

2023年小学校长研修培训心得体会(优秀9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学校长研修培训心得体会篇一

引领教师专业成长是校长的重要责任与使命，校长作为教师专业成长的第一责任人，在平时的学校管理中，作为一名校长，我也很重视，也做了很多努力与尝试，但总觉得收效甚微，经过培训学习，让我在引领教师专业成长路上有了明确的方向。

1、引导教师转变教育观念。引导教师树立以学生为本的观念。

随着课堂建设的不断推动，学生已不再是课堂的边缘人、守望者，而是教学活动的主体。以学生为本意味着教师不仅仅是科学知识的传授者，而是学生学习活动的组织者、引导者。

2、引导教师转变学习和工作方式。教师要成为终身学习者，要广泛涉猎学科内外的知识。在学校，通过开展不同形式的研学活动，营造教师学习研讨氛围，并及时发现学习上的典型以典型做引导。

3、引导教师走反思型教学之路。教学反思被认为是教师专业

发展和自我成长的核心因素。在教学实践中，教师既有成功的经验，亦有失败的教训，经验和教训对教师来说都是财富。课后将这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上

升到理性认识，对照新的教育理念再来指导实践，将零星的教学经验，不断加以总结与提炼，就可以提升教学理念。

作为校长，不一定是课堂教学的‘能手和教研科研的专家，但如果能给予政策的支持，并在行动上积极参与，和教师形成合作伙伴，将直接影响教师的专业成长。

1、用心交流，真诚合作。在合作中，校长要真诚谦和，以朋友的身份参与合作交流，才能以心换心，才能充分调动教师的主观能动性。

2、深入课堂，深入一线。校长参与教育教学实践，能帮助教师解决问题，又能给教师的专业成长加油打气。

1、专业理念与师德引领教师欣赏自己的职业，充分明确对学生的态度与行为、教育教学的态度与行为。个人修养与行为。

2、专业知识引领教师积极学习掌握小学生发展知识。学科知识、教育教学知识、通识性知识。

3、专业能力引领教师努力提升教育教学水平和能力，积极参加专业培训，不断提高自身专业素质。

校长更要关注学生的发展和重视教师的专业成长，想方设法不断提升教师的专业素质，才能不断提高学校教学质量。

小学校长研修培训心得体会篇二

10月11日——10月17日，我有幸参加了国培山西省农村小学校长三段式培训。经过7天的培训学习交流体验，我收获很多。最深切的体会是，学到了很多学校管理校长管理的方法，更新了教学理念，坚定了做好一名小学校长的决心，增强了做好校长的信心。

作为一名校长，要热爱教育，有把自己的一切献给教育事业的赤子之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要会做“管理上的能手”而且还要是“教学上的能手。”这样的校长，教师群众才会由衷地佩服你，也能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。此次培训中，我就学到了很多学科教研方法和育人理论，让我眼界大开。

有什么样的校长，就有什么样的教师什么样的学校。校长负有组织和管理学生全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。本次研讨，我学到了智慧型老师的培养途径，如何给师生减负营造快乐幸福的学校文化氛围。

校长要为学校的发展谋划，要敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法。本次培训中，我较全面地学习到了教师工作的创造性，以及如何利用现代信息技术助力智慧老师成长；在教育工作中，校长教师如何发展预防小学生的心理健康问题，怎样促进家校共育，让家长成为学校教育的助力，而非阻力，避免“5+2=0”问题的产生。

一所好的学校，必然有一个好的带头人；一所好的学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要校长付出更多的时间，精力和辛劳，承受更多的压力挫折和责任。通过本次学习培训，我解决部分在日常工作中的困惑，为下一步做好学校管理工作树立了决心和信心。培训后，我将回到自己的学校中，积极实战本次培训中学到的先进经验，向我校教师们灌输先进的理念，与管理层共同向付出学校的发展规划，在信息化数字化新课堂，文明和谐校园的建设中，做好决策者参与者激励者思考者，执

行者的角色，为把天脊小学建成设施一流，管理一流，师资一流，质量一流的学校而努力奋斗。

小学校长研修培训心得体会篇三

在市教育局的精心组织和周密安排下，我这几天的学习和培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。通过这次学习，我也明白了作为一个校长应该从以下几方面来开展工作，打开局面。

一、精心设计好学校的品牌

校长是是学校的、决策者和高级管理者，更是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理

念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的‘竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

二、全力打造高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。

小学校长研修培训心得体会篇四

7月10日至11日，我有幸参加了聊城市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实，听取了市教育局徐局长的重

要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学

识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

徐局长的重要讲话使我意识到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想作为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是

