

教育教育读书心得体会(大全9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育教育读书心得体会篇一

近日读了李镇西老师的《爱心与教育》.我想，自己内心的感受可以用两个字来概括，不是“感动”，而是“震撼”！

《爱心与教育》这本书不是流水线上下来的机械拼凑，不是坐在书斋里的玄妙之思不是讲席上的高声布道，而是从血管里流出来的文字，是被汗水浸泡过的文字，是蘸着泪水与欢笑的文字，每一页都写着这样的字眼：“爱心”，“良知”，“思考”，“责任”，“忧患”。

《爱心与教育》应该怎么读我以为，应该带着自己的心去读，带着自己的梦去读，带着自己的实践去读，带着自己的思考去读.时时反观自身，反观自己与镇西师之间的差距，我们才能走出浅薄，走出自满，走近学生，走进教育!感受很多，难以一一述及，这里选两则印象最深的故事和一点思考，算是给自己交上的一份沉重羞愧的答卷.

《爱心与教育》最能打动人的故事是什么 是每天煮给汪斌的鸡蛋，还是特别感人的生日祝福 是宁玮带给我们的感慨，还是对伍建的那份爱传递给我们的感动 都是，但是最能打动我的，毫无疑问，是万同的故事. 在我眼里，一个教师“制造”一个感人的场面并不难，师道中不乏煽情高手，但一个教师，能够长期地像李镇西老师对待万同这样地对待一个学生，难!这份长达五十页的转化一个学生的教育手记，是我迄今为止见到过的最翔实最感人的后进生转化手记.在阅读过程中，我

不断地被感动，不断地在想，我有多少耐心来对待万同这样的学生，来对待他身上的这些让人难以预料的反复这么一问，羞愧无比！后进生是不幸的，因为他们长期承受着巨大的心理压力，难以健康，快乐，自信，向上的精神生活。如果我们能还他们以健康，快乐，自信，向上，那该是多好的教育！一路阅读中，我在问自己：如果万同是我的学生，我会怎么做？我相信我也是一个有爱心的老师，我也会如李镇西老师一样耐心细致地对待他，谈心，讲道理，但我会容忍他太多的反复吗？我想不会，我会伤心，会愤恨，会觉得万同是不可教育的学生，我自己已经尽了力，而“教育不是万能的”。

如果说万同勾起的，是我心中永远的自责与痛，那么宁小燕，则给了我一份沉重的思考。宁小燕的故事让我流泪。为什么我们的教育为什么会出现这样的结果这样的惨剧？在我眼里，宁小燕是一把刀子，划开了我们的教育，特别是德育的“伪善”面孔！宁小燕以伪为真，活在一个虚幻的纯净的世界里，而这个世界注定要破灭的，这是宁小燕的悲剧，更是对教育的控诉。我们的教育，从来不乏善，不乏美，而唯独缺少的是——一份真！我们的德育不是教育人的，而只是负责对万千现实进行议论，解释，树立无数无人瞅一眼的石像。而在今天，宁小燕们越来越少了！因为一个孩子，当他小学的时候，他可能就不会轻易相信什么了。这才是教育真正的悲剧，比宁小燕更让人感到悲哀。

当正直被嘲笑，当美好毁灭，当真诚被欺骗，当高洁死亡，我们的社会会变成什么样子？武汉大学生卖淫案，艺校学生夜总会实习事件，已经让我们看到了伪善的教育，如何导致道德的大规模塌方！读李镇西老师的文章，让人震撼也让人忧虑！教育，不仅仅要从善开始，更要从真开始。

爱学生就要了解学生。了解了他们的爱好和才能，了解了他们的个性特征，了解他们的精神世界。苏霍姆林斯基说得好：不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思想，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。李镇西老师毫不掩饰自己

