

最新体育教师业务培训心得体会(汇总8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育教师业务培训心得体会篇一

20xx年8月12日上午9点，有幸参加容城县教师发展中心组织的小学数学教师线上培训。通过观看徐老师两个半小时的讲座感受颇深。

简约教学主要是教学理念是以学为中心的师生教学交往活动，教学内容要约取，教学方法要博喻，教学过程要简构。简约追求的是朴素灵动、返璞归真，以真实的呈现突出核心目标。运用一定的教学策略，基于学生的知识与学习经验，围绕学生困惑之处对课堂教学情境创设、内容选择、活动细化、结构设计、媒体使用、方法指导等多方面进行简约化处理。以求数学教学内容和方法程度的整合优化，用简洁、明了、易于操作与交流的方式帮助学生于困惑之中生思启智，这就要求教师要学会取舍、筛选和提炼，学会有选择地放弃。

数学教学要从问题出发，紧紧抓住学生的“疑”和“惑”，问题是数学中学习的重要起点，真实而有效的学习，应让学生经历知识产生、变化、发展的全过程。这种“疑”、这种“惑”不是学生的错，老师要善于捕捉认知冲突和制造认知矛盾的人，并引导学生在矛盾中学会认知的比较，在冲突中学会思维的斗争，让学生在比较与斗争中，逐渐地明晰道理，提升自我认识。

《重复》一课教学中设计了多种活动，如故事活动、游戏活动、悬疑活动、社会调查等，学生通过自我体验、合作交流、经验借鉴、肢体表现等多种方法，让每个学生都从不同角度对集合思想有了了解，并促使每个学生兴趣盎然地参与到活动中。

教学评价应简明、真诚，应渗透学习方法，承认并尊重学生的个性差异，针对学生个性思维而不仅仅是以结果来评价，要充分考虑到评价造成的学生自我认同，以积极评价为主，准确简明。

体育教师业务培训心得体会篇二

有幸参加了在濮阳市外国语初中举办的“基于无痕教育的深度学习数学课堂研修班”的学习。在这次培训中让我感悟颇深，主要有以下两点：

一、雁过留声。俗话说“雁过留声，人过留名”，我们作为一位人民教师，不能仅仅把教师作为一个职业，把教师作为一份工作，把教师作为一种挣钱的工具。我们要把教师作为一项事业，要把教师作为我们实现理想愿望的桥梁。我们要有成为老师的愿望，要有成为教育家的追求，书写自己的美好教育生活的精彩诗篇。徐老师就是我们的榜样，几十年如一日，潜心研究，创造出一片属于自己的天空，发表论文五百余篇，做各种讲座五百余次。学习才能成长，坚持才能成功，徐老师的课堂虽然润物无声，但是却雁过留声——掌声、赞美声不绝入耳，更是为教育事业留下来绝唱。

二、润物细无声。古诗云“随风潜入夜，润物细无声”，徐斌老师的无痕教育，就像是春风，让教育无声无息的发生。有人曾经说过，的教育就是在学生没有任何感觉的情况下得到了教育。今天在徐老师的课堂和讲座中得到了体现，让无声的'教育在不知不觉中发生了，这就是徐老师的无痕教育。这种不知不觉的教育，让我们便渐渐分享人类曾经积累下来

的智慧和道德的财富。徐斌老师的数学课堂，让学生在不知不觉中开始了学习，这也是无痕教育追寻的基本境界。无痕教育的前提就是教师对所教内容的整体把握，因为小学数学的教学内容具有整体性和系统性，每册教课书、每一课时、每一个知识点都有着内在的联系。优秀的老师总能瞻前顾后，迁移渗透，把握所教内容与以前学习内容及将来学习内容见的实质性联系，为学生选准合适的认知起点，让他们在不知不觉中开始新知学习。

