

# 班主任主要工作事迹 班主任主要工作总结 (模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班主任主要工作事迹篇一

一、关注每一位学生的差异性绝对是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶

段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、

学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用,开展班级各类明星评比活动。另外,我们还可以选好主题,定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器,建立问题集体评议制度;按学生类型,召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

总之,班主任工作是一个复杂的工程,同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营,用心去构建。

这个学期本人担任六(二)班的班主任工作,在学校新的办学理念指导下,经过全体师生一个学期的共同努力,六(二)班已经形成了班风正,学风浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面,是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下:

### 一、深入了解学生,搞活课堂教学。

本学期我接任了六(二)班的班主任工作,为了能很快地了解学生,我深入班级,每天早来晚走,坐班听课,同时通过任课教师及家长,了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字,开学一个月,就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中,我了解到:我们班的学生比较有个性,大部分的学生都有很强的接受能力,但自觉能力较差,男生女生好讲好动,较俏皮,而且懒惰,缺乏耐性。针对学生的个性特点,我在教学过程中作了一些应变措施,尽量提高课堂的气氛,在教学内容里增加一些有趣的话题,培养学生的学习兴趣,让他们集中精神听课。

### 二、学习优秀班主任工作经验,抓好班级管理。

要做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过,一件事有一百种做法。因此,我在工作

之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了优秀的小干部。

### 三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指派学生把地上的纸捡起来，放入垃圾箱里。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。

几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪

扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

#### 四、重视对后进生的教育工作

成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

#### 五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

#### 六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不

断改进，以提高自己的班级管理水平。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。

本学期工作在学领导的亲切关怀下，圆满的结束了。为了以后更好的工作特做以下总结。

第一、德育工作。我利用思想品德课、班队会和各科教学对学生进行思想品德教育。另外还针对学生心理方面有所发展的情况把开展班队会作为主要阵地，结合“五一”、“六一”、“七一”等重大节日对学生进行历史国情、爱国主义教育。还真实对现实的社会环境，学生的心理素质进行挫折教育进行，助人为乐教育团结同学互相帮助。开展发主题为《雷锋精神永住我心中》《我能行》等，主题班队会。大提高了学生的思想道德素质。

第二、教学方面。认真备课钻研教材、研究优秀教法，认真上好每一节课，使学生在每节课中都有所收获。在学生自学、朗读、阅读赏析方面都有一定程度的提高。语文、数学的每一节课之前都有让学生自学图画，提出不懂的问题。除朗读课、晨读外，每月举行一次朗读比赛，以促进学生朗读能力的提高。每节课前进行口语训练，提出相应问题。除了培养

学生的阅读赏析能力之外对他们记忆力的提高和知识面的拓展都有所促进。数学方面：让学生进行实际操作培养学生的动手能力。另外为了培养学生认真端正的学习态度定期举行“比一比”的测试活动。期末语、数成绩均达到预期效果。

第三、体育卫生方面。学生的身心健康越来越被人们所重视。因此提高学生的身心素质也是现在班主任工作的重要主成部分之一。除严格要求做好每天课间操外。利用文体活开展了丰富多彩的文艺、体育活动。为学生营造了一个轻松愉快的学习环境。在卫生方面，把卫生评比纳入班级各项评比中。加强管理人人负责共同爱护自己的家园，使室内外整洁一新。

第四、班级管理方面。实行“十项评比制度”，“值日班长”“喜报”制等等。“喜报”主要是每月评选几名进步、表现好的学生。为其书写“喜报”送其家长。促进各方面的发展。“值日班长”参加日常管理体会班干部的辛苦与快乐，培养自身管理及约束力。

在今后的工作中，我会取他人之长补己之短。发扬优良传统，为学校的早日腾飞而努力工作。

本学期我担任初20\_\_级甲班班主任。时间稍纵即逝，在这半年中，我体会到，学生不像以前所谓的“傻”了，他们的信息来源多，自我意识强，受传统观念影响小，对教师的尊重也急剧减弱。学生更多的把自己放在一个与教师平等的'地位上。我要创造表面平等之下的不平等。我指的斗智斗勇，正是将自己和学生放在平等的地位上，学生虽然聪明，但教师更胜一筹，碰到问题，因地制宜，随机应变。

