

最新上公开课简报(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

上公开课简报篇一

)时间飞逝，难忘20xx的即将过去，年末了，人们即将迎来火红的20xx。12月25日，博湖县乌兰乡幼儿园举行了一场别开生面的“唱红歌、庆元旦”师幼联欢活动，全体教职工们怀着辛勤耕耘后收获的喜悦，用自信与豪情迎接新的一年。联欢活动上，幼儿园园长胡海珍做了新年致辞，她首先祝全体教师和孩子们节日快乐。然后对全体教师提出了新的希望，要求全体教师在新的年里上下齐心，埋头苦干，扎实做好各项工作。

随后，教师们首先以一首《没有共产党就没有新中国》拉开了帷幕，激昂嘹亮的歌声在该幼儿园活动大厅内久久回荡，教师们以发自肺腑的声音歌颂着党的丰功伟绩。《中国，中国，鲜红的太阳永不落》、《爱我中华》等一首首歌曲表达着教师们对伟大祖国的热爱。孩子们也不甘示弱，他们会唱《娃哈哈》、《国旗、国旗多美丽》，祖国的形象在孩子们的心中逐渐鲜明，稚嫩歌声表达着孩子们心中那最纯洁的爱。中班的罗景仟小朋友还以一首儿歌《从小爱祖国》表达着她从小就要爱祖国的愿望。整个庆祝活动自始至终贯穿着团结、和谐、宽松、活泼的氛围，笑声、掌声、喝彩声此起彼伏，欢快热烈的气氛深深感染了在场的每一个人，展示了全体教师和孩子们自信、自强、团结、乐观的精神风貌。

“活动的举办不仅让幼儿们知道了每一年的一月一日是元旦，

同时也进一步增强了教师间的凝聚力和向心力，相信通过此次活动，全体教师一定会以更饱满的激情投入到新一年的教育教学工作中去，为博湖县的教育发展工作开创新的诗篇！”博湖县乌兰乡幼儿园园长胡海珍表示。

上公开课简报篇二

为了进一步提高教师的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂的基础。每学期我校都会组织形式多样的校本教研活动，它犹如一个充满魅力的磁场，将老师们吸引到一起，一同经历着、感悟着、成长着、快乐着！12月18日早上第三、四节课，我校开展了语文公开课教研活动。

早上第三节课，我校语文组教师听四年级梁立清老师的公开课《故事两则》，梁立清老师采用了我乡的课堂七步教学模式来授课，课堂上学生根据学习提示有序地进行学习交流，课堂气氛和谐，教师教态自然大方，抓住课文中的重点语句来引导学生体会理解古代人物故事情节。

早上第四节课，我校语文组教师听了三年级李加任老师的公开课《手术台就是阵地》，李老师也是采用了课堂七步教学模式来授课，不同的是：李老师课前精心准备了课件，让学生进行课前的充分预习，课堂上采用了引导激励方法，学生学起来比较轻松，教师授课流程也清晰明了。

上公开课简报篇三

为增强全民消防法制观念和消防安全意识，普及消防安全知识，调动全社会参与消防工作的积极性，提高全社会尤其是农村抗御火灾的整体能力，经黎平县人民政府同意，自8月3日开始，由贵州黎平消防部门在全县各乡镇(街道)开展一期农村消防业务专项培训。

此次培训由各乡镇(街道)根据时间安排，召集本辖区乡镇主

要领导、分管领导及干部职工;村两委负责人;义务消防队员;各村消防安监员、消防协管员和鸣锣喊寨人员以及90个传统村落志愿消防队员在本乡镇(街道)人民政府(办事处)所在地接受黎平消防专人培训。

在培训中,消防宣传员通过组织观看《黔东南州火灾警示教育片》、理论讲座的形式,将农村火灾预防;消防安全基本常识;如何开展农村消防宣传;组建农村志愿消防队的意义、作用等方面对参训干群进行了传授。

在灭火技能培训中,消防官兵从灭火器材装备的原理到操作方法,从开展火灾扑救到组织人员疏散,官兵们手把手地逐一向参训人员进行讲解和示范。特别是手抬机动泵操作和水带铺设环节,消防官兵通过现场模拟、技术示范和队员间配合意识等环节,逐一对火灾扑救程序进行分解和演示。并通过参训人员的参与和实地操作,对火灾扑救的基本技能进行指导。在整个培训过程中,参训人员踊跃参加,培训达到了较好的促进效果。

