

最新班主任实习心得体会(模板6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任实习心得体会篇一

在西药房期间遵守药房的规章制度。上班不迟到，不早退，工作认真，和睦与老师、同学相处。

现将整个实习情况作如下报告：

一、掌握了药品的分类与陈列

1、药品的分类

首先是药品与非药品分开，处方药与非处方分开，内服药品与外用药品分开，然后按剂型或用途进行分类，按剂型可分为：片剂、胶囊剂、针剂、散剂、水膏剂、易窜味的药品。按用途分为：抗生素类、呼吸系统类、心脑血管类、消化系统类、易窜味的药品等。

2、药品的陈列

应有药品柜及中药橱、药品上架、摆放整齐有序并有拆零药品专柜和拆零的基本工具，拆零药品的要求是能保留原包装的尽量保留，不能保留的要在标签上写明其品名、规格、生产批号、有效期限，并有药品效期一览表。

对于毒性药品应设专柜、双人、双锁管理。

二、熟悉了处方的调配原则

进行处方调配要掌握常用药品的名称(化学名、别名、商品名)、药理作用、用途、剂型、规格、剂量、用法，药物不良反应及配伍禁忌等，例如：双黄连注射液与病毒唑注射液、清开灵注射液与川芎嗪注射液不能混合使用。处方按照审方、划价、配方的程序进行处方调配。对于审核不合格的处方药剂人员有权拒绝调配。

期间重点掌握如下：

- 一、药物的摆放：同类药物放在一起，做到先进先出。
- 二、看处方：首先看病号，再看年龄，最后看用法用量。
- 三、拾处方，拾处方要认真、细心，要检查有无药物配伍禁忌。
- 四、处方的计价收费。

.....

药店实习心得

在学校期间一直都想暑假去药店见习见习，终于到了暑假。

去之前自己不知道改怎么样去做，觉得自己的知识是那么的少，如果别人问到不会自己会都不好意思啊。

这见习给我的感触是“很多事情都没有我们想象的那么难，当然也没有我们想象的那么容易。

去到药店的第一天，感觉自己跟店里的人又很大的隔阂，但是他们都好好人的哦！我问他们都会很认真的回答我，因为店

里的员工都属于都叔叔和阿姨累的，第一天我自己看药，很少问店里的员工，因为自己害羞。开始自己一直都在看西药，很多西药的名字好难记，看了n多遍都记不了，或者记到了转眼又忘了。对于中药，有些很容易认出来，但是相似的中药我都辨别不出来，看了都忘了(我还发现店里还有很多中草药，而不是地道中药)相，不过相信经过一个月的见习自己会去区别那些中药的，当然也要对西药有一定了解哦。

现在说说我在见习期间的生活吧!早上7点就要起床，呜呜，中午回家，晚上吃完晚饭再去就一直待到差不多10就回家。去的路上就打电话给死牛，响一下就关他就会打过了了，我发现有些店员对待客人的态度不是很好啊，而且他们经常说粗口，也很八卦。还有就是因为店是私人的，所以店员的专业知识有待提高，很多我问到的他们都不会回答，呵呵不是我自大，确实他们懂得的知识确实不多。不够他们懂得的就一定会很认真的回答我的。

首先总结实习的动机与概况。作为一名连锁药店公司的财务人员，而且是全国排行第三的实力派连锁药店，去了解基层运作是很有必要的。我实习的地点是新开张不久的龙津西店。第一天上的是早班，早上8点之前就得到达，这天店长不在，就跟着店员们一起打理店里的一些简单事务。实习第二天，店长驻店，安排我上行政班，也就上下午跟了两个班的人一起上班，相对轻松的一天。对比发现，两个班的同事都很积极努力，不甘落后。班长熊平很认真负责，起到到头榜样的作用。实习第三天也就是最后一天的门店实习，因为熊平与小方休假，我继续上早班，所以工作量的也就是第三天。

其次总结实习所得。门店实习的收获是丰富的。因为是在药房，穿着貌似护士的工作服，白衣天使的使命感便油然而生。很多重要的用药常识，也是去到门店才学习到的，也认识到处方药与非处方药的不同与禁忌以及准确用药的重要性。同时，通过最近最热卖的药物可以得知最近流行的什么病毒，以提高顾客的预防意识，真正做到时时为顾客着想。对于经