对学生的爱，而这份爱总觉得与其他人爱有所不同。我看到过不同的老师表达过对学生的爱。有保姆式的爱，有恨铁不成钢式的爱，有施恩式的爱，无论哪种，总是在潜意识里把学生看成是教育的对象，这当年然也没错，但我们能够非常明显地感觉到这种居高临下的态度，感觉到为人师者深藏骨髓的那一份道德优越感。而李老师却不止一次地说过，学生的心灵往往要比教师纯洁得多，学生在道德上也往往高出教师，这是整部书中我最以为然的结论！所以李老师的爱是建立在真正的民主的基础之上的，是真正平等的爱，发自内心的爱，不含任何杂质的爱，而更重要的是，这份爱不是单向的灌输，而是双向的互动！”春种一粒粟，秋收万颗籽。”而李老师时时都在收获！当看到学生精心准备的生日礼物时，那一刻，难道不是为人师者最大的幸福吗？什么叫享受教育？这就叫享受教育！而当一个教师能够真正在与学生的交流中获益，提升自己的时候，他收获的是人生最大的幸福！这一点，李老师多年以前就意识到了。所以，在爱心的背后，是对学生的严格要求，甚至有对学生必要的惩罚。而李老师广博的知识，深厚的学养，更使得李老师的思考超出一般成功教师，而进入到了对教育本质，特别是德育本质的思考，所有读过这本书的同行，让我们携起手来，从李镇西老师出发，传送这份珍贵的薪火，走向真正的教育，充满爱心，民主，真诚，人性的教育！

教育教育读书心得体会篇二

读书是人类的重要活动之一，也是教育的核心内容之一。读书教育专题从读书的目的、读书的方法、读书的收获等方面进行了深入探讨，让我深受启发。下面我将结合自身经历谈谈自己对读书教育专题的几点心得体会。

首先，读书的目的是丰富自己的知识和提高自己的素质。通过读书，我们可以了解到各个领域的知识，拓宽自己的视野，培养自己的思维能力。我曾经读过一本哲学的名著《论语》，通过阅读这本书，我对中国传统文化有了更深入的了解，并从中汲取了一些生活智慧。读书不仅是为了应试，更重要的

是为了提升自己的素质，使自己能够在社会中有更多的优势。

其次，读书的方法是读书教育中一个关键的环节。正确的读书方法能够事半功倍地发挥读书的作用。首先，我们要注重选择适合自己的读书材料。每个人的兴趣和爱好不同，选择适合自己的读物才能更好地激发起阅读的兴趣。其次，我们要注重阅读的思考和理解。阅读不是机械地看字句，而是通过思考和理解加深对书中内容的把握。最后，我们要注重读书的笔记和总结。通过记录读书的心得和体会，不仅可以巩固自己的记忆，还能够让读书的收获更加深入。

再次，读书的收获是读书教育的根本目标。读书能够带给我们很多的收获。首先，读书能够拓宽我们的视野。通过阅读，我们可以了解到不同国家、不同文化的发展和变化，从而更加全面地理解世界。其次，读书能够培养我们的思维能力。在阅读的过程中，我们需要理解并思考作者的观点，这样可以提高我们的思维能力。最后，读书能够丰富我们的精神生活。通过阅读优秀的作品，我们可以品味到美的感受，提高我们的审美能力，增加我们的人生乐趣。

最后，读书教育需要长期坚持。读书教育并非一蹴而就，而是需要我们长期的投入和坚持。读书需要时间和精力，我们要把读书看作是一种养成的好习惯，每天都要保持一定的阅读量，这样才能够不断地提升自己。同时，读书要有计划 and 目标，可以制定一个读书计划，按照计划逐步读完每一本书。只有坚持下去，才能够真正收获到读书的好处。

总之，读书教育专题给了我很多启示，让我深刻体会到读书的重要性。通过正确的方法和长期的坚持，我相信我能够在读书的道路上不断提升自己，收获更多的知识和智慧。读书不仅是一种学习方法，更是一种生活态度。我希望通过读书能够追求智慧，启迪心灵，不断提升自己。

教育教育读书心得体会篇三

作为一名教育工作者，我深知读书教育的重要性。我参加了一场关于读书教育的专题研讨会，在会上，我从专家学者和同行们的分享中，收获了很多启发和感悟。通过这次研讨会，我深感读书教育对个人和社会的重大意义，它不仅丰富我们的知识储备，还可以提升我们的思考能力、拓展我们的视野。下面我将围绕这个主题，谈一下我在研讨会上所得到的一些心得体会。

