

# 2023年班主任研修心得体会(实用8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 班主任研修心得体会篇一

殷悦

20xx年暑假，我在学院的大力倡导下走出象牙塔般悠闲舒适的生活，进行暑期社会实践，带着一份中国共产党预备党员的责任感和使命感深入基层、深入群众、深入实际，充分展现我们当代大学生的思想、热情和行动，在实践中受教育、长才干、作奉献，树立正确的世界观、人生观、价值观。

从7月中旬到8月末，我假期的第一份社会实践活动在辽阳市老干部大学合唱团展开，那里有一群爱唱歌的离退休老干部。这个合唱队是辽阳市老干部大学声乐班的老干部学生自发组建的，他们虽然没有经历过专业的合唱训练，但是他们却拥有着对合唱不灭的热情，从20xx年7月组建至今，他们已取得了很大的进步。他们是一个紧密的团队，为了共同的目标聚在一起，有着共同的任务，他们深信只要大家都做好，就能收到预期的效果，这也可以锻炼与人合作的能力。了解了合唱团的情况后，我把从学校所学习的声乐钢琴及合唱排练法等知识运用到我的“课堂教学”中。由于每周三次的排练都在上午，所以每一次进入正式训练之前，我都会带领队员们做一系列的呼吸与发声训练，为接下来的合唱做好充足准备。我通过“舒起练习”和“突起练习”两种呼吸训练方法来调节队员们气息的位置，使他们掌握正确的胸腹式呼吸。这个团体的特殊性，在于队员中大部分人都没有经过专业的发声训练，音域虽然很宽，但是声音发白而扁，没有一个统一的位置。针对这种情况，我首先采用了哼鸣练习，让队员在不

断的练习中找到声音的共性。在发声训练中，我还通过母音转换对咬字吐字等问题进行了处理，并用翘翘板、滚雪球、溪水倒流等多种比喻形象地对发声的原理和方法进行解释。通过这些训练争取使整个队伍的声音和谐、优美、有感染力。在与合唱队的配合中，我还尝试了钢琴即兴伴奏。一个多月来，他们演唱了《军民团结一家亲》《在灿烂阳光下》《共青团员之歌》《茉莉花》《采茶舞曲》五首歌曲。起初，只会按图索骥的我面对只有主旋律的简谱很没有信心，但是通过这段时间的磨炼和总结，我逐渐找到了即兴伴奏的感觉，并通过不断改进贴合曲风，使钢琴伴奏真正成为合唱队坚实有力的支持。作为今后将成为音乐教师的我，这一个月来与合唱队的相处使我感受颇深，在带给队伍专业发声训练的同时我也学到了很多。最让我感动的是，虽然这个队伍中所有队员的年龄在50—75岁，但是他们却有着对自己热爱事业的不懈追求，排练守时、认真严谨、状态积极，这也是我在今后学习生活中所必须学习的精神。这次社会实践教会了我怎样与人交流，怎样上好一节课，怎样去适应多方面的变化，社会实践拉近了人与社会的距离，也让我自己在实践中开拓视野，增长才干，社会是学习和受教育的大课本，在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现。

7月23日，我参与了辽阳市工商银行与辽阳交通广播电台联合直播的《牡丹之夜文艺晚会》，演唱了歌曲《天路》，这是我假期里的第二次社会实践活动。从整场晚会节目的编排到上场演出，我在获得舞台经验的同时接触到了不一样的现场直播的幕后工作。通过这次演出，我懂得了台前幕后是同样重要的，正是由于幕后工作人员默默的付出才会有台前演员的美丽瞬间，这使我联想到了默默坚守岗位、无私奉献的老师，也为我今后的学习生活工作也指明了方向。老师是我们的知心朋友，是我们的引路灯，()是我们知识的源泉，老师给予学子的，是知识、是温暖、是财富、是信念，教会我们怎样在逆境中不屈不挠、自强不息，她燃烧自己，照亮他人；她奉献自己，造就我们，老师—我们终身的良师益友。