水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

小学校长研修培训心得体会篇五

我从事教育教学工作二十年来，担当校长工作的时间比较短暂，对学校、教师和学生管理方面根本谈不上经验。5月22日至6月2日，我有幸参与了由市教育局主办，市教师进修学校承办的校长培训班学习。听说这次培训的规格比以往任何一次都高，对我们贫困乡的小学校长来说，要做好校长工作意义深远，对于我本人来说更是史无前例。

在5月22日上午的开班典礼仪式上，进修学校校长，教育局富局长和分管师训工作的杨冉老师作了重要讲话。教育局副局长作了：“用现代教育理念指导教学实践”的专题讲座。在短短的十二天的培训中，听了很多领导、校长和教师的专题讲座，参观了两家完中的校园环境，两家小学的庆祝“六一”节活动。培训中给我们学员讲授了教育管理理论，学校发展管理与规划、新课程与教师专业发展、校本培训与家庭教育、社会教育的联系，如何做才能当好校长，好教师等学问。

学员通过管理理论的学习和倾听专家们的精彩讲课后，得益

非浅。在实地参观考察了y市五中、一中，碗水二小和西宁一小后，我们身临其境，理论与实践相结合，亲身感受到了先进教育教学管理气息，学到了新课改新课程理念指导下学校的教育教学管理气息、学问。特殊是碗水二小和西宁一小的少先队工作，给我们供应直接经验和学问借鉴，为我们今后实施学校教育管理、校本培训，搞好素养教育工作，提高教育教学管理水平打下良好基础。我非常珍惜这次培训机会。短短的十二天里，在理论修养和学问水平上有了很大提高。下面就这次的学习培训谈谈几点收获。

对小学校进步行理论和实践的培训是y市教育局和市教师进修学校的英明决策，是提高y市全部小学校长管理水平，进一步提升我市教育教学水平，搞好素养教育，培育好宣威苗子，为二十一世纪培育优秀人才的一项民心工程。宣威地处云贵高原，近年来虽然y市教育在y市处于领先地位，但跟全省、全国的其他省份比较起来，在生活水平，经济发展，教育文化方面相对滞后。

党和国家没有遗忘在中国革命时期到新中国的成立付出鲜血和生命的这块红土地，投入了大量的资金搞好我市的基础设施建设，特殊乡下的学校硬件设施投资的力度大，从根本上转变了全市的教育教学环境，这是我们千载难逢的好机遇。学校的基础设施建设和提升教育教学质量是我市教育腾飞的两只翅膀，教育教学质量的好坏关键在于提高人的素养，特殊是教育管理者的素养。

教育局和教师进修学校高瞻远瞩，清醒地熟悉到这点，在实施新课程理念下，在开展和实施轰轰烈烈的素养教育的今日，剧烈地要求全市中小学校长参与这次规格比较高的培训。经过周密的策划、实地调研、明确学习目的和意义，并细心支配了专题讲座和考察学校，采取了坐式和移动方式的辅导培训，理论与实践相结合的方式培训，把我们带到先进学校的教育前沿阵地。我通过十二天的紧急学习、体验、消化，充

分熟悉到教育的基础性、先导性和战略性，从感性熟悉上升到理性熟悉，对当前的教育改革、新课程理念下实施素养教育作了理性的思索，从内涵上作正确的把握，在教育理论、教育管理、新课程理念下实施素养教育等方面理论学问得到了提高，为下一步指导我校教育教学实践供应了扎实的理论依据。

这次培训注意教育管理的宏观和微观两个方面理论研究，进修学校柴伟森老师的《校长的领导艺术》，进修学校总务主任管彦刚老师讲的《做个成熟的管理者……校长在管理中存在的问题及对策思索》，课程支配科学规范，理论层次深入浅出，既有理论的指导，又有详细的目标。

所举例比较适合农村小学校管理和教学的实际，使我学习后大开眼界，真正把握了先进的教育管理学问，研究探索学校的教育管理的新方式，切实提高管理水平。这次培训，支配了有深度广度的教育理论实习，讲座精选，聘请了教育局领导、宣威教育的专家授课，对宣威先进学校的实地考察和活动观摩，对我们进行深一层的理论学习，学习教育管理理论——学校建设和发展——新课程理念下进行素养教育——教师师德师风建设——校本培训——信息教育技术指导——实地听取经验介绍——素养教育活动观摩等一系列的角色广、层次深、结构紧的培训体系，给我市中小学校长不仅在思想上得到充分的熟悉，而且给我们指明白一个很好的教育发展方向。