首先，读书教育可以丰富我们的知识储备。在研讨会上，专家学者们强调了读书对知识获取的重要性。他们指出，读书是增长知识的基本途径，通过阅读，我们可以学到各种各样的学科知识，了解世界上的各个领域。同时，他们还提到，读书不仅可以学到专业知识，还可以学到很多实用的技能，培养出良好的学习习惯，这对我们的个人发展和未来的职业发展都是十分重要的。因此，我们应该重视读书教育，培养自己的阅读兴趣，不断丰富自己的知识储备。

其次，读书教育可以提升我们的思考能力。在研讨会上，专家学者们还强调了阅读对思维发展的积极影响。他们认为，读书可以促进我们的思考能力和逻辑思维能力的提升。通过阅读，我们可以学习到不同的思维方式和思维方法，培养出深入思考的习惯。同时，他们还指出，阅读可以让我们接触到各种各样的观点和思想，从而开阔我们的思维视野，培养出全面和独立的思考能力。因此，我们应该通过多读书来提升自己的思考能力，不断提高自己的智慧水平。

再次，读书教育可以拓展我们的视野。在研讨会上，专家学者们强调了阅读对拓展视野的重要性。他们指出，阅读可以让我们更好地了解世界，认识到自己在整个社会和人类文明进程中的位置和作用。通过阅读，我们可以了解到各个领域的最新发展和进展，跟上时代的步伐。同时，他们还提到，阅读可以开阔我们的视野，让我们看到不同的事物和现象，

从而培养出广阔的思维和广阔的胸怀。因此，我们应该通过多读书来拓展自己的视野，让自己成为一个有远见和眼界的人。

最后，读书教育对个人和社会都有积极影响。在研讨会上，专家学者们谈到了读书对个人和社会发展的重要贡献。他们指出，读书能够培养人的素质和修养，提升人的文化素养和综合素质。通过阅读，我们可以培养人的道德情操，提高人的思想境界和人生境界。同时，他们还提到，读书可以促进社会的进步和发展，提高社会的文化素质和综合实力。因此，我们应该重视读书教育，将读书教育融入到我们的教育体系中，让更多的人受益于读书教育的力量。

总之，通过这次关于读书教育的专题研讨会，我深刻认识到读书教育的重要性，它可以丰富我们的知识储备，提升我们的思考能力，拓展我们的视野。读书教育对个人和社会的意义重大，它是我们个人发展和社会进步的基石。因此，我们应该重视读书教育，不断提升自己的阅读能力，将读书的习惯和思维方式融入到我们的生活中，为自己创造一个更加美好的未来。

教育教育读书心得体会篇四

《教育中的建构主义》是一系列有关建构主义研讨的论文集。建构主义研究领域11位国际著名学者在1990年1月17日至4月13日期间参加了一系列研讨会，研讨会上出现了六种似乎是核心的建构主义新范式，它们是：社会建构主义、激进建构主义、社会建构论、信息加工建主义、控制论系统观、对待中介行为的社会文化观点。为了让各种不一样观点得到充分的讨论并就异同的学者共同体中达成共识，斯特费教授经过争取额外资金于1992年2月19-23日，又召开了题为《教育中的新认识论》研讨会。这本书就是当时的一些观点的汇总。书本一方面向我们勾画出了建构主义不一样范式的构成渊源、特点、特长以及他们对不一样学科领域的影响和贡献，另一

方面也为们描绘了建构主义各个范式间的网络关系。

20世纪上半世纪，行为主义在教育领域当中占主导地位。在行为主义眼中，知识只是反映外部世界的客观表现。他忽略了人的能动性，以及巨大的主动性。这个时代心理学家们根据“刺激—反应”论，认为“学习是反映的强化”。根据这一理论，教师的任务只需要把知识传授给学生就行了，学生只是知识的被动理解者。所以，最好的教学方法就是以知识传授为目的的讲座和课文阅读。

