

最新七年级第二学期班主任工作总结(大全7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级第二学期班主任工作总结篇一

又一学期过往了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的熟悉：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人以为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的熟悉。

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和治理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。由于班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但熟悉比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我熟悉、自控能力低。“近朱者赤，近

墨者黑”，这时候假如有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在很多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，假如一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋邋随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这实在反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现题目时，不要采用强制手段，高压政策来解决题目，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能由于“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒尽接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因熟悉水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽广的胸怀，

不要琐屑较量，要采取包容的态度，要答应学生出现这样的差错，由于学生究竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、一视同仁，同等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师以为，偏爱好学生是人之常情，就如比如在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正由于这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的题目，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的题目时，你不能由于他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他具体讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能由于他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能由于他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要夸大同等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也轻易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，假如班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会以为老师对我也很重视，并没有由于我的成绩差而歧视卧冬从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历固然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。

要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、同等”的原则，专心往对待每一个学生。

七年级第二学期班主任工作总结篇二

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任七年级十二班的班主任工作。在校领导、政教处的领导下，作为一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生的点滴进步，我有一种自豪的感觉。

首先，抓好学生的日常行为习惯养成教育，抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初一下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初一学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在检测以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织性、纪律性较好；二在质检等总评方面总能稳步提高，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握；关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，力争取得更优异的成绩。

七年级第二学期班主任工作总结篇三

一、班级基本情况：

本班现有学生44人，其中男生22人，女生22人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

1. 以上届中考的优异成绩激励学生。
2. 分析本班学生的特点。
3. 区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
4. 提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

- 1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。
- 2、培养学生的学风。开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

三、常规工作

1. 安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2. 文明养成教育。

学初即组织学生认真学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3. 班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4. 经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5. 经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不

仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

七年级第二学期班主任工作总结篇四

转眼间,一学年的工作结束了。本学年,本人担任初一(1)班的.班主任工作。中考已经结束,为了能够在新的学期能够更好的工作,现总结一期来的工作如下:

一个学期的班主任工作,发现初一的学生充满活力,容易冲动,有些任性,经受不住挫折,自我控制能力差,喜欢自由自在,无拘无束地学习和娱乐,随着社会风气的复杂化,这些学生经受不住外面世界的诱惑,心经常飞出去了,人也跟着去“实践”了,干一些与《中学生守则》不相符合的事情,加上个别家长在家中缺乏耐心,动辄发脾气,将学生的全部责任推交给学校,这无形增加了班主任的压力,不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快,全靠头来带”,一群好的班干部,他可以以身示范,带动和感召全班学生,使班风纯正。因此,本期共推选了三轮班干部,第一轮由我指定,管理一个月;之后的一个月,由学生共同选举,管理一个月,效果一般;第三轮由推选和我的考察相结合,一直管理下来,效果良好,每个人都能自觉维护班集体利益,增加责任感和荣誉感。

学生从小学进入初中,为了规范学生行为,一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,并结合我们学校新时期的发展特点,注入新的方法和活力,联系实际,举例逐条剖析,讲清其现象、原因和危害,将它们作为行动的纲领,出现问题及时对照守则处理,找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长,先选好班干部,定好

目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班xxx同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

七年级第二学期班主任工作总结篇五

本期继续承担七六班班主任工作。严格执行学校、政教处、年级的工作安排，在探索中前行。学期结束，总结如下。

1、参加郑州市综合实践八中基地活动，学生表现出色，班级获得精神文明奖。

2、积极践行“杜绝校园十大不文明行为班级文明行为达标活动”，成立文明达标行为负责小组，6月达标检测，13人达到b级。

3、班级值周活动中29人认真值岗，展现了文明学生的风采。

4、社团活动异彩纷呈，班级学生以文学社团为主社团，积极投入到各社团活动中，身心健康成长。

5、在学校的文明行为达标展示活动中，我班学生积极组织表演，节目展示了班级文明风貌，获得广泛好评。

6、全班学生认真聆听张博士的报告，之后又讨论反思，写出听后感，畅谈张博士报告对自己人生的影响，一人一份电子稿，并邀请家长参与评价。两位小编辑认真负责，为图书出版作出了一定的贡献。

7、在上期的工作基础上，完善自治委的管理体制和网络，人人争当班级小主人，使班级自主管理体制得以推进。

8、参与人格教育课题研究，完善自己人格的同时也影响学生人格的塑成。

9、紧密结合各任课老师，班级初步形成较浓的学风。

10、四人小组自我管理自主学习更趋于成熟。

总之，本期是思索的一学期，是探索的一学期，是践行的一学期，是收获的一学期。下期将在本期工作基础上，明确方向，继续不倦地探索。

七年级第二学期班主任工作总结篇六

紧张忙碌的一学期结束了，回过头来仔细想想，我再次感悟到了教育的精彩纷呈。

一年来，我们七年级组全体教师范校长的正确带领下，在政教处、教务处的大力支持下努力的工作着，奉献着，团结着，拼搏着。我们用智慧和汗水浇灌着属于我们自己的那份“责任田”。一分汗水就有一份收获，在本学年度的教学质量抽测中，我们年级组获得了全县总评第三、语文和英语全县第一的好成绩。成绩的取得不是一朝一夕得来的，它与领导的关怀、正确指导和大力支持是分不开的，更离不开全体教师的辛勤努力。一年来，我们做了以下几个方面的工作：