目前,已对7个乡镇进行了培训,培训8场次,受训650余人;还有18个乡镇(街道),25场次培训未开展,预计在9月中旬培训结束。

上公开课简报篇四

为了推动小学数学课堂教学改革,进一步提高课堂教学效率,努力打造高效课堂。我们潭牛中心小学开展了有关于“同课异构”的公开课以及教研活动。

王老师所上的内容是小学数学一年级下册第三单元的分类与整理。

刚开始时,王老师通过谈话导入,引入正题。后来在课堂上对学生循循善诱,设问巧妙,讲解细致,孩子们学习热情很

高，思维活跃，发言踊跃，敢于提问质疑。

第二节课，是杨雪老师的关于分类与整理的讲述。

杨雪老师从实际生活引入，开门见山直指主题。运用图示法，真人演示法，帮助学生理解题意，引导学生自主探索形成解题策略。学生们在课堂上也在认真思考，探索新知识。

课后，我们先是小组讨论，并对两节课进行了精彩的点评。点评中，既有针对几位老师一些课堂细节上的讲评提点，也有将整个教学环节上升到理论高度进行的总结，准确提炼出了两节课的精髓所在。

朱虹老师也着重表扬了此次公开课两位老师的精心准备。两位老师不同的教法，向我们全组老师展示了独特的教学风采。

最后，紧凑的教研活动，让所有听课的老师受到了很大的启发，收获满满！同时，同课异构的教研活动，让每个老师换个角度，重新审视自己的教学实践活动，反思自己每一天的教学活动，有效指导了教学实践，提升了老师们的教研水平。

上公开课简报篇五

2月30日上午，阳光明媚。李树中心幼儿园93名幼儿家长汇集于该园操场，与幼儿们参加庆元旦亲子活动。

活动首先是幼师和幼儿为家长展示幼儿健康操；其次根据幼儿的年龄特点分三个段组织进行亲子活动，小班、中班、大班分别开展了“背背乐”、“沙包乐”、“接力赛”等亲子活动；最后，家长们热情洋溢地进行了拔河比赛，把庆元旦亲子活动推向高潮。

活动的开展，不但培养了幼儿参加体育活动的兴趣，体验体育活动的魅力；还培养了幼儿与父母或同伴共同克服困难夺

得胜利的精神。促进了家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的`情感沟通与交流。

上公开课简报篇六

为进一步提高我校英语教师的英语素养，实现资源共享，提高课堂教学效率，提升英语学科教学质量，结合上级关于“决胜课堂”动作要求，按学校教研活动安排，在本学期的第十一周我校六年级英语组开展了“同课异构”教学研讨活动，学校行政班子、英语教研组长、全体英语老师积极参与听课。

本次执教的余素易老师、陈彩愉老师、叶秋丽老师根据对教材的不同理解、选择不同的策略，对六年级unit 4i have a pen pal partalet'learn&do a survey进行了独具个性的教学设计与课堂教学展示。虽然教学方法各异，但教师们扎实的基本功、各具特色的教学风格得到了充分体现，展示了三位老师深厚的教学功底和较高的英语素养。

第一节课是由余素易老师执教，余老师在本节课中教态亲切大方，富有感染力，与学生建立平等和谐的关系。余素易老师发音标准，口语流利，利用free talk []引导学生积极参与到教学中来，善于鼓励学生积极参与并设计英语教学活动，整节课学习氛围融洽。

陈彩愉老师课堂驾驭能力强，整堂课流利标准的口语层层推进课堂教学，教学目标明确，重难点突出，教学设计环环相扣，教学反馈及时，充分发挥学生的主体作用，善于启发学生思考，训练落实到位，努力营造一种英语教学的氛围。

叶秋丽老师精心准备，无论从教学环节设计还是课件的制作，都能感受到她的用心。以歌曲导入吸引学生的注意力到课堂中，再和学生的自由交谈进入本课主题i have a pen pal[]整堂课紧紧有条，单词教学方式多种多样，让学生在课堂上就能