20世纪上半叶，行为主义占据着教育理论的舞台。在行为主义者眼中，知识是外部客观世界的被动反映。这种知识观最大的问题在于它忽略了世界的无限复杂性以及作为认识主体的人所具有的巨大能动性。心理学家依据实验室中对动物学习行为的研究提出了“学习是反映的强化”这一在当时占主导地位的学习观。根据这一学习观，教师应当具有丰富的知识，而学生则是一个空的容器，知识就像物品一样是能够由教师传递给学生的。所以，最好的教学方法就是以知识传授为目的的讲座和课文的阅读。

而建构主义则认为学习者是在个体的学习中，根据已有的经验，建构自我的知识体系。建构主义其最早提出者可追溯至瑞士的皮亚杰()。皮亚杰认为，儿童是在与周围环境相互作用的过程中，逐步建构起关于外部世界的知识，从而使自身认知结构得到发展。

建构学习理论应用到教学当中，给我们国内的教学有几点启示，启示如下：

启示一：我们应当应用建构主义学习理论，在建构课堂教学当中，不仅仅要注重学生主动建构知识的过程，同时也要注意学生知识的构成的社会情境建构过程，创立新的教学模式，提高教学效果。

启示二：在课堂的教学当中，教师或者学习的引导者注意搭建脚手架，创设情境，让学生在实际的情境当中学习，学生经过主观的知识和客观知识的相互循环渗透，内化，提升为新的知识和理解。

教育教育读书心得体会篇五

在当今社会，读书教育被越来越多的人看作是培养个人素质和扩展视野的重要途径。作为一种传统的文化形式，读书教育在拓宽知识面、提高思维能力和培养人文精神等方面都具有重要的作用。我曾参与过一次读书教育专题活动，通过这次活动，我深刻感受到读书教育对个人成长的积极影响，也对自身的学习方式和思维方式有了新的认识。

首先，读书教育能够帮助我们拓宽知识面。在这次活动中，我积极参与研读了一些经典的文学作品和学术著作，通过阅读这些书籍，我了解到了许多以前未曾接触过的知识。例如，在读书的过程中，我了解到了不同时期的历史背景和社会变革，了解到了各种文化传统和价值观念。通过不同作者的眼光和思考方式，我丰富了自己的知识储备，也拓宽了自己的眼界。这让我深刻认识到，通过读书教育，我们可以跨越时空的界限，了解到世界各地的风土人情和不同文化的瑰宝。

其次，读书教育能够提高我们的思维能力。读书是一个思考的过程，每一本书都是作者对某一问题的思考和表达。通过阅读，我们不仅仅是吸收知识，更重要的是培养了我们的思辨能力和逻辑思维。例如，在阅读一本小说时，我们需要通过分析情节的发展和人物关系的变化来理解作者想要表达的主题。在阅读一本学术书籍时，我们需要通过整理和归纳，将复杂的观点和理论进行梳理。通过这些思维活动，我们的思维能力逐渐得到了锻炼和提高，对问题和事物的理解也更加深入。

另外，在读书的过程中，我还发现读书教育对培养人文精神有着重要的作用。读书教育不仅仅是指读一些专业书籍或学术著作，还包括读一些经典文学作品和哲学作品等。通过阅读这些作品，我们能够感受到其中蕴含的人文关怀和情感体验。例如，读一本文学作品可以帮助我们了解人性的复杂和生活的多样性，增强我们对他人的理解和同情之心。读一本哲学作品则可以引导我们思考人生的意义和价值，从而提升我们的思想境界和人格修养。通过读书教育，我们可以培养出批判精神、理性思维和人文关怀等优秀的品质，这对个人的成长和社会的进步都具有重要的意义。

最后，读书教育还能够激发我们对学习的兴趣和热情。当我们读到一本引人入胜的书籍时，我们常常会被书中的故事情节、人物形象或思想观点所吸引。这种吸引力可以激发我们对知识的渴望和对学习的热情。通过读书教育，我们可以培养出良好的阅读习惯，提高自主学习的能力，进而实现人生持续学习的目标。同时，读书也是一种休闲方式，通过读书，我们可以放松身心，舒缓压力，增强自我满足感和幸福感。因此，通过读书教育，我们不仅可以获得知识和智慧，也可以获得愉悦和快乐。

