

2023年帮扶活动的总结 帮扶共建活动工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

帮扶活动的总结篇一

20xx年以来，我局认真贯彻市文明办指示精神，充分发挥自身优势，紧贴地方实际，认真扎实开展城乡共建活动，取得较好成效，受到共建社区群众的欢迎。

城乡共建活动是密切联系群众、体现党和政府对群众的关怀的最佳实践方式。局领导班子坚持把城乡共建作为一项重要工作来抓，专门成立了由局长担任组长，分管副局长担任副组长，各部门主要负责人为成员的城乡共建工作领导小组，办公室设在人事教育监察科。

为确保活动开展的质量和效果，班子成员多次深入共建帮扶社区开展调研，专题会议研究制定活动计划和实施方案，做到有计划、有特色、有重点的开展活动，保证了城乡共建活动的有效开展。

一是周密部署。年初，根据计划安排，结合工作实际，制定了《20xx年度帮扶共建实施方案》，明确任务和责任分工，做到年度工作有研究、季度工作有部署、月度工作有安排，并将帮扶共建活动与自身工作融合起来抓，确保帮扶共建活动落到实处。

二是科学组织，统筹兼顾。帮扶社区属于城乡结合部的效区社区，兼具农村和城镇特点。针对社区情况，区局针对不同节日，组织好慰问活动，利用春节、中秋节、重阳节，到社区慰问老人及困难户，给他们送上党的温暖。农闲时期，给农户送上科学种植、养殖的知识；工作之余，组织个体工商户开展释难答疑活动，让帮扶共建活动温暖民心。

一是发挥党员作用，加强党同群众的密切关系。在结对共建活动中，注重加强对社区党建工作的支持，在全体党员开展“交一个居民朋友，帮一户困难群众，办一件实事好事”活动，要求党员进入社区，主动融入社区、建设社区，积极参加社区党建会议，发挥党员作用，对社区党建工作提出建设性建议。同时，党组织积极走访联系社区党员和居民代表，宣传党的路线、方针、政策，了解社情民意，使党在群众中的影响力、凝聚力、号召力得到了进一步增强，打下了良好的群众基础。

二是积极开展送税法进社区活动。区局发挥部门优势，协助社区做好下岗职工再就业，扶持中小企业发展，确保了居民收入持续稳定增长，壮大社区经济，一年来，先后为京新社区提供帮扶资金1.1万元，支持社区小型商贸业和租赁服务业发展，收到较好效果。充分利用各种载体，组织人员上街头、进社区、访企业、进农户，宣传税法知识，搞好纳税辅导，共发放税法宣传单、税法知识手册800余，接受咨询2000多人次，有力地推动了帮扶共建活动的深入开展。

三是积极开展扶贫助困活动。开展城乡共建活动以来，区局多次组织党员、干部到社区慰问困难群众，特别是利用春节、中秋、端午等传统节日，先后走访慰问贫困户8户，送去慰问金4000余元及其他日常生活用品，鼓励他们正确对待暂时的困难，争取更好的生活；在干部中开展“捐赠一本图书，享受一缕书香”活动，为社区“流动书屋”捐赠图书400余册；组织全体党员、干部在局领导带领下赴社区开展卫生大扫除活动，共清理各类生活和建筑垃圾7吨左右，卫生环境得到了

明显的改善，为周围社区居民创设了一个干净、整洁的外部环境。

20xx年的共建工作，在共建双方的共同努力下，取得一些成效，初步建立了管理有序、文明祥和的社区。今后我们将继续加强共建工作，进一步推动各项工作顺利开展。

帮扶活动的总结篇二

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知一棵树不成林；；的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

二、取得的成绩：

工夫不符有心人, 在本人的帮助, 陈颖老师的积极努力下, 陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索。我将一如既往地学习、研究、实践、反思, 积极主动的帮助陈老师, 力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

帮扶活动的总结篇三

为贯彻落实《一市人民政府和云南省人民政府关于进一步加强东西部扶贫协作的协议》和区委、区政府《2011年松江区东西部扶贫协作和对口支援工作总结》文件精神, 坚决打赢脱贫攻坚战, 近日, 松江区人社局派出工作组赴云南西双版纳州“一市两县”开展两地人社业务工作交流和对口帮扶合作项目调研考察活动。