## 一、家长听课制度

本学期开始，几乎每天都有两名家长在班级听课，他们的热情是我始料未及的。我们班家长的微信群非常活跃，我认识到陪读妈妈们就是一个可以团结的巨大力量。感谢家长的



信任我，一个孩子妈妈的电话，孩子想去天堂，一周以后，我说你们看过四大名著《西游记》吗？你们相信孙悟空，玉皇大帝，王母娘娘的存在？西方的天堂是否存在？我自己的经历告诉孩子们信仰，对我的崇拜感倍增。

## 二、重视无声的交流

我非常喜欢阅学生们的周记。特别留意写一些与自己的生活无关的孩子，通过评语，建立自己的经典语录，使学生佩服我，更加愿意将自己的心里话写于我看。但自己的知识，仍需不断充电，对孩子的教育做到润物细无声。

## 三、对天才孩子的理解

学生文\_\_，音乐水平极高，外号“小蚊子”，原因是整体嗡嗡叫，经常坐在窗台上，体育课坐在栏杆围墙上。本学期前两个月他的请假，让我觉得很轻松，四月底，当我走进教室时，他奔奔跳跳到我的面前说，老师“我回来了”，接下来的就是课上课下的“嗡嗡嗡”。之前我已经想到了，甚至想好了一组排比句来当面训斥他上课说话，可最终还是静下心来和他谈心，却收到了意想不到的效果。我认识到，对于部分天赋极高的孩子，他们的言行举止可能有违常理，这些孩子需要教师用一颗宽容的心对待。

难忘合唱比赛，一声部声音太小，女生用假声，我以身作则，鼓舞士气，屈居第三不服气，提到300元奖励，马上破涕为笑，享受的奖品的喜悦。总之，胆大心细，足智多谋是我的目标，感谢学校给我安排了初20\_\_级甲班。应对日趋严重的叛逆期，我会继续加强思想教育，以班会为重要手段，形成班级文化。

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜。回头想想，带班还是件幸福的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

第一，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。

第二，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

第三，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

第四，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第五，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

转眼一个学期就快过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作重视与学生的思想交流，多与学生谈心。利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 " 赤诚、严格、活跃、奋进 " 的班集体。

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 " 包袱 " 。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

三、积极抓好后进生的转化工作，后进生的教育和管理历来

是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。

## 班主任主要工作事迹篇二

回顾过去一年来的工作与成效，我们几个做外贸工作的同志都深深地体会到，我们是在新钢联公司领导的亲自关怀指导下成长起来的，是在各部门同事们的用心帮忙配合下进步的。受外贸组其他同志的委托，在那里我要代表他们感谢领导、感谢同事们。

下方我分两个方面向大家汇报自己过去一年来在外贸这个全新的工作岗位上的收获和体会。

一、克服困难，在工作中边学习边摸索，做到从内贸到外贸的成功跨越。

我不是外贸专业出身，最初转到外贸岗位时，以为自己从事内贸业务的基础，外贸业务不会难到哪去，没想到工作一上手后，其中的感觉完全不一样，除了外语要过关，专业知识更是至关重要的。国际贸易实际上是由贸易洽谈、签约审证、备货订仓、制单结汇几个部分组成，而每一个部分都具有很强的专业性。因此我一上岗，就感受了不小的压力。明白要想胜任这项工作，首要任务就是学习。但由于我们人手少，任务在身，不可能是先学习再上岗，只能是一手托书本，一手干工作。因此在\*\*年中，我把大部份业余时刻都用在了强化外语、学习外贸专业知识上了。从一开始我就给自己制定了雷打不动的学习计划，不管工作再忙、家务事再多、都务必抽出一些时刻学习。在家里，经常是孩子睡下了，就是

我最踏实的学习机会，时刻长了，孩子问我：母亲又上大学了在工作中为了弄懂一个概念，我务必要多问几个为什么，工作中碰到难题，有经验的同志帮忙解答了，我都会仔细记在本子上，班后再找时刻细细消化，逐步提高。学以致用，让我增长了知识，练就了本领，提高了技能，在工作中的自信心也在不断增强。