体育教师业务培训心得体会篇三

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。我们教师要重视思想政治教育，发展情意和激励学生积极的学习动机、态度、兴趣，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上郭老师常用英语ok□very good□wonderful□excellent等表扬、鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去，收到良好的教学效果。

二、情景

在课堂上采用多种形式创设情景和充分利用英语教学本身的真实情景进行教学。本节课以王宝强生日为线索展开词汇，句子的学习，环环相扣。采用实物录音、投影、身体语言、电脑、多媒体以及利用英语本身和上下文创设情景传授英语基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解语言知识和内容能使难点化易，在情景中讲解语言知识能突出重点难点；在情景中进行操练能提高学生实践的量 and 质。课文内容通过导读，清晰易记，能加速理解、记忆和交际的进程。在情景中对话交际能促进思维的条理化、逻辑顺序化，有利于提高口头理解和表达的正确性和流利性。

三、知识

张老师重视在操练中讲解英语语言知识，在情景中进行精讲多练，练习方式多样，表盘游戏最为有创意，培养学生扎实地掌握和运用语言知识。语言知识是指英语语言的音、词、句、篇的结构和意义以及词形变化和选词造句的语法规则。利用各种直观手段讲解英语语言知识，能突出重点难点，注意难点化易。采用matchwords方式讲解新词语，既精炼精确、省时、易于理解词语意义，又可避免单词开花，形成教师一言堂的弊端。教师利用图片、投影，采用问答式的方式边练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教师重视通过板书和在多媒体投影等创设的情景中对语法知识进行点破和归纳。

四、交际

培养学生的听说读写交际的能力作为目的要求、教师都能运用已学英语知识，特别是刚学习的新的语言材料，使新旧语言知识相互整合，并联系学生实际或通过想象创设的情景，完整地进行语篇的思想交流。这样既交流了信息，拓宽了思路，解决了问题，又培养了用英语进行创新的交际的能力。

五、教师

教师都具备以下良好的素质：

- 1、正确的语音语调。
- 2、具有扎实的英语基础知识，能熟练地运用英语组织课堂。
- 3、英语词语丰富、语言流畅。
- 4、教态自然，和蔼可亲，表情丰富，仪态整洁、潇洒、轻松、愉快、活泼、稳重、振奋、激昂、情意交融。
- 5、有灵活驾驭课堂教学的能力，遇惊不乱，应变能力强，富

有教学艺术性。

6、善于利用多媒体和演画唱等教学手段创设生动活泼的语言情景。板书设计整洁美观，主题突出，形式多样，设计合理。

总之，作为老师不仅仅要认真地上好每一堂课，还要在这个“好”字上下功夫，怎样才能上好课，怎样才能上出让学生喜欢的课？怎样让自己的语言更优美，让自己的学生更喜欢？怎样才能培养学生的创新意识和实践能力，要多琢磨，要多学习，要走出自我这个狭窄的区域，走到蓝蓝的天空下面，那么我们所看到的必然是明媚的蓝天。

体育教师业务培训心得体会篇四

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

我们原来讲要给学生一滴水，自己先要有一桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不尽用之不竭。”远程研修为我们搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”，颇费一番周折，也难以满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！在工作中，使我能够再遇到与讲座中类

似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

二、教师的专业成长

通过培训学习，我深刻认识到当代教师，第一，要具有丰富系统的数学理论知识。第二，要树立“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展”的基本数学理念。第三，要成为一名优秀的学生学习促进者。教师由教学中主角转向平等的首席，由传统的知识传授者转向现代的学生学习的促进者，彼此形成真正的“学习共同体”。第四，要做课程改革中的积极合作者。新课程要求教师与学生合作，教师与教师间合作，教师与家长合作，教师与其他社会成员合作。

第五，要做学习型的教师，在当今科学技术突飞猛进的今天，新鲜事物层出不穷，要求教师要不断学习，永不停息。第六，要积极参加教学研究成为“科研型”教师，教师即“研究者”是时代对教师的要求，特别是校本课程开发的主体必是教师，教师成为研究者是教师成长的必要。

