

最新二年级语文学科组工作总结(大全6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级语文学科组工作总结篇一

时光流逝，一个紧张、充实的学期又过去了。回想这学期的教学工作给我的感受是忙碌，但是也伴随着快乐的点点滴滴。这是我第一次担任备课组长，感谢我们二年级语文组其他八位老师对我的支持和信任。可能我做的没有达到大家心中期许的境地，但我们彼此间相互关心、相互帮助、相互扶持，大家在一起研究一起讨论，不断地改进工作中存在的问题，真的特别好。

教学常规的落实是日常教学质量的重要保障。本学期，备课组本着前延后续的工作思路，一切从实效出发，清晰方向，明确要求，规范实施，过程管理，及时评价，力求使常规工作扎实推进。

1、对备课组原有的管理制度、评价制度进行研讨，取长补短，合理取舍，形成统一的教学常规管理要求。

(1)继续加强对研究活动的常规管理。为了让每次的教研活动务实高效，我给每位老师设置各自岗位，如：摄影、评课、活动考勤等。教研过后及时整理并上传资料。

(2)基本教学常规：提前一周备课，进教室要做到心中有教案；每一节课要留有当堂作业时间(落实、渗透在过程中，学生有动笔时间，有10分钟左右的时间进行写字)不拖堂；年级基本统一作业类型和作业量，作业批改有正确率和字迹的双

评价等。

(3) 备课组管理常规：开学备课组计划、过程中备课组活动记录、学期末备课组总结等，重平时的规范执行，重阶段的调研跟进，重期末的质量评价。

2、加强常规考核

在进行课堂教学的同时检查教师的备课，学生的作业批改，发现有及时与教师交流。

3、常态工作推进

本学期没有期中考，是单项过关检测，老师们还是针对性的对写话、生字词进行了复习，考后各班认真的进行分析，及时对薄弱的学生进行补习。

有效的学科活动能将语文知识与能力综合运用到语文实践中。

1、开展“期中优秀作业展”活动

期中过后，每班围绕作业质量、书写态度等方面选出10本优秀作业，有备课组长制作美篇，展示到朋友圈。

2、期末开展游园活动，将语文与其他学科进行整合，让孩子在玩中考察知识。

3、充分利用每天晚上到阅读时间进行阅读指导，鼓励师生共读一本书，各班图书漂流等。

1、把握学习契机，进行扎实研究，力争上出属于自己的精品课堂。

2、做到“三开放”：课堂上开放的，欢迎老师们互相听课。教学细节上开放的，如何上好一堂课，怎么进行朗读指导，

早读读什么，我们都进行了研讨。老师们的困惑是开放的，只有有人提出自己的困惑，其他老师都帮忙解决。

- 1、进一步增强备课活动的实效性，提高备课活动的效率。
- 2、常态课中落实教学理念相比公开课教学还存在一定的差距。
- 3、还需加强在一些活动后的反思和总结。
- 4、教师有单元统整备课思路，但是上课体现的不够。
- 5、怎样真实有效的开展抓两头带中间的教学方法，大家讨论的还不够，培优辅差力度还不是很有效。

二年级语文学科组工作总结篇二

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：（一）、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的

清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织

学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织

学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织

学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生

学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织

学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召

学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和

学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织

学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。一”长假在

学生中开展了“我为祖国拍

新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会；另一方面，我还参加了区课件比赛初评及青年教师全程赛教，并积极承担了区新课标评优赛教的任务，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

二年级语文学科组工作总结篇三

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考

上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。

多媒体采用音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了”

帮””个别辅导””家访”

等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

二年级语文学科组工作总结篇四

一个学期的教育教学工作已近尾声。本学期我承担二（1）班语文的教学工作。在教学上，我丝毫不敢懈怠，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。经过一个学期的努力，获得了许多宝贵的教学经验，也取得了一点成绩。现将具体工作总结如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主阵地。这学期，我在关注课堂方面狠下功夫。为了上好每一节课，在课前，我认真钻研教材、吃透教材，并结合本班学生的实际，采用灵活的教学形式，激发学生的学习兴趣。