例如，外贸业务中的审证工作，是一项很重要的资料，如果有问题我们不能及时发现，就直接导致我们公司结汇的风险。因此出国留学用户往往会为了保护自己的利益设法打擦边球，我们收到的每一份信用证都会存在一些开证行或申请人提出的特殊要求，这其中就会隐藏着对我们的不利条款，这种状况碰到的多了，我们外贸组的几个人也就习惯了对信用证中自己拿不准的条款，都会提出来相互之间进行切磋，经验不够用了，就查找相关书籍寻找依据，请教银行也是家常便饭。20xx年，我共经手处理了16份信用证，在自己的审证过程中发现有些条款不利于我们安全结汇，每一次我都会坚持要求外商修改，虽然要求外商改正信用证是一件个性麻烦的工作，有时外商为了自己的利益经常会坚持自己的意见，甚至很不客气地同我们发脾气，但为了公司利益，我都会在耐心的商谈之中，坚持不放下原则。16份信用证中以前有40多处都是在审证中发现于我公司结汇不利，我都坚持据理力争，直到信用证修改满足我们的要求为止，从而确保了资金正常回收。

外贸合同的履行是以单证的往来为基础的，专业人士通常称其为单据买卖。我们制作的单据和交单时刻如果与信用要求存在不符点，就无法保证货款及时、全额的收回，单据的作用和其重要性是可想而知的。因此单据制作同样是我工作中，重点学习和把握的资料。起初正因业务生疏，总是越着急越抓不住重点，屡屡出错，当辛辛苦苦加班加点赶制出来的一大堆单据，被银行挑出毛病退回来重做时，心里真不是味道。记得有一次中板合同交单，由于外商要求将几个合同交叉发货，又在一个信用证下，分出多套单据议付，经过反复调整，

离交单的时刻只剩一天，这个时候我只能抱着所有单据，在银行与审单员一块过单，直到银行快关门了，单据才最后寄出去了。为了抢时刻，银行工作人员陪着我饿了一天肚子。

经过近半年的实践积累和不断摸索，到下半年，制单工作对我已不是太大的难题了。20xx年我共制单45套，每一套都是数十页的单据和数不清的数据，按时、如数收回货款760余万美元。在制单中我体会到不仅仅需要娴熟的专业知识和清醒的头脑，更需要是对工作的高度责任心。

二、精心尽力做事，发奋为公司多创效益。

20xx年4月份以后，总公司出于业务分工的思考，新钢联的出口业务只能在首钢以外的市场寻求发展，只能透过外采的方式组织出口资源。这种方式对于我们这种冠以首钢头衔的公司来讲是很艰难的，正因外商明白你隶属于首钢，他就期望从你这儿拿到首钢的产品，规模大一点的钢铁企业都有外贸经营权力和潜质，而我们拿不到稳定的出口资源，这对于我们都是不利因素。

但是新钢联公司的特点就是变不利条件为有利条件，用自身的发奋，开创出一条自我发展之路。

在大家的帮忙配合下，我从江阴西城钢厂采购欧标圆钢965吨，江苏溧阳扁钢厂采购美标扁钢2447吨，包钢采购欧标圆钢2423吨。分别出口到墨西哥和欧洲。加上上半年出口的首钢产中板13308吨。20xx年，由我经办出口钢材合计19143吨。这些成绩的取得，与自己坚持不懈的发奋和精心尽力的工作是分不开的。

20xx年10月份，从包钢友谊轧钢厂采购2423吨圆钢的事给我留下很深的印象。

当时我公司与包钢友谊轧钢厂签订了圆钢采购合同2500吨。

正因要赶在国家退税调整之前发运，因此我们要求他务必要在11月30日前将全部圆钢运抵天津港，具备装船条件。

正因此批圆钢是首次出口欧洲，因此在外包装、挂牌、材质证明等方面都有特殊要求，保证产品质量和履约信誉很重要。尽管我们在与包钢的采购合同中作了明确的约定，包钢也紧赶慢赶，最后在12月4日将我们所需要的货物运到了天津港，但当货代理货时却发现了许多与合同规定不相符的小问题，如包装、刷色不规范等。接到货代的信息时已是周五的下班时刻，可如果不去现场验货就有可能出现问题，造成外商索赔，不及时处理，错过船期，就有可能造成退税损失。想到这些，我只能把孩子交给生病的婆婆照看，周六一早赶往天津港，与货代一齐按工厂的明细一一理货，对于出现的问题反复与工厂沟通、确认，最终得到了厂方的明白和支持，问题部分很快得到处理，保证了此批货物在12月14日前具备报关条件。

