

2023年学生之星评选活动方案(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学生之星评选活动方案篇一

一、评选目的：

为展示我校学生的精神面貌，健全优秀学生评选奖励制度，进一步加大树立和宣传当代少年儿童先进典型力度，旨在引用先进典型引导少年儿童“快乐生活，认真学习，全面发展”，谱写少年儿童的`金色童年。

二、评选对象：

二至六年级全体学生

三、评选条件：

文明守纪保护环境诚实守信学习进取乐于助人

四、评选办法：

1. 宣传发动，选拔推荐。各中队以主题班会形式，根据评选条件，在教师、同学推荐和学生自荐基础上，推选候选人1名，并认真填写《英才小学“十佳微笑小明星”申报表》，5月15日（周四）前上报少先队。

2. 认真准备，参与竞选。一是个人简介；二是演讲。以“文明迎奥运微笑展风采”为主题各候选学生认真准备一份2分钟左右的演讲材料；三是现场知识问答。结合奥运知识、个人特长、小学生日常行为规范等为内容进行现场口头提问并回

答。

3. 评选十佳，“六·一”表彰。5月23日（下周五）举行评选大会，抽签决定18名候选人的竞选顺序，根据学生表现，组织评委进行当场打分，依据分数评出“十佳微笑小明星”，名额分配为：六年级3名，五年级3名，四年级2名，三年级1名，二年级1名。在“六一”期间将对“十佳”进行表彰并在校宣传窗进行介绍，号召全体学生以他们为榜样，向他们学习。

五、评选要求：校园之星评选_校园之星评选方案

1. 要体现以学生为本的思想，把活动的舞台还给学生，要把这次评选活动作为体验教育系列活动中的一个组成部分，让队员在本次活动中体验竞争，体验成功。

2. 本次评选活动，各班要高度重视，做好组织发动工作，本着公平、公正的原则，把能代表本班最高水平的候选人推荐上来参与评选，为本班争得荣誉。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学生之星评选活动方案篇二

一、指导思想：

礼仪是我们中华民族的优良传统。礼仪文化赋予了我们民族典雅的语言，优美的举止，和谐融合的师生关系。为了让学生树立正确的人生观和价值观，养成他们良好的道德生活习惯和健康向上的人格，我校结合“礼仪特色”学校实际，每年通过开展形式多样的礼仪实践活动，进一步增强全校师生的文明礼仪意识，加强学生日常行为规范教育，创设校园良好、和谐的育人环境，使师生的整体素质得到全面提高，使学校的特色工作更加鲜明。

二、活动目的：

今年8月第29届北京奥运会的成功举办，我们展现出了一个强大的“礼仪之邦”的大国风范，让国人感到骄傲，更让国际友人赞不绝口。此次我校第四届“礼仪之星”评选活动以宣传校园学生文明礼仪事迹为主要内容，以提升少先队员道德素质为准绳，从而带动校园文明礼仪蔚然成风，积极创建“明礼、乐学、向上、创新”的和谐校园，进一步深化我校红领巾与礼仪同行的主题教育实践活动，推进特色学校的建设工作。

通过活动的开展，动员全体学生积极行动起来，学习文明礼仪知识，自觉践行文明礼仪，做文明礼仪的先锋和使者。引导学生从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起，自觉规范自身言行，自觉弘扬新时期民族精神，争做蔡小礼仪之星。

1、提高全校师生的文明水平，使全校师生的语言更文明，行为更规范。

2、增强全校师生的卫生意识，让全体师生从自身做起，从小事做起，爱护公物，精心营造优美的校园环境。

3、养成学生良好的学习习惯，使学生自觉培养学习兴趣，懂得正确的学习方法，提高学习效率。

4、增强学生孝亲敬长的意识，孝顺父母，关心亲人，弘扬民族优良传统。

三、活动时间：

四、活动对象：全体少先队员

五、活动主题：礼仪与我同行

六、活动口号：争做懂礼行礼的`文明小使者

七、活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

八、活动内容和时间安排：

1、以文明礼仪为内容，利用升旗仪式（争做“礼仪之星”倡议书）和朝会课做好活动的宣传；利用朝会课、队会课及品德课学习守则、规范、成都市中小学生礼仪规范、蔡场小学学生教育目标及了解中华礼仪故事等内容。

