儿歌识字法等。教学取得了明显效果,在此基础上,我大胆尝试,不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动〈花脖子〉得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高,

幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

### 三、家长工作：

在搞好教学活动的同时，我十分重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

## 幼儿园领导述职报告总结篇二

尊敬的领导：

您好！

转眼间，一年的时间一晃就过去了。作为一名xxx幼儿园的幼教老师，我在20xx年来的春夏秋冬里，负责做好xxx班的教育

工作。回顾这一学年。在教育工作中，我严格遵守幼儿园的教育科研要求，以寓教于乐的方式积极的引导幼儿，让幼儿们能在开心学习的同时，锻炼出积极开朗的性格，并爱上学习，喜欢上xxx幼儿园。

此外，今年的工作中我们还着重加强了保育工作。在过去的保育基础上，我们更进一步的加强了流行疾病的防止和检测。在幼儿园内积极保护的同时，还对家长做了许多教育和宣传上的工作。全面的保证了幼儿们的健康和安全。以下，我来对自身在工作中的具体情况做如下汇报：

## 一、思想的改进

思想是教师的灵魂，是教育的根本。作为一名幼教老师，我在自己的教育方面，同样非常重视自己思想的锻炼和培养。在工作上，我认真听从领导的教诲，严格遵守的幼儿园的规定和要求，在思想上对自己积极调整，严格要求。

此外，我还通过在空闲时间，如午休和下班回家坐车的路上，通过阅读幼儿心理学和教育方面的书籍，巩固自己的思想，加强自己作为幼教老师的自我管理和个人思想。这为我的工作带来了很好的调整和帮助，让我能更好的完成自身的工作任务。

## 二、教育方面

在幼儿的教育上，我主张以班级为团体，构建一个团结友爱的班集体。在每次的教育和活动中，我都积极的鼓励大家一起游戏互相交流。对于班级的中出现的矛盾，我总是会耐心的去引导孩子，让他们能以新的态度认识对方，及时的接触矛盾。并给他们更多的机会，让班级的幼儿们能健康和睦的一起成长。

## 三、安全和健康方面

在教育中我也非常重视健康和卫生问题！在课堂上，我们利用多媒体以及游戏的方式，教育幼儿们了解并看重为个人的卫生习惯，并且在保育工作中积极监督让幼儿们能坚持良好的卫生习惯，学会健康的生活方式！

并且，我们还通过与家长们的联系，取得了家长的信赖和认可，并家长一同协助对幼儿的教育，多给幼儿一些鼓励，让幼儿们在生活中也能保持良好的习惯，一步步的收获更多成长。

回顾今年的工作，不仅仅是班上的幼儿们，我作为教师，自己也同样收获了众多的经验和成长，希望在今后的一年里，我们更再接再厉，培育出更多祖国未来的栋梁！

### 幼儿园领导述职报告总结篇三

尊敬的领导：

工作已经很长时间了，从我一开始当幼儿园教师到现在已经有快二十个年头了，在这么些年中，我大大小小的事情敬礼了无数次，有令我开心也有令我恼怒的事情，不过总算是熬过来了。在经过无数次的大风大浪之后，我已经是一名幼儿园园长了。

作为一个幼儿园园长，工作责任和付出已经大多了，这就需要我不断的努力了，才能将我们幼儿园的工作做好。

作为幼儿园园长，我深感自己肩负的责任，时刻不敢松懈自己的学习。转眼间，一年即将结束，回顾一年来的工作，我率领领导班子以《纲要》为理论依据，以观念创新为先导，以发展为主题，立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。现述职如下：

## 一、努力学习，提高个人修养

我和业务主任一起起草幼儿园园本教研一系列规章制度，并积极创造条件组织教师赴外省市学习，不断开拓视野。调动了教师参加教科研工作的积极性。我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。五月份，还应市教育局的邀请，赴地区作园本教研专题报告会，受到一致好评。

在日常工作中，关心班子成员和全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事、福利等，均广泛征求班子和教师们的建议，并且幼儿园的重大开支如基本建设、采购电教用品等均进行政务公开，粘贴在公开栏内，接受群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工 作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