社会实践活动很快就结束了，充实了我漫长的暑假，我学到了很多。

第一，耐心和细心。虽然我只做了一个多月的老师，但是我学会了耐心处理每一件小事，从不同角度去观察身边的每一个人。

第二，坚强和独立。用微笑去直面每次挫折与失败，从中吸取教训，在不断的实践中历练自己的人格和意志，成为一个生活的强者。

第三，虚心和团结。虚心学习别人的优点才能提高自身的实力，个人实力强了才能壮大集体，才能形成一股向心力，拥有无坚不摧的力量。

第四，倾听和信任。“兼听则明，偏听则暗”，听取多方面意见，树立人与人之间的信任感，我们才能在社会竞争中取得胜利。

整个假期的实践活动使我对教师这个职业有了新的认识，提高了能力，拓宽了视野。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点，通过实践，所学的专业理论知识得到巩固和提高，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的知识得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。通过亲身体验社会实践，让我更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，感谢社会实践给我带来的诸多经验与成长，我相信，我会在今后的学习生活中不断完善自己，成为一名优秀的大学生！

## 班主任研修心得体会篇二

7月14日上午，武汉市的桂老师给我们带来了专题讲座《用心

用情做好班主任》。桂老师率真可爱，像与我们拉家常一样，将自己的工作案例变成一个个故事，深情并茂的展现出来，我们被她深深吸引。面对一年级的孩子，为符合学生的认知规律，桂老师用讲童话故事的方式来讲试卷，而且故事里的角色原型都是来自班里一个个真实的孩子，孩子当然倍感兴趣。桂老师一次次家访，让学生感受到老师的爱。在她的讲座中，我们感受到桂老师生活中和工作中的大智慧，让我们受益良多，我们需要用积极乐观、爱研究的工作态度去对待教育，用智慧去爱学生。

下午，泰州市洋思中学刘老师带来了《科学培养学生自管能力，全面提升班级管理品质——班主任工作艺术六讲》主题讲座。刘老师利用提问了六个问题来了解目前班主任工作目前所遇到的问题，如学生的行为习惯，家长的不配合，学生的性格缺陷等问题。刘老师引用魏书生的话：教育是一项可以给人双倍精神幸福的劳动、同时老师要给予学生尊重和发展学生的人性和个性、在与学生沟通过程中要注重民主，民主就像一座搭在师生心灵之间的桥，来加强学生与老师之间的联系。同时刘老师也讲到学生自主管理能力的重要性。在班级管理过程中要让学生做班级的管理者，做到人人有事干、事事有人干。

7月15日上午，全国知名班主任李\_\_作了题为《师爱如灯，照亮幸福人生》的讲座。报告会一开始，李\_\_便以一首自创歌曲《幸福在哪里》将大家带向了轻松愉悦的气氛中。报告中，李\_\_讲述了她担任班主任期间的许多真实鲜活的教育故事，她说当老师、班主任、教育好学生是人生最有眼光、最幸福、最有价值的聪明选择。李\_\_介绍了她的“非常6+1”师爱法：平等、尊重、理解、宽容、信任、自律。她向广大教师传达了“选我所爱，爱我所选”真正意义，启发广大教师要懂爱并且学会爱。只有始终保持年轻的心态，对学生充满爱，才能走进学生内心世界；只有关注学生的情感，才能和学生成为朋友。

下午，陈老师为我们作了题为《你也可以成为改变的力量——班主任的目标管理》。陈老师从自己的工作经历讲起，以垃圾桶、蛇皮袋、柜子、长尾夹、饮水机、高角椅等多个身边的细微而又鲜活生动的案例，深入浅出的为我们诠释了“让自己成为改变的力量”，我们如沐春风，豁然开朗！

7月16日上午“国培班”高级讲师杨\_\_给我们带来了《立德树人 为党育人》专题讲座。杨老师从三个方面来论述教育工作者如何立德树人，为党育人：立德树人是教育根本任务、立德树人的五大教育要素、立德树人的主要实施路径。他强调班主任是道德培塑者、心灵呵护者、班风凝聚者、行为引导者。

下午，孙教授带来《家校共育，共促成长》主题讲座。孙教授主要从家长必须明确的几个问题，家长必须把握家教的新特点，家长必须树立家庭教育新观念，学校教育中的家长参与四个方面论述了家校共育的重要。孙教授结合自身的成长经验，和32年的教育体会，认为应当充分发挥学校的主导作用，密切家校联系，辅助家长做好学生成长、发展引导工作。风趣幽默的语言，让我们对教师这个职业有了更深入的认识。

