

小学语文三年级同步答案 小学三年级语文教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学语文三年级同步答案篇一

情感态度价值观：

阅读课文，了解“死海”名称的来历，知道人能躺在死海上看书的原因，体会作者在死海里游泳的快乐。

知识与技能：

1. 会读会写生字9个，认识3个。
2. 理解词语五个在句中的意思，体会拟人手法在表达上的作用。
3. 继续学习选用适当的方法，在所给答案中确定课文重点，并且说出理由。
4. 朗读课文，详细复述“我躺在波浪上读书，拍照”的有关内容。

过程与方法：

阅读课文，课外书资料补充交流。

确定本课的重点内容是什么？

理解“为什么‘我’感到能在‘死海’里游泳，是一件难得的快事”。

搜集有关死海的资料

2课时

一、谈话导入，揭示课题。

1. 师述：今天我们学习第九课，躺在波浪上看书。
2. 学生质疑：人怎么能躺在波浪上看书呢？这是什么地方？
3. 今天我们就来揭开其中的秘密。板书课题，齐读课题。

二、初读课文，检查学生课前预习。

1. 自读课文，认读生字新词。
3. 指名分自然段朗读课文，说说课文主要写了什么？还有什么不懂的问题。

三、学习课文，理解课文内容。

1. 自由朗读课文，想想：“我”游览死海有哪些收获？
2. 找出有关的句子读一读。
3. 全班交流讨论：
4. 指导有感情地朗读课文，说说：“死海”吸引游人的地方在哪里？
5. 教师小结。

四、课堂小结，书写生字。

1. 教师小结。

2. 指导书写生字。

一、激趣导入。

二、品读感悟。

1. 学生自由朗读5—9自然段，将自己感兴趣的地方用笔画下来多读几遍。

2. 交流汇报

a“温润的水把我整个身体托浮起来，像托浮着一片树叶。”

b“细浪在我耳畔絮语，微风拂面而过，明晃晃的阳光从蓝得透明的晴空洒下来……我几乎想在这温润的、摇晃的‘床’上睡一觉了！”

(1) 体会a句时，抓住“托浮”说明浮力大，“像托浮着一片树叶”作者采用既比喻又拟人的写作手法。

(2) 指学生朗读、齐读。

(3) 体会b句时，采用老师引读，学生边想象边朗读。

(4) 再次指名朗读、师生配合朗读。

(5) 假若是你，躺在这温润的死海上，你会听到……感觉到……看到……

(6) 全班齐读第6自然段。

(7) 指名學生朗讀第8自然段。

(8) 如果你在淡水里游泳時被水呛了，你會是什麼感受？

(9) 全班齊讀第9自然段。

三、小結及拓展

1. 我有跟隨作者遊玩了死海，現在知道死海吸引遊人的地方在哪裡？

2. 今天，你有什么收获？

(1) 小組討論。

(2) 點學生說。

躺在波浪上看書

/輕輕涌動像彩虹

(死海) 奇樂

含鹽量高浮力大/

小学语文三年级同步答案篇二

在師生的共同努力下，本學期三（7）班的語文教學工作圓滿地結束了。這個學期，是一個繁忙的充實的學期。本人堅持認真備課、上課、聽課、評課，嚴格要求學生，尊重學生個體差異，保護學生的自尊心，課堂上發揚教學民主，因材施教，使每位學生學有所得，不斷提高，因而能順利地完成教育教學任務。

1、提高教學質量，抓課堂質量。

利用假期认真钻研教材，广阅资料，深入文本，写好教学预案；思考教法，解决如何把知识传授给学生，包括如何处理教材、如何安排每节课师生的活动等。充分的准备使得我在开学初的年级说课中获得第一名。

2、课中组织好课堂教学，关注全体学生，注重中下等生的课堂参与，提高课堂时效性。课后及时反思。总结经验，查找不足。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。三年级的学生属于由低学段向高学段过渡的时期，爱动、好玩，缺乏自控潜力，有个别学生常常不能按时完成作业，编造种种借口逃避，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，我经常找他们谈心，掌握其思想动态，并用心与家长取得联系，共同商量对策，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。

4、用心参与公开课交流，观摩优秀课，虚心请教教学方法，提高教学水平。认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。本学期参与区教育局组织的语文教师基本功大赛，受益匪浅。

5、参与教研，做好教研组工作。

本学期担任三年级语文组组长工作，我用心探索，配合学校工作，组内活动有声有色，受到领导好评，组内教师的支持。

总之，在本学期的语文教学工作中，我都力争严格要求自己，并能做到为人师表，与人为善，举止礼貌礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的蓬勃与发展奉献自己的绵薄之力！

小学语文三年级同步答案篇三

- 1、认识生字3个。
- 2、体会“好像”、“似乎”两个词语在句子中的作用。
- 3、理解句子的含义。
- 4、有感情地朗读课文。复述课文。
- 5、体会男孩爱护公物的好品质。