因此，首先教师要坚持终身学习的理念，不断提高自身的学科知识水平和教育教学能力。在课程改革不断深化的形势下，我会继续努力学习，认真领会《基础教育课程改革纲要》和各学科《新课程标准》的精神，积极参加各级的学科培训，不断更新自己的教育观念，与时俱进，全面提高自身素养。

二是要积极参加校本课程研究，提高自身的科研水平。第一，教学中进行自我反思。第二开放自己，加强教师之间协调与合作，共同分享经验，互相学习，共同发展。第三，把教学科研成果提升到理论的高度。三是在教学实践中培养高尚的师德素养。“用一颗博爱的心去关爱每一位学生，用对国家和人民高度负责的态度去对待我们的教育事业。”这是师德的灵魂，也是我的奋斗目标。

三、骨干教师的课堂教学展示

骨干教师的课堂教学展示是本次骨干教师培训成果的一次集中展现。在新形势下，如何让新理念走进课堂，如何让新理念渗透于教学，从而有效地进行数学教学，是每位数学教师必须面对的问题。而本次的数学展示课充分展示了在农村小学现有教学条件下的有效课堂教学。我很有幸参加了这次活动并组织了我校数学科的评课活动，给我最深的体会是：第一，数学课教学注重学生知识的建构过程。长期以来，在传统教育土壤里生长、发展的小学数学教学，注重向学生传授知识，过分强调数学的学科性，而忽视了学生所学的数学知识与社会生活经验的联系，使得学生缺乏将数学应用于实际的意识和能力。

而在新的课程理念下，数学教学中要注意通过创设情境，让学生经历知识的形成过程，促进知识建构，促使小学生数学知识的内化。本次的数学科骨干教师课堂教学充分体现了这一教学理念。第二是数学课的教学评价发生了可喜的转变。教师不仅注重知识与技能的教学，也注重学生的学习感受。对学生的分毫进步，教师都给予积极的鼓励和评价，使课堂教学更具人性化。第三、教师的综合素养有了明显的提高。骨干教师教学设计的撰写更加细致、可操作性强，备课更加深入；教师的课堂操控能力、教学能力有了进一步的提高；教师的课后反思深刻，评课积极准确。通过培训教师具有良好的素养。

体育教师业务培训心得体会篇五

工作了，从事数学教学9年了，虽然在这学科的教学上也略见“姿色”，但其实我一直“身在曹营，心在汉”，在心底我还是很喜欢语文教学的，但种种原因让我不能如愿，也许是上天怜我，让我有幸参加了这次语文教师的培训活动——济南市首届经典诵读骨干教师培训。由于不从事语文教学，对语文教学的专业知识不甚了解，因而我只能从自身

角度来总结这次活动。

一、山东广播电台的张涵教授给我们讲授了关于诵读的专业知识，我很少用到朗读，所以整个听课过程都是以玩乐的心态在听，幸亏教授讲的有趣，让我在玩乐中吸收了不少营养。一直以来都不喜欢古典诗歌，总感觉那些老夫子的文章是没有感情的，读起来是冰冷的，但教授用那充满磁性，深沉的声音范读古典诗歌，让我感受到古典诗歌的情感、优美与博大精深。以前总以为广播员就是照着稿子念念词，没想到张教授有那么深的文学造诣，每每出现一段古典诗词，对诗词的出处，写作背景，所要表达的情感都能徐徐道来，真是让我佩服的五体投地，这我不敢再懈怠的去听讲，恐亵渎了教授的讲座。

二、济南市教研室的的教研员做的报告，由于他们讲的都是关于语文教学的方法，我对此已是一头雾水，只是捡着想听的部分放在脑子里。比如：我们给孩子的应该是什么？是文化，这是最难给的，而不是多好的物质生活。孩子小时读经典，也许当时看不出什么，但是到了高中，到了人生辉煌的阶段，他会感悟到经典中的思想，因为经典有涤荡心灵的作用，现在人是很需要精神的烛照的。