透过20xx年的工作总结，我的确有很多感受和体会，但让我感受最深的是：自己很幸运，虽然在外贸工作中吃了不少苦，受了不少累，但我有一个领导关心、同事支持、蓬勃向上的群众，有老同志的传帮带，我从中学到了很多东西。最突出的体会是：新钢联的外贸比起首钢国贸，比起其他专业外贸公司，的确面临许多困难，但我们坚信，只要大家共同发奋，这个“难”字也会造就出能吃苦、敢打硬仗的外贸队伍，敢于战胜困难，就能建立出具有新钢联特点的外贸事业。

20xx年是我公司外贸业务的攻坚年，我们要总结\*\*年的经验，重点在产品开发和市场拓展上下功夫，在队伍建设初见成效的基础上，以更加饱满的热情，为我公司外贸事业做大做强而发奋工作。

220xx年已到来□20xx年还会在吗20xx年在所有人的生命中已成为历史，只能记载着过去的完美回忆和历程所吸取的教训。不管你身在何处，归根到底为了生活。让生活更精彩，更内

含，更快乐，我们务必要充实自我，看看未来，想想过去。

20xx年从xx公司中学习了一年，很感谢有这样的机会去实践与老大的栽培，在那里忠心地向他道谢！祝愿他在新的一年里工作顺利，身体健康，心想事成，期望他有20xx年有所成就及事业。也祝愿自己能工作顺利，踏出第一步走向理想工作，理想生活。

又一年的过去，这步伐感觉好快，但又好慢，轻轻地跳过每个季节，又重重的着地地过每一天。

### 三、自己的成长与突破、变化(20xx年)同步20xx年

进一步规范自己的工作流程，加强工作的计划性。预先充分估量工作中问题的潜在发生性，预先防范。相应加强工作力度，完善细化前期工作。减少乃至杜绝其发生的可能性。在工作中重复发掘、及时处理问题并总结经验，对以后的工作方式和细节则进一步完善。

### 四、自己的不足及需要改善的地方(20xx年)在20xx年中加于改善

回首过去，每次为自己顺利解决一个个问题而自我肯定当然，这些成绩的取得无不包含着老大/领导的不懈关怀和同事的鼎力协助。但同时也深刻地认识到自己在工作中还有很多不足之处，需要在下一阶段的工作中进一步学习和改善。

1、进一步加强向领导、向同事、向客户学习的力度，不断完善自己。学无止境，年前的我们要时刻持续着一颗虚心向上的心。

2、加强产品知识，生产工艺，加工过程知识上的学习。这是目前最欠缺的一块，也是最重要的一块。作为一名跟单(业务员)，如果缺乏这方面的知识，那么其知识结构是不完整的，



与客户沟通，订单的操作也不够踏实。在这也衷心期望公司能够继续组织和加强这方面知识的培训。(在现任公司这点是个性要加强的，发现有很多时候真的无法去操作那些订单)

3、提高与客户沟通的技巧。言语周全，滴水不漏。(这点若想成为老板娘务必要学到做到)

4、应对来自大江南北的客户，再多花点心思去了解他们(处事习惯，工作节奏)以便给予更周到的服务。

## 五、对公司的意见与推荐

1、我们的产品质量仍是问题。像铁支架每次做货，都会有不同程度的品质问题，好在客户也理解这产品的难度，比较配合，最后也没有太大的问题，最后公司也没有索赔，(当时老板说若未能按时交货十万空运费得公司出)并不代表我ok了。如果换个客户，结果谁也不敢保证了。品质是争取订单的基石。

2、正是因为供大于求，所以客户对产品多样性的要求也比较明显。所以能够针对不同客户的要求适当拓展产品线宽度，满足客户的需求。当然不属于我们的，没把握的产品提前告知客户。避免相互浪费时间。具体中要做到了才是给到推荐了。

