

最新珍爱生命远离危险教案及反思(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

珍爱生命远离危险教案及反思篇一

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

- 1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；
- 2、影碟机；
- 3、奖品；

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

- 1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；
- 2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时要先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

(六)师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

(八)活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

珍爱生命远离危险教案及反思篇二

在我爷爷奶奶家的边上，有一片稻草地，到了秋末的时候，那儿的草就变得很干。我劝爷爷不要毁灭它，可是，爷爷怕它破坏来年庄稼的生长，就放了一把火，把稻草地烧了。

“噼哩啪啦！噼哩啪啦！”才一上午的工夫，这一片干草就化为一堆黑黑的灰。我想：野火烧不尽，春风春又生。这草到来年春天应该会再长出来的吧。

我就这样期待着……

春天来了，桃花开了，月季花开了，迎春花开了，春风迎面吹来，许多植物都冒出来了新的嫩芽，只有那一片被烧过的稻草地，还是一片死气沉沉。我好几次特地来看过，它们都还没冒出新芽来，与周边春意盎然的景象显出鲜明的对比。

我开始有点灰心了，想：哎，绿草地再也回不来了！

有一天，一场暴雨来袭之后，我和爸爸妈妈刚好又在爷爷奶奶家吃饭。我一个人独自漫步在乡间小路上。忽然，看见了远处那一片被烧过的稻草地增添了一小撮一小撮的新绿。我兴奋地跑了过去，只见那原来一片死气沉沉的稻草地已有几株小草儿冒出来了。我乐得一蹦三尺高：“小草又长出来了！”那几株小草上还有几颗晶银剔透的露珠呢！

不久，这一片稻草地又长出了一大片新的小草。望着那一片嫩绿的稻草地，我的心不仅为之一震：草的生命力竟是如此

旺盛、顽强，怪不得有那么多的文人墨客，为它谱写那么多赞扬它的诗词歌赋。

刹那间，这一片稻草地上小草的形象，在我的心中变得高大起来。

珍爱生命远离危险教案及反思篇三

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵及失去生命后对父母和亲人造成的痛苦。

2、使学生树立珍爱生命的意识，掌握常规的自救的方法。教学重难点：

重点：游泳遵循的原则及常规的自救方法

难点：生命意识的培养及树立

一、激情导入

1、聚焦悲惨案例：

教师讲述2009年9月我校一名一年级新生不幸溺水身亡、10月我校再次发生一名二年级学生不幸溺水身亡的惨痛故事。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，两个鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学们继续观看下面的情景（教师演示少年溺水后父母及亲人痛苦的图片□ppt□）然后与同学谈谈你的看法。

2、据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水

和交通仍居意外死亡的前两位。让我们一起来看一组2004年溺水事故数据。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江江段游泳，3人溺水身亡，一人生还

二、强调守则

1、过渡：在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有关数据统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：（教师ppt演示）

（1）未经家长、老师同意不去；

（2）没有会游泳的成年人陪同不去；

（3）深水的地方不去；

（4）江溪池塘不去

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？

2、学生分小组探讨。

3、小组代表回答后归纳：（教师ppt演示）

- （1）不会游泳；
- （2）游泳时间过长，疲劳过度；
- （3）在水中突发病尤其是心脏病；
- （4）盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名同学回答后归纳：

（1）应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

（2）凡是到天然游泳场所（如江河、水塘、水库）游泳，应该有家长、亲人的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

（3）要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

（4）小学生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

3、游泳中的紧急情况及自救。

（1）抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。一般处理办法：

如果有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

（2）溺水

发现溺水者如何将其救上岸？

方法一：可将救生圈、竹竿、木板、绳索等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

（3）积极进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

（3）若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手

捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

3、教师ppt演示救助溺水者的方法。

五、强化安全意识

珍爱生命远离危险教案及反思篇四

以前上中学的时候，有个语文老师讲那一课《生命》的时候，她举了个例子，她说：人的生命有时是坚强的，就像她的外婆一样活到九十多岁才去世的；而有时生命又是脆弱的，就像那些不幸遇到天灾人祸的人，前些天看看她还活蹦跳的，过几天说没就了的；而有时生命也还是顽强的，像有些得了癌症的人，她能坚强的战胜病魔，那么她的生命就是顽强的。

不过这次回去也意外听了个意外的事，就是现在我隔壁家的也是叫她大姑的她女儿，竟然说去年被车撞死了。她比我大一岁，在我印象中她是个很“坏”的人（我依稀记得小时候跟她玩的时候，她老是欺负我的，因为她个头大点，我比较瘦小），前些年还在上学的时候还听说她在幼稚园上班的呢？她们都说她挺好的、挺勤快的。

人怎么就这样说没了就没了呢？

人的生命有时真的很脆弱的。

就算日子再怎么苦、或者说学习压力太大、工作压力太大等等什么的；总会有个过去的时候嘛。干嘛要搭上自己的生命呢？这样做一点都不值得的，也对不起自己的父母。

请大家珍惜生命、爱护生命吧！人的生命来到世上只有一次，再无二次滴。

珍爱生命远离危险教案及反思篇五

学习游泳安全知识，学习防溺水的基本安全常识，培养有关防范力。教学目标：

：提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

自己能改变生活中不遵守防溺水安全的`不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

（1）发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

珍爱生命远离危险教案及反思篇六

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。教学形式：多媒体教学。

一、导入新课

运用多媒体播放幻灯片，情景再现发生在我们身边的一起严重溺水故事，从而激起学生高度关注溺水事件，使学生融入课堂。

二、新课教学

- 1、运用多媒体播放幻灯片，展示柱形图和扇形图各一张，分别显示全国近六年0~14周岁儿童溺水伤亡所占比重及0~14周岁儿童溺水死因所占比例。再展示数张图片，情景再现发生在我们身边的数起溺水案例。让学生思考并讨论造成溺水的原因是什么。然后引导学生进行叙述，根据学生的叙述总结儿童溺水主要原因。

2、运用课件向学生展示相关专家所总结的溺水致人死亡的原因以及溺水后会出现的一些常见症状。

3、让学生分组讨论当自己或自己身边的人发生了溺水事故后该如何自救或救助，并向教师汇报讨论结果，教师在学生汇报后展示溺水自救和求助的相关知识，并与学生汇报的结果进行对比分析，引导学生用正确的方法进行自救。

4、让学生分组讨论作为学生该如何预防溺水事故的发生，并向教师汇报讨论结果，教师在学生汇报后展示预防溺水的相关知识，并与学生汇报的结果进行对比分析，引导学生要不断学习，预防溺水事故的发生。

5、教师作简要总结，巩固学习成果。

珍爱生命远离危险教案及反思篇七

1、初步哦欸样幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。

关于危险物品、危险行为的挂图3幅。

2、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的。

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

3、寻找危险的物品。

将幼儿分为5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡觉房、操场等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，

找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

4、小结

（1）小朋友在一日活动中随时发现危险物品或危险的事情，要及时告诉老师和家长。

（2）不能玩和随便触摸刀具、缝衣针、电器、煤气开关等。

以“告家长书”的形式，让家长 and 幼儿寻找家里的危险物品，家长有针对性对一些危险物品，和孩子一起制定家庭物品安全管理方案。