2、各中队要树立礼仪榜样，学习文明礼仪事迹，在课堂教学中渗透礼仪知识教育。

3、每个学生做好“礼仪每一天”——践行礼仪礼仪的活动

（1）、组织学生从“礼仪在我口中”、“礼仪在我手

中”、“礼仪在我脚下”、“礼仪在我心中”等方面入手，每天做几件礼仪事，逐步培养良好的文明礼仪行为习惯，进而赢得他人的尊重、友谊和真爱。

“礼仪在我口中”：从讲文明礼仪用语，正确使用称呼，正确、及时向老师、领导问好，不讲脏话、粗话等方面开始。

“礼仪在我手中”：从保持清洁（如不在教室、楼道、操场等公共场所乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、乱倒垃圾、乱涂、乱画、乱抹、乱刻等）、爱护公共财物、节约饭菜、水、电等方面开始。

“礼仪在我脚下”：从文明行走，文明上下楼梯，课间文明活动，文明用厕等方面开始。

“礼仪在我心中”：从拥有一颗感恩的心，孝敬父母，善待他人等方面开始。

九、礼仪之星评比方法：

1、各中队利用班队课或朝会课等时间组织全班同学根据评选条件自行打分后以小队为单位进行组评，并按分配名额由班委择优推荐班级“礼仪之星”候选人。

2、中队“礼仪之星”候选人简要介绍事迹后，进行全班投票由大家举手表决确定，根据得票数多少且超过半数者才可确定为班级“礼仪之星”。每班可评选中队“礼仪之星”20名，班级自行进行表彰（奖状与奖品在后勤处领取）。

3、将中队得票数最多的10名学生推荐为学校“礼仪之星”候选人。被推荐出来的队员认真填写好“礼仪之星推荐表”。

（以上程序在10月24日之前完成）

4、学校通过网络（大邑县未成年人思想道德建设网、大邑县蔡

场小学博客主页等)对候选人事迹进行广泛宣传,努力做到人人皆知。

5、学校德育处将以班级为单位再次对学校“礼仪之星”候选人进行民主评选与推荐。

十、礼仪之星评选条件:

1、穿戴干净整洁,衣着大方,正确佩戴红领巾和队干部标志。(10分)

2、能很好地使用礼貌用语,待人有礼貌,见到老师能主动问好。(10分)

3、能和同学友好相处,知道谦让,乐于助人。(10分)

4、上课遵守纪律,专心听讲,积极发言,按时完成作业。(10分)

5、课间活动遵守秩序,不玩危险的游戏,主动维持班级秩序。(10分)

6、爱清洁,讲卫生,不乱丢纸屑果皮,不乱擦乱写乱画现象,能主动捡拾校园内果皮纸屑。(10分)

7、爱护公共财物,爱护花草树木。课桌椅无涂刻等情况。(5分)

8、学习目的明确,学习态度端正,刻苦勤奋,成绩在班内优良。(5分)

9、在老师的指导下有秩序地进入餐厅,安静、文明地排队、进餐。(5分)

