

# 大班宝贵的水教案反思 宝贵的水大班教案 (优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班宝贵的水教案反思篇一

水，是生命之源。是我们日常生活中不可缺少，幼儿很早就接触并认识了它，对它有着特殊情感。随着社会的飞速发展，水污染的现象越来越严重，可利用的淡水资源越来越匮乏。保护水资源已经刻不容缓。针对以上情况，我认为进行“节约用水，保护水资源”非常有必要从幼儿时期抓起。为了让幼儿感知水和人类生活的密切关系，懂得水的宝贵。因此，我设计这节社会课《宝贵的水》。

- 1、了解水和人类生活的密切关系，感受水的宝贵。
- 2、积极设想保护水资源的方法。
- 3、愿意参与保护水资源的行动。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、积极的参与活动，大胆的'说出自己的想法。

- 1、重点：感受水的宝贵，想出更多节水的方法。
- 2、难点：幼儿节水习惯的养成。

- 1、观察法，利用视频观看干旱地区人们的缺水生活情况，知

道水资源是有限的，体验水的宝贵。

2、讨论法，看完视频，幼儿有了节约用水的信念后，充分讨论，得出一水多用等节水方法，不但自己节约用水，还要带动周围的人也参加节约用水的行列，还要做一名优秀的小小宣传员。

1、欣赏法，幼儿欣赏生动形象的视频，教师抑扬顿挫的讲述，看到、听到全方位的感受到水的宝贵，从而有利于重难点的突破。

2、讲述法，采用多种形式的提问，为幼儿提供讲述的空间，采用鼓励为主的原则，创设一个能使幼儿想说、敢说、有机会的说并能得到积极应答的环境。注意提醒幼儿用洪亮的声音，完整的语言进行讲述，并且注意为每名幼儿创设讲述的机会。

《水》，幼儿简单知道水是平时我们常见到又喜欢的，在这里老师帮助幼儿归类、梳理、提升。能够使幼儿对水的用途的认识更全面，更丰富，还渗透了初步的分类。充分认识到水是生命之源，谁都离不开它。

利用视频观看干旱地区人们的生活环境。尤其听到一年都不洗一次澡，看到8岁的孩子每次要背17斤水，走上十几里路，每天走十几次。一幕幕真实的画面，幼儿们深受感动，为之震撼。“我很难过、我想帮助他们”都是幼儿发在内心的声音。“水的宝贵”是幼儿们最真切的体验。自发的理解“为什么要节约用水”。

当幼儿看到黑色的污水流进清澈的小河，河里的生物都因此而死去。幼儿不约而同的发出愤怒的声音，更加体会到水的宝贵。

通过这次活动，幼儿对水有了深刻的了解和认识，尤其看到

干旱的土地，8岁孩子在几十里的山路背水，污染的小河，直接震撼幼儿的心灵，这是他们很难看到的真实情景，引起幼儿发自内心的情感上的共鸣，反应强烈。印象深刻。达到预期目的。

## 大班宝贵的水教案反思篇二

- 1、感知水和人类生活的密切关系，懂得水的宝贵。
- 2、能积极设想保护水资源的方法并乐意参与保护水资源的行动。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

水的教学课件，一瓶干净的水和一瓶污水。

一、了解水与人们生活的密切关系，懂得水的宝贵。

1、(师放有流水声音的课件)听!什么声音?生：答。

小结：我们人不能没有水，动物不能没有水，植物也不能没有水，水的用处真大呀?

2、那如果我们生活中没有水会怎么样?(幼儿回答)

课件展示没有水的后果。再次总结不能没有水。

二、了解污水的形成，激发保护水的意识与行动。

2、这么脏的河水你喜不喜欢它?(听)脏水河知道自己不能为人类和动、植物做事情了，很伤心，她说她有一肚子的委屈想说给我们班的小朋友听，那我们就一起来听一听吧!(放课

件：《小河的自述》）

(录像中小河自述自己曾经是一条美丽的人见人爱的小河，但是人们不爱惜她，象她的身体里排放污水、仍垃圾，结果使她变得又脏又臭，她非常难过，希望有人能帮助她?可是谁能帮助她呢?)

我们除了要爱护小河，还有节约用水，小朋友你们能想到哪些节约用水的办法呢?

