

最新大班交通安全安全教育教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班交通安全安全教育教案篇一

1. 了解生活中可能遇到哪些有毒气体。
2. 有毒气体泄露怎样自我保护。

一、游戏方式进入课题（放课件：消防车的声音）

师：在一个小朋友家里发生了一件很危险的事情：起火了！我们一起开救火车去灭火救人吧！

出示课件，创设情景：一小朋友家起火了

师：你们看到了什么？听到了什么？小朋友都急哭了，怎么办呀？快帮他想想办法吧！（引导学生运用已有经验说出自救办法）

探索各种自救的方法和工具的使用

鼻口捂住湿毛巾，看清路标往外跑（课件：安全出口）

示范讲解正确的逃生方法：用湿毛巾捂住口鼻，防止有毒气体吸入体内。弯曲身体是因为烟往上升，低处烟会少些。

（请幼儿来模仿动作）

选择躲藏地方求救：

师：如果已经逃不出去了，应该躲到什么地方最安全？（幼儿讨论）

出示课件：大的有窗户的房间（点击出现物品：电话、盆、毛巾、手电筒、绳子、彩色布等）小的无窗户的房间。

教师小结：我们应该躲到远离火源，较大的有窗户的房间，那样方便我们向外求救，大房间还可以供给我们多的氧气。

二、在生活中还有很多时候遇到不同险情，有不同有毒气体泄露，我们怎么办呢？

学生讨论交流。

师总结。

三、相关链接甲醛的危害及清除方法

学生自由阅读，读后交流。

四、安全小活动。

五、小结。

大班交通安全安全教育教案篇二

1、认识并了解一些常见的`交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、体验模仿的乐趣。

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单（附后）。

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他

们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

大班交通安全安全教育教案篇三

1. 透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。
2. 透过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。
3. 准备测试交通规则的抢答题目。
5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，这天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、

爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。但是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）
2. 快速抢答交通知知识（学生抢答过程略）；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎样做

- 4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期盼着你们，完美的明天在期盼着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

大班交通安全安全教育教案篇四

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰

撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等，更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰，父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

大班交通安全安全教育教案篇五

(一)了解一些常用的交通规则，懂得不遵守交通法则会给自己、家人、他人和公众带来伤害。

(二)认识常用的交通信号、标志和标线的图标和意义。

(三)培养幼儿观察、体验、感悟社会、服务社会的能力和作学习的能力，树立自觉遵守交通法规的意识，注重安全，平安上学和回家。

ppt□视频

(一)导入

1. 放映视频，学生讨论，谈一谈看过之后的感想。
2. 教师提问：在你外出或回家时，父母常叮嘱你的是哪句话？
3. 利用图片资源，教授本课交通注意事项。（多媒体显示交通图）

(二)新授

事项一：上学放学，靠路边走，不要横队并行走，严禁路边

游戏。

1. 观看早上学校或幼儿园因违章造成的乱停乱放现象。
2. 教师提问：通过观察，在你们生活中，有这样的情况吗？
3. 幼儿踊跃发言。
4. 教师总结：是的，所以我们每天上学放学的时候，一定要靠路边走，不要横队并排行走，严禁路边做游戏。

事项二：道路车流如潮水般，先左看，再右看，左右无车再向前。

1. 放映一段繁忙的交通车流录
3. 幼儿讨论后回答。
4. 教师小结：应该先看左边，因为在我们国家车辆靠右行的。然后在看右边，左右无车方可通行。当然了，要走斑马线。但是在走斑马线时，切记：有车辆要挥手示意。

事项三：在道路进行施工封闭或阻塞时，应注意看好改道标志或替代路线，留意各种车辆。教师利用课件出示相关的交通标志，让幼儿认识。

1. 教师放录像片，让幼儿看一段拥挤的上车情况。
2. 幼儿根据录像，提出自己的意见。

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。小朋友，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。