

春季学期计划中班(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

春季学期计划中班篇一

本学期，根据学校对学生年龄段划分班级的总体安排，我的工作有些许调整，我的内容为培智二年级的音乐课。为了更好地落实本学期教学任务，进一步强化办学理念，完善特殊教育学校标准化学校建设，探索适合我校校情的教学之路，强化个别化、生活化教育，让每个残疾孩子都受到平等教育，结合本校实际情况，我将制定以下班主任工作计划：

一、学情分析

本学期，我班共有13名智力落后儿童，男生8人，女8人在这13个孩子中，他们都患有多重残疾：有3人存在智力障碍，有3人属于唐氏儿，1人存在多动症，其他6人均有自闭症。

这13个孩子，在经过了一年的学习后，一些学生已经养成了良好的学习习惯，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。不足之处是重度学生对学习不太自觉，由于自身生理心理局限，学习比较困难。有的原来就有一些言语基础，有的孩子还不会发音；有的比较乖巧，有的又较为顽皮，有的有语言，但是不停指令。这都给班主任工作带来不小的困难。

二、工作目标

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学

生的基本生活自理能力、行为习惯。在教育工作中，进行系统化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

本学期工作重点：

(1) 行为规范教育：

- 1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。
- 2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 4、在教学楼里安静，不喧哗，不乱跑。

(2) 加强学生学习习惯的培养：

- 1、学习方面，培养学生良好的学习习惯。要求学生能自觉遵守班级常规。
- 2、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 3、作业习惯和作业上交习惯，根据培智生的特点和班级学习情况每天给予学生适宜的作业，并让学生按时交作业。
- 4、辅助班主任，重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

具体措施

- 1、兴趣是最好的老师，利用游戏活动和激励措施激发学生的兴趣。

- 2、抓好学生常规教育，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。学习《中小学生守则》，促使学生纠正自己的不良行为习惯，做一名好学生。
- 3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。
- 4、培养学生良好的学习习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。
- 5、开展分层教学，布置作业设置等分层布置，课堂上照顾好、中、差在三类学生。
- 6、对个别学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，帮助他们改正自己的不良行为。
- 7、继续坚持学校教育与家长教育相结合，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况，让家长了解教师的工作，并深入学生家庭，了解学生在家中的学习、生活情况，对学生提出要求。

四、日常工作

- 1、要求学生坚持每天早晨7：30到校，入校后对学生进行体温检查和口罩的发放及双手的消毒工作。
- 2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。
- 3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。间操结束后组织学生进教室，保证教学楼的秩序。
- 4、学生进餐期间，组织学生分批进餐，排队就餐的距离保持

一定的距离。

5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

4、每天组织学生打扫班级卫生和区域卫生，放学时间督促学生及时离校回家。

6、学生离校以后对学校的物品和场地进行全面消杀工作。

五、活动安排

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、做好大型活动中意外事件的预防工作，活动中遇到紧急情况要及时、适当处理。

3、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行。

4、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。

以上就是本人本学期的班主任工作计划。在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合学校工作，一起把我班学生的教育工作推上一个新台阶。

春季学期计划中班篇二

每一为老师都要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健

知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，各班老师是幼儿安全的直接责任人。因此，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了中班下学期的安全工作计划。

二、具体措施

1、加强晨检力度，消除事故隐患

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

2、增强幼儿的自我保护意识

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为。因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能

由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、进行安全工作自查

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，防止一

些安全隐患的存在;班里老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查,如午睡时,多提醒幼儿不带小玩具入睡,盥洗活动中不吵闹,不推不挤等等,排除幼儿自身不安全因素,如要勤剪指甲,以免指甲过长伤到别人,进一步强化幼儿的安全意识。

5、家园联系共同对幼儿进行安全教育

严格使用幼儿接送卡,做到有卡才能接孩子,别人代接的需要提前和本班老师联系;利用家园联系册,家长园地,家长接送孩子的时间,向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性,使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

6、安全教育渗透于一日活动中

(1)通过谈话,观看安全教育录像等活动,利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育,使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例,提高幼儿的自我保护能力。

(2)专题教育教学,如有关火灾、水灾的预防和应对;特殊电话号码的使用;怎样预防雷电等。

[中班春季学期安全工作计划]

春季学期计划中班篇三

新学期开始了,作为中班班主任,我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作,努力提高学生的思想品德,努力培养良好的学习习惯,为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

1、班级活动。根据学校工作计划的安排,引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划,保证安全,明确活动要求,力求取得活动的最好效果。确定好本学期活

动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识?提供显示学生才华的机会。

3、培养中班班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔中班班干部、精心培养中班班干部。鼓励中班班干部大胆工作，指点他们工作方法。严格要求中班班干部在各方面都取得更大进步。在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果。所以，安全教育要天天讲、时时讲、每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现配合学校教育好孩子。

二

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

2、掌握好学生基本情况。

3、了解学前班学生在家生活情况。教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、安全教育常抓不懈每天强调。

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生，洗澡、剪指甲、强调安全教育。

2、周二课外活动。

3、周三作业检查。

4、周四家庭关系。

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

文档为doc格式

春季学期计划中班篇四

3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆“六·一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四) 密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

20xx年上半年幼儿园工作配档表

二月份：

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。

2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份：

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。

2. 交流各班家园互动活动方案□

3. 组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

1. 各班轻器械操评比活动。

2. 组织各班外出踏青活动。

3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1. 开展大班幼小衔接工作。
2. 进行教师基本功展示活动。
3. “迎全运、庆六一”准备工作

六月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。
3. 集中进行下学期招生工作。

一、班级概况：

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务：

1. 班级卫生保健管理目标:

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2. 幼儿生活管理目标:

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3. 幼儿安全管理与教育:

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4. 教育教学工作目标:

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，

并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境；喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友；爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；认识自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5. 德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6. 家长工作方面：

(1) 合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2) 利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3) 在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

共2页，当前第2页12

春季学期计划中班篇五

一情况分析：

本班共有63名幼儿，其中男生42名，女生21名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二主要目标：

- 1、让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
- 2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
- 3、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
- 4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信
- 5、萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
- 6、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
- 7、了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
- 8、利用多种形式的活动促进家园合作。

三具体措施：

1、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3、扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁

移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

5、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。