

# 2023年幼儿讲故事比赛总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿讲故事比赛总结篇一

为营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，丰富学生的校园文化生活，提升学生的综合素养，我校于20xx年x月x日下午举行了讲故事比赛。

总结本次比赛，有以下几个特点：

- 1、教师指导认真，选手们在比赛中表现出色，仪态端庄大方，语言表达清晰流利。
- 2、一部分选手比赛时的面部表情非常丰富，肢体语言大方得体，声音抑扬顿挫，讲得是声情并茂，但有些孩子在讲故事的过程中，语言较生硬，表情较呆滞，动作较拘谨。

比赛表现最为突出的是一年级学生，二年级学生相比较一年级而言，显现出平时的教学与训练有很大的'欠缺。三年级学生的故事讲得十分流畅，而且表演得惟妙惟肖，获得了学生们、评委们的热烈掌声和好评。

## 幼儿讲故事比赛总结篇二

“英语讲故事”比赛活动总结本学期开学始我校在校领导的统筹安排下，从五月份正式启动，与英语组全体教师一起筹

划开展校级3-6年级的讲故事比赛。首先制定了详细的活动计划，明确分工，责任到人，实行初赛——复赛——决赛的赛事安排，让每一个学生都有参与和展示自我的机会，各年级英语教师在竞赛过程中给与学生全程指导，让学生不仅增强自信，增强口语表达能力，更是通过活动体验成功的快乐。

经过为期一周的紧张筹备，我校校园英语讲故事比赛终于在同学们的热切期盼中拉开了帷幕。5月21日下午，各班进入决赛的学生齐聚五一班教室，整整齐齐地按班级坐好，由各年级英语教师担任此次评委，实行现场评分制，对选手熟悉度、表现力、口语准确性三方面进行打分，从而决出一二三等奖。选手们逐个上台演讲自己预先准备的英语故事，他们在台上各尽所长，力求把自己最好的一面展现给评委老师。有的选手还采取了生动活泼的形式：如不同语音语调配音，适当的动作表演等，以超越单纯背故事、背短文的模式，给大家带来感官与情感上的双重享受，他们个个自信十足，充分展示了现代小学生的风采，现场的气氛一下涨到了高潮。

通过此次活动，不仅体现我校高度重视英语教学，积极为学生创设活跃的校园英语学习气氛，提高同学们的英语学习兴趣，增加同学们的口语练习机会和提高英语的运用能力。各班的选手在课任教师的认真辅导下得到了很大地进步，使得本次活动获得了圆满成功。我们邀请校领导为所有获奖的学生举行了隆重的颁奖仪式，今后我们将继续开展英文讲故事比赛等一系列活动来促进同学们的英语学习，这些活动集知识性、娱乐性于一体，将增长同学们的英语知识又调动了同学们学英语的热情，深受同学们的喜欢。

### **幼儿讲故事比赛总结篇三**

沱江镇第四小学充分挖掘地域优势资源和学校历史文化背景，提出了以“清流文化”为精髓的学校文化特色，打造“清流文化”为主题的校园特色文化，拟定了“让每一滴水珠都晶莹”的办学理念，“固本清流，浸润心灵”的校训；“清爽

做人，明白做事”的校风；“激荡浪花，成就精彩”的教风和“筑梦清溪，向上生长”的学风。

在比赛之前，全体低年级老师按照学校阅读微团队的安排，从拟订节目单到场地布置均有专门人员负责，分工明确，确保了“亲子讲故事比赛”的顺利开展。

图片为王雪芳、黄萌枝两位老师为营造活动气氛扎的气球。还没有开始比赛，就已经开始有了期待。

班主任老师对此次比赛也十分上心，放学后邀请了参加比赛的家长和学生，在教室里进行彩排，家长与孩子的对话真是温馨又有爱呢！

这天上午，在和煦的春风中，在彭翠林主任和盘宇老师的组织下，比赛相关人员陆续入场，学生们坐姿端正，场面十分壮观。

在主持人杨海琳老师和汪云舒同学的热情邀请声中，何化桥校长为此次悦读节“亲子讲故事比赛”致辞，并对家长们的到来表示了欢迎和感谢。

《生气王子》的故事让我们看到了一年级二班刘曦小朋友自信的台风和与家长之间有爱的互动。

一年级三班刘蕊睿小朋友及家长带来的《小马过河》实在太可爱啦，是最萌的版本没错啦！

二年级四班三组家庭带来的表演《鸡毛信》绘声绘色，将我们带入了那个遥远的革命年代。没有烈士们的热血救国，何来今天的美好生活？让我们在欢笑声中将历史深深铭记。

来自一年级五班的王语涵和她的家长给我们带来了《猜猜我有多爱你》，你永远也猜不出来，因为我爱你，比你想象的还

要多！

精彩的表演还有许许多多，真是目不暇接呀！不来现场看看真是可惜啦。

评委们正在认真地给选手们打分。

“听我说谢谢你，因为有你，温暖了四季。”音乐响起，孩子们高兴地唱了起来。比赛接近尾声，何化桥校长给获奖学生颁发了奖状，鼓励学生爱上阅读，争做书香少年。

一二年级亲子讲故事比赛结束后，我校顺势开展了“沱江镇第四小学第一届悦读节家长会”。实现了阅读工作从学校迈向家庭，推进了大阅读工作的开展，将家校共育落到实处。

在本次家长会上，何化桥校长简要介绍了学校的清流文化、“让每一滴水珠都晶莹”的办学理念；分享了四小未来的建设愿景；交流了“一班一特色，一生一特长”工作和丰富多彩的社团活动；提出了阅读进校园，建设书香学校的美好构想。四小明天更美丽，因为我们有信心！

