

校长述职报告完整版(优秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

校长述职报告完整版篇一

随着教育信息化时代的到来，教育方式和教育理念也在不断地被推陈出新。其中，“校长派校长大课堂”成为了新时代下受到广泛关注的一种教育方式。在本次校长大课堂中，我深感收获颇丰，不仅掌握了一些新的教育理念和方法，而且也得到了深刻的启示和体会。今天，我想分享一下我的心得和体会，希望能够对大家有所帮助。

一、校长大课堂让我更好地了解了现代教育的新理念。在这场课堂中，校长讲述了“全人教育”的重要性的意义，即不仅要关注学生的知识和技能的培养，更要关注他们的思维能力和素质教育。通过对现代教育理念的深度剖析，我认识到了教育的本质是培养人的灵魂和道德素质，而不仅是学习知识，更不是应试教育。同时，我感受到了当下教育模式倡导的开放、自主、探究和创新等核心价值观。

二、校长大课堂让我深入了解了教师的角色和职责。在校长的讲解中，我了解到一名合格的教师不仅仅是一名传道授业解惑的老师，还有着更多的职责和责任。教师要肩负起培养综合素质和培养未来人才的重任，重视学生的自主思考和解决问题的能力。教师要注重培养学生的创新精神和实践能力，让学生不仅有知识，更具有社会责任感和担当精神。

三、校长大课堂让我们认识到了课堂教学的重要性和难点。在校长的讲解中，我认识到了课堂教学的重要性和难点。教

学目标应该明确，教学内容应当科学合理，教学方法应该多样化，体现学生主体地位。同时，课堂教学需要注重形式与内容的融合。要注重课堂氛围，让同学之间形成良好的交流和互动，让学生不仅听得懂，更要听得明白，听得有感觉，听得过瘾。

四、校长大课堂也引发了我对当前教育形势的深刻思考。我认为，当前教育形势需要改革，当前教育的关键是内部改革。教育改革必须要有理有据，有规有矩，必须要把握教育改革的方向，把握教育改革的节奏和力度。教育改革的出发点是要以人为本，让学生在呵护和培育的环境下充分展示自己的才华，创造自己的未来。只有这样，教育才能真正的发挥自己的作用，推动时代的发展。

五、校长派校长大课堂让我们重新认识自己的职业发展。我认为，作为一个教育工作者，我们应该致力于全面发展自己，掌握更多的教育理念和方法，提高自身的素养和教学水平。在这个过程中，我们应该注重自我反思和学习成长，不断完善自己的教育思想和工作实践，推动学生的全面发展和成长。

通过本次校长大课堂，我收获颇丰，不仅提升了自己的教育素养和教育实践能力，更懂得了学生的需求和未来的发展方向。当下，教育需要不断进步和发展，需要我們不断提高自己的素质和能力，为学生成长和社会发展做出贡献。

校长述职报告完整版篇二

尊敬的各位评委、各位同事：

大家好！

我演讲的题目是《凝心聚力，开拓进取，奋力开创某某中学教育教学新局面》。我叫，现年43岁，中教一级，本科学历。

我的. 简历如下：1986年7月乐山师范学校毕业，到五通桥桥区永安乡中心校任数学教师；1987年9月至1988年8月，永安乡初中任英语和地理教师；1988年9月至1991年8月，冠英镇初中任英语教师；1991年9月至1993年8月，乐山市聋哑学校担任出纳和后勤工作兼体育教师，期间参加成人高考，取得乐山市教育学院政治教育专业大专文凭；1993年9月至20xx年8月，某某镇初中任政治课教师□20xx年9月至今，某某中学任政治课教师。在此期间，再次参加成人高考，取得乐山师范学院思想政治教育专业本科文凭，并在20xx年3月至20xx年5月之间，担任某某中学教务处主任。