济条件不大好又常来光顾的老人，我们会努力向其推荐效果好又价格偏低的药物，并且以会员价把价格算到最实惠，赢得好的口碑以吸引更多的回头客。对于要求较多较苛刻的顾客，我认识到极大的耐心和谦逊的态度是极其重要的，这就需要尽努力满足其特殊的要求。尽管顾客购买的额度不大，我们的服务态度都不能有所差异，不能因此而降低我们的服务质量。对于病情比较严重的顾客，我们要慎重推荐药物，并建议其到医院或门诊就诊。而对于购买额度大，购买名贵药材的顾客，就尽量向其推荐令其满意的药品，并且给予的优惠以留住大的顾客。总之，对待顾客要一视同仁，不能戴着有色眼镜看待不同的客人。

最后也是最重要的，总结实习的主要目的。这次实习主要目的是了解收银的工作，以方便知悉财务部门统计门店营业收入的具体来源。门店的营业收入主要就是销售药物的所得，主要就是通过收银机读取药品条码，由系统记忆，到交班时再结账得出当天的营业额。店员将当天取得的收入款项存进银行，并且将银行存款回执单与收银机汇总单核对，无误后，将累计十天的汇总票据交与财务部。平时店内商品调拨与店店之间的商品调拨也要在系统中做好记录，以确保账实相对。

班主任实习心得体会篇二

律师需要拥有缜密的思维、熟练的业务技巧和渊博的法律以及相关行业的知识。这就要求他们具备较高的文化素质。同时，法律代表了公平正义。律师是法律职业者之一，律师的职业道德必须得到严格遵守。作为自由职业者，在得到自由的同时，必须承担相应的风险。没有最低工资保障，所获得的一切都得靠自身的业务努力。在外行看来，律师的社会地位较高，但在中国法律职业环境中，在公检法律师这些行业里，律师多数处于弱者的地位。某些律师，在相对恶劣的执业环境中，放弃了自身的职业操守，沦为诉讼恶棍。诚然，各行各业都有自身的难处，律师秉承公平正义，但律师既不是天使也不是魔鬼。律师服从的是法律，看到的也是因由证

据和程序所体现的公平正义。跟随着多位律师会见当事人或是进出法院旁听法庭辩论过程或是出入公司，周边出现的不是书本上描述这里是公平正义那里是程序严格遵守，制度是死的，人是活的。总有一些事让你觉得人的主观能动性真是伟大。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在短暂的实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，我所学的都是大法或者说是严格意义上的法律，但在具体实务中，有很多起作用的其实是部门规章或者某个具体规定。法律是上层建筑，实务性很强，每年两会过后都有新法产生，各部门各行业都在摸索中不断改革。律师的学习能力和接受能力始终得保持着高度自觉。在接受之后，又需要将文件上的与实际情况相协调，寻找平衡点和漏洞点。

在律所实习这段期间，我对自己大学四年的经历感到愧疚。我立志加入法律职业者行列，却没能在本科阶段限度的挖掘自己。辩论赛、控辩大赛、征文征稿基本不参加，所看的专业书籍少之又少，其他类的工具书也少有涉及。无论是知识层面还是技巧层面都与合格的法律职业者大有差距。大学虽说是自由的时代，大学生基本上也是成年人，但是大多自制的的能力不怎么强，由被动到主动需要一个引导过程。我觉得学校及教师在相关方面应做些工作。

千里之行，始于足下，这一个多月短暂而又充实的实习，让我了解到书本之外的法律。同时也让我认识到学校之外的社会。周围不再是清一色的学生，各个年龄各个职业各种素质不同的利益纠葛。律师是社会人，是社交家。不同的案件，不同的当事人，他们的喜怒哀乐、悲欢离合，律师们看多了都有点麻木。他们说即便是跟你谈笑风生的当事人转身也可能不是人。律师在执业中要注重保护自己，掌握更多的社交技巧。这次实习对我今后走向社会参加工作无疑是很有帮助的。这一点在实习之前和实习之后都得到了肯定。这次实习还让我懂得了为人处事的态度和方式，那就是既要谦虚好学