10、尊重家长,离家或归家主动与家长打招呼,能做力所能及

及的家务。（5分）

11、不在校吃零食，不乱花零用钱。（5分）

12、有为班级和学校服务的经历。（5分）

13、规范意识强，能自觉遵守守则、规范和《蔡场小学学生礼仪教育目标》等。（10分）

对有下列行为的学生不予参评：

1、随手乱扔果品纸屑，乱倒垃圾、随地吐痰者。

2、不按时打扫卫生者。

3、破坏花草树木者。

4、在楼道及室内追逐打闹。

5、进电子游厅、网吧者。

6、顶撞教师、侮辱同学者。

7、经常迟到、早退者。

8、经常说粗话、脏话者，经常与同学发生矛盾。

十一、表彰奖励：

学校德育处将在10月31日左右对获得学校“礼仪之星”光荣称号的学生进行全校性集中表彰。

学生之星评选活动方案篇三

扩展我们的视野，拓宽“进步”的内涵，重在激励，重在发

展，着眼于发现与发展的过程，更大范围激励学生，调动学生的主动参与教育教学，从积极参与的过程中增长才干，培养能力，提高人的整体素质。

(一) 全能生：每班评4~8人

- 1、热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民，热爱学校，尊敬师长，团结同学，在同学中能起模范带头作用。
- 2、热爱学习，热爱科学，有明确的学习目标，端正的学习态度，良好的学习习惯。
- 3、关心集体，乐于奉献，热爱劳动，助人为乐，以身作则，有较强的自主、自理、自律意识。
- 4、热爱体育，能上好体育课和体育活动课，做好广播操和眼保健操，积极参加体育锻炼，身体健康。
- 5、积极参加学校组织的各项活动，并出色完成指定的各项任务。
- 6、语数英学科成绩评价为a[]其他各门学科为b以上。

(二) 进步生：每班评4~8人

1. 凡在学习、品德、劳动等方面有一方面有明显进步的，受到任课教师和同学一致公认的。

(三) 特长生：每班评4~8人

- 1、热爱社会主义祖国，热爱人民，关心集体，积极参加劳动，尊敬师长，团结同学，遵守学校的各项纪律，。
- 2、学习态度端正，能认真完成老师布置的各种作业，作业书

写干净整洁。

3、对某一项健康的活动如音乐、美术、舞蹈、声乐、乐器、篮球、足球、羽毛球、围棋、象棋、电脑知识、发明创造等方面有着浓厚的兴趣，做出了突出的成绩，并有着良好的习惯能坚持学习。

4、参加区级以上的某项竞赛并获奖。

评选产生采取“自主申报，班主任审核，年级组（相关任课教师）复议，学校批准”的办法。

1. 自主申报：

凡要申报“全能生”、“进步生”、“特长生”的学生，必须认真回顾自己的学习和生活，对照条件分析自己是否符合“全能生”、“进步生”、“特长生”的条件，认真总结。

2. 班主任审核

班主任根据学生申报的情况，进行认真的审核，凡符合条件的提交年级任课老师复议。

3. 学校批准。

4、期末复评。

到了期末，班主任根据学生一个学期里的表现对初评的三生进行复评，复评成功的颁发奖状。

1、请于3月24日将表格填好交回大队部。

学生之星评选活动方案篇四

为进一步加强高一新生的日常行为规范，树立和培育正确的理想信念，培养良好道德品质和文明行为，引导和激励广大学生刻苦学习、全面发展，努力把自己培养成为一名优秀的河中人，经研究决定在高一年级中开展“学生之星”的评选活动。

赢在起跑线争做学生星

活动宗旨：公开公平公正

根据学生思想素质、科学文化素质、个性心理素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质等方面的表现，分别评出：勤奋努力之星、团结守纪之星、文明礼仪之星、勤俭节约之星、助人为乐之星、运动健康之星、管理服务之星、环境保护之星、文学艺术之星、劳动卫生之星。

凡申报“学生之星”的学生都必须能模范遵守《中学生日常行为规范》、《三河口中学一日常规》，思想品德好、学习态度端正且成绩良好，体育成绩达标，在此基础上，具有特殊的才能，取得突出成绩，方能参加评选。

(1) 勤奋努力之星：学习刻苦，各科成绩突出，发展平衡，在学习方面起模范带头作用，在历次考试中取得优异成绩，或入学以来学习目标明确，态度端正，各方面逐渐进步不断提高，追求进步。

