

2023年小学科学老师年终工作总结收获(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学科学老师年终工作总结收获篇一

我担任三、四、五年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自身肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自身，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验资料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，假如仪器室没有的资料，但是为了上好课，我就自身找资料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才干教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

并考虑到学生的个体差别，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容和重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行公开课教案和辅导，包括如何组织教学、如何布置每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们发生愉悦的心境，发明良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学发生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为小朋友们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到他人的理解和尊重，所以，和课堂表示不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才干有进步。

6、不时学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

小学科学老师年终工作总结收获篇二

1、组织教师进行新课程、新课标的学习。本学期，我们教研组通过教研活动重新学习现代教学要求，不断提高教

师的教学理念，掌握新教材，研究改革思路，课堂教学效率得到提高。

2、加强教研组职能，切实开展好教研活动。在教研活动中，我们不断研究新课例，学习借鉴别人的教学经验，不断充实自身的业务素质，始终为学生的发展服务。

（二）积极参加学区交流，提高教学质量

对于每次学区组织的教研活动，我们都认真参加，并且在活动中积极发言，不断吸取新的教学思路，不断提高自己的教研水平。

不足之处：本学期教研工作在各级领导的指导关心下，取得了不小的成绩，但还存在着懈怠、积极性不高的情绪，教研工作中取得的成绩还相对较少，有些观念还需慢慢转变，学无止境，我们会不懈努力，争取更大进步。

小学科学老师年终工作总结收获篇三

这学期我就担任二年级两个班的科学教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这学期的教学情况的工作总结。

1、认真备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。因为备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

2、增强上课技能，提高教学质量

备课充分，能调动学生的积极性，同时又要要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有效方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

3、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近一学期的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的科学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行学习，争取进步。

小学科学老师年终工作总结收获篇四

这学期，继续实施小班化教学。一方面严格控制班级人数，二是开展特色化教学，争取把学校教学向特色化发展。三是以活动为载体，活跃学校的文化氛围。一学期来，以社团、书香学校和各线、组组织的活动为载体，取得良好的效果。

继续开展校本教研。以校本教研为载体，引导教师积极投身记事研究、课题研究、课堂小班教学研究，营造书香学校氛围。配合上级教育部门开展校内教师继续教育，特别是教师信息化教育手段的辅导。通过自我学习、专家引领，使老师们深刻体会到教学的日新月异，体会到学习的重要性。

学校试行7个平台促进教师发展，分别为：

1、加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”（《跟孔子学当老师》读后感推荐会、范文一篇好文章活动）充沛利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，以学校实际问题为动身点，以解决问题为归宿，以提高教师专业生长为目标。各项工作做到整体布置、全局安排，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价规范。

2、实施多主体集体备课方案

凸显个体差别性；坚持“四定”、“五备”、“三统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备课标、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、教学重点、统一教学进度、统一双基训练。坚持每个月一次集体备课，把每次备课的内容明晰化，做到任务分工合理，防止以往由组长、中心发言人、骨干教师提供教学资源和经验，其他教师失去自身的主张和创新的现象。加强教学通案的使用与管

理，对个性化设计和课后小记实行单元监测，并做好考核记载。集体备课是提供推荐课后教学反思的最好平台，各组长在制定计划时要注意增加相关内容，使教学活动在纵向上形成“认识——实践——再认识”的螺旋式上升通道，使集体备课更具实效。针对不同学科的特点，扩大集体备课的范围。同学科教师学科在开学初期，统一进行一次集体备课，对各年段各年级的教学内容、教学目标以和教材之间的相互关系进行系统性梳理，各年级组长做好本册教材的梳理，各教研组长做好本年段教材的梳理。在每单元教学之前，相关年级开展帮扶式集体备课，相互解疑答难，吸取教训，资源课堂教学中的感悟。同年级教师针对同一年龄段的学生统整教学内容。

3、负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作

所谓目标导向式，就是先为自身设定久远的人生规划，然后循序渐进来接近或者实现自身的规划。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

4、指导和培养青年教师

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，建立备课组师徒结对等长效教研活动，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进生长。本学期以语文、数学、英语学科试点，借助年级组连环式递进研讨课，进行全程式、全息式跟踪指导，一学期来已初见效果，局部青年教师如王红霞、金莹、俞燕等老师的课堂教学能力明显提高。

5、试行了青年教师的“一人一堂课”磨课计划

要求学校每位青年教师在学期初上报一个课题，在学期中借助教研组和个人对课堂进行研修，课堂中能落实新课程的理念，注重学生素养的培养，并积极倡议自主、合作、探究的学习方式。期末阶段进行阶段性汇报，点评，执教者可以根据点评、自身的理解继续修改教学方案，在学年结束阶段进行总结汇报。

6、试行教研组主题研讨活动。

7、充沛利用学校学校互联网教师专业发展平台、和生长论坛，为我校教师发明良好的教研条件。

生长论坛中主要分为语文、数学、英语、综合四个版块，由各教研组长担任版主，每一个教研组教师必需把自身平时上课的内容整理好，上传到论坛当中；也可以把自身的困惑以日志的形式写在论坛当中，实行了网络支持以后，一方面解决了老师们时间、空间上的限制，也为那些好面子、不想说、不敢说的人提供了发言的平台。