我竞聘的岗位是中学副校长。我自认为我具备以下优势，能够担负起这一重担。

第一、我有三颗红心。那就是热心、责任心、进取心。具体地说，我有高涨的工作热情，高度的责任感和与时俱进的精神。我来自农村，我深深的知道，教育，是与老百姓切身利益相关的民生大事。通过教育，可以改变一个农村孩子的命运。爱因斯坦说过，热爱是最好的教师。发自内心的说，我热爱这“阳光下最崇高的职业”。我为我是一名光荣的人民教师而感到自豪并深感责任重大。我自认为喜欢读书，喜欢学习，思想比较活跃，爱好广泛，接受新事物比较快，勇于实践，具有一定的开拓创新精神；同时我身体健康，家庭和谐稳定，孩子已升入大学读书不在身边，无需照看，家在某某，根在某某，我精力充沛，具有高昂的斗志、满腔的热情。

学质量分析评估、部门资料收集整理等方面，都得到了上级领导的认可和肯定。教务处的每一项工作，如中考体育考试、理化实验操作考试、年级组分班等，我都制定了详细的工作方案，使各项工作“有法可依”有条不紊地开展。担任教务主任期间，我的工作，大家有目共睹。在某某中学近20年的工作经历以及三年多的教务处主任经历，磨练了我，锻炼了我，使我对学校各方面的各项工作了如指掌，非常熟悉本校的教师，熟悉某某镇的学生，对每一位教师的教育教学能力

水平特长等都非常了解。

第三、我个人本身具有较强的教育教学能力。从教以来，担任过数学、英语、政治、历史、地理等科目的教学，93年后定型为政治课专业教师，长期担任政史地教研组长，长期担任班主任而且是毕业班中的有特殊需求学生的班主任（所谓b层次班及“分流班“）。我一直战斗在教育教学的第一线，工作认真踏实、教学严谨认真，教学业绩有目共睹。在近年某某中学面临诸多困难的情况下，我的教学工作还是得到了学校和老师们的承认。不管是否担任行政工作，我在自己本职工作中仍一以贯之的认真，自20xx年起，连续四年年度考核为优，并被选拔为区级政治课骨干教师[]20xx年因所教科目中考取得全区第二名而获得学校特别奖并被评为区级优秀教师。当年中考，全区思品最高分43分，三人中两人是某某中学的。对于所谓的双差生，我已在教育教学实践中摸索出一套行之有效的方法。对于优生的培养，也颇有成效。近二十多年中，多年担任毕业班的教学工作，无论是平均分，还是优生入围人数在校内，或者河西片，乃至五通桥区都名列前茅，从未因自己所教科目拖后腿而影响学生个人升入重点高中，从未因自己所教科目拖后腿，影响学校目标的实现。

第四、我具备合理的知识结构和较强的文字处理能力、教学科研能力。自参加工作以来，我比较注重自己知识的积累和更新。先后两次参加全国成人高考，获得大专和本科学历。自学计算机知识，现已能较为熟练地使用office办公软件。经常上网学习和浏览、收集信息，使网络为自己的教学工作服务。近几年，我还加强进行教学科研，积极撰写论文，有两篇论文在《乐山师范学院学报》上发表，有多篇论文分别在区江市级的评选中获奖。近今年，我还有幸两次参加市教科所举办的中考复习交流教研会并在会上宣读我的论文，与全市的教师专家交流沟通。就在上学期，我还接受区教研室布置的任务，使用多媒体课件，上了一节全区的政治公开课。

第五、我自认为有一定的群众基础，有为广大教职员工服务的愿望和能力，在教师中有一定的影响力，在学生中有较高的威望。我记得参加过教务处主任公开竞聘时候，三人中民主测评得票为26票，居第一。参加上一次副校长竞聘，三人中民主测评得票为14票，居第二，也被列为考核对象之一。近几年，多次被教职工们“海选”为工会委员、岗位设置小组成员、年度考核及职称晋升小组成员、绩效工资考核小组成员等。我在各种会议上都不怕得罪人，直言无忌，常常据理力争，使制度、方案尽可能的公平公正。作为工会委员，我尽力维护会员的利益，上次峨眉之行中，我几经交涉，说服旅行社，成功地让其改变住宿地点，而且使所有小孩费用减半。