最后一天上午，泰兴市叶老师给我们带来了《学生心理问题的早期识别与应对方法》专题讲座。叶老师的讲座从六个方面展开：我们的任务、立德树人、我们的能力、慧眼识人、有效服务以及两个途径早期识别。首先他向大家阐述了立德树人中的“德”与“人”的概念，讲述了学生的生命包括自然生命、社会生命、精神生命，分析了心理健康、不健康与心理异常的区别。然后他介绍了心理问题早期识别的具体方法：观察法、调查法、测查法。最后他又给出了干预学生心理问题的具体建议：要对学生感兴趣；要善于倾听、理解学生；要做学生的顾问，不做批评家。叶老师的讲座给在座的每一位老师指明了学生心理工作的方向。

五天的班主任培训，内容丰富而实用。它使我们深深感受到

了作为一个班主任，最重要的是“爱”，即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，特别是热爱自己所教的每一位学生。教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。

## 班主任研修心得体会篇三

主任研修学习，让学到了很多班主任管理的宝贵经验和技巧，对我深受启发。为了紧紧抓住这个学习的机会，只要自己有时间，我就认真的去网上聆听心中期盼已久的专家和优秀班主任的讲课，那些实在的案例和专家们精辟的点评与透彻的分析深深的感动了我。让我明确了什么样的班主任才是最受欢迎的班主任；以及班主任工作的职责是什么；班主任管理的智慧和技巧；怎么样才能算是一名优秀的班主任老师。班主任研修不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤，受益甚广，现将自己的学习体会如下：

通过观摩网上学习，使我学到了一些好的教育管理方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应教育改革的能力。远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育管理和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

首先是在思想上给我指引，让我充分认识到作为一个班主任所应具备的道德准则、行为规范及其意义。其次，对教师基本道德规范——敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献这十个词语的——注解，更是让我对这曾经无比熟悉的二十个有了更深一层的理解。最后，教师的三爱——热爱学生，热爱事业，热爱同事也将是我今后工作生活的指引，相信有了思想上武装，自己今后的班主任工作将会更加出色，

有效。

通过学习让我对班主任所扮演的角色定位以及自己所应具备的素质要求有了全面系统地了解与认识。现代班主任扮演着多重角色，发挥着多重作用，它是学习的指导者，行为规范的示范者，心理健康的辅导者，未来的设计者，班集体活动的领导者，教育、教学的研究者，学校与社会的沟通者，正因为现代班主任的多重功能，对现代班主任的个人素质有了更全、更广的要求。

班主任研修学习给我指出了作为班主任专业化发展的一条康庄大道；让我对如何向一名专业型班主任发展有了更深的认识，并将向这一方向努力。更让我进一步明确了班主任工作的职责和意义，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验；并让我懂得了如何更科学合理的做一名新时期的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

班主任研修学习像一缕春风，拂去我们心头的困惑，注入一丝管理的清风，让我们的班级管理工作做的更加出色！让每位学生都能沐浴阳光雨露，茁壮成长！

## 班主任研修心得体会篇四

10月31日，我有幸参加了学校举行的班主任队伍培训学习。培训学习使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。聆听了王珊珊、杨文攀、刘艳萍、杜俊倩四位班主任的优秀经验，对我来说，不仅是业务理论的，还是实际操作，都有很大的帮助。优秀班主任们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的'班主任工作理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

## 一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要。

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。通过这次培训，我认识到班主任应该做到：

(1) 要平等对待每一个学生。

(2) 要善于听取学生的意见。

(3) 要养成耐心细致的工作方法。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误想得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

## 二、意识到班主任要不断提高自身素质。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。学校教育离不开家长的辅助作用。平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题。信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学



习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

这次班主任培训虽然时间不长，但我学到感悟到很多班主任管理知识，明确了今后努力方向。我会以本次培训作为新的起点，转变观念，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己所长，争取在今后的班主任工作中不断改进，努力为成为一名优秀的班主任。