又要适当肯定自己。我要感谢__律师事务所，感谢实习期间帮助我的每一个人。虽然法学专业学生所面临的法律现状和就业前景仍然严峻，我自身面临的问题也很多，但实习给我的启迪让我继续坚定认定自己的职业选择。最后，我想向江西阳中阳律师事务所及全体律师表示感谢。谢谢律所给我提供理论与实践结合的平台，谢谢你们一路的提点和帮助。

班主任实习心得体会篇三

首先非常感谢领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是“_市学前教育中心教研组教研活动研究会”，本次活动主要分为观摩教学活动并进行点评以及讲座两种形式，尤其是前者，采取观摩后全员参与讨论，对示范课进行探讨，特别是在_教授(中华女子学院教授)的引导下进行思考，使我们在座的每位都受益匪浅。通过这次活动，使我感触很多，自身得到了很大的提高，现将自己的心得体会如下：

本次观摩活动涵盖多领域、多年龄阶段，有社会领域的《我喜欢我》，健康领域的《护眼歌》、《好玩的纸盒》，艺术领域的《魔术纸变变变》、《五彩缤纷的烟花》、《冬天的树》，科学领域《小象要回家》《好玩的顶》共六节观摩活动，探讨最多的是艺术与科学领域，如何既吸引孩子的兴趣又能适当的引导幼儿达到教学目标，这是一门很深的学问。

通过专家以及诸位教师的评课，对教学活动的设计有了新的了解。本次观摩活动，每次活动结束后都会由董教授提出思考点，诸多老师根据思考点提出自己的见解，各位老师可谓仁者见仁智者见智，但通过探讨对问题也有了更深的见解，在以后的教学活动中，我想一定要努力做到以下几点：

- 1、教学活动名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合，在此基础上再追求吸引力和独特性。不会出现类似活动中的错误：《护眼歌》在目标及内容中丝毫没有以“歌”作为重点，《有趣的顶》“顶”本身并非名词，

《冬天的树》不但没有开门见山，重点在画线上了。

2、教学活动的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”，且不说孩子的接受能力有限，一会儿让幼儿体验，一会学习儿歌，一会观看图片，一会儿幼儿贴图示记录……孩子忙忙碌碌，教学活动的重点反而没突显出来。

3、新领域的探索要巧妙，如本次活动中的《冬天的树》，尝试让幼儿学习粉笔画，体裁新颖具有创造性，但是前期前期要充分了解，尽可能了解本领域幼儿的发展特点，专业术语要通俗易懂。

4、在教学活动中，若出现重复性的活动，如讲两边故事、做两次实验等，第二次的目标应该更具有层次性、递进性，避免进行重复活动。

5、如何与幼儿进行交流与评价，是我们今后教学活动探索的重点。在教学活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的，及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

6、背景音乐的选择要慎重。在多次教学活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象，专家建议，对背景音乐的选择要慎重，应以轻音乐为主，至于背景音乐的有无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

通过本次学习活动，发现自己存有诸多不足之处。一直以为自己少的是实践，对于理论，经过多年的学习已不是问题。但是现在发现幼儿教育的发展太迅速了，如果不学习还是要落后于时代的。尤其是《幼儿教育指导纲要》，还需要更透彻的去解读，还有每个年龄阶段对幼儿具有怎样的要求，如果带班教师连这些都不知道，确实是很不合格的老师。

有缺点不要紧，知不足而后进才是最重要的。通过本次活动，

发现教学活动的的设计本身有很多值得研究的点，在学前教育大力发展的情况下，相信不久各领域的教学活动会像中小学的学科教学一样受到重视，因此自己应该结合自己的特长进行领域研究，美术领域对自己来说是不错的选择，希望自己能在此方面有所造就。

总之，这次教研活动虽然安排在周末，时间紧，任务重，但是获益匪浅，希望在后的教学活动中，能够理论联系实际，真正学有所用，有更大的提高！

班主任实习心得体会篇四

为期2个月左右的实习已经渐渐接近尾声了，在这将近两个月的时间里，我学到了很多，也收获了许多。很感谢指导老师的支持，我学到了一些班主任工作的知识，同时锻炼了教学的能力。今日小编就为大家整理了关于班主任实习心得体会范文，欢迎借阅学习，一起来看看吧！