各位评委，各位同事，基于上述几点，我自认为我符合中学副校长这个岗位所需的素质和能力。

假如我有幸被聘任为副校长，我的五年任期目标是：首先，全力积极配合校长，实现校长的任期目标。其次，我个人的任期目标是：在校长的领导下，开创中学教育教学的新局面，使学校的校风、教师的教风，学生的学风有所好转，进而扭转。具体讲，分两个阶段，第一个阶段，一至二年内，使中学的整体面貌、社会评价和形象有所好转，教育教学质量有所提高，摆脱在区上“幺鸭子”的位置；第二个阶段，五年内，使中学在全区农村中学的地位与某某镇在全区的地位相当，上档升位，保“中”争“上”，全力争创一流农村初中。具体说，五年之后，在河西片的各项考核指标(如升入桥中人数、校人平总分等)应在冠二中和蔡金中学之上，力争赶超石麟中学和冠英一中。

我深知，以中学目前现状，要实现上述目标，困难是巨大的，任务是艰巨的，道路是崎岖的。但是，我认为，上述目标是可以而且应该能够实现的。我对中学的各位教职员工充满信心（教职工中有学科带头人、骨干教师、市级上课竞赛一等奖获得者、多名区各科中心组成员等），对新任程校长充满信心

（程校长一来，某某中学的面貌就焕然一新，这个，大家有目共睹，无需我在此赘述。我坚信，某某中学有广大教职员工的努力，有程校长的科学管理，有局党委的坚强领导，有某某镇党委政府的支持、关心和帮助，某某中学必将迎来属于自己的春天。

各位领导各位同事，假如我有幸被聘为某某中学副校长，为实现上述目标，

我将从以下几方面来开展工作。

第一、凝心聚力，团结协作，摆正位置。我将充分尊重程校长作为学校法人代表和学校各项工作总负责人和第一责任人的核心地位，明确副校长是校长的“副手”、“助手”、“参谋”，是校长与中层之间、校长与群众之间的纽带和桥梁。在任何时候都要讲政治，讲政治礼仪，服从校长的指挥，维护校长的权威。当然，我认为，服从不是盲从，如有不同看法，我将寻找恰当和合适的时间地点场合，与校长进行坦诚的沟通和交流。在自己的分管工作中，我将切实负责、大胆工作，勇于承担和敢于担当，绝不推卸责任，绝不当“溜肩膀”。在开展工作中，我将遵循“到位不越位，补台不拆台，以为争位，以位促为”的原则，团结广大教师和中层干部，扭成一股绳，凝心聚力，在校长的领导下，恪尽职守，和谐协作，开拓进取，敬业奉献，奋力拼搏，努力推进某某中学的教育教学质量的稳步提高和持续发展。

第二、加强学习，提高素质，模范带头。一方面加强政治理论知识的学习，不断提高自己职业道德、政治理论修养和明辨大是大非的能力。另一方面是加强业务知识的学习，紧跟时代步伐，紧紧跟踪了解本学科教学的最新发展情况，不断充实完善更新自己，使自己更加胜任本职工作。俗话说“打铁还得自身硬”，“其身正不令而行，其身不正，虽令不行”，要求教职工做到的，我自己首先做到。我要在自己所任政治学科教学中，永不落后，始终保持先进性，实实在在

的起到模范带头作用。否则，随你说的天花乱坠，都显得苍白无力，教师和学生不会信服你。

第三、扎实工作，锐意进取。既发扬以往好的作风、好的传统，埋头苦干，踏实工作，又注重在工作实践中摸索经验、探索路子，和大家一道努力创造出具有某某中学特色的符合实际的操作性强的教育、教学模式。我将以开放和包容的态度，积极吸收各位同事的各种建议和意见。

持巡课、听课，定期不定期地对教师、班级、学生进行督导检查，坚持和加强对教学全过程的管理和监控，坚持和加强对教学常规的检查和督导，做到对某某中学出现的各种问题各种情况心中有数，实情掌握，问题解决，方法创新。