继续开展形式多样的教学活动。本学期，学校先后举办“镇教学调研”、“青年教师课堂展示”等教研活动，承办诸暨市级教研活动有“市教学调研”1次，继续开设“大课间操”，举行“校艺术节”、“作文竞赛”、“配音竞赛”等活动。通过活动，使师生个性得以张扬，学校的教学氛围得以开放，教学体系得以与新课程同步。

继续开展社团活动。本学期社团分为校级社团和年级社团，校级社团由专职教师和有特长教师组成，年级社团原则由年级任课教师组成。坚持全员参与，把全体学生按年段分解成“音乐”、“美术”、“信息”、“话剧”、“书法”、“阅读与写作”、“篮球”等社团，在每周二、四由指导老师进行35分钟的指导活动。短短几天来，其中“音乐”、“美术”“书法”、“阅读与写作”等社团已取得了初步效果，他们的作品有的.已在学校蓝草莓杂志中展出。

小学科学老师年终工作总结收获篇五

本学年，教科室以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为原则，以深化课程改革为重点，紧密结合学校重点工作，努力创新教科研形式，充分发挥教育科研在教学工作中的先导作用，全面履行教科室“研究、指导、服务”的工作职责。现将一学年的工作总结如下：

一、搭建平台，促进教师的学习，提升教师专业水平

(一)以教师专业阅读组建设为抓手，内化教师专业素养。

在青年教师阅读组建设基础上，本学年，阅读组的对象扩展为全体教师。确立了强化教师阅读组建设，提升教师专业内涵的创建目标，并将此确立为学校发展性评价目标之一。为了让建设落到实处，我们对阅读组建设进行精细化管理。首先让每个老师确立读书时间、制定读书计划，每位教师根据自身课务情况，制定个人读书计划，每天确立三十分钟左右的读书时间。其次是确保每位老师有书可读，我们为老师确立了每个学期的共读书目，并让老师们自己确定一本自读书目。将全校老师分成了十六个读书组，将每个读书组的共读书籍和自读书籍、书签等一起发放到每个办公室中，让老师真正做到有书可读，随时可读。

本学年，全校老师共读了《56号教室的奇迹》、《尝试教学策略》等书籍，并撰写了相应的读书笔记、读后感。在学校过道开辟了教育专著导读专栏，为教师选择合适自己的阅读书目作指导。举办了“行走书香世界，追寻幸福阅读”教师读书论坛活动，为老师交流分享搭建平台。读书使教师的教育理念得到了进一步更新，增长了教师的见识，提高了业务水平，提升了教师的人格魅力。

(二)每周一次微学习，更新教师教育理念。

利用学校平台，丰富教师培训内容。坚持每周一次全体教师“微学习”。遵循“转变教师教学理念、加强教师知识储备、关注教师身心健康”三条主线，选择理念鲜明、意义深刻得数字故事为内容。由校长及各科室骨干为主讲人，以抛出问题、组织学习、畅谈想法的互动学习方式进行。

本学年开展了《如何设计制作数字故事》、《梦想》、《必备生活常识》、《喜欢画画的他》、《三个新生》、《一人一课表》、《红色卡片》、《当一块石头有了愿望》、《儿童哲学》、《我可以不爱吗》、《方法总比问题多》等内容的学习。

(三)组织教师参加各类培训，促进教师专业发展。

认真做好教师培训管理平台上的报名、审核、参训工作。有计划地安排学校老师参加90学时培训，以及根据自身教学学科参加相应的各类短时培训。报名的时间、项目合理，有50%以上教师已经完成全部的学分。

二、规范课题管理，倡导务实科研，深化行动研究

本学期学校教科室引导教师本着科研改进教学行动、提高课堂教学的指导思想，推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，努力改进教学实践。要求40周岁以下老师成立课题组，每两年完成一个课题的申报、研究、结题。按年级、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，积极申报课题。

本学年，我校1项市级课题，9项县级课题顺利结题。市级1项课题立项、县级13项立项。立项课题在4月底，聘请县教科室专家，进行了现场开题论证，老师们都认真修改了自己的申报方案，撰写了开题报告。

三、发动组织各级论文比赛，以赛促研。

一学年来，积极组织教师参加各级各类的征文、论文、成果评比。把有关征文、论文、成果评比等信息传达到每个教师，并提出明确的撰写要求。并对教师的论文、成果进行筛选，把好质量关，对上交老师的论文予以一定的指导。一学期下来，组织教师参加__县20__年第22届教育论文评选，获一等奖三篇，二等奖十篇，三等奖八篇；参加__市第十二届课程改革征文大赛，获一等奖一篇，获得二等奖三篇，获得三等奖四篇；另外还组织参加了县信息技术论文，__市20__教育教学论文，__市20__教育专题论文，还未公布获奖信息。

四、做好刊物投稿、信息宣传报道工作。

积极向媒体平台投送稿件，报送学校工作信息，宣传学校重点工作。20__学年，__教育网共录用我校投稿稿件50多篇，__师训投稿十余篇，录用4篇。本人也被评为20__年度__师训优秀组稿员。

在校领导的高度重视和悉心关怀下，在全体教师的积极努力和配合下，教科室一年来的工作井然有序，抓重点，重务实，求突破，希望在新的学年，思路更加鲜明，执行更有力度，获得教师学生的高度认可。