学生的培养，教师是关键。本年级组在例会上多次强调，而且每周抽查教案，坚决杜绝教师无教案上课，确保了课堂40分钟教学效果。每周检查并通报检查结果，一份存档，一份上交教务处。教案备得认真的老师有：孙慧敏、侯利华、刘菁华、石玉娥、张明玲、董青丽、钟晓明、郭德华、金明、肖金英等老师。

本学年内，下午第四节课均有自习课，有些学生不够自觉，无老师在场，学习效果不佳。为此教务处每天检查并在例会上表扬下午第四节经常辅导的老师，带动了其它老师勤到班辅导，尤其是班主任和语数外老师，呈现出了争着到班上辅导的好局面。早读语文老师、英语老师均能按时到班辅导，而且每天专人检查，确保辅导效果，有力地促进了良好学风的形成。

“四清”是站前学校提高学生成绩的一种有效途径。年级组

本着“凡事预则立，不预则废”信条出发，每逢周四都要进行“周清”，每月都进行月考，无论“周清”还是月考，我们均提前作精心安排，不论是考场设置，学生座位编排、教师监考安排，还是阅卷工作，成绩表勘误、成绩分析表等一切事务都做到临事不乱，有条不紊。定期出月考光荣榜，大力表彰进步的学生和教学质量先进的班级和教师，营造了一种你追我赶的竞争氛围。

以每次月考成绩为素材，要求班主任平时发现问题及时与家长联系交流，寻找拓展家庭与学校联系新途径。

- 1、督促各班班主任落实“日常行为规范养成教育”，强化并协助政教处各种活动开展。
- 2、帮助班主任教育双差生转化工作，跟踪重点人员，及时掌握他们的动向。
- 3、完善年级管理评比细则。建立了卫生检查制度，确保各负责区卫生干净。

本学期，年级组实行各区负责制，采取定期大扫除和不定期打扫的方式，与之相配的定期检查和随机抽查方法，督促各班打扫卫生，确保教学区卫生干净。

七年级学生好动，有时与老师发生一些纠纷。年级组主动并及时处理或协助调解纠纷，安定了一方教学秩序。

几年来，我们学校在教育局的正确领导下，在范校长的带领下积极进行课程改革与新的教学理念的探索，不断汲取先进的教学理念和教学经验，敢于创新，大胆追求，实践了“四步探究”教学法并得以发展，因此在教学上取得了一定的成效。

我们坚信，在今后的教学道路上，我们站前一定会更加发展

壮大，一定会把我们的教育之旅走的更加精彩。

七年级第二学期班主任工作总结篇七

刘秉杰

我对七年级（2）班本期的班主任工作做以回顾和总结。

一、亲近学生，研究学生

整顿班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、干部队伍的培养

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、强化常规训练带动教育教学工作

扎实有效地加强学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、践行带班理念、强化班训、班规

1. 尊重学生，爱护学生，关心学生，信任学生；教给学生诚实、自信、自立、自尊、自爱！树立为每一位学生做好榜样，为每一位家长服好务的意识。
- 2、教给学生一生有用的东西。教孩子三年，心里想着孩子三十年。
- 3、重视孩子的精神状态，创造成功的体验。设法引导孩子有一个积极向上的心态。

五、继续加强班级文化建设

1. 及时更新班级建设栏。
2. 成绩栏。将各次考试成绩予以公布。
3. 书香满室。布置图书角，丰富图书类别及数量。
4. 荣誉墙。张贴班级所获荣誉“优秀中队”。5. 充分发挥黑板报第二课堂作用。6. 不断更新墙报内容。

六、激发学生竞争意识

- 1、激发与外班学生的竞争意识。
- 2、激发与班级内部的竞争意识。
- 3、设立定期评价制度，常态化奖励和批评机制
- 4、建立互助组：“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）

七、重视主题班会与主题团会的开展

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

八、大力倡导读书活动，营造书香班级

与学生一起丰富班级图书角，扩大学生的知识获取面。

九、与家长建立网络沟通机制

与家长建立“飞信”联络机制，将学生在校动态与家长分享，将学校、班级事务与家长共享，将学生的作业完成情况及时反馈给家长，适时提醒家长在某些方面的注意事项，与家长沟通教育理念，做到及时、有效、公开，公正的处理班级日常事务。

七年级（2）班 班主任：刘秉杰