

# 2023年幼儿园春游活动总结(汇总8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园春游活动总结篇一

暖春时节，小（二）班的老师们精心组织了一次春游活动。3月23日，我们一家如约参加了此次活动，活动在亲近自然中开展得安全有序，轻松活泼，真正是寓教于乐。给我们家长和孩子创造了一个亲子体验的机会，给孩子们的家人们也创造了又一个互相认识和交流的机会，给老师、家长、孩子创造了一个三方互动的沟通学习机会，甚是难得！让我们既能兴致盎然的体味大自然的美好景色，也让活动开展得有声有色、可圈可点。

活动前几日，我们的老师就把春游信息通过黑板和纸张张贴的方式，将此次活动情况和活动方案告知家长，整个活动方案涵盖了活动目的、时间、地点、准备要求、活动过程以及活动中游戏开展说明和规则。让家长能对春游活动有全方位了解和充分准备。从公布的方案内容管中窥豹，我们的老师对小朋友也是开展了活动前的安全教育哦，真仔细！从而使老师、家长、孩子都对活动能够未雨绸缪，为活动的圆满开展奠定了良好基础。

23日一早，根据活动方案，我们如期来到广场集合，老师们整队结合点名确认后就拉开了此次活动的序幕了，首先开始的是三个小班的年级活动，孩子们整齐划一的队列分列两侧，留出中间位置给家长开展接下来的游戏，这一安排独具匠心，

能限度使每一位孩子都保留良好视野，使家长能在孩子们天真好奇的“睽睽”注视下，攒足动力进入游戏。第一个游戏是三个班每班10名家长一列纵队，单腿着地，后面的家长依次抬着前面家长的另外一只腿，在老师一声令下后，伴随孩子们童稚的“加油”声，看谁先冲过终点，这个比赛我们小（二）班可是得了第一的。

整个家长游戏环节，既调动了家长参与活动的积极性，也激发了孩子们牛刀小试的炽烈心情，让平时只顾匆忙接送孩子的家长们放缓身心节奏，全心投入游戏，自然而然通过游戏这一方式来搭建沟通桥梁，慢慢从面熟到相熟吧。游戏让家长为了同一个目标团结协作，很是给了家长很大的交流空间。

## 幼儿园春游活动结束总结篇二

春天是一个万物复苏，充满生机的季节。3月25日上午，什邡市南泉中心幼儿园全园开展了亲子春游活动，前往南泉甘泉幽观赏油菜花海。

经过半个多小时的路程，孩子们在家长的陪同下来到了甘泉幽油菜花海景点。老师向孩子和家长们介绍了今天的活动任务，并强调了在卫生、安全等方面的注意事项。一路上，暖暖的春风轻轻吹拂着孩子们的笑脸，孩子们一路唱着歌、迈着轻快的步伐来到了田间。不知不觉经过一个小时的行走终于到达了景区，一股花香随风袭来，映入眼帘的是一片金光灿灿的油菜花海，孩子们看着大片大的油菜花欢呼雀跃，兴奋不已。

接着，孩子们在花海中仔细的欣赏着，闻一闻、看一看、和好朋友说一说，叽叽喳喳，兴奋不已。在家长们的引导下，孩子开始仔细观察油菜花的茎、叶、花瓣等等，有的小朋友还惊喜的发现了草丛里的一朵朵白色的小花，原来这是农民伯伯种的蚕豆呀！在回去的路上，孩子们对油菜花还恋恋不舍，

一边走一边说：“老师，我们回去把油菜花画下来，太漂亮啦！”

此次亲子赏花活动，不仅增进亲子感情，锻炼了孩子们徒步行走的能力，更重要的是感受到春天的美，大自然的美。

## 幼儿园春游活动结束总结篇三

近日，邯郸市成安县大金山小学附属幼儿园组织全园师生开展“畅想春天，拥抱自然”春游活动。

春暖花开，气温逐渐回升，大自然被红花绿叶装点一新。拥抱自然，亲近自然，让孩子们爱护一花一草，享受春天的美好。该园举行以“畅想春天，拥抱自然”为主题的活动，让孩子们走出教室，走进大自然，体验春天的美好。

孩子们兴高采烈，欢呼雀跃，尽情的嬉戏、玩耍。园长说：“爱玩是孩子的天性，能让孩子在玩耍中学会欣赏自然的美丽，明白自然的伟大，就是此次活动最大的收获。愿我们的宝宝茁壮成长，健康快乐每一天。”

## 幼儿园春游活动结束总结篇四

春天，阳光明媚、鸟语花香，是孩子们踏青、游玩、领略大自然美好风光，感受自然、亲近自然的大好时节。3月29日，大司巷幼儿园中大班300多名幼儿，开展了徒步春游活动。

