

# 教师入职培训反思感悟 新教师入职培训总结(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

## 教师入职培训反思感悟篇一

一分耕耘，一分收获。这是教师常说的一句话。20xx年9月1日我荣幸的成为了一名教师，开始了自己人生的新征程。今天11月2日作为新教师的我们再进小聆听了四位资深领导，教师的讲座。她们分别从心里、经验、技术、激情，四方面为我们讲解和指导。我感觉自己像大力水手吃了菠菜一般力量十足，信心倍增。下面我简单谈谈自己的心得体会。

吕维智老师为我们讲的是“教师激情成长的四重奏”，他的开始就让我们体会到了激情的力量和效应。她的微笑不会贫穷，鼓掌不会中风。让我们高兴起来。他把自己讲课的内容比喻成各种乐器让我们充满了好奇，他的说一不二和守时守信让我们佩服。

其次，他在激情演奏中，让我们知道了激情的作用。学习了营造和谐环境的321原则。3代表的是喜欢学校、喜欢同伴、喜欢学生。2代表的是童心多一点，功利心少一点。1则是一份执着。懂得并深刻记住了好课十标准分别是：

一、课堂健康知识无误二、教学基本功扎实

三、教学目标明确四、教材处理合理

五、媒体使用恰当六、教学结构巧妙

七、教学策略高超八、作业布置合理

九、教学效果达标十、教学特色鲜明

明白了课程标准就是我们教学中的导航，就是我们做一名好教师的拐杖，是我们思维导图的尺子。提出高级游戏这个词，把我们的困惑一一解开了。我找到自己讲课的弊病和缺点，对我以后讲好课有很大的帮助。

最后，我们一起读了结束语又让我们深深的体会到了激情的魅力，激情的力量。

通过本次的学习，我知道了如何利用学的知识使用与教育教学工作当中，进行实践，不断提高自己的专业知识水平，不断地丰富自己的工作经验。虽然学习很繁忙，但是能在这样充实的时间里学习也是一种享受。希望每一位同仁都有这样的同感，希望经过这次的培训学习，我的教育教学能力得到领导、家长、学生的认可。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的老师，而不再是“教书匠”。我们要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，时刻保有激情，现在机会很多，就看我们怎么去争取。有了自身的努力，就会有机会让我们去实现我们的梦想。在不久的将来，或许不能成为名师，也会成为一方名师。我相信“心有多大，舞台就有多大”。

人生的美丽在于拥有激情，没有激情的人生是平凡无趣的，只有当我们生活有了激情，我们的生活才会精彩纷呈。激情是一个人成功的基点，只要拥有激情，就会不断拼搏，不断前进，哪怕跌倒无数次，也会站起来再接再厉，就算最终失败了也无怨无悔，因为我们已经挥洒过激情和汗水。激情是吹动船帆的风，没有风船就不能行驶；激情是火箭的推进剂，没有推进剂，火箭就难以飞向蓝天。生活告诉我们，灵感可

以催生不朽的艺术，激情能够创造不凡的业绩；缺乏激情，疲沓涣散，很可能一事无成。因此，我们对待工作必须始终保持高昂的激情，有了激情，工作才能轰轰烈烈地进行。

感叹着！光阴似箭，花蓓年华已匆匆而过，面临着将是人生最妙妙的时光——青春年华。一听到这词，我就感觉到活泼、奋斗、成长的气息。没错，在人生最妙妙的时光里，在最富有意义的实习中，一切都充满了激情，充满了奋斗，充满了成长的气息。尤其是在听完吕维智吕老师的深刻解说之后，我对激情这个词有了更加深入的认识。吕老师在教师激情成长四重奏中解释道：一要创设和谐，点燃激情，二要游戏课堂，释放激情，三要做班主任，展示激情，四要悦人悦己，永葆激情，并且他对每一点都举了特别鲜明的例子加以解说，让我记忆深刻。而且，激情是一种强烈的情感表现形式，激情不仅帮我们远离倦怠，助我们减少冲动，还能促我们身体健康，所以作为一名年轻的教师，我们所教授的课，必须是充满激情的。

美国作家爱默生说：“有史以来，没有任何一项伟大的事业不是因为热忱而成功的。”成功的事业需要全身心地投入，而全身心地投入，则需要依靠发自内心的激情。对成功而言，热忱或激情是必不可少的。所以对教育事业，对我所从事的行业，对我教的所有的学生，我充满了热忱，充满了激情。因为我明白，只有我的激情感染了学生，学生对这节课产生了浓厚的兴趣，那这节课算是成功了一半了，再加上系统知识的讲解，那么这节课就非常完美了。激情课堂的舞台，将等待满怀激情的我们去表演，去呈现，激情，不是一句空话，不是随感而发，更不是一时兴起，它是开拓者，勇者的好帮手，它如一股振奋的力量，在人们疲惫时，振奋人心，那么，让我们用激情震撼学生们的心灵吧！

有一个作者在他的文章中是这样写道：“我不希望自己的人生，是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线，被规划着轨迹。”我非常认同作者的这句话。我也不希望我自己的人生

是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线。我更愿它是崎岖不平的山路，或是波涛汹涌的大海，而不是平静的湖泊。在青春年华的岁月里，将是充满希望、充满激情、充满奋斗的岁月。激情燃烧的岁月已经来临，这让我们怦然心动，带着这份激情去改变自己，去改变自己想改变的一切。既然不相信命运的安排，就要敢于把命运发来的险球扣回去；既然不相信自己注定平庸，就要试着把自己投入到铸就辉煌的惊心动魄中；既然不相信自己在教学事业中一成不变，就要努力用激情燃烧课堂，感染生命。