3、公司对外加工厂得有尽可能多地了解。熟悉各加工厂的生产、经营状态。并对工厂的优/劣势进行充分评估，做到知根知底。

5□20xx年自己个人的发展目标、计划□20xx年个人的发展目标□20xx年个人的发展目标。

目前的工作状态——要求认真仔细，有职责感，专业水平好，对从业水平要求还不算高。

## 班主任主要工作事迹篇三

本学年我担任了六班的见习班主任工作,在这短短的一年工作、学习和实践的时间里,我学到了很多的东西,这里面包括我的指导老师施老师给了我很大的帮助.在班主任施老师的关心和帮助下,我认真做好每一个工作,对待学生不敢有丝毫马虎,真正的做到互相关心、互相帮助。在这个过程中,我发现了班主任工作的烦琐,细碎,当然更主要的是这个工作的重要性以及如何管理好一个班级,并帮助这个班级形成一个良好的班风。我想从几个方面来回顾一下我这一个学期见习班主任各个方面的表现:

### 一、作好计划,繁而不乱

班主任工作繁重异常,这是众所周知的。因此,在开展班主任繁重的工作之前,应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云:“凡事预则立,不预则废。”这说明制定计划的重要性见习班主任工作总结见习班主任工作总结。如果没有制定一个切实可行的计划,跟着感觉走,就会使工作显得被动,而且繁重的工作就会显得更凌乱,以至工作难以开展,不能达到预期的目标,而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此,在开展班主任工作之前,在施老师的帮助下做好本学年的工作计划。

### 二、抓好常规工作

### 三、具体工作

1. 德育方面:做好德育工作.五育并举,德育为首.班会课是(志愿者服务工作总结)德育工作的主阵地,我能积极参加班级中开展的多次班会,在班会中我从一个侧面认识到很多学生,他们有着多才多艺的一面,有着很多平时学习中没有表现出来的优点,这使我对孩子们有更加全面的认识。要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通,而不是一味的责

骂，心与心的交流胜过一切！平时更是要利用一切机会渗透德育教育。

2. 学习方面：作为见习班主任，了解学生的学习情况也是非常重要的，我在施老师那里学到了非常重要的一点：互相监督，互相学习。见习班主任工作总结工作总结。在班级中不乏有一些学生，平时学习懒散，施老师运用集体的力量来感化他，促进他学习，而不是老师一味的单纯说教。总之在班级管理方面：我作为六班的见习班主任，在班主任施老师的带领下，能积极配合班级开展各类活动，关心班内的各项事务，认真塌实地干好每一次交给的任务，在班内还积极开展主题班会。在各类活动中，我时刻注重向老班主任学习，平时仔细观察，及时记录下来；课余还积极看相关的班主任学习的书籍，在思维共振中不断进步。

## 班主任主要工作事迹篇四

这学期我担任初二72 73班语文教学，蓦然回首，岁月匆匆流逝。在这平稳而又充满挑战的教学生涯中，深深体会到教育学生不是一件容易的事。由于教学经验尚浅，因此，在教学工作中从不敢怠慢一丝不苟，认真钻研，深入研究教材教法，虚心向同仁们学习，因为他们都是我的榜样。在老教师们的带领及影响下，获得了很多宝贵的教学经验，为以后的教学指引了道路。在这里真的要感谢那些付出辛苦的老师，你们都是我前进的动力。现将教学经验做一下总结。

### 一备教法的同时要备学生

在教学过程中，了解和分析学生情况，有针对性地教是对教学成功与否至关重要。6班的学生是我从初一时带上来的，因此不论是课上还是课下都很活跃，和我的性格很相似，尤其是课堂上，发言积极，表现欲极强，每个学生都能参与课堂中来，但中等生差生占大多数，尖子生相对较少。针对此情况，我利用语文课的随意性，鼓励学生积极发言等等。因此

可以看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接的影响。

## 二 课堂教学要展示集体备课的重要性

教学中，备课是必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不细致，会严重影响课堂气氛及教学效果。我记得于校长说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，在集体备课前，每天我都仔细认真的备课，细心的钻研教材和教法，因为每一课对我来说都是“生面孔”，我更要付出多的时间和精力。

集体备课要细致化，如课堂组织教学中的目标制定环节设计组织学生自主读文自主质疑自主讨论方式教师的教学行为，学生的学习行为学习的能力训练等等都是我们备课中不可缺少的细节。学生多练教师少说，充分发挥学生的主体作用，把课堂实实在在的还给学生，而不是作秀和炒作。使自主合作探究的学习方式得到真正的落实。