吸收,并极大地激发了学生们的学习兴趣,活跃了课堂气氛。

随后,教导处对这次同课异构活动进行了总结。总结会上,上课老师从不同的角度阐述了自己的教学设计和课后反思。英语科组的全体老师对三堂课做了精彩的点评以及建议,蔡琼密主任指出了这三节课的优点和缺点以及今后要努力的方向。整个研讨过程都呈现出了浓厚的氛围,实现了同课异构活动互学、互助,共同交流,分享思想的目的。

上公开课简报篇七

希望杯过去已经十天有余,回首往事,依然历历在目。今天就向各位老师汇报我对希望杯课堂展评的一些想法。

现在的希望杯课堂展评,来听课的老师似乎越来越少。跟我刚上班时候一座难求对比十分明显。我感觉听课老师不多,可能是觉得现在的课堂跟自己平时的课堂有差别,自己从中获得的东西并不丰富,评委的点评有时也让人比较疑惑,并不是就课论课,而是从一种比较宏观的角度来看待。最后是听课老师心中的好课和评为眼中的好课有出入。

既然是赛课,展示课,那就应该着眼点是赛,而不是把平时的课堂搬到赛课现场。

首先是对于比赛文件的解读。举一个例子,《庐山的云雾》是三年级第三课的一篇文章,这节课评分最高,基本上都在95分左右。如果按照文件的要求按照教学进度来选课,那么首先第一条就不符合。所以选课时不必再纠结是否符合教学进度的要求,而是这节课是不是适合自我,我能不能把它上出彩。

其二是,关于文件精神要求的解读。很奇怪,本届希望杯要求“问题引领情知、问题探究情智”,问题要从学生中来,到学生中去。但是评委们打分并不以此为依据,而是根据他们

对课的感悟与理解。《庐山的云雾》一课并没有学生的质疑，学生的问题补充。所以不能将课的设计跟文件紧密联系，而应当是就课论课。

其三，作为中段，课堂教学的重点应当是对于表达的训练。表达在于说与写。评委在点评《庐山云雾》一课时，多次提到了语用。语用，顾名思义是对语言、文字的训练、运用。我把它理解为表达。表达的练习可以是抓住一个关键词来造句，一个关联词说话，也可以是拓展。比如，《庐山的云雾》一课中云雾瞬息万变，刚刚还是随风飘荡的一缕青轻烟，转眼间就变成了一泻千里的九天银河。老师抓住这一点开始进行表达的训练。给了学生几幅云彩变化的图片，学生练习说话。很多图片都是从二年级《云房子》一课直接来的，和云雾似不太符合。但是进行的是表达的训练，学生一会说是一头小羊在吃草，一会是一只飞翔的小鸟等等。最后的联系生活实际，创设学生来到公园里，看到形态各异，姹紫嫣红的花朵来表达练习。写比较浪费时间，而且也不容易把控，说话练习也是其中的一部分。如果写，千万不要些某某我想对你说，太多了。

第四是学生要训练有素。既然是赛课，真真假假应该往一边放放。我们的学生就是训练有素的，我们的学生就是一张嘴滔滔不绝，一写起来洋洋洒洒。我们平时的试讲，不能太盲目，要按照比赛的方式，该提前训练要提前训练，该渗透要渗透。因为，有时候我们课设计的修改很多时候因为学生的配合，反应，来修改。

第五是要多读书，向冯老师一样，好读书，读好书。其实语文课比赛，更多的是语文老师个人素养的展示。上课，我觉得能不能拿奖很重要，但并不是全部。最重要的是自己是否开心，是否释怀。我和孩子们享受在这样的课堂中。

最后的是我们应该去研究一个人。那就是于永正老师。我发现我们的评委很喜欢举于永正老师的例子。说明于永正老师

在这些评委们还是语文老师的时影响非常大。所以，我觉得我们的语文老师应该花大力气去研究于永正老师的课堂，于老师的教学风格，于老师提出的问题，于老师对学生的评价。都值得我们去模仿，去思考，去借鉴。

经验需要积累，积累需要从高分的课中学习。

上公开课简报篇八

为落实新课程理念，构建高效课堂，提高教学质量，高马小学积极响应上级领导号召，聚焦课堂教学，组织教师进行了教学公开课活动。开展公开课观课活动，是为全校教师提供相互学习、交流的机会，也是提高学校教学质量的一种重要手段。从这周开始以后每周都会有一位教师执教，展示教学风采。每位教师都非常踊跃地选报了自己的课题，并做了充分的准备。