综上所述，读书教育对个人成长有着重要的影响。通过阅读书籍，我们可以拓宽知识面、提高思维能力、培养人文精神，并激发对学习的兴趣和热情。作为一种传统的文化形式，读书教育在当今社会依然具有不可忽视的作用。因此，我们应该积极参与读书教育活动，不断提升自身素质，为自己的未来发展打下坚实的基础。

教育教育读书心得体会篇六

读了朱永新老师的《新教育》，对书中的第五章《新教育的儿童课程》感触颇深。他所倡导的“晨诵、午读、暮省”是一种回归朴素的儿童生活方式。

晨诵，在生命的黎明，你让儿童吟诵什么？前几十年儿童晨间机械地背诵课文的晨读，引发了极大多数人的反对，然后，读经运动，英语晨读等替代性课程便应运而生。新教育实验认为，晨诵的目的主要不在于记忆未来可能用到的知识，不是为了进行记忆力的强化训练，而在于丰富儿童当下的生命，在于通过晨诵，既养成一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。说得通俗一些，就是说，晨诵不是背诵而是朗诵，或者说是美诵。在朗诵的时候去感受祖国语言的音乐美，节奏美，去领略诗歌中蕴含的美好情感，从而激发孩子的积极性、自信心，或者说得更单纯一点，就是带给孩子一个好心情，让孩子能满怀激情地投入一天的学习。晨诵课的一个关键词就是“感染”，当我们要带给孩子一首诗的时候，首先要找到诗歌与自己生命体验最为接近的切入点，把诗歌编织在自己的生命中，让它成为自己的诗，这样的话或许你的普通话不是很过关，或许你的朗诵技巧也不是很高超，但是你朗诵出来的诗情一定是最真。然后带着这样的生命体验把这首诗读给孩子听，去感染孩子，进而再去帮助孩子寻找贴近他们生命的切入点，也就是与孩子当下的生命结合。所以，新教育实验开发的晨诵，是一个结合了古典诗词、儿歌与儿童诗、晨间诵诗的复合课程。词句优美、儿童在吟诵时可以感受与理解、传递人类美好的愿望与情愫，这是新教育晨诵的三个基本特点。在我们自己的教学中，我们可以利用我们的《经典读本》作为晨诵的素材。

一本丰富的书，永远不可能把它读透，无法把任何问题都解决。午读最大的作用，是为孩子的精神世界提供丰富的智力背景。孩子读书的时候，很多主题会被他运用到自己的生活中去。当他在生活中遭遇这些问题的时候，他会想起这些经历，从而做出最为正确的决策。关于这一点我们不难做到，我们学校的每个班级都有一个图书角，我们可以好好利用。可以让每一位孩子捐一本书，中午课前时间让孩子们读读课外书。学生在读的过程中，把精彩的词句、段落摘抄在午读摘抄本上，之后反复琢磨、体味，为写作积累素材，达到了

让经典走进学生记忆，流淌到笔尖的效果。美丽的童书伴随着师生一路欢歌一路笑语，潜移默化地熏陶着孩子们的心灵，滋润着孩子们的童年，呵护孩子们在漫长的人生旅途中保持着纯真、快乐和勇气。

暮省指的是学生随笔、日记，以及师生通过日记、书信等手段，相互编织有意义的生活。用日记记录成长，亲子之间、师生之间用词语相互激励、抚慰。一个学期下来部分孩子们的写作有了很大的变化，同时也拉近了我与学生之间的距离。

早晨，天真纯洁的儿童诗，为同学们开启黎明的歌喉；中午，同学们畅游书海，采集书中甜蜜的花粉；傍晚，同学们通过日记、读书抄报、读书心得、读写绘、汇编诗集等等作品，反思一天的学习、生活，留下暮省的足迹。