第五、注重教师队伍建设。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。假如我有幸竞聘成功，我将积极配合校长，针对我校实际情况，以“外塑形象，内强素质”为总的指导思想，很抓教师队伍的建设，不断提高我校教师的职业道德和爱岗敬业奉献精神。为教师提供和创造条件，大力促进教师专业化发展。大力促进教师“为人、为学、为师”的有机统一。

第六、注重制度建设，狠抓落实。学校的各项工作，千头万绪，纷繁复杂。首先，当然要有好的健全的制度，但我认为，关键还在于落实。假如我有幸竞聘成功，我将积极配合校长，根据教育局文件精神，从制度着手，建立和健全尽可能公正公平合理的制度，特别是绩效工资分配制度、年度考核制度、职称晋升制度、评优评先制度。在实际工作中，制度管理和人文管理相结合，既要坚持刚性的原则不动摇，又要以人为本，倾听群众的声音，满足（条件许可，自己分管职权范围内）教职工的合理的诉求。在实际工作中，切实加强督导，强化检查，注重反馈、创新机制，狠抓师德培养的落实、安全管理的落实、德育工作的落实、后勤管理的落实、班级管理落实、课堂教学的落实、教学目标的落实、培优补差的落实及教师专业化发展的落实等。使任务明确，责任落

实。使事事有人管，事事有结果。

各位评委各位同事，我期待着在副校长这个岗位上为某某中学的全体学生、全体教职工服务，我期待着在副校长这个岗位上能为某某中学校风学风的好转，为某某中学教育教学质量的全面提高，为某某镇的教育事业的发展贡献自己的全部力量。

最后，我希望，各位评委、各位同事，给我一次机会，让我的一腔热血，奉献给我挚爱的某某某中学。

谢谢大家！

20xx年3月7日

校长述职报告完整版篇三

尊敬的各位领导、各位校长、书记：

非常感谢大家给我这样一个机会，代表在座的所有副校长，在大会上发言。我非常高兴能够被任命为新一届学校领导集体中的一员，非常高兴能够得到领导的认同和信任。在这里，我代表全体副校长向所有支持和信任我们的局领导、校长表示衷心的感谢！

在这非常的时刻，我们感觉压力多于欣喜，责任甚于欣慰，我们更多地感到这份担子的分量和责任，它饱含着教育局领导和校长书记的高度信任，寄托着全体教师和学生的殷切希望。为此，我们将义不容辞地承担起这个角色理应承担的责任和义务，严格按照教育局的要求，尽力协助校长做好学校工作，切实履行好职责，殚精竭虑干好工作，勤奋学习，不辱使命，竭力为许昌的教育事业做出自己应有的贡献。在今后的工作中，我们将做好以下工作：

作为学校的副校长，我们将做好校长的助手，主动为校长出谋划策，协助校长尽职尽责做好分管工作，有服从意识，懂得按组织原则办事，服从校长的领导和分配；我们将对分管的工作和校长交办的任务，上不推，下不卸，积极主动去工作，多谋善断，勇于负责。我们将在工作中既做到主动、积极，又严格遵守自己的职责范围，掌握分寸，主动、积极工作而不超权越位；我们将在校长和教师之间，起好纽带和桥梁作用，做到上情下达，下情上达，帮助校长协调好上下关系，做好有关人员的思想工作，主动调解矛盾，消除隔阂，化分歧意见为统一思想，顾全大局，求同存异，主动帮助校长分担责任，维护好集体的威信和校长的形象，协助校长把学校办成和谐的大家庭。

作为学校的副校长，我们将认真学习，提高素质，尽力熟悉、精通分管工作，把握工作的特点，研究工作的方法，落实工作的措施，完成分管工作的目标；我们将以一种务实的工作作风，把工作抓紧、抓实、抓细、抓活，抓出成效；我们将身体力行，大胆工作，勇于创新，做事干净利落，处理问题果断、坚决，不上交矛盾，努力提高独挡一面的能力；我们将真抓实干，讲究效率，对自己分管的工作高度负责，使自己分管的工作紧紧围绕学校工作的中心，紧扣学校管理的目标，努力体现学校管理的风格。