(一) 问地方所需, 为精准脱贫打基础

“问诊”发展所需, “把脉”就业扶贫, 是实现精准脱贫的关键一招。在本次对口帮扶工作中, 松江区人社局聚焦就业、创业、培训、人才等主要工作。

一方面, 与西双版纳州人社局和勐海县、勐腊县人社局举行业务交流和对口帮扶工作座谈会, 在介绍当地发展和扶贫工作推进情况的基础上, 州县人社局提出“建档立卡人员转移就业难、创业指导师资匮乏、职业培训参与度低、人才教育培训交流急需、高层次人才紧缺”等工作痛点和需求, 希望松江人社予以帮扶。

另一方面, 在当地人社部门的引导下, 深入勐巴拉小镇、大益茶道院、勐混镇贺开村、勐混镇曼召村、勐海茶科所、勐

腊生态经济创业园等地，了解当地茶叶、傣纸产业吸纳和转移当地农村劳动力就业情况，排摸培训、创业资源需求，为精准开展对口帮扶打下坚实基础。

(二) 尽松江所能，为狠抓落实明举措

区人社围绕“一个目标、三大举措”的总体目标，聚焦g60科创走廊建设，总结创业型城区创建、人才高地建设等工作开展的有益经验，细化帮扶举措，狠抓工作落实。

一是签订合作协议，确保政策、资金到位。在本次工作中，区人社与西双版纳州人社签订《“十三五”期间对口帮扶合作框架协议补充协议》，与勐腊县、勐海县人社局签订《帮扶合作计划》，让政策落脚更扎实、资金支持更有力。

二是加强劳务合作，助力转移就业。一方面，优选松江41家企业，提供167个招聘岗位、931人次招聘总量，联合勐腊、勐海县当地优质企业，共同举办2场专场招聘会，促进转移就业；另一方面，遴选区内的优质诚信中介机构与勐海县进行对接，定期采集、提供就业岗位信息，促成一寅特尼信息科技有限公司与勐海县劳动就业服务中心签订《劳务合作协议》，建立联络机制。

三是共享双创经验，释放创业带动就业倍增效应。在西双版纳双创产业园开展了主题为“创业赋能，驱动乡村新发展”的经验分享活动，创业指导专家和孵化基地负责人聚焦西双版纳优势发展资源，共同探讨创业新业态，输送松江双创智慧经验，帮扶版纳创业者提升创业能力，指导版纳地区整合创业资源。

四是对接培训资源，提升就业技能。一方面，组织区内家政、农业专家同行，为版纳地区建档立卡人员提供家政行业、农业技能等方面指导；另一方面，开展主题为“走进新时代，拥抱新产业”的家政专题培训，帮助版纳地区家政从业人员树

立新思想、提升新技能、做时代新女性。

五是落实人才工作，建立脱贫攻坚人才队伍。根据与版纳地区的合作协议、合作计划，通过双方沟通协调机制，进一步落实细化即将展开的人才支撑项目建设，协助版纳地区建立脱贫攻坚人才队伍。

(三)扬各方所长，为携手共建搭桥梁

携手共赢，才能走得更长远。在本次对口帮扶工作中，版纳地区丰富的自然资源、多彩人文景观让人叹为观止，在建设“科创、人文、生态”的现代化新松江过程中，双方有很多可以相互学习、共建共赢的合作点。

一是人社工作再发力，全域旅游协同推进。在《2011年松江区东西部扶贫协作和对口支援工作总结》中，将西双版纳地区纳入疗休养路线，带动当地旅游业、餐饮服务业劳动力就业和技能培训工作开展，同时为我区全域旅游工作开展借鉴宝贵经验。

二是指导专家齐上阵，合作共建初现成效。通过座谈交流、参观考察，创业指导专家—晓雄吉他网络科技有限公司负责人在勐腊县找到合适投资项目，拟建小熊吉他网点；孵化基地负责人从电子商务角度思考双方在农产品营销方面的深入合作；培训专家以资源对接，寻求双方合作基础。

