

2023年学校工作总结报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

学校工作总结报告篇一

大课间活动要有生命力,要生机勃勃发展,达到真正的育人育体的宗旨,还须注意以下几点:

大课间体育活动究其实质是全校师生每天在同一时间上一堂大课间体育活动课,其组织复杂而又严密,一般以集体做操为主,分班活动为辅,练习手段以适应学生身心需求,兼顾场地、活动空间的充分利用,全体师生参与。由于基本模式都涉及学生自由活动,其组织管理要求较高,在实施时要求班主任或指导教师或骨干分子起好督促、管理、示范作用。

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动,把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思:一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局,设施本身的安全功能等;整个学生运动场地的合理安排问题,充分利用已有的运动场地,挖掘新的场地资源,尽可能给学生大一点的运动空间;二是运动项目的安全问题,运动项目设置时要充分考虑到各种情况,如趣味性、易开展性、对场地要求等,比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏,但是在在大课间时间可能绝大部分学校都不方便开展,因为它对场地要求比较大,再如快速追逐跑游戏,安全隐患大,也不适宜;三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害

的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导方针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健、运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

大课间之所以与传统课间操不一样，就是因为学生对它的浓厚兴趣与积极参与，如果一套模式一成不变，或者内容几年不更换不补充，再好的东西学生也不会喜欢。如音乐的选择，虽然开展大课间后音乐多了，形式灵活了，乐曲是学生们喜欢的，但如果一成不变，几年如一的话，学生也会感到厌倦，从而到了传统课间操的状态，不客气的说是新瓶装老酒。再如内容的选择上，目前内容比传统课间操丰富多了，有许多时代感强、学生自编自创的游戏等，但如果不进一步丰富，不与时俱进，不适时更换或者淘汰一些项目，学生玩多了，自然也缺乏新鲜感。基本内容如下：

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分

借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方面

必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

涉故台小学

20xx年12月30日

学校工作总结报告篇二

进一步加强教师队伍建设，铸造一支具有人格魅力和学识魅

力的学生喜欢、家长称心、学校放心和社会认可的教师队伍。人才是立校之本、强校之基。教师是学校的第一品牌，优秀的教师群体决定着学生、学校和教育的发展，是学校可持续发展的关键因素。用力只能称职，用心才能优秀。

各校认真开展“立德树人，成就最美”师德主题教育，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，心存忧患，居安思危，认真贯彻、执行学校及上级教育部门的各项工作部署和安排，做到“用心工作”；注重学习与进修，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，养成求真务实的治学态度，对本学科教学做到精益求精，做到“用心学习”，不断提高教学质量，成为合格、称职和优秀的教育者；要对学生的健康成长负责，“哪怕学生只有百分之一的希望，我们都要付出百分之一百的努力”，要对学生多付出爱心和耐心，循循善诱，诲人不倦，做到“用心育人”。在教育局组织的师德演讲和读书演讲活动中，牛雁超代表市教育局参加全省师德演讲活动，荣获省级一等奖，姚文会等5名老师荣获河南省师德征文一、二等奖。

按照市局要求引导我镇教师积极参与三级培训项目，进一步完善培训考核制度和学习汇报制度，注重过程管理，确保参训教师取得应有收获和发挥引领带动作用。今年我镇近五年上岗的教师分别参加了新上岗教师培训和青年教师培训，全镇教师参与了信息技术提升工程培训，75名教师参与了学科素养培训，吴晓、卢广周等参加了校长任职资格培训。培训中，我们引导老师在实践中尽责问题，在培训中学习提高，在实践中强化能力。组织教师参与专家讲座、实践活动，要求教师活动中认真听，记好笔记；工作中敏于思，写好反思。不走过场，务求实效。发挥下冶教育网的网络优势，引导教师利用网络广泛交流，学习提高，落到实处。组织镇级骨干教师、教坛新秀、业务标兵、教学能手、学科带头人，组建下冶教育的优秀教师团队，为下冶教育发展奠基。本学期我镇再次被市教育局评为项目培训工作先进单位，下冶二小被评为项目培训工作示范校，16名老师被评为“优秀学员”。

实施青年教师培养工程。按照市局青年教师培养工作的要求，针对青年教师多的状况，中心校继续深入推进“教师素养提升工程”，开展了读书展评、教学技能展示、专业知识考试、主题演讲、硬笔字评比等系列活动，给青年教师一份特别的爱，力争让所有青年教师能够实现“一年合格，三年优秀，五年卓越”的培养目标，助力青年教师幸福成长。本年度评选出了下冶镇“第二届十佳青年教师”，编印了青年教师事迹与作品专集《下冶青年教师放歌》。《教育时报》等新闻媒体对我镇培养青年教师的做法进行报道，张东、闫丽娟、王黑记等青年教师在市优质课评比中荣获一、二等奖，被评为济源市教学新秀，成长为济源市小有名气的优秀教师。