为期一个月的实习生活，在今天已经圆满的画上了句号。在这一个月的实习生活中我学习了很多。对于那些可爱的学生我都有点不舍。星期二就在初一(12)班开完了班会，我跟他们说我这个星期就要离开学校了。那些学生争先恐后的说老师不要走，我们这边挺好的啊。希望我能够跟他们一起学习。我跟他们说出了我的不舍。

我实习班主任是在初三，使我很感动的是里面的学生学习都很认真，遇到不懂的题目就会马上提问。在我的印象中，班主任是一项繁重枯燥的工作。实习班主任的这一个月的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们代理啊忙碌与艰辛，但它带给我们的，是实习中跟这些可爱的孩子相触中得到了很多快乐和欣慰。

实习的第二个星期，学校在初三级开了一个会议，内容是“定目标、勤博学、开创人生新起点”。我觉得这个会议

挺好的，只要能使学生知道自己的目标他们才会更加努力的学生，去实现他们自己的目标。开完了这个会议我觉得学生的学习更加的努力了。使我自己很佩服的一点是，这些学生他们每天都是那样的学习，但是他们都没有什么抱怨的。

(二)教学工作

在教育实习期间，我认真做好教学工作计划，虚心向原任老师请教，刻苦认真，精心修改教案，并根据教学要求，制作课件、胶片等教学辅助工具，明确教学内容和教学目标，突出教学重点，精炼教学语言，认真试讲，熟悉教案，使教学水平有了显著的提高。

在这次教育实习中，我把试教看成是学习和提高自己教学能力的好机会。通过试教，我都发现了自己的很多不足和缺点，学会了在实践中不断借鉴前辈的经验和改正自己的缺点。例如我们听了数学科组长某某的几节数学课，体会都很深刻。伟泽的课语言精炼生动，知识点过渡连贯自然，学生积极性很高，课堂气氛极好，充分显示了他二十年教龄的实力和经验。尊洪老师讲课语速的快中适和。从几位老师的身上我学习了很多东西。

我实习所在学校是_市第一中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1. 课堂教学：完成教案数3份，上课数4份。
2. 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动
3. 教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意

自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、数学教学工作

我教的是高一理科实验(1)班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前一段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一

部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考的评卷、统卷工作，学会了如何使用excel软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到。然后才交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，还有一中最为有名气的阮贵荣老师和巩福

德老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

二、班主任工作

(1) 在工作准备方面

我担任高一理科实验(1)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

一、实习时间

20_年x月x日

二、实习地点

_中学

三、实习内容

我是初二x班的实习班主任，刚进去就听人说这个班的纪律不

是很好，这也给我很大压力，我从来没有面对过怎么多的学生，并且是这样的一个班。但是当我看到他们的时候，他们也用惊奇的眼光打量着我，那个时候我觉得他们真的很可爱。但是通过这两天和他们的接触，我发现他们的纪律性确实很差，我都在想办法这样去做好去当好一个班主任。

今天我第一次正式上课了，站在讲台上确实有点紧张。当他们走进教室以后我发觉我不太紧张了，因为我觉得如果讲课失败了我更知道自己的缺点到底在哪里，所以我按照向老师给我的意见把课认真的讲给同学们。这些学生实在是太顽皮了，我本想用亲切的言语和笑容对待他们的，但是他们老是交头接耳，让我不得不把自己的嗓门张大。一节课下来了，还算好，看我上课的老师同学都表扬了我。到我上音乐课的第2节课，就是我们班的学生，这节课可以说也是很难忘的，同学们给我太深刻的印象了，是从头到尾都表现很懒散，也是说话声传遍整个教室。

我说了一遍又一遍，终于在忍无可忍的情况下爆发出来了。当时大家都安静了，可能没有想到我会这样吧。中午我看到了班主任，他问我音乐课情况，我把经过都说了，结果他狠狠的批评了同学们，因为不光是我的课还有其他课老师也反映纪律太差，所以基本上的同学都被扣了操行分，我很心疼他们。到了下午，居然听其他老师说班上纪律很好，感到很差异，班主任得知这个消息给同学们都加了操行分。我也真为他们高兴。班上的同学们其实看起来都很聪明，但是爱玩的太多，我真的好希望在我实习的这段时间能让他们有很大的转变，不知道这个愿望能不能实现。