现在随着人们生活水平的不断提高，交通工具也不断地发展，孩子们走路的机会越来越少，为了增强幼儿体质，培养幼儿毅力，提高幼儿的环保意识，促进幼儿身心健康发展，大司巷幼儿园组织了此次徒步春游活动。虽然孩子年龄小，但是他们都能坚持一路向前，他们真得很棒，可见孩子们要比我们家长想象的坚强。

为了保证孩子的路途安全，猎人公司和西城派出所各派出12名和6名特勤协警队员一路保护。每个班都有1名协警队员全程陪护。孩子们排着队，举着红旗，戴着小红帽，拉着手，从大司巷幼儿园出发，欢快地走出校园，他们去亲近大自然。半个多小时的路程，孩子们顺利安全、坚持走到目的地。孩子们在草地上做游戏，一起分享美食，玩得非常开心。离开时老师不忘提醒孩子保护环境，将垃圾放进垃圾袋里。孩子们认真整理场地。

此次徒步春游活动的开展，不仅培养了孩子们的毅力，同时也让孩子们体验与同伴出游和分享的喜悦，增进孩子间的友谊。

## **幼儿园春游活动结束总结篇五**

春暖花开的季节，博文国际幼儿园组织所有大班的幼儿进行了一次难忘的春游活动。幼儿们背着自己的小书包，里面装着幼儿们喜欢吃的食物，还有灌满水的卡通小水壶。

从幼儿园出发，孩子们一路上都像一只只的小麻雀，兴奋地不得了。当走到一片油菜花海时，孩子们爱玩的天性就体现了出来，美丽的油菜花海和一群群充满朝气的孩子构成一幅美丽的春游图。园长说：“此次春游活动，给孩子们上了一堂生动的自然课，让孩子们解放了天性，领略到了春天的活力和美丽。”

## **幼儿园春游活动结束总结篇六**

四月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、看动物，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。

同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物

灵动、花开的季节，培养孩子的观察力。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验到和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了《渭水源》一日游，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们在此次春游收获了语言的组织能力、亲子间的情感倾诉能力等。

我园结合找春天的主题活动，一百多名家长和小朋友、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。

## 幼儿园春游活动结束总结篇七

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整

齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

### 三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1. 有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
2. 主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。
3. 级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

## 幼儿园春游活动结束总结篇八

近日，\_\_幼儿园结合第13个全国防灾减灾日开展了一系列以“防范化解灾害风险，筑牢安全发展基础”为主题的防灾减灾宣传和演练活动。

利用校园电子屏、微信家长群、微信公众号向大家宣传了第13个全国防灾减灾主题活动和口号。号召全体教职工，加强防灾减灾意识，认真学习防灾减灾知识，做好防灾演练活动，从我做起，防患未然。

各班老师根据幼儿年龄特点，通过讲故事、观看宣传视频等多种活动对幼儿进行了防震减灾安全教育，使幼儿充分了解安全的重要性，学会安全自救小常识。

当警报声响起时，小朋友们快速地躲到就近的桌下、墙角边进行紧急避险，并用双手护住头部，等到第二次警报声响起时，老师立即组织幼儿双手抱头，按预定疏散路线撤离到安全地带。整个演练过程中组织有序，有条不紊，做到了快速、安全。

(第一次警铃响起，就地避震，可躲在桌子底下，也可在墙角或床底)

(第二次警铃响起，听从指挥有序离开，逃生至室外空旷区域)

图片“安全“童”行·我的安全我关注图片

言传不如幼儿自己体验。教师将安全课堂灵活渗透到一日生活各环节中，让孩子们真正成为自身安全的小主人，参与到幼儿园安全隐患的排查、讨论、消除行动中，真正实现了“我的安全我关注”。孩子们以独特的视角排查到了很多成人没能注意到的安全隐患。

通过开展“防灾减灾”主题活动，我园全体师幼增强了防灾减灾意识，掌握了避灾自救的基本常识和技能技巧，收效明显。我们将一如既往地把安全工作放在第一位，“防灾减灾记心间，筑牢生命安全线”，为幼儿安全、健康、快乐的成长保驾护航！

以彩虹伞、人为基本元素，雨后天晴的彩虹寓意着美好、未来和希望，伞的弧形形象代表着保护、呵护之意，两个人代表着一男一女、一老一少，两人相握之手与下面的两个人的腿共同构成一个“众”字，寓意大家携手，众志成城，共同防灾减灾。整个标识体现出积极向上的思想和保障人民群众生命财产安全之意。