四小二二年级六班唐亚麟家长杜红英女士给我们分享了她的育儿经验。她说到“对孩子来说，最重要的是陪伴”。这也是我校开展悦读节“亲子讲故事比赛”的初衷——增进亲子之间的感情，体会阅读带来的快乐。

家长会的最后，贺亚琴副校长再次对家长们表达了欢迎和感谢：“我只有一句话，真的感谢大家，谢谢你们！”边说边对着家长们鞠躬致意。感谢家长们的到来，感谢您的配合，期盼您的支持！

沱江镇第四小学阅读微团队

2021年4月14日

## 幼儿讲故事比赛总结篇四

甲：敬爱的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！

甲：采撷人类文化长河的粒粒珠玑，

乙：摘下童年生活里朵朵美丽鲜花

一篇好的故事，就是一杯香醇浓厚的美酒，读来总是令人回味无穷

一个好的朗诵，定是一种心灵的沟通，令人荡气回肠，久久难忘

好读故事，故事中自有真情在

读好故事，好故事伴我度人生

瞧，今天这里人才济济，选手们精神饱满，让我们期待着各位选手出色的发挥

看，今天这里宾朋满座，大家心情愉快，让我们共同品味这美好时光

比一比，我们交流的是情感

赛一赛，我们挽起的是手臂

心与心互动，收获的是友谊

爱与爱交织，擎起的是希望

怡园小学“小故事大道理”讲故事比赛现在开始！

首先请——朗读，他朗诵的题目是请做准备

结束语：

听了同学们讲述的一个个含有深刻道理的动人故事，

激动的心情如此澎湃，如此张扬

相信，你们的出色发挥，

本身就是一个好的故事，一篇美妙的`文章

你们声情并茂的朗诵

像一条条小溪，在这里汇聚，在这里流淌

真诚的沟通，激情的碰撞

我们相信，你们就是焦点，你们就是希望！

现在，评委们正在紧张的合分，请给我们带来一首好听的歌曲，

下面请为我们表演

感谢同学们的精彩表演！

紧张的时刻到来了，下面我宣布比赛结果，获得三等奖的是：

获得二等奖的是

获得一等奖的是

让我们把热烈的掌声送给获奖选手！

感谢你们，让我们啜饮了爱的甘露

感谢你们，让我们留住了这片美丽的时光

我们为你欣喜，你用努力诠释着人生的追求

我们为你骄傲，你用真诚架设着友爱的桥梁

怡园小学“小故事大道理”讲故事比赛到此结束！

把我们的主持词发给大家，也许有同行能用得着。希望大家多提宝贵意见。

## 幼儿讲故事比赛总结篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，为此我们要做好回顾，写好总结。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家整理的小学生讲故事比赛总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为营造良好的“书香校园”氛围，突出“新语文主题阅读”课题研究，根据学校“校园艺术节”计划安排，我们小学语文低段组于20xx年x月x日下午在校园电视台演播厅进行“金色童年”讲故事比赛，并现场直播。旨在通过本次比赛进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。此次活动在学校主管教学的副校长及少先队大队部张辅导员等行政领导的关怀指导下，在学科组长、各位语文教师的安排组织下，活动举办得严密、充分有序，直播现场气氛活跃。活动吸引来了很

多参赛选手的家长，连百忙中的学校董事长及多位行政领导也亲临现场观看比赛与参赛选手合影留念，并发表重要讲话。

此次比赛活动是经过了几个星期的积极准备。各年级指导老师对选手的参赛故事进行了反复的筛选并进行了反复的指导。在老师的`教导下和选手们的努力下，选手们的水平在决赛中有了明显进步，各位选手的故事讲的是声情并茂、有声有色，赢得现场观众和评委老师及与会家长阵阵热烈的掌声。突显了“讲故事”的特点，提高了比赛的质量。

总结本次比赛，有以下几个特点：

- 1、教师指导认真，直播间里选手靓妆登场，激情投入，高潮迭起，令选手，评委老师和观看比赛的学生即紧张又兴奋。
- 2、选手比赛时的面部表情非常丰富，肢体语言大方得体，声音抑扬顿挫，增强了故事的感染力。体现出了学生的多才多艺。

在大家的共同努力下，此次比赛可以说是一次高水平的比赛，我们要总结经验，争取在以后的各种活动中取得更好的成绩。