

2023年幼儿坐站礼仪教案 幼儿园礼仪活动教案(优秀7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿坐站礼仪教案篇一

知道归还物品时应有的礼仪，培养幼儿良好的交往习惯。

书、画笔等

(一)导入活动：

小朋友们，老师今天给你们讲一个小故事，你们听听故事里说了一件什么事

(二)关键步骤：

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁？

他们在干什么？

1、教师请两个幼儿表演故事中的情景

2、教师和幼儿共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

(三)结束部分：教师小结：明明的做法是不对的，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

活动延伸：教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请幼儿分组表演，发挥幼儿的想象力，自编归还物品的情景小品

- 1、请家长在生活中要以身作则，即使借孩子的东西，归还时也要说谢谢，给幼儿做榜样
- 2、引导幼儿在归还物品时使用正确的礼貌用语

幼儿坐站礼仪教案篇二

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
 - 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。
 - 3、体验集体排队的快乐。
- 1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。
 - 2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。
- 2、观看课件（一堆萝卜）看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

2、听什么声音？原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

幼儿坐站礼仪教案篇三

活动目标：

- 1、让幼儿初步学会穿衣的方法
- 2、进一步认识衣服的各个部分，领子、袖子、拉链。

活动准备：

一件用袋子装好的衣服

活动过程：

一、开始部分

1、大公鸡喔喔叫，太阳公公出来了，小兔子揉揉眼睛起床了，咦！我的衣服怎么不见了，小兔子着急的哭起来了，小朋友快来帮帮忙，帮小兔子找一找衣服，提示幼儿到椅子下面去找一找。

2、衣服找到了小兔子可高兴了，一边穿一边念起儿歌。

“抓领子，盖房子”，“小老鼠出洞了”“吱吱扭扭上房子”

3、小朋友小兔子棒不棒，你们想不想学习一下穿衣服呢？

二、介绍衣服，解释儿歌

1、“抓领子，盖房子”是什么意思？衣服的领子在哪里？

2、“小老鼠”指的是什么？“洞子”指的是衣服的哪个部位？

3、“吱吱扭扭上房子”是在干什么？

三、小兔子穿衣服真有意思！让我们一起来学学这首儿歌。

1、幼儿学念儿歌，教师示范动作。

2、幼儿边念儿歌边穿衣

3、衣服穿好了，让我们去活动活动吧

以上是小编整理的有关幼儿园小班礼仪教案相关内容，希望大家喜欢！

幼儿坐站礼仪教案篇四

以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

(二)以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据

自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

礼貌歌活动目标：

1、学习礼貌用语：“你好，再见”。并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的‘家’，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才老师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！”2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受能力。

师：“老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词内容。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一起，快乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”礼貌用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎么说？”“我们一起来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”

附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“谢谢”于是，小白兔和熊猫在一起高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊猫招招手说：“再见”就回家了！

幼儿坐站礼仪教案篇五

1、让幼儿学会如何观看他人活动。

2、培养幼儿良好的交往习惯。活动准备：班级教师事先是商量示范此活动的流程与细节。

小朋友做游戏想观看旁边站

不捣乱不喧哗用心学细观察

（一）导入活动：

直接导入活动主题。教师：“现在我要介绍如何观看他人的

活动，请小朋友认真地看。”

（二）关键步骤

1、教师做情景表演

（1）两位教师扮演“小朋友”正在下棋。

（2）另一位教师走过去，对她们说：“对不起，打扰一下，我想在一旁看你们下棋，可以吗？”

（3）其中一位教师回答：“可以，请你做再旁边看吧。”

（4）想观看下棋的老师搬来一把椅子，做在了一旁，安静、专心地观看别人下棋。

2、讨论：

“当我们想要观看别人的活动时，应该怎样做？”

（三）结束部分：

教师总结：“当我们想观看别人活动的时候，先要征求别人的意见，可以对对方说：‘对不起，打扰一下，我想在一旁看你们下棋，可以吗？’如何别人同意了，我们才能做下来看别人活动。另外，再看别人活动时，要尽量保持安静，不能打扰别人的’活动。”

1、通过说故事、团讨、戏剧表演的方式学习如何看他人活动的礼仪。

2、当幼儿身体不适合或其他原因不能参加活动，需要在一旁观看活动时，教师应随机指导幼儿遵守观看的礼仪。

1、家长带幼儿到剧场观看演出时，可以引导幼儿如何观看他

人的活动，培养良好的社交礼仪习惯。

2、当别人不同意孩子观看活动时，家长应引导孩子尊重他人的意见，有礼貌地离开，而不能让孩子在一旁生气或说一些不友好的话。

孩子观看他人活动时，应先征得他人的同意，在观看过程中不能随便触摸他人的游戏材料，更不能在一旁做消极的评价。

幼儿坐站礼仪教案篇六

小班幼儿可塑性强，易接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。对小班幼儿进行礼仪启蒙教育，有助于培养幼儿礼仪交往的能力，促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要意义。

因此，我把幼儿礼仪教育自然地渗透到幼儿一日生活的各个方面，有目的多途径地对小班幼儿进行生活礼仪启蒙。在实施过程中，我有效地运用了以下途径。

教学是一种有目的、有计划的由教师对幼儿施加影响的活动。每周我会按期初制订的小班礼仪培养计划，有目的地开展一个礼仪教学活动。在礼仪教学中，我常用的方法有：

1、故事法

以故事为载体，“富理于情、富教于乐”，使抽象的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德认识观念，养成良好的礼仪道德行为。如：为了培养幼儿良好的进餐礼仪，我借助故事“大公鸡和漏嘴巴”，让幼儿知道什么是漏嘴巴，漏嘴巴为什么不好，在情景模拟中，老师表演大公鸡，幼儿