就在今天上午，我们学校的乔国芳老师向我们展示了一节精彩的数学课《乘法的结合律、交换律》。在上课前，本次公开课的'执教者乔国芳老师积极选好课题，认真备课、精心设计，以丰富充实的教学内容、新颖有创意的教学方法，向全校教师充分显示了自己的风采；课后进行议课，教师们各抒己见，纷纷指出本堂课教学的亮点与其有待改善的地方，并针对每一个细节都做了很好的剖析与概括，让每位新教师都受益匪浅。

本次活动有效促进了我校教师课堂教学水平的提升和课堂教学研究的深入开展，起到了教师之间的传帮带作用；同时提高了我校教师的业务素质，在我校形成了教师人人做课、人人议课的浓厚教研氛围。

上公开课简报篇九

为进一步提升我区英语教师的专业素质，促进教师的专业发

展，不断优化课堂教学，有效提高八年级新教材课堂教学效率，20**年11月14日，在开发区第十二中学成功举行了初中英语公开课。第十二中学连良鹏、第十三中学匡艳、第十四中学孙晓玲老师给大家了呈现精彩纷呈的课堂教学。区英语教研员张老师和各校七、八年级备课组长和基础年级骨干教师参加了本次教研活动。

三位老师分别执教了新目标英语八年级上unit6sectiona□section以及reading部分，出课老师都有着深厚的教学功底，他们的课堂教学各具特色，在如何激发学生的'学习积极性，有效提高课堂效率，打造生本愉悦课堂等方面做了积极有效的探索和尝试。

课后参加活动的老师以此为牵引，结合自己的教学实际以及教学中的困惑展开了积极的探讨交流。经过一上午的上课评课活动，使我们享受到了活动的成果，充分调动了我们教师教学、教研的积极性，有助于促进教师的专业发展，不断优化课堂教学，有效提高英语新教材课堂教学效率。最后，区教研员张老师对如何促进教师的专业提升和英语新教材的使用进行了有效的指导。张老师对基础年级及九年级的命题内容和模式进行了要求和指导。

本次活动以举办公开课为载体，为进一步提升全区初中英语教师的专业素质搭建了一个很好的平台。通过研讨，教师们受益匪浅，必将有力地推动英语教育教学工作迈向新的更高的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

上公开课简报篇十

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。为扎实推进新课程改革，提升教师把握新课标，践行新理念，打造高效课堂的能力，12月1日-2日，平江县谈岑学区初中部教学竞赛活动在该县六中顺利举行。

来自平江六中、岑川中学和张市中学的25名老师经过前期的校赛，脱颖而出进入本次决赛。此次赛课采取同课异构方式，分为语数英、政史地和理化生三组，每堂课都有两到三位老师同台竞技。新课改倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手。老师们各放异彩，秉承把“课堂时间还给学生，把学习的主权还给学生，让学生真正成为学习的主人”的教育教学理念，以问导学，树立目标导向，关注课堂生成，重视评价和激励，着眼于学生的个人发展。

在语文《渔家傲·秋思》诗词中，教师们注重引导学生品读古诗词的方法，课堂重难点突出，赏析句式有方法的指导，课堂练习安排合理。参赛老师们独具魅力的教学设计、过硬的基本功和出色的综合素质，给听课老师们打开了全新的视角，让人耳目一新。化学《燃烧和灭火》的实验中，三位参赛教师专业素养高，教学方法灵活，整个教学过程清晰流畅、活动丰富，且都注重化学实验教学，以学生自主建构为主，彰显了“以学生为主体”的教学理念。台上，参赛教师们声情并茂，使出浑身解数在课堂上大展风采；台下，各组评委老师们认真倾听，深入课堂，实事求是、严格按照评审程序综合比较，量化打分。

课虽尽而意无穷，赛虽止而思未尽。本次“同课异构”教研活动，充分展示了谈岑学区青年教师乐学、勤学、善学的风貌，彰显了教师教学个性，也进一步加强了学区内学校间教学研讨交流，为以后的教学方式和教学内容的创新提供了重要的借鉴和参考。