生：答。

教师总结。

我们小朋友想到了这么多办法，但是我们身边的人不知道怎么办呢?把自己的办法告诉身边的人，让大家都知道要节约用水、保护水，好不好?我们就先来把自己的办法告诉我们班的其他小朋友和老师。

水是我们日常生活中必不可少的东西之一，特别是对于我们的孩子来说。他们非常的喜欢玩水，不管是有工具还是没有工具孩子的都是非常的喜欢。我们班的孩子也是这样的，只要有和水有亲密的接触，他们会想方设法的去玩一玩，比如簸口那是他们最喜欢的最的事情之一的，有杯子的加入那真是如虎添翼啊，可以用水倒来倒去，可以用嘴巴在喷水等。对于孩子们玩水这一话题进行了无数次的说教，到起到的效果那真是微不足道啊。小马就是那么一个典型的孩子，只要有去卫生间，只要老师不喊他是不会出来的，而且跟风的幼儿也不少。我们一直在想什么办法能解决这个问题嫩?机缘巧合我们开展了语言活动《宝贵的水》，它所能起到的效果那我也惊讶，它深深的触动了我们班的孩子们。对于我们的孩子来说有时候说教是起到的成效是极低的，像图片这种视觉感官会给我们的孩子带来极大的冲击，也会取得较好的成果!

# 大班宝贵的水教案反思篇三

- 1、能对火灾给人们造成的危害产生痛惜感,有防火愿望,树立防火意识。
- 2、知道火在人们日常生活、工业、医疗、军事等方面的用处,初步了解火的起源。
- 3、认识火灾的危害,了解一些常见的产生火灾的原因,知道正确的用火方法以及火灾中的自救办法。

## 活动准备

- 1、火娃娃角色:身着红裙子、头戴火焰头饰。
- 2、贴有防火标记的加油站、仓库挂图。
- 3、打火机。

## 活动过程

### 一、导入

教师点燃打火机,引导幼儿感知火的特性

- 1、在一个黑暗的地方点燃火会怎么样?为什么?
- 2、请小朋友用小手轻轻地靠近火,说一说有什么感觉?为什么?
- 3、教师小结火会发光、发热的特性。

### 二、展开

- 1、交流经验,扩展幼儿对火的用处的认识,激发幼儿对火的喜

爱之情。

(1) 你在什么地方看到过火?火有什么用?

(教师可以通过提示把幼儿对火的作用的认识从日常生活中扩展到工业、医疗、军事等领域)。

(2) 火有这么多的用处,你们知道咱们人类是怎样发现火的吗?

教师小结:在很久很久以前,人们没有见过火,用过火,生活得很艰难。

突然有一次森林着火了,人们发现被火烧死的动物很好吃,于是就把火保存下来。

后来人们又发现钻木可以取火,两块石头撞击可以取火。

有了火以后人们用它来烤肉、照明、取暖、驱赶野兽,生活越来越好。

人们也变得越来越聪明,现在火除了可以帮人们做饭、烧水外,还被用来炼钢、发电、治病等做很多很多的事情。

(3) 情境表演,火娃娃上场。

火娃娃:小朋友你们好!你们认识我吗?对了,我是火娃娃

。我的用处可大了,能发光、能发热是你们生活中不可缺少的好伙伴。啦……,啦……让我们到处走一走吧!

(火娃娃走到贴有防火标记的加油站、仓库挂图前做害怕状)

教师:火娃娃你怎么了?

2、认识火灾的危害,了解引起火灾的原因,树立防火意识。

(1) “火娃娃为什么害怕这个牌子?你在哪儿看见过防火标记?”

(2) 火的用处这么大为什么还要防火呢?

教师给幼儿讲述有关火灾的事情。

(3) 情境表演, 火娃娃哭着上场。

教师: 火娃娃, 你怎么哭了?

火娃娃: 没想到我会给人们带来这么大的灾害, 造成这么大的损失。

小朋友, 你们一定要帮帮我, 怎样才能减少对人们的危害呢?(火娃娃退场)

3、小朋友我们来帮帮火娃娃, 告诉她在生活中如何预防火灾?

4、学习火灾中的自救办法。

(1) 如果火着起来?我们应该怎么办?