三、济南市教育局朋星局长给我们讲授了怎样学习，他讲的生动活泼、幽默而充满哲理。首先说学习的要素：一要读好书，多读哲学书，因为它是凌驾于其他书籍之上的；二要勤写作，好记性不如烂笔头，写作是思维的缜密锻炼与升华，写作是时效和心情的最佳纪录；三是见世面，要交高人，克服自卑倾向，要坦荡，理智，高人也需要朋友，大胆的去结交他们；游山川，得江山之助，养浩然之气，起深邃之思，很多好的诗篇都是诗人在游历大好河山时创作的；会休闲，懂点艺术、爱点体育，走进大自然，营造诗意生活，比如唱歌，跳舞，打扑克，下棋等等。讲完学习，局长讲了一句话让我印象深刻：“唯上智与下愚不移”，是指拥有大智慧的人和愚笨的人会活的很自在，因为他们已经找好了自己的位

置，而像我们一般人，不是大智也不大愚，使劲追赶大智会很累，但是稍有松懈就可能跌到大愚里，所以佛家给我们这些人总结了一个字“苦”，局长的总结既现实又经典，让我明白了我处的位置与处境。

最后在这山青世界里，在浪漫的夜晚，我们以篝火晚会结束了短暂的培训生活。

其他教师培训文章：

教师培训心得范文

小学英语教师培训心得

班主任培训学习心得

相关专题：[\[培训\]](#)[\[数学\]](#)[\[教师\]](#)

体育教师业务培训心得体会篇六

11月9日是我国第__个“119消防宣传日”，为了进一步加强师生的消防安全教育，切实提高师生的消防安全意识及自防自救能力，奎山中心幼儿园开展了以消防安全为主题的系列教育活动。

一、全园进行了一次消防安全大检查，对幼儿园消防重点部位以及灭火器进行了排查。做到防患于未然。

二、开展了119消防日国旗下讲话

11月4日，孟老师围绕“火中正确逃生方法”展开了生动简洁的讲解。通过静心聆听，小朋友们学到很多防火自救知识。

三、举行了消防安全知识讲座和疏散演练。

11月8日上午，我园邀请了景区分局珠山派出所夏阳副所长、李娜警官、王警官、陈警官和葛警官等来园进行了消防安全指导，开展了“消防安全知识讲座和“消防安全疏散演练”活动。上午9点30分，在警官们的协助下进行了消防逃生安全疏散演练，整个逃生演练过程快而有序，200余名师生按着规定的路线仅用1分钟时间就撤离到操场。演练结束后，王警官现场向师生们讲解了火灾自救常识、如何正确使用消防器材。老师们在警官的指导下进行了现场灭火的示范。

体育教师业务培训心得体会篇七

我从来没有想到作为一名化学教师的责任和职责都是如此的重要，我也从来没有感觉到自己的化学工作也可以这样子去完成，作为一名教师，一名教书育人的教育事业工作者，我对自己的孤陋寡闻感到非常的羞愧，我也很感谢学校给我们提供的这次宝贵的机会，让我有机会更好的完善自己，完善自己在教学上面的缺点和不足，对于这次学校组织的培训，我也从中收获了很多，也产生了很多的感受和体会。

这次的培训主要是为了让我们懂得如何更好的审视自己工作当中的问题，对自己的教学的工作进行一定的回忆，找出自己的问题，也更好的完成自己的工作，将知识更好的带给学生们，给他们带来更多的知识和道理，其次就是教会了我们如何在课堂上，让自己的学生更好的融入到课堂当中，提高学习的积极性，提高他们在课堂上的活跃度，以及激发学生们的求知欲望，保证自己在讲课的时候他们都能跟着自己的教学进度来学习。以前我总觉得严师出高徒，但是我现在才发现我们作为一个老师，一个人民教师，自己也要考虑到学生们的心情，在管理好学生的同时，也要照顾好学生们的情绪，多将自己的注意力放在学生的成长和发展上面，而不是只局限于学生的成绩，成绩并不是一个可以决定学生的唯一标准。所以在平时的工作当中，我们也要去认真的完成自己的工作，多关注学生，在有丰富的知识之前首先也要有一个健康的身心，高中生的学习固然重要，但是他们现在也处于