作为学校的副校长，我们将严于律己，遵守国家法纪，模范执行学校的决策，不以权谋私，不搞阴谋，甘当配角；我们将自觉做到：吃苦在前，享受在后，见困难就上，见荣誉就让，不争功，不诿过；我们将一视同仁，团结同志，对上对下一个样，不说三道四，不传播小道消息，不拉帮结派；我们将清正廉洁，不多吃多占，为官一任，两袖清风，用自己的模范行动证明自己是一个合格的副校长。

作为学校的副校长，我们将在分管工作岗位上，默默无闻，脚踏实地干实事，我们将怀一颗宽容大度的平常心来对待一切，襟怀坦白、心胸开阔。我们将支持好校长的工作，配合

好班子其他成员的工作，同心同德、同舟共济、通力协作，相互支持而不彼此拆台，互相忍让而不积怨成仇，互相关心而不落井下石，互相学习而不嫉贤妒能，努力达到上下左右之间的相互理解、谅解，达到工作上支持、目标上认同、行为上顺应、感情上共鸣，共同把心思用在学校发展上。我们将顾全大局，不与其他人攀比，尽职不争功，做无名英雄，做到踏踏实实干事，诚心诚意待人，平平淡淡做人。

各位领导，各位校长，请相信，我们一定会在今后的工作中用我们的行动回报你们的支持和信任！

我们相信，有教育局的英明决策，有校长的正确领导，有全体教职员工的艰苦奋斗，我们许昌的教育事业一定会持续、稳步、健康发展，一定能够办成人民满意的教育。

谢谢！

校长述职报告完整版篇四

“校长派校长大课堂”活动自从全国推出后，各地的教师和学校纷纷响应，借此提升教师的教育教学水平和校园文化建设。本人有幸参加了此活动，下面将分享自己的心得体会。

第二段：初步认知

在参加了“校长派校长大课堂”活动之后，我深刻地意识到了作为教师，不仅要掌握一定的教学知识，更应该注重行业内的知名专业人士的教育教学经验和实践。参加这样的活动，不仅可以听取专业人士的授课，还可以学习和交流各个学校的教育教学经验。

第三段：参加课程的感受

本人参加了深圳某名校校长陈老师的“教师教学质量评价与

管理策略”、“优秀班主任工作特色分享”两个课程。陈老师通俗易懂的方式，让我的认知上升到了新的高度。而优秀班主任分享的经验则让我在我的工作中更有方向性，更加专业。

第四段：对活动的反思

这次活动中，让我认识到一个问题，那就是教育不是一朝一夕的事情，一个好的教师要花费自己大量的时间和精力，在不断地学习、实践中成长。而“校长派校长大课堂”作为一个教育部门倡导和推进专业发展的重要方式，这种精神也应该在教育产业中得到充分地重视。

第五段：总结

“校长派校长大课堂”活动给我带来了极大的收获和启示，在这里，我深刻地认识到了教育事业的伟大，更感受到了教育事业发展的昂扬气势。这次活动也进一步加深了我对于教师职业的认识和爱岗敬业的精神，我相信，在不断地学习和实践的道路上，我一定会更加出色地完成各项教育工作。

校长述职报告完整版篇五

作为一名优秀的校长，要不断学习进取，不断提高自身素养和教育管理水平。因此，许多学校会定期组织校长观摩活动，以便各校长互相学习借鉴、提高管理水平。最近，我也参加了学校组织的一次校长观摩活动，深受启发和收获。接下来，我将分享我的观摩体会和心得，希望对大家有所帮助。