表演吃饭的小弟弟，幼儿为了不让大公鸡吃到米粒，个个都专心用餐，看不到东张西望的坏样子，不知不觉中幼儿学会了正确的进餐礼仪：眼睛看着碗，一手扶着碗，一手舀米饭，张开大嘴巴，嚼呀嚼，咽下去。

2、儿歌法

如在“穿衣礼仪养成活动中”，在第一组幼儿（小班分组教学）中，我采用的是传统的教学模式，可是在活动中幼儿在伸衣袖的时候，总习惯性地把手另一只小手放开，这样就造成手伸不到衣袖里，衣服始终穿不到身上，幼儿很无奈地又要寻求帮助。于是，我在第二组幼儿教学中，改变了教学策略，根据班级孩子喜欢朗诵儿歌的特点，创编了一首短小的儿歌，并且配上形象化的象声词，如呜呜开火车、拉拉、哈哈等，孩子们边学边记忆儿歌，很快解决了难点。

3、情景法

情景的合理设置，能给礼仪教学活动带来无限生机，能丰富幼儿的礼仪认知，明确礼仪规范的要求，激发其内部情感，让幼儿易于理解和掌握并达到行为上的认同。同时，使幼儿行为习惯能自动化养成，礼仪交往的主动性、持久性得到提高。

如在礼仪教学活动“学好样”中，当出示受偶小兔向幼儿问好时，幼儿会高兴地向小兔问好，当长颈鹿帮助了小兔，在老师的暗示下幼儿就会主动学说小兔和长颈鹿的对话“谢谢你，长颈鹿阿姨。”“不用谢。”当活动结束后，我会有意识地让幼儿互说“再见”，幼儿也会跟小兔和长颈鹿说“再见”。不知不觉中增强了幼儿礼貌用语和文明礼貌的习惯。

在实施幼儿礼仪养成教育生活化中，我不仅在逐周计划表中有具体的礼仪行为养成要求与教学内容，在实施其它各领域教育过程中，能密切联系，有机渗透。如语言活动“我要自

己走”中，通过老师的手偶情景表演，对比来园时小朋友的正反事例，让幼儿不但学会了朗诵儿歌，更是体验到自己独立行走的自豪，从认知、情感、行为的综合养成教育上达到“知情行合一”；歌唱活动“滑滑梯”中，幼儿不仅能用欢快的歌声表现玩滑滑梯的愉快情绪，还增强了要排队滑滑梯、慢慢上、不推也不挤的礼仪意识；健康活动“我的牙齿用处大”中，通过有声资料，幼儿除了解了牙齿的用处外，还初步习得保护牙齿的基本礼仪。

幼儿坐站礼仪教案篇七

活动目标：

- 1、知道别人叫我时，我要答应，懂得这是一种礼貌的行为。
- 2、在情境中，学会用简单的语言进行交流。

活动准备：

- 1、场景布置
- 2、星星、月亮、妈妈的图片。
- 3、“小朋友在家玩积木”的图片一幅。

活动过程：

一、呼名应答，以情激趣。

目的：通过呼叫幼儿姓名，引起幼儿呼应和倾听的兴趣。（来源于日常的生活情景）

师：“今天我们班里来了许多客人老师，我们和客人老师打声招呼。客人老师来了，你想让他们知道你的名字吗？让我看

看我的小朋友都来了吗？”

(教师叫幼儿姓名，幼儿答应。)

师：“刚才老师这样叫你，那有时老师还会叫你什么？”(引起幼儿回忆)

师：“你的爸爸妈妈又是怎样叫你的？”

(教师根据幼儿的介绍随机地进行呼叫，幼儿随意地回应。)

小结：小朋友的名字还挺多的。妈妈叫我，我答应；老师叫我，我答应；,,(,,人人叫我，我都答应。

二、借助图片，迁移交流。

目的：用图片来引出平日生活中存在的问题，引导幼儿在问问、想想、帮帮、说说中尝试迁移交流。

师：“今天我还带来一个小朋友，他也有一个名字，猜猜他会叫什么？”(出示图片)

(教师模仿妈妈的口吻：“宝宝，快来洗手吃饭了。”)

师：“咦？宝宝怎么不答应妈妈？”

师：“如果你是宝宝，你会答应吗？”“那你们来帮帮宝宝好吗？”(幼儿根据自己的经验迁移情境；学习应答，知道别人叫我，我应答这是种礼貌的行为。)

小结：朵朵二班的孩子真棒，会帮助人，还会答应人，真是文明宝宝。

三、创设情境，你呼我应。

目的：在特定生活情境中，回忆经验，参与交流。

师：“月亮升起来了，星星升起来了，天黑了，你会在哪里？那妈妈会叫你干什么？”

师：“妈妈叫，你会答应吗？我们一起来试试。”

四、运用游戏，自然应答。

目的：通过游戏情境，再现幼儿园的生活片断，让幼儿体验在园生活时也要自然地答应老师的呼叫。

师：“刚才宝宝们知道妈妈喊我要答应，那想想看，老师在幼儿园叫你，你怎么办？”

师：“想想我们在幼儿园会做些什么游戏？”

引出捉迷藏游戏，老师找，幼儿藏。

师：“我东找找，西找找，我的宝宝哪里去了。，你在哪里？”（幼儿答应，并说出自己在哪里？）

师：我的宝宝快回来。（结束）