“晨诵一午读一暮省”，是一种新的学校教育方式，也是一种儿童新的生活方式。这种新的生活方式强调的是一种师生交往的生活，一种共读、共写、共同生活的新生活方式。在这种方式下，师生关系改变了，老师学会了鼓励欣赏，学会了关注发现，学会了做教育。孩子们在这种新的生活方式中，找到了自信，找到了快乐，得到了改变。作为一种新方式，我们在以后的教学中要试着去运用，并不断在运用中得到新发现。

总之，通过晨诵、午读、暮省，我们要努力为孩子开辟一条让生命更为丰富、更为精彩道路；我们要努力播撒阅读的种子，唤醒每个孩子心灵中的美好与神奇；我们要努力去做这件让世界更美丽的事。当然这条路上将布满荆棘，可我有信心带领孩子们走上另一条享受的读书之路。

教育教育读书心得体会篇七

近年来，随着国家对教育事业的高度重视，教育行业发展迅速。作为从事教育行业的一员，我深感自我提升的必要性和

重要性。读书是一种重要的学习方式，通过读书能够扩展知识面、拓宽思维视野。在过去的一段时间内，我经历了一次读书的心得体会，对于如何将读书方法运用到教育行业中，有了一些新的认识和思考。

首先，读书能够提升专业素养。教育行业是一个综合性较强的行业，需要掌握多种学科知识和技能。而通过读书，我们能够不断地学习新的理论与实践经验，提高自己的专业素养。例如，我最近研读了刘海粟的《教育艺术》，其中分享了丰富的教育实践经验和教育艺术的独到见解。通过这本书的学习，我对于如何与学生进行有效的沟通、如何激发学生的学习兴趣等问题有了更加深入的理解。这些知识和经验对于我的工作有着很大的帮助，提升了我的教育专业能力。

其次，读书能够培养批判思维。教育行业需要不断地进行教育改革和创新，而批判思维是推动教育改革的重要能力之一。通过阅读各类学术著作和研究报告，我们能够了解各种不同的教育理论和观点，并加以分析和评价。例如，在阅读一本关于学生自主学习的书籍时，我深刻地意识到学生的主动性和创造力对于教育的重要性。通过批判思维的培养，我能够更好地理解不同的教育理论，并在实际工作中运用和创新。

第三，读书能够提供身心放松的机会。教育从业者的工作压力常常较大，需要时刻关注学生的发展和需求。而读书则能够提供一种身心放松的机会，帮助我们摆脱工作中的繁忙和焦虑。在读书的过程中，我们可以暂时抛开工作的喧嚣，沉浸于图书馆的安静环境中，静心阅读和思考。这种身心放松的机会，可以帮助我们重新调整工作和生活的平衡，保持良好的工作状态和心态。

第四，读书能够提高人文素养。教育行业不仅仅是传授知识，更是培养学生的人文素养和良好的价值观。而通过读书，我们能够接触到各种各样的文化和思想，开阔自己的眼界，提高自己的人文素养。例如，我曾读过古希腊哲学家柏拉图的

《理想国》，这本书对于我理解教育的本质和目的有着很大的启发。通过阅读这类经典著作，我们能够更好地理解社会和人类的本质，为我们的教育工作提供更深入的思考和指导。

最后，读书能够不断激发我们的学习热情。教育行业是一个需要不断学习和更新的行业，只有保持学习的热情和动力，才能更好地适应新的需求和挑战。而通过读书，我们能够接触到各种各样的知识和观点，不断丰富自己的学识，并保持对于学习的热爱。我在读书的过程中，常常被其中的精彩内容深深吸引，感受到学无止境的美好。这份学习的热情和动力，也推动着我不断地前进和成长。

总的来说，教育行业读书心得体会是一个不断学习和成长的过程。通过读书，我们能够提升专业素养、培养批判思维、放松身心、提高人文素养，同时激发我们的学习热情。作为教育工作者，我们应该时刻保持学习的姿态，不断探索新的教育理念和方法，为学生的发展和教育事业的进步做出更大的贡献。同时，我们也要不断总结和分享自己的读书心得感悟，推动行业的共同进步。只有持续学习和提升，我们才能更好地适应行业的发展和挑战，成为更优秀的教育者。