四、实习总结

除了在音乐室和教室，我有大部分时间还会在老师办公室，既然是实习班主任，我就必须要为班上做事情，为班主任分担一些事情。所以这两天都过得很充实，我也学到了很多东 西，也很感谢班主任和我的专业指导老师。

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。

做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课

备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会

回来看望他们。

这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。

我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

本班共有学生44人，女生30人，男生14人，本学期转来新生1人。根据长沙外国语学校的特点，每个班级在上英语课时分为a□b两班，每班各22人。该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩在整个年级较为突出，但少数同学有偏科现象。班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育舞蹈声乐器乐等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任王智泉老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和

引导好学生，争取做好实习班主任工作。

实习班主任工作总结

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(3)班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、钻研教学，提高自己

在这一年的担任高一(3)班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

一学期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

三、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢

得越来越多的学生的信任。

五、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

工作小结：

一、在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察。

二、做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生。

三、了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用。

四、开主题班会，教育引导学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

五、尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们。

六、找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导，必要时进行家访，争取家庭的配合。

班主任实习心得体会全新范文摘选

班主任实习心得体会篇五

从_年x月x日至_年x月x日的两个月里，我在中心药房度过了充实而有意义的两个月。在这个两个月里，我对药师的工作有了更加深刻的认识，体会到药师工作的重要性，药师工作所需的职业素养。中心药房主要有7个工作岗位，包括口服摆药，特殊药品管理，库管，调剂，处方录入，核对，接收医嘱，我们实行轮岗制以充分了解整个药房的工作流程。

我第一个轮岗的职位为口服摆药，它主要负责住院病人每日的口服用药。为保持洁净，进入需带帽子和口罩。每天工作的第一件事是核对分包机中的药盒的药品是否充足，如不充足则需添加，然后核对药品编号是否一致，这项工作实行双人核对制度，确保准确。核对完毕后，便开启分包机，随后打开软件atf清除昨天已的数据，这样准备工作完成。随后就是医嘱的接收工作，医嘱主要分为临时医嘱与长期医嘱，其中接收临时医嘱的时间段为8:00-次日16:00，长期医嘱中干诊为12:00-次日12:00，普通病房为16:00-次日16:00，然后根据已排好的科室顺序来接受医嘱。接收医嘱主要注意用量是否过多，以及执行时间是否准确，确认无误之后便可确认接收，随后在分包机中接收医嘱，自动包药。当分包机有包好的药品出来后，我们要再进行核对，根据药袋上的数量进行核对，以及有半片药品是否正确，核对无误之后便可发药。我们还有一项工作就是扒药，此工作虽然简单但是我们了解药品的颜色及形状为我们在核对药品是否准确提供了基础。

随后便在特殊药品管理实习，特殊药品主要是指麻醉药品、精神药品、医疗用毒性药品、放射性药品等，在管理和使用

过程，应严格执行国家有关管理规定。麻醉药品和第一类精神药品处方的印刷用纸为淡红色，处方右上角分别标注“麻”、“精一”；第二类精神药品处方的印刷用纸为白色，处方右上角标注“精二”。麻醉药品、第一类精神药品注射剂处方为1次用量；其他剂型处方不得超过3日用量；控缓释制剂处方不得超过7日用量，注射剂除凭医师处方外，须交回空安瓿换药。第二类精神药品处方一般不得超过7日用量；对于某些特殊情况，处方用量可适当延长，但医师应当注明理由。为癌痛、慢性中、重度非癌痛患者开具的麻醉药品、第一类精神药品注射剂处方不得超过3日用量；其他剂型处方不得超过7日用量。麻醉药品实行“五专制度”：专人负责、专柜加锁、专用处方、专用帐册、专册登记。在此工作期间要注意处方的字迹是否清楚，数量是否合格以及所需的个人信息是否完整。

处方录入主要包括处方审核与处方计价。处方审核过程中应对处方的适宜性进行审核，发现疑似不合理用药的情况，及时与处方药师沟通，请其确认或修改，填写《不合理医嘱/处方登记表》。处方审核时要“四查十对”，查处方，对科别，对姓名，对年龄；查药品，对药名，对剂型，对规格，对数量；查配伍禁忌，对药品性状，对用法用量；查用药合理性，对临床诊断。处方合格后方可计价。计价时应关注病人信息与处方内容是否一致，处方是否符合计价条件，录入特殊药品须核对用药医嘱。处方录入应实行记账，复核双核对。