教师帮助幼儿总结几种自救办法。

打火警119;

大声呼救

用毛巾捂着嘴低下身子, 跑离现场

在地上打滚;

用水自救……。

(2)游戏：“着火了怎么办？”

火娃娃出场随意地四处移动,幼儿用自己想出的各种方法自救。

三、结束

教师针对幼儿游戏的情况进行评价。

幼儿园大班社会活动教案范文二：寒冷的冬天温暖的家

### 【活动目标】

- 1、知道多种抗寒的方法，懂得冬天的自我保护。
- 2、关爱过冬的小鸟，为小鸟制作温暖的家。
- 3、体验助人为乐的愉悦和温暖。

### 【活动准备】

- 1、多媒体课件。
- 2、各种废旧物品：树叶、棉花、报纸、旧挂历、碎布片、花生壳、开心果壳等。
- 3、剪刀、透明胶、糨糊、胶棒。
- 4、5个鸟窝模坯。

### 【活动过程】

一、导入活动。

(1)师：“今天你们冷不冷?你是用什么方法让自己变暖和的?” 幼儿讲述。



## (2) 教师播点课件

师：“刚才你们说了很多让自己变暖和的方法，有一只小兔也想来介绍它是怎样让自己变暖和的，现在我们一起来看看，它的方法是不是和你们一样。教师播放课件。

## (3) 教师小结。

师：“我们已经知道了许多让小兔子变暖和的方法，那你们也可以用这些方法让自己变暖和，现在还怕冷吗？”。

## 二、出示信。

师：“今天早晨一大早，我收到了一封信，我们一起来看看是谁写来的。”教师读信。

师：“为了欢迎小鸟的到来，我们要用自己灵巧、能干的小手，还有这些废旧物品做一件礼物送给它，好吗？那我们送什么给它好呢？”幼儿讨论。

## 三、幼儿操作。

师：“小鸟要到我们南方来，天气这么冷，它没有一个温暖的家可不行，那今天我们先送给它一个温暖的家，好吗？”

## (2) 教师提出要求，幼儿分组操作。

师：“老师为你们准备了“家”的模型，还有许多废旧物品，我们就利用这些东西为小鸟做一个温暖的家，四个人为一组，先商量一下，用什么材料做，然后大家一起动手制作，你们让这个家既要温暖，还要装饰的漂亮。等你们做好了之后，请一位代表来说说你们是怎么做的，用过了的垃圾要放在空的小篓子里。”

## (3) 展示作品。

师：“谁来说说你们为小鸟准备的家，它用什么材料做的？”

四、教师小结。

师：“这次的礼物——温暖的家，小鸟肯定很喜欢，它住在里面一定很暖和，老师代替小鸟谢谢大家了。”

师：“当你帮助了小鸟，小鸟很开心，你的心里怎么样？”

师：“今天我们不仅知道了许多让自己变暖和的方法，让我们的身体能变暖和，还帮助了小鸟，心里也觉得很温暖。那么我们把些家挂到外面的树上去，小鸟来了就能住到温暖的家里去了。”

## 大班宝贵的水教案反思篇四

- 1、萌发保护水资源的意识。
- 2、初步了解水污染的原因，懂得水与人类、动植物的关系。
- 3、掌握生活中力所能及的节约用水的方法。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、了解淡水的有关知识，收集水污染的资料。

2、玻璃杯人手一份，白开水、盐开水、糖开水各一壶，透明水盆2只(分别装清洁的水、被污染的水)。

1、了解水具有溶解的'特性。

还有哪些东西能溶解在水里呢(幼儿自由讨论)教师小结：因

为许多东西能够溶解在水里，当很多脏东西溶解在水里的时候，水就被污染了。

2、了解水污染情况教师提出问题：水是怎样被污染的？幼儿讨论。

课件演示：生活污水、垃圾污染河流。工厂排放出来的废水污染河流。

3、了解水与人类、动植物的关系(幼儿把收集的资料拿出来自由参观、讨论，然后放在黑板上大家一起观看)。

引导幼儿说出水污染影响人类健康。水污染影响动植物生长。

教师：如果动植物接触了被污染的水会发生什么情况课件演示：鱼在清洁水和污染水里的生长情况。

小结：人和动植物如果生活在污水的环境中，就会得病，严重的会造成死亡。

4、了解保护水资源的重要性讨论节约用水、保护水资源的方法。

水是我们日常生活中必不可少的东西之一，特别是对于我们的孩子来说。他们非常的喜欢玩水，不管是有工具还是没有工具孩子的都是非常的喜欢。我们班的孩子也是这样的，只要有和水有亲密的接触，他们会想方设法的去玩一玩，比如簸口那是他们最喜欢的最的事情之一的，有杯子的加入那真是如虎添翼啊，可以用水倒来倒去，可以用嘴巴在喷水等。对于孩子们玩水这一话题进行了无数次的说教，到起到的效果那真是微不足道啊。小马就是那么一个典型的孩子，只要有去卫生间，只要老师不喊他是不会出来的，而且跟风的幼儿也不少。我们一直在想什么办法能解决这个问题嫩？机缘巧合我们开展了语言活动《宝贵的水》，它所能起到