【教学时间】1课时。

【教学过程】

阳光明媚的春天来了，小朋友开心极了，可以去春游了。大家带上自己做的风筝，去郊外放风筝。想不想跟他们一块儿去？好，我们随同其中一个男孩一起去放风筝。

听课文录音，看图画演示。

这是怎样一个孩子？考考你的记忆，能不能用你刚才听到的有关语句来描述？学生回答。老师把同学们的发言综合起来，请听仔细：

放风筝的男孩出现了，看样子有七八岁。一张可爱的面孔，忽闪着一双大眼睛，像两颗水灵灵的葡萄。身上雪白的衬衫，就像天空中悠悠的白云。

能不能把刚才这段话听写下来？准备——听写完成课后练习。校对朗读，同时出现男孩画面。

- 1、把课文快速读几遍，读熟。有自己不能理解的地方做上记

号，提出来。

2、指名分节朗读。

3、学生质疑。

4、特别理解：“风筝又飞起来了，在天空中飘飘扬扬，天空变得越发美了。”

你是怎样理解这句话的？其中“越发”是什么意思？我们可以用联系上下文的方法来理解。（边理解边指导朗读）

理解同时，结合课后练习，比一比，用上“好像”、“似乎”使两组句子有什么不同？

（边理解边品句，加强朗读指导）

5、解决学生质疑中的问题。

指名有感情地朗读课文，说说为什么这么读？（第一部分风筝飞上天，孩子很兴奋，语调要稍高些，突出孩子的高兴，我们也随着他很高兴。第二部分，孩子捡风筝时，踩坏了花苗又跑了，作者以为他是破坏绿化的不负责任的孩子，于是读的时候语调下沉，略带批评的语气，读出生气了，不高兴了。第三部分孩子用自家的花苗补上了被踩坏的花苗，说明他是一个知错能改的孩子，读时应该带有表扬夸赞的语气，尤其最后，风筝又飞了起来，看着这么好的孩子，谁不喜欢不高兴呢？读时语调应更高，读得欢快些。）

6、学生示范，练读，指名读。

跟着这么一个心地善良纯洁的孩子去放风筝，心里舒畅吗？高兴吗？要把我们的喜悦欢乐和更多的人分享，我们也会变得更快乐。回家绘声绘色地把故事说给爸爸妈妈或者弟弟妹妹听，

好吗?所以我们得学会复述课文的本领。

7、出示课文复述提纲，请大家根据提纲，抓住每部分的要点，先好好地读读课文，再用自己的话或书中优美的语句，不看书，把故事说给大家听。小组准备。

指名分节复述课文。指名复述课文。边复述边看媒体演示。

大家学习的本领真强，学习效率也很高，最后让我们连起来把课文有感情地朗读一遍。齐读课文。

学了课文，你觉得这是怎样的一个男孩子?可以从外貌上来介绍，也在加上他的品质特点来介绍，可以用书中的句子，也可以自己说。

一般写人时，我们都抓住人物特点来介绍的。这是写人文章的一般规律。

学习课文的描写，请仔细观察一个同学，向大家作介绍。注意不要说出他的名字，让大家猜猜他是谁。

小学语文三年级同步答案篇四

教材分析：

本文通过一个人同时夸耀自己所卖的矛和盾，因互相抵触而不能自圆其说的故事，告诉人们说话，办事要实事求是，不要言过其实，自相矛盾。

学生分析：

了解寓言故事不成问题，关键是如何让学生理解寓言故事所揭示的深刻道理，然后联系实际谈感受。

设计理念：

以自读为主，重在感悟积累。

教学目标：

- 1、理解文言文词义句义，能讲述文言故事。
- 2、有感情朗读，能背诵此文。
- 3、懂得说话，办事要实事求是，不要言过其实，自相矛盾的道理。

教学重点难点：学会学习文言文的方法，理解意思，熟读成诵，明白道理

教学流程：

1、以前学过哪些寓言？怎样学习寓言。

2、什么叫文言文，怎样学习文言文。

3、题解

1、教师泛读(或听录音)

2、领读

3、自由练习朗读

4、指名朗读

1、让学生自己边读句子，边看课后注释，揣摩句子意思。

2、汇报交流

3、指名把故事完整的讲述一遍

4、自由练习讲寓言故事

5、练习感情朗读

6、生齐读(要求读慢一点，学会吹嘘自己的矛和盾，注意反驳的语气)

1、提出问题，学习小组分析讨论

2、汇报小结

1、帮助楚国人卖出矛和盾，该怎么做？

2、联系生活实际谈感受。

小学语文三年级同步答案篇五

萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

九月九日忆山东兄弟（唐）王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

望天门山（唐）李白

天门中断楚江开，碧水东流至此回。两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

饮湖上初晴后雨（北宋）苏轼

水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆

浓抹总相宜。

咏柳（唐）贺知章

碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出？二月春风似剪刀。

春日（宋）朱熹

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。等闲识得东风面，万紫千红总是春。

乞巧（唐）林杰

七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

嫦娥（唐）李商隐

云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。