教育教育读书心得体会篇八

《爱的教育》是意大利著名儿童文学作家，亚米契斯的作品。

这本书中搜集了许许多多的德育故事，每一个故事都是那么生动，那么感人，那么引人入胜。其中，我最喜欢的有《高尚的行为》、《爱国少年》、《可爱的祖国》、《要知感恩》等故事。

这本书就像我的良师益友一样，时时刻刻在教育着我，影响着我。以前，当妈妈做家务的时候，我总是觉得自己还小，不能做家务，自从读了《爱的教育》中的《分忧》这个故事，早上我自己叠被子，晚上我自己洗袜子，有时还帮妈妈扫地

洗碗，是为了让妈妈轻快一些。

由我自己，我还想到了我们的国家。20__年5月12日四川省汶川发生了地震，大石头从山上滚下来，公路中段，解放军叔叔不顾塌方的险情，克服没有公路的困难，一路急行军到现场采取救援，全国人民有的捐钱，有的捐物，我们学校也给灾区捐了钱。

爱就像空气一样无处不在，只要人人都献出一点爱，世界将变得更美好。

拿到《爱的教育》这本书，我爱不释手想一口气读完。虽然这已经是我第二次看这本书，可内心的感受还是一样激动。

我喜欢这本书，喜欢书中每一个充满爱心的人，可爱的恩利科、高尚的代洛西、坚持正义的卡隆、我们的好校长……让我无时无刻不感受到浓浓的爱意。书中最让我感动的是《陪护“爸爸”》，当可爱的西西洛得知自己的爸爸还活着，而躺在病床上的是一位孤独老人的时候，西西洛选择留下来照顾老人直到他去世，让我对他产生了深深的敬意。

妈妈让我说说爱是什么？我却怎么也说不出来，只是感觉一个人只要有了一颗无私的爱心，就会是一个拥有一切高尚品质的人。小主人恩利科虽然只是小学四年级的学生，但他在老师和父母的教育下成了一个拥有高尚品质的人。

让爱成为一种力量，感染周围的每一个人

教育教育读书心得体会篇九

怀着激动好奇的心情，我一口气读完了《爱的教育》这部以日记的形式记录主人公安利柯在小学校生活的小说，心里不由得百感交集，久久难以平静；安利柯离开了以前老师，接受新老师、新同学的那种陌生，面对那各种各样的同学，见到那

舍己救人的场面，认识了一个愿饶恕人的卡隆·罗纳的勇敢、善良、宽厚，父亲教安利柯做人道理。

安利柯的新集体中有不少自以为很了不起的人，常常欺骗侮一些家世不太好，比较贫困的学生，当面羞侮、打他、取笑他、可是一些心地善良的人都学会了饶恕他们，这些公子哥仗着家世比别人好一点就欺侮弱小的人，面对这些人，其实，饶恕是一种美德，俗话说得好嘛。

父亲教我该怎么样做人，安利柯都老记在心中，父亲教我要做一个有爱心、有同情心的人。如果我们具备不了这两点，可能这个我们就称他为冷血的人，就会是讨厌他、厌恶他，现在这个社会需要的是这种人，有爱心才受大家的欢迎嘛，我们才能让这个社会变得有温暖。

《爱的教育》这部小说很贴切我们的实纪，所以变得很容易就懂，但是懂了并不能完全，我们学会实纪运用啊！它让我看到现在我们的许多毛病和缺点，如不爱守纪律、爱慕虚荣、有嫉妒心，有的还欺负弱小的同学，但我们更多的还有许多的闪光的美德。因为这样所以我们才要更加地极力颂扬啊！还有我们还要珍惜眼前的一切父母、师长、朋友真挚的爱。因为他们都有感人肺腑的力量。请珍视你眼前所有幸福的时刻吧！因为他去了再也不复返了！

我喜欢《爱的教育》这部小说，他很实际地展示我们现代孩子的优点、缺点，而我们应该将优点保存，而缺点，我们要改善弥补一切的缺点吧！相信我们现在的学生并不差，我们一定会做得更好、更棒，让我们一起努力吧！