的效果那我也惊讶，它深深的触动了我们班的孩子们。对于我们的孩子来说有时候说教是起到的成效是极低的，像图片这种视觉感官会给我们的孩子带来极大的冲击，也会取得较好的成果！

## 大班宝贵的水教案反思篇五

### 幼儿园大班社会活动——“好朋友”

#### 活动目标

1. 通过认识自己与他人，知道每个人都有长处，同伴之间要互相学习，共同进步。
2. 通过制作“朋友树”，发展幼儿观察力、思维力和口语表达能力。
3. 使幼儿懂得，不仅要爱自己也要爱别人。

#### 活动准备

1. 纸、油画棒、镜子、剪刀人手一份。
2. 贴在墙上的立体树干，画国画用的墨、毛笔、颜料等。
3. 幼儿曾和自己的好朋友进行过谈心活动。

#### 活动过程

一、教师简短交代，引出主题：认识自己（室内进行）

1. 师：“请小朋友用眼睛看看自己小椅子下面都有什么。”  
（镜子）“镜子可以用来干什么呢？”
2. 幼儿照镜子，教师提示幼儿进行观察。“看看你的脸型是

长是方还是圆？”“再看看，你的头发是长还是短？眼睛是什么样？像什么？……”

3. 幼儿放回镜子，教师请幼儿把自己介绍给大家（请3~5名幼儿讲）：“你们愿意把自己介绍给大家，说说自己长得什么样吗？”

4. 创设条件，让幼儿多讲、互讲。“好，现在请小朋友把自己小声地介绍给旁边的小朋友。”

5. 请个别讲述较好的幼儿边拿镜子边讲述（请1~2名幼儿讲述）。如“我的脸型是……，头发……。”6. 教师进行简短小结。

## 二、比较自己与别人的不同（室外进行）

1. 提问：“小朋友，刚才你们都讲了自己长得什么样，那你们知道自己和别人长得一样吗？”“有什么地方不一样？”

2. 请小朋友自己找一个最要好的朋友，比一比（幼儿自由寻找好朋友）。

3. 请2~3名幼儿讲述和别人不一样的地方，包括身材、头发、性别、脸型、指纹等。

4. 提问：“你们都讲了自己和别人长得不一样，那你们每个人的爱好一样吗？怎么不一样？”

5. 幼儿讲述自己的爱好。

6. 幼儿互讲自己和别人的不同。

教师小结：小朋友都知道自己长得什么样，那你们爱不爱自己呢？爱不爱别的小朋友呢？对了，我们不仅要爱自己，也要爱别人。

三、通过寻找生活中的好朋友，启发引导幼儿观察大自然中的树，知道植物之间也有好朋友，教育幼儿要像小树叶一样，相亲相爱，团结在一起（户外观察梧桐树）。

1. 提问：“小朋友，这是什么树？（梧桐树）“梧桐树的树干是什么样的？”（树干粗，分的树杈多）“它的树叶怎样？”（又大又多）

2. 小结：这种树能给我们乘凉，当树上的叶子很多很多的时候，树下的荫凉就很多，这一片片树叶就像我们这么多的好朋友一样，只有它们团结在一起，相亲相爱不分离，才能给人类带来好处。

3. 教师同幼儿一起摘一片树叶，仔细观察，并带入室内。

#### 四、制作朋友树

1. 出示立体树干，讲解并启发幼儿：“这是一棵大树的树干，假如说，这棵树的树干就是我们大一班，那你们小朋友就是这棵大树上的什么呢？”（树叶）

2. 介绍制作“朋友树”的材料和方法：

老师准备了两棵树的树干，大家一起来制作两棵朋友树。第一棵树的制作方法是：先请小朋友仔细观察梧桐树的树叶，再用印章画法或写生画法画出树叶的轮廓线，而后在树叶里画出你好朋友的半身像，再涂上叶子的颜色，沿着叶子的外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树上。这样一棵“朋友树”就制作好了。第二棵树的制作方法是：请小朋友同你的好朋友坐在一起，用一张白纸画出好朋友的全身体，用剪刀沿人物外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树干和分枝上，然后，再用老师给你们准备的图画颜料和毛笔，在大树干上添画梧桐树叶和果子，这样又一棵“朋友树”就制作好了。

3. 幼儿制作“朋友树”，教师巡回指导。

4. 教师小结：小朋友你们看，“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友，团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了不生气，要学会互相原谅，要相亲相爱，团结在一起。