调剂工作与摆药核对是两个承接的工作。这两份工作更需要细心仔细严谨的工作态度。首先调剂人员根据医嘱去药架上取药，要核对药品的名字以及数量，特别要注意有些药品的规格以及药品是国产还是进口，还有玻璃瓶注射液应轻拿轻放以免使其破损，如有近效期的药品则先发放。摆好药后，放在未核对区，待核对人员核对。经核对人员再次核对，无误后签字或盖章。经二次核对的药品方可发出，并由取药护士再核对签字，将护士签字后的处方收回，分类存放。

库管人员主要负责药品的出入库，每天需要留心哪些药品数量不充足，哪些药品接近效期，哪些药品为不经常用药。然后根据实际情况，及时调整药品的入库量，向上级反映不常使用的药品。然后就是每日对各位同事盘点后出现的问题进行总结，查找原因。库管人员的关键在于溯源，要知道药的流向，多了少了都要找出原因，还有就是协调，如何让药品保持不多不少的状态。当有新药或者药品更换包装时，要及时告知全体同事以免发生错误。

在中心药房实习的两个多月里，的感受就是责任重大，必须认真的工作。对于我们药房的每项工作，我们都需要一种仔细认真的态度，踏踏实实的完成我们的工作，因为我们一旦出现失误就有可能让患者疾病加重或者更严重的情况，所有的药师肩上都担负着安全用药，合理用药的责任，我们要保障患者权益的受益，能让每位患者能够放心的安全的服药是我们追求的目标。十分感谢中心药房的每一位药师，特别感谢带教老师认真地授课，让我对药师的工作有了更多的领悟。

班主任实习心得体会篇六

我认为实习是迈向成熟重要的一步，是完成从空想到现实转变的第一步。今日小编就为大家整理了关于幼师实习心得体会范文，欢迎借阅学习，一起来看看吧！

我有幸参加了在_举行的“_市_英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会”活动。整个活动流程，听了两位专家的精彩报告和六位优秀教师的示范课，授课教师们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功深深让我震撼。课堂教学中他们充分体现了新课程理念，注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力。

通过教两天紧张而有序的学习，我觉得自己对_英语教学的理念和教学方法方面都有了新的认识和体会，下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席。_老师讲座的主体是“_英语教学中词汇教学的建议”。_老师讲座的形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考。_老师的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的_老师不仅让远道而来的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。

_老师对这套教材的解读，特别是在教学过程中如何创设符合生活实际的情景进行教学给我留下了深刻印象。我们在教学过程中都会为学生创设情景，引导学生进行对话练习，锻炼学生的交际能力。但是，有时候，我们并没有考虑过创设的情景是不是符合生活实际。这种与生活实际不相符的情景对学生的交际能力的锻炼是无实际意义的。

在开展学困生的转化工作中，_老师的做法值得我们借鉴。_老师提倡小组互助学习，组与组之间存在竞争，势必导致小组内部优等生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，老师颇为省心。

“亲其师，信其道。”_老师特别关注学生的感受。“让每一个学生体面的坐下”这句话让我印象深刻。回忆自己的课堂，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情是会不由自主的出现的。听了_老师的报告，我对于自己的行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。

_老师的报告让我受益匪浅，在今后的教学工作中，我将努力改进，不断完善自我。在以后的教学中，我会好好的反思加提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生学得更开心、更有效。

我有幸参加了_市_幼儿园组织的《幼儿园集体教学优质课观摩交流会》。学习时间不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有上海著名专家_教授的讲座《教学活动中德育渗透的真

与假》。上海特级教师_x老师的小班语言活动《小兔子找太阳》、大班综合活动《西游记》。_老师的中班音乐活动《功夫熊猫》、大班音乐活动《走进新疆》等。虽然是短短的一天学习，但我感触颇深，给了我不少的触动和深深的理论引领，真是受益匪浅。看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，现就学习的体会如下：