(2) 团结守纪之星：热爱学校、热爱班级，有很强的集体荣誉感和责任心，能与同学平等友好相处，乐于帮助同学学习和做事，严格遵守学校各项规章制度，考试不作弊，平日不抄作业、不弄虚作假，无违纪、违规行为。

(3) 文明礼仪之星：尊重他人，语言、举止文明、有礼貌、有符合社会规范、符合中学生主流意识的审美观念，对怪异服饰、发型和行为持冷静的批判态度，言行仪表符合中学生

行为规范，不做损人利己的事情，遇事坚持道义，主持公道。

(4) 勤俭节约之星：节约意识强，爱护学习用品、生活用品，平时能节约用水、用电，做到不乱花零用钱，不乱买零食，生活简朴，同学之间不攀比，不讲排场，有典型事迹，得到大家一致好评。

(5) 助人为乐之星：讲奉献、有爱心、能够主动帮助弱小或其他有特殊情况的同学，有拾金不昧行为，在帮扶贫困生中踊跃捐资。

(6) 运动健康之星：身体素质良好、积极参加并长期坚持体育锻炼、坚持上好两操一课、有爱好和特长的体育运动项目，无抽烟、酗酒等不良嗜好，在学校及以上组织的各项体育活动和比赛有较好名次，讲究个人卫生，形成良好的卫生习惯。

(7) 管理服务之星：积极参与学校或班级管理工作，有服务同学意识，在同学中有较高的声誉，在管理工作中做出优异成绩的学生会干部或各班班干部。

(8) 环境保护之星：具有节水、节电、防止污染、绿化等基本意识，具有良好的环保意识和习惯，不乱倒垃圾，不乱扔杂物，不随地吐痰，不折损花木、值日工作认真，不逃避值日责任、自觉维护公共卫生和公共设施。参加环境保护志愿者活动、积极开展环保宣传教育，能从自身做起，动员组织开展环保行动，向有关单位提出环保建议，监督举报污染环境或破坏环保设施的行为。

(9) 文学艺术之星：热爱文学创作与读书，有一定的文学基本功、能积极参加学校组织的各项征文活动，积极投稿；具备良好的语言组织、表达能力，积极参加演讲、诗歌朗诵、辩论等竞赛活动，曾在校级（含校级）以上比赛中获奖；对书法、绘画、摄影等具有浓厚兴趣，并具备扎实的基本功；参加学校组织的各项相关活动并获奖，能够积极配合做好板

报宣传等工作；能利用舞蹈语言展示学生青春风采，积极参加学校各种文艺汇演、歌唱等活动有出色表现并获好评。

（10）劳动卫生之星：积极主动参加班级、学校、社区服务和社会公益活动，尊重劳动者、尊重他人劳动成果，班务、家务、个人内务积极完成，生活自理能力强，力所能及的劳动积极参加，值日工作认真无逃避现象，自觉维护公共卫生和公共设施。

1、本评选采取自下而上的方式，各班级根据“学生之星”申报条件，评比出本班级“班级之星”，每种类别的“班级之星”人选为1—2人（将符合评选条件的人选名单与相关材料报校政教处，宁缺毋滥）各班级组织初评的过程必须体现：公平、公开、公正的原则，实行班主任、任课教师、班干部推荐和学生自荐的方法。

2、各班级在班级内部“班级之星”评选的基础上，推荐（或自荐）1—2名同学（必须是班级之星中产生）参加年级“学生之星”的候选（填写“学生之星”申报表，写明参评项目，另附一份400字左右的自我评价或介绍，及其他相关证明材料）