强化幼小衔接，促进小学幼教事业协调发展。小学、幼教是一个教育的整体，两者之间相互制约、相互促进。因此，我们要在重视小学教育是发展的同时，加强幼小衔接，促进小学幼教事业协调发展。幼儿园和各单位的前班要加强幼教研究，规范幼教管理，确立以幼儿发展为本的教育理念，实施幼儿素质教育，促进幼儿和谐发展，提高幼儿教育水平。配合济源市“学前教育宣传月活动”，中心校组织全镇幼儿园园长和全体幼儿教师共40余人开展了学前教育优质课展示交流活动，引导广大幼儿教师进一步明确了幼儿教育的内容和保教特点，科学保教，关爱幼儿，让孩子们快乐生活、健康成长，镇中心幼儿园被评为市级示范幼儿园和四星级幼儿园。

学校工作总结报告篇三

本期以来，根据学校的安排部署，教导处重点开展了以下几个方面的工作，现将有关情况汇报如下：

本期，学校新入职教师5人，老师们都有较高的理论水平，但在实践经验方面还有些欠缺。开校后，所有新入职的老师试讲了一堂课。然后，根据各位老师的具体情况，安排了新老教师结对“一帮一”活动。活动取得了预期的效果，新老师能

虚心的向自己的老师请教，老教师也能将自己的教学经验毫无保留的和新教师分享，达到了共同进步的目的。

抓好常规管理是提升教学成绩的基础。本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序。

1、一学期来，开学前制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。

2、认真、严格对待每月一次的教学常规工作检查。

针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了课堂驾驭能力。

学校工作总结报告篇四

我校在全体师生的努力下，本学年和学校工作取得了很好的成绩，受到了上级的好评和领导的认可，但也存在着这样和那样和问题。现将我校在本学年各方面的工作总结汇报如下：

强化师德建设，提高教师的思想素质，我校坚持每个星期召开一次教师座谈会，培养教师爱岗敬业，教书育人的高尚情操，充分调动教师教育教学的主动性、积极性。一自觉遵守学校的规章制度，自觉参与学校组织的各项活动。在学生方面，我校经常利用升旗仪式、班队对学生进行诚信教育、养成习惯教育。培养学生热爱祖国，养成良好的道德习惯。注意学生的心理健康，及时纠正。充分发挥少先队的的作用，积极开展了主题活动。

（一）“教师培训年”活动

根据区教体局“教师培训年”活动实施方案，结合我校实际情况，本着全面提升教师的专业素质，增强教师的授课能力，提高教师的理论认识水平，积极引导教师参加高学历进修培训。成功开展了此项活动。

我校围绕进行培训年，做了以下几点工作：首先是提高教师的授课能力，结合区教委组织的送课下乡活动积极组织教师认真地进行听课评课交流，找出自己授课的不足，以教研组为单位进行公开课，对每一位教师的授课都认真地进行评课，在评课之前由授课人经收面的形式进行说课，然后由教师进行评课，最后由中心发言人进行总评，找出不足，找出差距。其次是认真学习理论知识，提高教师的认识水平。理论决定行动，只有教师的理论认识水平提高了，才能在行动上表现出来，没有足够的理论做基础，行动职同空中楼阁，本学年我校结合区教委的要求，组织教师认真学习《有效教学》。另外还鼓励教师再进行选择性的进行学习，认真做好读书笔记，每周不少于800字，定期进行读书活动。最后是做好骨干教师和学历培训工作。我校现有省级骨干教师1人，市级骨干教师1人，区骨干教师2人，在职教师12人中，大专8人，本学期我校一名中专教师进行了大专培训，四名大专教师，进行本科学历培训，使我校的教师队伍更强大。

（二）特色学校建设工作

目标：争取把我校打造成一个名符其实的特色学校以此来提升我校的教学质量

特色：规范学生的作业

口号：写好每一个字做好每一次作业

具体措施是组织全校师生进行宣传，认识到本次建设活动的深远意义，通过不同形式如板报校会班会手抄报等进行，教

师要进行专题交流，拟定本班的可行计划，进行试推行，提出各班激励性口号，布置教室。在此学校以学生会为主加大检查力度，全程跟踪各班每一个学生的作业情况，及时反馈，并组织开展活动，推进这次活动，要求每一位教师都要参与，认真落实计划。接下来我校以学生会为主进行活动，使这项工作有序地进行。还为此编写了作业规范要求十首歌：“字体一定不了草，作业认真勿照抄，按时完成格式好，批改规范有实效，坐姿端正防近视，持之以恒要记牢，比比作业谁最好，有了进步不骄傲，思想认识要提高，严格要求最重要”。