感悟最深的是_x老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。刚开始_老师没有直接出示兔子，而是先让幼儿看看兔子的下半身问“是谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观察认真倾听习惯。在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了_老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的是什么呢？并让幼儿说说生活中见过的什么东西是圆圆的等。给我留下映像最深刻的桥段有_老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。例如：让幼儿找圆圆的东西时，_老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、_老师的身上等等。”即是对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，是培养幼儿的思维变通性、迁移性。其中，当小兔快找到太阳时，_老师用非常激动欣喜的语气说“快啦！快啦！快要找到我要找的东西啦！”这句话体现了问题有层次性，更体现出_老师教态自然真实，一点不做作，能积极带动小朋友急切想要知道答案的欲望。在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳？”（动物、植物、人类、物品）其中有个孩子回答了太阳能。老师回答“你很有学问，长大肯定很能干！”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励，这时其他的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧，回答的非常完美，_老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力，这是我应该学的地方。一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，渗透着每位老师的辛勤汗水，作为青年教师的我真应该好好学习。

教授的讲座是《教学活动中德育渗透的真与假》图文并茂，她结合自己的经验讲了很多关于《教学活动中德育渗透的真与假》。首先让我明白了幼儿育德是关乎我国发展先进文化的重要内容。关乎提高公民道德素质(教育是基础)。是儿童个体全面和谐健康发展的一个教育标志。婴幼儿时期是道德行为养成的关键期，从娃娃抓起可以事半功倍。家庭和学前教育公共机构是人们接受道德最早的地方。再次，崔岚教授一一举例了教学活动的教学目标、教学内容，其中还出示ppt绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。

教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”

- 1、幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。
- 2、幼儿的生活经验，尤其是生活实践(真生活)决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。
- 3、对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”与“趣”的落脚点。
- 4、互动中的情感体验是教师精心想象与预设，不是走过场。
- 5、教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。
- 6、“情”与“趣”是需要寻常时刻培养的，不是靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人

成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就是我此行的最大收获！

来到我们_幼儿园实习到今天刚刚满五个月的时间，五个月前我还是一个提着行李箱来这里的学生，到今天我觉得自己已经可以说是一个工作者了，已经是一名合格的幼儿教师了，当然距离优秀还有非常长的一条路要走。这五个月的实习也让我感触良多，在学校的时候我总觉得自己的学习已经非常的不错了，对于幼师给幼儿们上课时绝对足够的了，可是在实习里面遇到的各种各样的问题，让自己觉得自己还有相当多的知识是欠缺的，也因为自己在学校里面学习的都是理论层面的知识，实训或者实习这样的实践较少，所以经验上面就存在不足，所以在遇到突发事情的时候自己也总是不知道怎么解决，需要幼儿园园的前辈老师指教才能应付，当然这些都是我工作前期遇到的一些问题了，到了现在已经相当的不错了也很少遇到自己无法解决的问题。

在进入幼儿园实习的时候我是非常有自信的，觉得自己学习到的知识，足够让我完成自己的工作，但是到了实习开始的时候，我才发现自己的不足，比如脾气。小朋友的天性就是充满想象力和好奇心，所以他们总是会问一些我们成年人看起来特别奇怪的问题，而且还是喜欢追根溯源的那种问法，我的性格是比较温和的那种，脾气也还是可以的，但是经常碰到小朋友的这种问法的时候，我却总是不能控制自己的脾气，并不是生气，而是会有一种“我的天啊”这种无力感，不能控制好自己的心态。后面工作的时间长了，再加上前辈们的开解，我才渐渐的适应下来，到现在也觉得是比较平常的事情了，因为小朋友们对世界的认知是比较小的，所以求知欲是正常的，我们作为幼师也应该要帮助他们更好地认识这个世界。

我在幼师实习的工作中，还有一个很大的收获就是沟通，与小朋友们的沟通，与家长们的沟通和与幼儿园同事、领导的

沟通。跟小朋友们沟通是我们幼师的基本工作，这段时间的实习让我知道了我们要学会用跟朋友们的交流沟通方式去跟他们聊天，这样才更好的了解他们的世界，更好地跟小朋友们相处。我们幼儿园教育小朋友肯定是要更家长共同配合的，所以我们需要将幼儿在学校的表现报告给家长，因此每天我们还在在聊天软件上跟家长联系，长时间下来知道了怎样跟不同的人交往，更好地避免争端。跟同事的相处就是互相帮助，大家的距离拉近了才能够更好地开展工作，增进我们团体的团结性。