我们规定每天第一节课为语文集体备课时间，回顾一学期的历程，我从没有缺席过，作为一名年轻教师，我深知集体备课对于我上课好一节课的重要性。

## 三 课堂教学注重学生学与练。

传统教学中，教师在传授知识时，注重识记字词，分析课文要学生记住段意，背下中心。学生学习的整个过程是老师在教，学生学得是知识，而不是培养能力。我看到这样一个案例，一位学生放学被老师留下，因为在作业中的一道题，她把结果写错了，而不是老师告诉的结果，这位学生算了一遍又一遍，最后披星戴月的走在回家的路上，还在想为什么错了。我会反思自己是不是也这样，有没有注重学生学习，是注重学习知识结果还是注重学习分析方法道理。

现在的教学中学生自己提出有价值的问题后，自主合作探究学习，教师适当的引导使学生在分析中学会了怎样分析。然后再找类似的语段与之进行比较阅读，有些课上还需要仿句练习或写一段话等练习，巩固学习到的方法。孟校长曾多次耐心地指导我，语文课重要的是，交给学生学习的方法，认真指导一篇或几篇课文，交给学生学习的方法和技巧，学生能举一反三，触类旁通，切忌直接告诉学生答案。学生学习的不仅仅是知识，更重要的是学会获得知识的方法，教师注重锻炼学生的听说读写的能力，这就需要大量的练习，日积月累的练习。

#### 四课堂教学注重活动与能力的关系。

在新课程中的一个重要理念就是强调学生“在活动中体验，在活动中建构，在活动中发展”。用“以活动促学生发展”的指导思想来设计与组织活动，使活动真正具有教育价值并适合于学生，使活动真正为学生的发展服务。比如第一单元综合性学习中，《让世界充满爱》活动中，学生从照片中讲述他与朋友的一件施爱的故事传说，又有几名同学讲述父母关爱自己的小事，引起同学们的共鸣，几名同学也讲述了亲情故事传说，师生共同评价了学生的写作方法和谈自己的感受，以至于有的学生掉下眼泪。还有的同学谈到贫困儿童和残疾学生，认为对他们要尽力做些事情等。从这次活动中不知不觉地让学生心灵受到洗礼，又培养了口语表达能力和写作能力。学生在活动中有话可说，思路开阔为写作打下坚实的基础。这与以前教学中写作课教师甩下一句“写满分作文”要好得多。

除此之外，在课堂中随时进行朗读比赛辩论赛等活动，丰富的活动让学生喜欢语文课，也知道学好语文的重要性。

当然，我的语文课堂教学还存在更多的不足，我想，只要我们把握尺度，一切为了学生的发展，就不会偏离正确的轨道。我们还要在实践中努力探索，探索更符合时代的脉搏的师生

成长乐园。

经过一学期的努力，期末就是一种考验。无论成绩高低，都是我和我的学生们共同努力的结果。成绩的好坏很重要，但更重要的是如何总结经验，在以后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。因此，无论未来的路多么崎岖，即使是荆棘密布，我都会劈风斩浪，走向辉煌的明天。我坚信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的人生哲理。

## 班主任主要工作事迹篇五

拿到新生档案的那一刻，我既新奇又激动，同时也有些摸不着头绪。在其他老师的帮助下，我真的开始上岗了。

记得上学时，每到一个新环境，很快就能被老师叫出名字的时候，自己是多么兴奋。于是我决定在我见到学生的第一天，就要准确地叫出他们的名字。我拿着档案翻来覆去地看照片，记特点，最终一个不差地把全班学生一一对应记在脑中。第二天学生报到，他们怀着对新学校的憧憬很早就来到教室。我一一叫着他们的名字，有些学生流露出惊讶的表情。

后来一位家长特意给我写了一封信：“虽然我们连面都还没来得及见上，但我已从孩子迫不及待的表述中知道您的‘特异功能’了——孩子兴奋地告诉我说：‘我坐在那里都没吭声，老师居然能叫出我的名字！’他觉得您这一开始就能叫出全班同学名字的功夫实在是太‘神’了！其实他还不理解，这看似‘特异功能’的背后，隐藏着一份多么强烈的责任心！所以当时我就由衷而郑重地告诉他：你遇到了一个非常有责任感的班主任！”