## 班主任研修心得范文5

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。人生就是不断学习的过程，因此，这次培训对我们来说是莫大的幸运。通过此次培训，我获益良多，以下就是我的心得体会：

### 一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

### 二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家

分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。第一堂课上，“很高兴认识您，您在我心中很重要。”这句话，让我们很快就融为一个集体。

### 三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

班主任研修心得范文

## 班主任研修心得体会篇五

201x年9月20、21日，作为鲁能巴蜀中学的一员，我与其他八位老师参加了由市教委和北师大继续教育与教师培训学院联合举办的班主任高级研修班。为期两天、四堂讲座、讲得精

彩、听得认真、实用性强、不虚此行。

三位专家都是教育行业的翘楚。周红五老师是浙江省教育科学研究院研究员，专供教育心理学；陈宇老师是南京市优秀班主任；于洁老师为苏州市优秀班主任。听他们的讲座，不仅仅是学经验，而且从他们的讲述中，我们分明能感受到三位老师对教育事业的热情和热爱。十几年路途，不知疲倦，让吾等后辈汗颜，更多的是景仰。

三位老师的教育经验和智慧犹如大江之水，此时，我仅取其中的点滴，与大家分享。

首先，做班主任要有“同理心”。

这个概念是我第一次听到，也是周红五老师这次讲座的核心观点。所谓“同理心”，即是要放下自己的参照标准去感受对方，以学生的眼光去看“学生的世界”。在师生交往的过程中，老师更多的是扮演权威长者的角色，说出的话、做出的决策不容学生质疑。即便是谈心，也是说教偏多。看似是与学生交流，久而久之，学生就会产生厌倦、甚至抵触情绪。这样做，会产生哪些不良后果呢？学生会失望、沮丧，对老师的信任度降低；对学生的内心世界无法产生建设性的帮助等等。而周红五老师的“同理心”概念，恰恰能解决这些问题。

怎么传递自己的同理心呢？教师必须放下自己的身段，能由衷地、开放地接纳对方的情感；能由衷地帮助对方，但不强迫对方接受自己的意见；能接纳对方的情绪但不沉溺情感的漩涡；能帮助对方从表面进入到深层、帮助对方看到自身的盲点。这四点听起来似乎高深莫测。周老师用了生动的例子给大家阐述如何做到这四点，即在和学生谈心，尤其是学生主动给老师交心时，老师必须忘记自己作为“教师”的身份，站在和学生同龄的立场去思考问题，才会让学生放下防备。在和学生沟通交流中，还要有颗敏锐的心，从学生的语言和

肢体动作中去体会对方的感受。

不仅如此，真诚、尊重与接纳是交流中的不二法则。和学生相处时，教师既要有“教师意识”又要有“朋友意识”，能向学生表达真诚的自我体验。只有用尊重与接纳维护学生的人性发展，才会发生有效能的师生交往。这些道理，无一不是周老师几十年用心用情从教的心血。

其次，做班主任要民主与公平并行。

陈宇老师做班主任二十年，他自我评价“我不是一个教书匠”，而是将学生当成一个个鲜活的个体对待。陈老师重点与我们分享了班级管理制度的制定和运用。班级制度的作用：约束行为、明确义务、确认权利、激励作用、指导工作、预期结果。由于受传统等级观念的影响，长期以来，学校制度对学校成员更多的是进行义务的规范，“应该做什么”，“不应该做什么”等责任性规定往往是学校制度的主要内容，体现的是一种上级对下级的领导，缺少对一般学校成员权利的确认。这实质已阻碍了教育中的人对生存价值与意义的追寻和人的道德发展。学生的权利也需要有制度的保障。班级制度就是要保障学生的权利，还能保证班级活动、运作有序地进行。生活在班级制度下的学生心理是稳定而健康的。在这样一个安定有序的集体中，学生可以从容地规划自己的生活 and 目标，如果沿着既定的方向前进，一定会得到预期的结果。