课堂上努力贯彻新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，积极引导学生合作、探究，提高学生自主获取知识的能力。

1、培养课外阅读习惯

积累大量的词汇和优美的语句是写好作文的关键。我充分利用语文课堂，借助故事，作文佳作，鼓励学生多听多记文中的好词好句。平日里要求学生每天摘抄一定量的好词佳句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写话能力也有了比较明显的提高。

2、狠抓基础知识教学

为了让学生的基础知识和基本技能掌握的更扎实，在书写方面，我强调作业的规范性，要求书写整齐、字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字还会写错，如：“宽”字下边本该“见”而非“贝”字；“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”等。

类似这样的问题我加大指导力度，分析字形和笔画，反复抄写和听写，帮助学生改正。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，并对这些问题加大训练量，以加强巩固教学成果。

3、做好抓差补缺辅导

本班学生的整体水平存在着较大差异。为促使每位学生能在原有基础上都有所发展，我“抓两头，促中间”：一方面注重培养优生，以优生来带动差生，并对差生课外加强辅导工作，课堂中多创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心；另一方面注重培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

语文教学必须重视积累运用。只有学生对知识有了一定积累之后，才能灵活运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、选读优秀日记或摘抄。通过在全班朗读学生自己书写或自主搜寻的精彩文章或段落，激发学生主动进行课外阅读的兴趣，在增加学生阅读量的同时，学生必然也收获了许多东西。

2、积累固定词语，如abb式，aabb式，abab式等。在不断收集整理过程中，学生的词汇量有了明显的增多。

3、开展语文游戏。如各种句式的转换，“把”字句和“被”字句互换，反问句和陈述句的互换，两句话变成一句话等，学生在活动中提高了兴趣，也训练了思维能力。

为提高自身的业务水平，我除积极参加学校组织的各类教研活动以外，还积极外出听课学习。并经常阅读一些教育教学书籍，收集最新的教学信息，获取最新的教学理念，以弥补自身的不足。

在本学期，同样也存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良学习习惯有待进一步纠正。仍有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，作业字迹潦草，或遇到难题不会主动克服解决等。

2、写话方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不平衡。在今后的教学中，需引起足够重视。

二年级语文学科组工作总结篇五

转眼间柳绿花红、伴着春的脚步，不知不觉，我们已送走了期中考试、回顾这次考试的情况，我感慨万分：一分耕耘，一分收获、每一点点的进步都渗透了我们师生的多少汗水呀！

本次考试参加人数39人，平均分80分，不及格的只有李世杰一人，考了58、5分、这样的成绩也是喜人的在上学期刚接班时班里的平均分是72分，不及格的是5人、以前考试从没有及格过的后进生张艳琴经过一次次的进步，这次竟然也考取了79分的好成绩、反复的分析和思考，这次考试成绩提高的原因有以下几点：

我在平时的教学中，针对所学内容中所需要掌握的字、词、句，都要求学生必须做到会读、会讲、理解并会运用。同时，结合课文和练习，使学生在整合的训练中，提高理解语言、积累语言和运用语言的综合素质。这样，在测试中，学生就很轻松的闯过了基础知识关。当然，这都与平时扎扎实实上好每一课，走好每一步是分不开的。

1、继续加强词句训练；

在阅读教学中，我仍十分重视词句训练，并引导学生自觉的运用查字典，联系上下文的方法，准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。并且要求学生无论是课内还是课外，都要通过背诵、摘抄、作读书笔记等形式，积累词句和精彩语段。这也是学生轻松闯过基础知识关的原因之一。

2、重视朗读的指导和训练；

朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容，体会课文思想感情的主要方法。所以在阅读教学的过程中，我非常重视学生的朗读，尽量给学生留下比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在朗读的基础上理解。通过朗读加深理解。“书读百遍，其义自现。”同时使学生的朗读能力不断得到训练和提高。随之，阅读能力也不言而喻，有所提高。