在学生心里，我恐怕不是一名老师，而是以姐姐的身份出现的。以至于后来，有学生在短信中问我能不能改变对我的称呼。对此，我回复短信：“师者，所以传道受业解惑也，是其他任何称呼都代替不了的。”我婉转地否定了学生的想法。

实际上我并不在意学生叫我什么。我很喜欢用年龄优势缩短与他们的距离，这样更容易了解学生的内心世界和班里的动态。在学生眼中，我是以老师的称呼、朋友的身份出现的。

学生们喜欢上qq，我也经常通过qq空间了解他们的所思所想。有些孩子平时看着很乐观，但是从他写的文章中却能感受到他内心的压抑。如果不及时疏导，积攒多了恐怕会影响他的成长。学生自己书写的空间让我从一个侧面了解了他们的内心世界。

语文是一门很特殊的学科，不用情感去体验是无从学好的。在语文世界里，有许多鲜活的资料均可作为学生道德情感培养的素材，作文更是这样。

一次，作文题目为“想起这件事，我真”。针对班里学习氛围不浓、学习力度不够的情况，我也写了一篇下水文《想起这件事，我真后悔》，借助自己在大学里放弃考研的经历来激励学生把握时机，认真学习。下课前五分钟，我给学生读了我的随笔，班里安静极了，学生们都认真地听着。文章大约一千字，读完后下课铃响起，学生们仍然沉浸在其中。现在想来，用自己的经历来告诫学生是最好不过的，让学生的心灵有所触动也就足够了。毕竟他们涉世未深，有些事情让他们一下明白起来还太难太难。

从学生写的《我的爸爸》的作文中，也可以看出孩子的家庭状况。曾看过一篇文章，它讨论了家庭教育中父亲对于孩子的影响。文中的观点出乎我的意料：父亲对孩子的教育影响要远远大于母亲。通过一份份作文，我不仅感受着学生与父亲之间那种微妙的关系，同时也把学生的表现与作文中出现的爸爸相对照。我很希望能从家庭教育入手，所以每次家长会上，我不仅向父母们汇报孩子的分数、孩子在校的表现，同时还给他们推荐与家庭教育相关的文章、书籍，建议父母和孩子共同营造一个读书的氛围。

有时我提醒自己：多站在学生的角度想一想！尽管这样提醒自己，我仍免不了犯错误，但是有了这个提醒，感觉还是要好得多。有人曾说过，一个优秀的教师，一刻也不应该忘记自己曾经是个学生。

当了班主任，我每天都希望把第二天的事情计划好。然而无论前一天晚上准备得多么充分，都有可能发生意外。因为你并不能预言第二天将要发生的事情。

考试前，学生忽然没有了学习动力。面对这样的问题，我意识到不能简单地批评他们。

于是，我便利用板报写出了北大“山鹰社”的一段文字作为考试誓言。班会课上，全班起立面向板报宣读：存鹰之心于高远，取鹰之志而凌云，习鹰之性以涉险，融鹰之神在山巅。学生们读得很有气势。后来我又把全班入学以来每人在班级、年级的`名次制作成曲线图，于期末考试前两周张贴在前面黑板上，学生一抬头就可以看到。图上没有任何一名学生的名字，但每一个点代表着每一名同学。我教给学生如何看图，并告诉他们，最近一次的成绩离入学时候所能达到的层次相距较远，而且都没有相交点了。同时也让他们认识到，我们的入学曲线，将成为这次考试的目标。全班同学的目标很低，只要向着粉色线（入学曲线）靠近就行，并不规定非要超越粉色线。从qq上、短信中可看出学生们对此很有信心，因为目标低，容易达到。我还在学生经常看的qq空间中发表“写给初一（5）班的学生”等类似文章，激励他们向着目标前进。

在图表上我还写了几句话：图上的每一个点代表着我们班的每一名同学，每一名同学的表现都将牵动着我们初一（5）班曲线的走向。向着我们既定的目标努力吧，加油！初一（5）班，永不言弃！学生考试成功了，我又给他们在图表上写了一句话：还记得我们考试前的誓言吗？经过全班同学每一个人的努力，我们终于靠近了我们的目标！有些地方甚至有了超越。这和各位同学的努力分不开啊！我们不放松，定能再



次超越自我！秘密曲线，下次见！初一（5）班，永不言弃！