## 二、办园方向和管理机制

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创建“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，注重以人为本，刚柔并重，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投

身到幼教工作中。为加强幼儿园民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励她们主动参与幼儿园管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

### 三、队伍建设与管理

#### （一）加强班子自身建设和队伍建设，调动教师积极性

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的“三讲精神”，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也必须这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，积极看待教师在原有水平上的进步等等。只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、主动性和奋发进取性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

#### （二）建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队

伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。

其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

到目前，我幼儿园已基本形成了一支以中青年教师为主体，师德和业务水平较高的教师队伍，这支队伍团结向上、互帮互助的优良传统正在进一步发扬。通过努力，教师的教育教学常规工作规范、到位、优质高效，全体教师以踏实的工作作风，良好的师表形象，在全体幼儿家长和社会各界中享有了很好的口碑。

#### 四、环境创设

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们先后对二楼四个幼儿活动室和幼儿园厨房进行了改造，共耗资xx余万元，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件及网络建设，新增4台电脑，确保教师办公自动化顺利实行。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人

际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

## 五、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

### 1、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。20xx年我园组织的消防逃生演习、师生“阳光、健康”、组织了全园400余名幼儿、师生的书画展等活动都受到很好的社会效益，赢得家长称赞。

### 2、保健方面

我园成立了由分管的后勤园长主抓、保健医生为主的膳食委员会，坚持每周在《一周食谱》上公布幼儿伙食，使家长对幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

我园还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、黑板报家长园地等方法，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良



好效果。

### 3、教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。我们先后组织幼儿参观小学、消防队、图书城、市府广场、公园等地方，对幼儿园进行全面教育。在12月份，我们在全园举办“迎新年，亲子运动会”活动、全园师生画展活动，不仅使幼儿更加喜欢幼儿园，而且使家长了解了幼儿园，感受到我们幼儿园强大的师资力量及办学力量。家长们说：“看到我的孩子放在这么优秀的老师手里，我放心了安心了。”老师们在家长面前的出色表现，受到了家长及社会的一致好评。

### 4、教科研工作

一直以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓。为了让教师真正成为一研究型教师，在教育教学管理上，我园遵循“教研合一，教中有研、研不离教”的原则，不断提高教师的教育艺术，积累教育智慧，充分发挥团队的互助力量，使工作深入扎实地开展。

在“如何提升教师与家长沟通交流的技巧”的园本教研活动中，我们通过讲座、研讨、交流、反思等形式，开展研究活动，使家园共育真正达到和谐统一。在“全园性教学研究月”活动中，全体教师悉心钻研教学艺术，提高教育技能，

完善课堂教学质量。此外，园内特色课程“分享阅读”、“双语教学”、“儿童画教学”将进一步开发与挖掘。

走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

在过去的一段时间里，我们即有经验又有教训，即取得了成绩，也尝试了教训。“一年之即在于春，一日之即在于晨”，新的一年新的开始，我们大家要上下一致，把握新机遇、迎接新挑战、面临新问题、克服新困难、谱写新篇章。坚持以提高孩子的素质为中心，全面推行细微化服务，不断提高幼儿园的知名度。培养后备人才是今后一个时期的工作重点，对那些有爱岗敬业、创新精神的员工进行有针对性培训和锻炼，为他们搭好发展舞台。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重，同时，酒店也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

## 幼儿园领导述职报告总结篇四

在xx区残联领导关怀下，在社会各界的帮助支持下，我和我们xx全体员工送走了充满机遇与挑战的xx年，大家用勤劳和爱心建设xx区xx特艺调理阳光家园，为xx区残疾人事业做出了应有的贡献。现就我在xx年阳光家园的工作从德、能、勤、绩、廉多个方面述职如下，请予评议。