三是转移就业出新招，学徒试点凝聚合力。为加大转移就业力度、帮扶脱贫攻坚，区人社拟遴选区内优质劳动力密集型技能企业，以新型学徒制试点工作为契机，动员版纳地区建档立卡青年到龙工等企业边学习、边工作。龙工集团也愿在双方合作中参与版纳建设、拓展业务范围。

四是人才交流更深入，拓宽人才培养渠道。版纳地区尤其是勐腊县在建设“勐腊(磨憨)重点开发开放试验区”和“中国

老挝磨憨—磨丁经济技术合作区”过程中，提出“不求所有，但求所用”的高层次人才引进需求，不管是干部的挂职锻炼、交流培训，还是创业精英到版纳走访学习，都为双方人才队伍培养拓宽渠道，助力两地建设发展。

帮扶活动的总结篇四

20__年，我局按照区委、区政府结对帮扶的总体安排和要求，在区帮扶办和大面街办帮扶队的指导、支持和配合下，以党的__届四中、__全会和省市区全委会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了必须成绩，现将工作开展状况总结如下：

一、明确任务，落实职责

经与大面街办分水村党支部共同研究，并围绕职责目标，20__年我局重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建分水村村委办公室；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助解决信访积案，促进社会和谐稳定。

为全面完成20__年结对帮扶工作目标，我局高度重视，成立了以崔坤龙局长为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入局内部目标进行考核，构成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

二、主要工作开展状况

紧紧围绕职责目标和重点帮扶项目，用心协调大面街办，并深入结对帮扶的分水村进行走访调查，广泛座谈，详细了解

当地经济发展状况，有针对性的制订了帮扶措施和促建方案，重点抓好了以下工作：

(一)年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，应对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)用心开展助推“四大基础工程”宣传活动。局总支认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、资料构成和主要作用。并采取应对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，用心开展助推农村“四大基础工程”宣传活动，切实提高了结对帮扶户对农村“四大基础工程”的知晓率。

(三)用心开展送温暖活动。在“六一”“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮忙解决他们当前在孩子学习和家庭生活上方临的暂时困难。

(四)全力支持帮扶村村委会办公场地建设，用心配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了15万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

(五)用心协助大面街办龙锦苑社区、分水村社区深入开展城乡环境综合整治活动，为帮扶村和社区带给环境整治工作经费1万元。

(七)深入结对帮扶村、帮扶户中，大力宣传农村房屋确权颁证目的好处和相关政策。为有效激活拓宽农村融金渠道，重点就农村房屋的抵押贷款办理程序及办法进行了广泛宣传，让帮扶户充分认识到了农村房屋确权颁证的根本目的，知晓其农房产权证的用途和权属人应享有的权利。

(八)用心协助大面街办解决信访积案，维护社会和谐稳定。为大面街办楠博苑旧城改造拆迁安置户办理房屋产权证200余户，为原暂缓登记规划区内2300余户农村房屋进行了确权颁证。

三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改善。

四、20__年工作打算

20__年，我局将继续按照区委、区政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好支部结对促建、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；透过多种形式，用心开展助推农村工作“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

帮扶活动的总结篇五

近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局统一制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。xx年，我们继续坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导小组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为中心学校和xx乡x小学。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们一是加大宣传力度，及时召开校领导组会议和全校教职工会议，宣传结对帮扶工作的深远意义；二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作，并将支教与职评、评优晋级挂钩；三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

三、资源共享，促进双方共同提高

作为山区两乡两镇中唯一一所完全中学，我校教学教研条件肯定优于兄弟学校。因此，我们及时成立了片教学研究会，主动承担本片教研工作。乡镇教师培训，我们也积极支持，尽可能的提供场地及器材。由于我校教师外出培训、学习的机会多，带回的先进的教育理念或教学方法，我们总是主动的与帮扶学校交流、沟通。帮扶学校办公、试验有困难，我们也总会尽力帮助。通过结对帮扶，我们深感收获很多：

一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。

一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。