提高师生安全意识，落实上级有关安全工作的精神，学校领导负责布置，责任到人，严防死守，杜绝安全事故的发生。坚持安全教育，形成制度，防患于未然。我们每天利用早操后的时间讲解安全知识及注意事项；每周一个重点，一次安全隐患自查及整改，为杜绝安全隐患，我校配备了灭火器，做到万无一失。安全工作做到有布置、有计划、有检查、有督促、有评比、有总结，环环相扣决不漏洞。

学校工作总结报告篇五

在学校的正确领导、全体教学教辅人员的共同努力下，我系的各项工作整体运行良好、取得了显著的成效。为了进一步搞好我系后一阶段的工作，下面从三个方面对中期前的工作进行总结：

一、中期前开展的主要工作及取得的成绩

1、“高效课堂”推进扎实有效。在教务处统一要求下我系一二年级各班都已科学构建了学习小组并实施了对学习小组的考核（自习辅导、课堂管理、作业完成、纪律行为等）和奖惩（周考、月考、中期考试以小组对比，下达学习目标，奖励方式多样化，从而使学生的自学意识、互助、竞争意识、团体意识明显增强）；导学案的编写和使用具有较大特色；课

堂探究初见成效、学生睡觉现象明显减少。

2、毕业班备考工作紧张有序。开学第二周我系召集三年级学生、科任教师、学生家长共商高考大计，交流学习心得和教学经验，层层下达高考指标促动了升学班较快进入角色；三年级每两周一次的模拟考试有序进行，认真进行各班成绩对比，加强过程性监督管理。

3、组织进行了开学报名宣传、两风建设、周考、月考、中期考试、成绩对比分析等系列工作，效果显著。

4、高度重视教学常规管理、招生宣传和升学工作。

扎实抓好了补考、周考、月考和中期考试工作，从命题、考场布置、监考、改卷、成绩对比分析各个环节精心组织、达到了预期的效果。本学期我系能够精心组织每次月考甚至是周考，对每次考试对比分析、公布结果，促进教学。

5、两风建设成效显著。配合教务处我系于第4周组织了为期1周的教风学风大比拼，极大地浓化了我系的教风学风，效果极其明显。

6、我系于十二组织进行了作业教案的检查，对60位教师进行教案检查，被评为a的有20人□b的有36人□c的有4人，对43位教师进行了作业检查，被评为a的有14人□b的有26人。

7、严格组织高三学生专业课联考的备考辅导工作。

8、积极参加了学校工会组织的教工篮球赛、羽毛球比赛、趣味运动会等。

9、成功举办了20xx年榆林市学生技能大赛文艺演出及音乐会，影响力较好。

10、组织教师及时录入全国教师信息管理系统。

二、存在的主要问题及改进的措施

1、系上管理虽然整体不错、但仍需进一步加强管理，加强学风建设。严格请假调课制度、教师调课一天不超一节、调课单必须交教务主任签字方有效，否则以旷课论处。升学班学生应进一步浓化学风、给学生以充分的压力。

2、少数教师的教学理念、敬业精神、教学水平急需提高，。在中期学生座谈、问卷调查、教师评估甚至是考试成绩对比中反映出我系部分教师的教学得不到学生认可。

3、此外不少班级对我系教学管理提出建议与意见：1学生普遍认为高效课堂教学模式好，但要加强管理，要求晚自习老师常辅导；2、二年级升学班建议考试题应以高考形式出题，提出考试难易程度要平稳，不能忽高忽低；3、学生希望多安排专业课上时间。4、考试照抄现象比较严重（特别是周考、月考），希望引起班主任老师的高度重视。5、个别科任教师辅导量少，作业量少，特别是星期六占课较多。

三、后阶段主要工作的部署

为进一步配合学校各部门做好后一阶段的工作，加强我系的教育教学管理力度，除强化常规管理外，具体如下：

1、督促教师于十二周前完成平时成绩和中期成绩的录入。

2、配合教务处组织搞好教学能手赛教评比工作，要求使用微课教学形式。

3、组织搞好五项基本技能培训和考试，艺术系全体文化课教师全员参与普通话技能考核，我系要认真组织好教师基本技能培训工作。

- 4、配合教务处组织十六教师业务能力考试。
- 5、组织好高三年级音乐、美术班学生的联考及复习。
- 6、组织我系教师积极开展听评课交流。
- 7、积极配合各部门组织迎新年元旦系列活动。
- 8、班主任应及时完善学生档案、不拖不漏，体育教师及时完善健康表，保证高考资格审查的顺利进行和学生的有序流动及毕业工作的正常进行。

各位老师、教学是学校的中心工作，是我系良好发展的关键所在，在校领导的高度重视和正确领导下，希望我们能够团结协作、携手奋进，让艺术系的教育教学工作取得更大进步。