激情不仅仅是一种信仰，它还是行动的证明，让我们在课堂中绽放激情，焕发青春的魅力，释放自信的光芒！

20xx年xx月xx和xx日，我参加了黄骅市教师进修学校组织的新教师入职培训，参加培训的大约有180人。在两天的时间里，我们听取了邓淑云老师的《做个幸福快乐的班主任》、张荣华老师的《做智慧型的老师》、张青敏老师的《信息技术在课堂教学中的应用》、吕维智校长的《教师激情成长四重奏》等。这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深刻的了解。几位领导的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业是神圣的，使我受益匪浅。面对我们这些刚刚上岗的新教师，领导为我们考虑的非常周全。从教师管理工作到深入课堂教学，从先进教学设备的应用到培养老师专业成长，真是面面俱到。能够让我们树立师德师风，迈好这第一步。下面就学习内容谈一些自己的心得体会：

吕维智校长的讲座真是太生动了，我只觉得时间过得太快了，什么时候才能再听听吕校长的讲座。我们要把工作当作游戏来玩，把学习当作游戏来玩。把教学当作高级游戏，增加教学内容的趣味性，才能调动所有学生的积极性，尤其是学困生的积极性。我们班就有这样的情况，有几个学困生，平时上课的时候感觉他人在教室，心早飞到游乐场，留的作业错题比较多，老师讲解完也不知道怎么改。在今后的教学中，我要争取将课堂变成游戏课堂，以释放学生的激情，使学生

在游戏中学，以提高学习兴趣。作为班主任，应展示激情；悦人悦己，以永葆激情。人在激情的支配下，才能调动身心巨大的潜力，也可促进我们的身体健康。在工作中，我们要做个快乐人。“听不出好好歹话的快乐人，这就是难得糊涂！”面对流言蜚语我们要一笑了之。作为老师，喜欢学生是我们神圣的选择。我们要执著，一心一意爱自己选择的事，一心一意爱自己选择的人。

短短的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我未来教学生涯中一次难忘的学习交流。让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，我们要在教学的道路上充分享受游戏的乐趣，我们必须创新、创新、再创新。自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

二天的培训是短暂而有效的，在这二天中我集中领略的教学是一门艺术，是一份神圣的工作。我需要在以后的工作中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流，提高素质，完善自己，希望自己早日成长为优秀的教师，为祖国培养更多的栋梁。

## 教师入职培训反思感悟篇二

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事

之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

## 教师入职培训反思感悟篇三

带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由xx师范学院承担的xx省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，

老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

现总结如下：

“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“悃”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

赣南师院副院长陈勃教授和李东斌的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：1、要创造先有模仿；2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。赣南师院副院长陈勃教授的《教育心理与教师发展》

的报告。陈院长强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如，李东斌教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

南昌教研员胡小望老师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

而南昌三中的聂水兰老师的《一名普通教师的成长》和《班级管理》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。胡老师提出，教育是一项爱的工作，只有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，胡老师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正内涵。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如赣南师院教育学院院长焦中明教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，



要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，南昌市教育科学研究所胡小望的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思能力、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如□xx师大欧阳芬教授的《今天怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应该互相学习，取长补短的结论。今天的教师角色应该转变，由教学主体向学习伙伴转变；由知识传授向导学转变。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。7月x日上午的沙龙开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。下午的说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。

本学期开学至今，我担任了八年级语文教学，在完成教学常规工作的同时，积极实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

### 1、积极撰写教学反思和教学叙事。

集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。7月x日至今，我在中华语文的博客更新了30多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《怎一个“闲”字了得》《孩子，你应该快乐》等博文被版主评为精华。

## 2、努力开展教育教学研究。

为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频；做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自己多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评；设计了教育教学研究方案《新农村“学习型”家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于xx年上半年申报省级课题。

## 3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。

作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校所有的语文教师都开通了自己的博客，并准备在中华语文网上开通“棠阁学校语文工作室”，成为学校语文教师交流的固定平台！

参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我觉得自己配得上省级骨干教师的称号。我相信，通过这次培训，我在初中语文教学的大路上一定会走得更稳更远！

## 教师入职培训反思感悟篇四

我很荣幸地成为\_\_年农村义务阶段特岗教师队伍中的一员，开始自己人生中新的转折。县教育局为了使我们新教师尽快适应中小学的教学工作，特地对我们进行了为期一天的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德修养，中小学班主任工作，中小学教师教学工作常规，基础教育课程改革通识性以及怎样当好班主任等。通过此次培训，使我认识到自己所在的位置充分认识自己的职业。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。充分了解我是谁。

通过这次培训使我对特岗教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也。”其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，这次培训让我深深知道未来的教育依靠谁，进一步发挥自己的优势和弥补自身不足。

当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学

方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我知道这一切为了谁。

对于刚刚走上教育事业的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些惶恐和胆怯。甚至会忽视自己的本质工作，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是“一切为了每一个学生的发展”；其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，并能很快投入自己的角色；其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，要做有源头的水而不是一桶水。在教学活动中以学生为核心，做到一切为了学生的发展，以学生作为出发点和最终的归宿。

## 教师入职培训反思感悟篇五

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。