要让班级制度发挥出应有的作用，必须要具备以下特点：体现民主、公平正义、化繁为简。简而言之，班级管理就是确切地指导要别人去做什么，并使他用最好的方法去干。

陈老师的经验，难道不是用心用情至深吗？

最后，做班主任要用心用情用智慧。

于洁老师一上场，她那热情洋溢的笑容就把在场的老师们征服了。虽是下午，可大家听得津津有味，专注入神。于老师以文静的外表、甜美的声音、平凡的语言、真实的案例畅谈了自己作为一名班主任的幸福感受。通过23年班主任工作中一个个发生在自己班级里学生的成长故事，于老师和大家分享了九个“用心用情”的智慧心得，让大家在热情中获益良多。

于老师的一番话，对我触动很大：在学生的成长过程中，至少有那么三年，我是他们的重要家人。我还有我的学生们，要过一种幸福完整的教育生活，只要我用心、用情，充满智慧，那么，这是我能做到的，这也应该是我吗必须要做到的。而我，也从中获得了一种无法言说的幸福。学生们对我的爱，是我最大的动力。

听到此，想到自己，走上工作岗位仅四年，相比最初，已热情减退。并不是工作让人疲惫，而是自己的热情衰减了。此次培训，于我而言，不仅是学到了方法，更重要的，是从三位老师身上深深感受到对教育的热情与热爱。我也要先爱教育，才能爱自己的学生，爱自己从事的这份平凡而神圣的职业。用情、用心，方能育人。

## 班主任研修心得体会篇六

### 一、为人师表，率先垂范。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结；和学

生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

## 班主任研修心得体会篇七

我是一名普通的小学教师，是一名平凡的小学班主任，这次有幸参加班主任远程培训，聆听全国知名专家的讲座，和在线的班主任老师交流切磋班级管理中的经验，在学习过程中我会尽心尽力，不断学习，不断提高自己。

在这几天学习的《班主任工作基本规范》中，我反复几次认真聆听了李镇西、杨瑞清、刘彭芝和王宝祥老师的关于班主任工作的解读，更加深刻的认识到自己工作的重要性和特殊性，从而不断提升自己的班主任工作水平。

爱是教育的前提，在我的意识里，只有有爱的老师才能做好教育工作。班主任表达爱的方式多种多样，但是前提是要让学生知道你的爱。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是

一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。班主任工作可谓是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的课业负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

### 1、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是每期开学初我都跟全班学生一起制定好班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。有时还让班上几个行为规范做得好的学生一起参与管理。

### 2、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！当孩子拿着自己舍不得吃的零食给我时，当孩子围着我谈天说地时，我的心里是那样的满足，感到无比幸福。平时的生活中，我喜欢喝孩子们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。做学生学习上的老师，生活中的朋友。

### 3、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学的学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无

形之中会成为全班几十个孩子的榜样。在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。

#### 4、当面表扬，背后批评

“好孩子是夸出来的”。每个孩子的心都是玻璃做的，我们教师要细心呵护孩子的心，对于孩子的表扬和批评要讲方式方法，做到既解决了问题，有保护孩子的自尊心。

小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣的经历，我们既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学生正是接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学班主任的工作也是十分重要而光荣的。我觉得只要我们自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

### 班主任研修心得体会篇八

随着科技的飞速发展，信息技术的多媒体化已经成为科技革命的主流。信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。20xx年7月，我参加了20xx年“国培计划”中小学教师信息技术应用能力培训项目。通过这次培训，我认识到推进信息技术2.0工程的任务是艰巨的。经过一段时间的紧张学习，在线倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。

这次培训让我受益匪浅，我了解了很多利于教学和学习软件，也学会了很多信息技术融入课堂的方法。在学习中，我感受到：



1、课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中,充分发挥计算机工具性能,利用网络资源,搜集信息、处理信息,从而提高教学质量。

2、学习内容非常实用,像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用,上网查找资源和一些软件的学习和使用,又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

3、本次的学习给我感受最深的是,我觉得本次学习重要的不是学技能,学模式,而是学一种思想,一种促进学生主动探究学习为主的思想,一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑,从而达到使思想和技术融为一体,使信息技术和其他课程有机整合,培养学生探索精神和创造能力的目的。

4、培训过程中,有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例,通过和小组老师们一起“头脑风暴”式的讨论与分析,更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识。

虽然培训时间有限,但是使我们受益匪浅,其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上,我一定扎实工作,努力学习,把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中,做一名对学生负责,对学校负责,对社会负责的优秀教师。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)