3、要充分发挥学生学习的积极性和主动性

在阅读教学中，我注重培养学生自己阅读感悟的过程，常常注意充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文思想内容，并让学生在自学实践中逐步提高理解能力。特别是注重预习，充分的指导学生课前预习，指导学生在质疑的基础上，提出有价值的、富有启发性的问题，指导学生阅读思考，让学生在自读自悟的基础上组织好讨论交流，让学生在合作之中，把理解与体会逐步引向深入，达到培养学生的阅读能力的目的。

1、上好好口语交际课，培养学生的口头作文能力。

在平时的教学中，对于所安排的口语交际课，我非常重视，一般我从启发兴趣入手，激发交际的欲望，使学生明确围绕什么话题交流，讨论或辩论，尽可能地使每个学生都积极参

与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向，也就是在交流中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力，特别是课后的符号题，一个都不放过，做到每题过关。

2、勤于练笔，为写作奠定坚实的基础

在作文教学中，我最初的想法就是要让学生领会“作文”概念，把学生领进门来，每天让学生和老师谈心，说说心里话，说哪个方面的内容都行，心里想啥就写啥，写的连贯就夸奖，有一个词或一句话写得好，就在课堂上去读一读，评一评，夸一夸，这样一来激发学生的欲望，使学生更有写的信心，二来也让学生知道写作文，就是“用我手写我心，用我手写我口”，使他们认为作文不难，无处下手。然后进一步的提高要求，写日记，什么该写，什么不该写，该怎样写，经过多写多练，就使学生轻松愉快地迈开了作文的'第一步，最终教给学生写作的要求，使学生掌握一定的表达方法、写作特点，使学生轻松闯过作文关。

对于班里的后进生，我首先摸底，对后进生做到心中有数；接着和他们谈心，做他们的好朋友，获得他们的信任；然后时时关注他们，捕捉他们的闪光点，及时表扬，树立他们的自信心。逐步的使他们把“要我学”变成“我要学”。并且在班里给他们找朋友，结对子使他们对对红。

及时命题测试，认真细致的评卷，然后根据不同程度的学生定出优秀奖和进步奖，将奖状贴在班内，激发学生的上进心。

教学中的不足之处：

从整个卷面来看，教学中还存在一定的不足，学生书写太差，有待于提高。

今后的措施：

- 1、抓好学生的书写，要让学生写规范字。
- 2、扬长避短，继续抓好课堂教学，使学生在字、词、句的积累运用、阅读、理解、作文练笔上都更上一层楼。
- 3、重视“抓两头，促中间”，使优生更优，中间生闯优，后进生前进，在班内继续采用激励机制，使每一位学生都充满自信，使班内形成比学赶帮超的良好学风。
- 4、加强课外阅读，坚持写读书笔记，让学生谈感想，写体会，以提高学生的语文表达能力。

二年级语文学科组工作总结篇六

小学语文教师及时进行教学工作总结的开展有利于提高上课技能，力求讲课清晰化，条理化，准确化。接下来小编为你带来小学语文二年级工作总结，希望对你有帮助。

转眼间，一学期就要过去了，回顾自己一学期的语文教学工作总结实践，我有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

1、精心备课。积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课。提前备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节 课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、认真上课。做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。和学生积极的融合在一起学生的学习效果比较的理想。

3、及时辅导。对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断进步。

4、作业合理。根据减负的要求，我与同年级的老师经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中讲解。

5、资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我努力学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，实行以感知——探究——体会——延伸为主线的学习法，探索以合作——探究——创新为核心的语文活动课，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

重视，师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

3、注重平时的积累与写作。

本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，特别是积极响应学校倡导的每天读书半小时，扎扎实实用好学校下发的读书卡和学生的循环日记，现在我班孩子在写作及回答问题时表达能力强，都与平时的积累有着紧密的关系。

4、用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、写话方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现

在教学的需要，让学生学到更全面的知识。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，咬定教坛不放松，任尔东西南北风。