实习虽然马上就要结束了，但是我学习的心态却永远也不会停止，我也会将这次实习学习到的东西牢牢掌握住的！

首先非常感谢领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是“_市学前教育中心教研组教研活动研究会”，本次活动主要分为观摩教学活动并进行点评以及讲座两种形式，尤其是前者，采取观摩后全员参与讨论，对示范课进行探讨，特别是在_教授(中华女子学院教授)的引导下进行思考，使我们在座的每位都受益匪浅。通过这次活动，使我感触很多，自身得到了很大的提高，现将自己的心得体会如下：

本次观摩活动涵盖多领域、多年龄阶段，有社会领域的《我喜欢我》，健康领域的《护眼歌》、《好玩的纸盒》，艺术领域的《魔术纸变变变》、《五彩缤纷的烟花》、《冬天的树》，科学领域《小象要回家》《好玩的顶》共六节观摩活动，探讨最多的是艺术与科学领域，如何既吸引孩子的兴趣又能适当的引导幼儿达到教学目标，这是一门很深的学问。

通过专家以及诸位教师的评课，对教学活动的设计有了新的了解。本次观摩活动，每次活动结束后都会由董教授提出思考点，诸多老师根据思考点提出自己的见解，各位老师可谓仁者见仁智者见智，但通过探讨对问题也有了更深的见解，在以后的教学活动中，我想一定要努力做到以下几点：

1、教学活动名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合，在此基础上再追求吸引力和独特性。不会出现类似活动中的错误：《护眼歌》在目标及内容中丝毫没有以“歌”作为重点，《有趣的顶》“顶”本身并非名词，《冬天的树》不但没有开门见山，重点在画线上了。

2、教学活动的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”，且不说孩子的接受能力有限，一会儿让幼儿体验，一会学习儿歌，一会观看图片，一会儿幼儿贴图示记录……孩子忙忙碌碌，教学活动的重点反而没突显出来。

3、新领域的探索要巧妙，如本次活动中的《冬天的树》，尝试让幼儿学习粉笔画，体裁新颖具有创造性，但是前期前期要充分了解，尽可能了解本领域幼儿的发展特点，专业术语要通俗易懂。

4、在教学活动中，若出现重复性的活动，如讲两边故事、做两次实验等，第二次的目标应该更具有层次性、递进性，避免进行重复活动。

5、如何与幼儿进行交流与评价，是我们今后教学活动探索的重点。在教学活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的，及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

6、背景音乐的选择要慎重。在多次教学活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象，专家建议，对背景音乐的选择要慎重，应以轻音乐为主，至于背景音乐的有无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

通过本次学习活动，发现自己存有诸多不足之处。一直以为自己少的是实践，对于理论，经过多年的学习已不是问题。但是现在发现幼儿教育的发展太迅速了，如果不学习还是要落后于时代的。尤其是《幼儿教育指导纲要》，还需要更透

彻的去解读，还有每个年龄阶段对幼儿具有怎样的要求，如果带班教师连这些都不知道，确实是很不合格的老师。

有缺点不要紧，知不足而后进才是最重要的。通过本次活动，发现教学活动的设计本身有很多值得研究的点，在学前教育大力发展的情况下，相信不久各领域的教学活动会像中小学的学科教学一样受到重视，因此自己应该结合自己的特长进行领域研究，美术领域对自己来说是不错的选择，希望自己能在此方面有所造就。

总之，这次教研活动虽然安排在周末，时间紧，任务重，但是获益匪浅，希望在后的教学活动中，能够理论联系实际，真正学有所用，有更大的提高！

近期，通过外出学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗。从精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。下面就通过我的学习获得的体会。

没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。通过听课，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。师生、生生没有真正的互动起来，是非常值得注意的一个问题，应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会。让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参

与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。应及时了解他们的认知情况，学生的需要，没有真正的被关注。

在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们应积极投身于新课改的发展之中，使学生在新课改中获得能力的提高。

幼师实习心得体会全新范文摘选