第二段：学习别校的优点和优秀经验

参加校长观摩活动，最重要的是学习别校的优点和优秀经验。我参加了几个不同学校的观摩活动，深深感受到了学习的必要性。在观摩过程中，我发现一些学校有优秀的管理制度、

优秀的教育课程、优秀的师生互动等等。这些优点和优秀经验不仅可以借鉴到自己学校，而且可以自己进行创新和改进。

第三段：发现自己学校的不足和改进方向

参加校长观摩活动，不仅可以学习别校的优点和优秀经验，还可以发现自己学校的不足和改进方向。在观摩过程中，我发现自己学校在某些方面还需要改进，比如师资、教育设施等等。这些不足之处可以作为改进的方向和目标，对学校的发展和提升起到积极的推动作用。

第四段：加强校际间的教育交流与合作

参加校长观摩活动，可以加强校际间的教育交流与合作。在观摩活动中，我结识了许多来自不同学校的校长朋友，我们互相交流管理经验和教育理念，互相帮助和支持。我们还可以共同探讨解决各自学校遇到的困难和问题，并通过合作和共赢来推动教育事业的发展。

第五段：总结体会并展望未来

通过校长观摩活动，我不仅学习到了许多优秀的经验和做法，也发现了自己学校的不足之处。同时，我也认识到了加强校际间的教育交流与合作的必要性。希望未来能更多地参加这样的活动，不断学习进步，以更好地服务学生、服务教育事业。

校长述职报告完整版篇六

近日，我参加了一次关于领导力提升的校长训练营，收获颇丰。在此，我愿意分享一下我的一些心得体会。

第一段：认识领导力

在这次培训中，我对领导力有了更为深入的了解。领导力并不是凭空产生的，它来源于我们的经验、知识和天赋。领导者需要拥有批判性思维、信任和理解他人、明确目标、坚定决策等多个方面的技能才能发挥领导作用。此外，一个领导者应该具备适应性和灵活性，能够应对变化和挑战，带领团队朝着既定目标前进。

第二段：积极沟通

在一个组织中，沟通是一项至关重要的技能。这次培训教会了我积极沟通的重要性，并指出沟通中存在的风险和障碍。一个优秀的领导者应该拥有成熟的沟通技巧，能够听取各方意见并有效传递信息。沟通不仅可以塑造团队文化，还可以帮助领导者更好地与员工互动，了解他们的需求和感受，制定更合理的工作计划，推动团队向前。

第三段：建设高效的团队

在领导团队的过程中，建立高效的团队是关键。我的训练教练分享了一些有关团队建设的经验。首先，领导者应该鼓励员工发挥自己的优势，赋予他们更大的自主权，并设置合理的目标和规则。其次，领导者需要激发团队的创造性思维，鼓励员工在工作中提供新的想法和方法。第三，领导者应该营造融洽的团队氛围，建立积极的工作文化，为员工提供成长空间，并及时归纳团队工作中的经验教训，不断优化工作流程。

第四段：适应时代变化

在当今这个时代，环境变化速度很快，因此，领导者应该具备适应变化的能力。这次培训强调了要成为一个更好的领导者，需要不断调整思维方式和方法，领导者应该时刻关注市场变化和行业趋势，了解新的技术和工具，并尽可能提前预测和制定应对策略。领导者应该不断更新知识和技能，以发

挥更大的领导作用，推动组织开展工作。

第五段：不断总结，行动落地

在整个训练的过程中，我们进行了很多探讨和讨论，学到了很多领导技能，但这些技能并不是一蹴而就的。在实际工作中，我们应该不断总结，正在进行的计划和方案不断反思和完善，力求将它们变为切实可行的行动和项目。领导力不是当场就能磨炼得好的，需要长期持续的积累和实践。最后，领导者应该时刻关注自己的职业发展和个人成长，寻找更多的机会和方式提升自己，为组织发展和进步做出更大的贡献。

总的来说，这次校长训练让我收获满满，认识到领导力的重要性，避免了许多我以前在组织管理方面的误区。这些充满洞见的训练，大大拓宽了我的视野，增强了我领导团队的信心，我相信这次培训的经验 and 知识不仅仅适用于校长，同样适用于任何类型的组织领导者。