3、年级将根据各班级上报的推荐材料，经评审小组，评选出各种类别的“学生之星”的正式候选人各1—2名，向全校公示。

4、“学生之星”评选结果将利用学校宣传橱窗、《荷风》校刊向全校公示，并进行表彰，对获得“学生之星”荣誉称号的个人授予荣誉证书。

1. 各班级要高度重视，认真组织好本班级的推荐和自荐工作。

2. 要以这次评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥“学生之星”的示范带动、教育作用，为广大学生树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励学生的健

康成长，加速成才。

3. 严格把关，保证质量，保证时间，要认真组织好“学生之星”候选人的推荐工作。

学生之星评选活动方案篇五

为体现全面发展、体验成功的办学理念，重在赏识、激励学生，关注学生在校生活学习的全过程，通过对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动发展。进一步激发学生的积极性，全面综合评价学生，帮助学生找到自己的长处和闪光点，使每个学生都能体验到成功的快乐，更加自信地面对今后的学习生活。

经学校研究决定特制定岔路学校星光奖学生方案：

1、学校设立三个等级的奖励星，分别为各色成长星、银色优秀星、金色杰出星。少先队将分阶段进行统计汇总，学期末学校依据标准对各级星光奖学生进行表彰奖励。

2、各色成长星设学习星、文明星、进步星、守纪星、岗位星、特长星六种星卡，由政教处、少先队、班主任和科任教师依据设立的各种星的评选发放标准结合学生在校学习生活过程中的表现适时进行评价发放。

3、五颗成长星可换一颗银色优秀星，三颗银色优秀星可换一颗金色杰出星。少先队每月安排一次，组织换星并做好统计。

4、学期结束，得二颗金星及以上同学将获得学校杰出星奖表彰；得银星同学依据得星多少班级按一定比例授优秀星奖表彰；得成长星同学依据得星多少，各班级自行进行表彰。

5、被评为三好学生的同学必须至少得一颗金星；被评为优秀少先队员的同学必须至少得两颗颗银色星以上。

学习之星文明之星守纪之星

岗位之星特长之星进步之星

1、学习之星：包括语文、数学、英语、音乐、体育、美术、信息、品德、科学等学科学习常规好，勤思好问，成绩突出，具有良好学习品质和习惯，在学习中能起模范带头作用。

（科任教师亦可结合评价激励需要自行掌握）

2、文明之星：使用礼貌用语，说话文明，举止大方，彬彬有礼，对人有礼貌，见师长主动问好，与同学和谐相处，虚心接受老师的批评教育。课间开展正当有益的活动，不追逐打闹等。不乱扔垃圾，见到垃圾废纸主动捡拾、打扫、清理，爱护校园花草树木，不乱涂乱画；敢于纠正破坏学校、班级环境的不良行为。（另参照岔路学校（小学部）学生一日常规要求五、六条）班主任组织学生评议，评出在此方面表现优秀者每周5名授一星。少先队、政教处、值日教师值日巡视发现表现突出者每人授一星）

3、守纪之星：遵守课堂纪律和集体活动纪律。不在校门口地摊上购买物品、无迟到、打架骂人、进网吧游戏厅等现象及不安全行为现象发生。（另参照岔路学校（小学部）学生一日常规要求一、二、三、四、六、八、九条）（每周由班级评出5名授一星）对敢于纠正其他同学的违纪行为的同学每人授一星。（课任教师可根据学生平是在课堂的守纪表现发放此类星）

4、特长之星：积极参加校内外各类文体比赛活动或具有各方面才艺特长，在参加校内外各类比赛表演中表现突出（参加比赛的同学授一星，获校级、区级、市级奖另加1—3星）

5、岗位之星：在为班级或学校志愿岗位服务和管理中表现积极，吃苦耐劳，效果突出的同学。（每周班级评出5名授一星，少先队每周评优秀环保志愿者5名授一星）

6、进步之星：在各科学习或行为表现方面有明显进步。（成绩进步明显的同学得一星，综合行为表现明显转变的同学得一星）

另，学生违纪不及时改正的，视情况扣一星。（班主任负责）