一个青春期，不仅仅他们的身体会发生很大的变化，在心理上他们也会有很多的改变，所以我们要时刻的照顾到他们的情绪，用一种好的方式去点醒他们，对于他们做错的地方也要及时的指出，并且监督他们的改变，更不能只是一味的批评学生，对于学生做的好的地方以及学生的成长和进步都要积极的去表扬，去鼓励他们，让他们对自己和学习都充满了希望。

这些都是我在此次培训当中的一些感受和收获，我也会结合自己之前的工作方式和方法，在这自己的工作当中去慢慢的改变自己的教学方式，以后也要经常的审视自己的做法，对自己做的不好的地方也要及时的去改正，尽力的成为一个学生喜欢，家长放心，学校赞扬的好老师，做一个为学生们着想，将学生放在第一位的好老师。

体育教师业务培训心得体会篇八

9月22日和23日在我市开展的“20__小学英语教学研讨会”活动，给我们英语教师提供了一次很好的学习机会，2天的学习，让我开阔了眼界，领悟了新的英语教学理念，学习了新的英语教学方法，感受到了与众不同的教学风格，几天来的学习对提高我的自身素质，提升教育水平和质量起到了很大的促进作用。

一、重新认识自己：

这次学习，我被讲课教师们的敬业精神和渊博的知识所感动。我认为作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，我不仅要传授英语知识，检查学生对知识的掌握，更要成为学习共同体中的成员，在问题面前要和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上，我要成为学生的伙伴和知心朋友。真正成为学生英语探究的促进者、组织者和指导者。洛阳市西工区

芳林路小学乔亚冰老师和嵩县实验小学马俊红老师讲课自有一套风格，他们清新流利的发音，诙谐幽默的教风，给我留下了深刻的印象。从他们身上体现出教师在课堂上，无论学生在自主观察还是在实验或讨论时，教师都要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生。我想老师在课堂上，要对学生赞扬不断，要给学生心理上的支持，要创造出良好的学习氛围，要采用灵活的教学方式。今后我要给学生精神上安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。我要注意培养学生的自律合作精神。课堂上我要全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考。

二、课堂教学新的观点：

英语课是以语言为对象，强调以任务入手，教师要放眼看周围世界，培养学生的英语能力。我通过这次培训，明确了英语课最终的落脚点是在知识的运用上，要让学生能解决将可能遇到的问题，最终让学生通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。我作教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在积极、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领——一波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。那么教师必须从以下几个方面来培养学生：

(1) 养成根据发音规律记单词的习惯。小学四年级教师教学中要教记忆单词的方法，要用歌谣律动或tpr使每个学生很容易记住字母在单词中的发音规律，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

(2) 上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯。在英语课堂上，有的学生因害羞、怕出错，很少发言，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，积极参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言能

力得到快速提高。

(3)课前分组、课堂记笔记、课后检测。英语教师应有意识地在课前将学生分组，课内认真听课和做笔记，课后及时检测，以便了解学情，做好教学反思。需要强调的是课前分组时所分的组一定要跟教学内容有联系以提高学生兴趣。

我要向每位作课的老师学习，对学生多表扬、鼓励。使教学过程真正成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，尊重学生人格、尊重学生选择，超越书本，大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，还要注意向学生学习，师生共同成长。通过这次培训，我自己认识到自身的许多不足之处，在领悟的过程中心灵也受到很大的冲击，在今后的工作当中，我不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，使自己不断创新，不断向前发展。