### 一、德

作为一个心智障碍孩子的妈妈，为了教导她的智障儿子学会一技之长，付出了17年的坚持和努力，也成就了智障孩子妈妈那常人不常有的坚强与自信，为了实现为更多心智障碍孩

子做点事情的夙愿，从一个家长到一个园长，我经历了常人少有的那份艰辛与历练，也凝聚了更多鸟妈妈的希望和梦想。xx年用泪水和汗水倾注了对xx区xx阳光家园热爱，用行动和诚意表达了对xx区残疾人事业的支持，使得xx年的xx区xx特艺调理阳光家园日益出彩。我用真诚诠释着“德”的含义。

## 二、能

56岁的我，虽已到了知天命的年龄，但我仍与自身的弱点进行顽强的抗争，记忆力不行，用本子随时记录需要解决的事情，和年轻人一样具有熟练的掌握电脑和手机获取资讯的能力。xx年我先后到北京、上海、广州、海南进行培训和考察，不断地学习新技术，获取新信息，为xx阳光家园的生存争取更多的资源和动力。在管理能力上不断的完善和修正自己，用人性化的关怀凝聚员工的向心力，用制度化的管理完善家园的承载力，用公益性的倡导弘扬爱心的感召力。我的工作能力体现在xx阳光家园在困境中求生存的韧性上，在生存中求发展的进程中。

## 三、勤

陈诉一下xx年以来我的作息时间：凌晨3点开始在电脑上梳理并总结之前的工作动向，制定家园之后的工作计划和在规定时间内要完成工作任务，收集家园昨天的活动及生活亮点，写博客发微博。偷空小息一会，就到家园处理并检查日常工作。白天大部分时间除了处理家园的事情，更多的时间要外出寻找资源，晚上大部分时间在网上与社会企业和爱心人士的资源对接和活动策划，周末除了要搞活动以外还要不定时的到家园查看留守家园的孩子们的生活情况。为了让家园的孩子们吃上既省钱又放心的蔬菜，我要亲自要骑三轮车到蔬菜批发市场批发各种蔬菜。利用一切机会外出学习考察有关智障人士庇护性就业的项目信息，为了家园的这些孩子，我无暇照顾自己家庭、长期高强度的工作压力。严重的体力透

支，使得自己的身体出现了许多问题而没有时间去打理。在过去的xx年，我真的做到了勤勤恳恳，殚心竭虑。

#### 四、绩

业务方面：一年来，我们结合上级主管部门的要求、当前的形势和工作实际，组织开展了以职业道德教育为重点的思想教育活动，强化了教职工“敬业、乐业、勤业”意识，从而营造良好的育人环境，其次，狠抓教职工的业务学习与培训，努力提高职工的业务素质。一方面我们以岗位培训为载体，注重抓好教师的园本培训。通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，进一步提高全体教师的专业素质。一方面以教研为手段，积极探索智障学员能力训练的新思路、新方法、新途径。倡导开放式的训练方法，让孩子们通过各类活动获取能力和乐趣。第三，加强监督检查工作，切实抓好日常训练教学活动。形成园长督察，行政主管、教学主管层层负责的管理模式，加强日常康复训练的管理工作。第四、重视家长工作，促进家园共育。为了做到家园教育和家庭教育的有机结合，我们通过家长开放日、建立家长家园联系手册以及召开家长会等形式，增强我园康复训练工作的透明度，从而不断改进我们的工作。

### 幼儿园领导述职报告总结篇五

当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

#### 一、严于律己，重实干

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调空的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

## 二、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学

期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

### 三、以敬业之心治园

#### （1）重视小事

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

#### （2）发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。

在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口

时，最需要的是领导的引路和指点。

#### 四、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

#### 五、重视反思研究，强实力

##### （一）创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导

致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

## （二）创建目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

### 1、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

### 2、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何



有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

### （三）提高研究能力

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

#### 1、抓住机遇

xx年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0—3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20xx年上海市家庭教育“十五”立项课题。

#### 2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式”的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈

家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

### 3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的03课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“20xx年全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在〈上海市20xx年家庭教育研讨会〉、〈上海市家庭教育指导模式研讨会〉、〈全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集集中。

### 六、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20xx年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

## 七、不足与思考

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。