这些在宣威教育和管理在某一方面有影响有专长的专家们，他们讲座的.纲举目张，提纲挈领，既有理论的深度，又有实践的广度，论据充分，例子鲜亮，事例详细，旁征博引，言简意赅。不论是学校管理还是基础教育理念讲授，都使我们自觉地把握了科学的学习方法。通过学习了学校管理方法和管理学问，还使我们不仅把握了学习的方法，而且也在学习中不断丰富了我们的学问，提高理论素养。

这次培训我感受最深的一点是学校教育教学质量的提升与否关键在于教师素养，而教师素养的提高关键在于校长的教育观念是否更新，是否对教师进行长期的理论培训和实践指导——进行校本培训。

通过参观了y市一中、五中，听了两位校长的经验介绍；观摩了碗水二小的“六一”文艺节目的展演，西宁一小的庆“六一”活动，不难看出搞好教师的培训是立校之本。校本培训对于我们来说势在必行。这几所学校在上一级教育部门的指导下，不论对教师的教育、新教师的培育上，大刀阔斧，敢为人先，勇于开拓创新，新课程理念下基础教育课程和人文素养的培育都走在宣威乃至曲靖的前列，我从心底由衷地敬佩校长们的胆识。我们今后的工作中应当好好学习他们先进的校本培训经验和做法，重视自己学校的校本培训工

小学校长研修培训心得体会篇六

学习期间，聆听了两位齐校长的精彩报告和姚店子镇中心小学刘校长的经验介绍，学习了网络教研的有关知识，参观学习临沭实验小学、临沭进修附小、费城镇西关小学、肥城实验小学的教学管理经验，观摩了四届数学课堂教学，使我受益匪浅。这次培训学习，让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领，进一步认识到我镇小学和名校的差距，更使我坚定了努力的方向。现将我的收获与思考汇报如下：

理念决定思想，思想决定行动，行动决定成效。

1、校长要具有前瞻的教学理念。

临沂商城实验学校、临沂实验三小的王清群校长做的《以人为本同享教育》的学术报告，让我深感校长办学理念对一个学校发展的决定作用。作为一个民办公助的学校奠基者和决

策者，面对全市最优秀的教师团体和参差不齐、具有个性的学生群体，面对困难重重地招生和家长对学校的不认可，王校长确定了教育就是服务，教育就是发展，教育就是幸福的教育理念，全面实践新的生命化教育，谱写出一曲振兴沂蒙教育的新篇章。

齐校长、沂水县基础教育课张照升科长在《做理想的校长建一流的学校》报告中为我们诠释了一流学校建设的基本理念：“最好”是一时的标志，“更好”是永恒的追求，我们的校长应该努力“让学校做的更好”。张科长在担任黄山镇中心校校长期间在全镇实施的“一校一品区域特色”的学校发展策略，更是站在新理念前沿的很好展现。

两位校长的报告告诉我们，只有站在教育发展的前沿，确定符合学校实际的办学思想、办学理念，赋予学校发展的源泉和动力，并持之以恒的做下去，学校才能和谐、不断地发展。

2、校长要有责任感和使命感，要为自己心中理想的学校而努力奋斗。

张照升科长为我们阐述了一个具有“六者”的理想校长：有道德的“贤者”、有智慧的“智者”、有爱心的“仁者”、有勇气的“勇者”、有能力的“能者”、有行动的“行者”。大道无痕，大智无穷，大爱无疆，大勇无敌，大能招贤，大行必果。

理想的校长是优秀的教师，是胸怀理想、充满激情和诗意的教师；是自信、自强，不断挑战自我的教师；是关注人类命运，具有社会责任感和良好修养的教师；是善于合作、具有人格魅力的教师；是充满爱心、受学生尊重的教师；是勤于学习、不断充实自我的教师。

设定目标，修养自我，充实自我，以人为本，在工作中多换位思考，多尊重他人，学会给予，不断地追求成功，一定会

建设一个理想的学校。

3、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。

王清群校长作为商城实验学校的校长，面对招生的困难，面对家长的藐视，没有坚强的意志和毅力是不可能让学校发展成为“高起点、高品位、高质量”的沂蒙教育品牌学校的，这其中的苦和痛不经历是无法感受的。作为一名负责两处学校、七千多名学生的学校主要领导，工作的繁忙是可想而知的。

作为一名农村小学校长，要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

4、校长要有有效的管理策略，创新的管理方法，并不断超越。

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

教师是立校之本。校长要坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。作为校长，要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在管理中，体现出校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的也必定是上下一条心和为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，教师得到了一个和谐、宽松的环境，便怀着一种快乐的心情为学校而工作，努力做到自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

5、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。校长要有一个好习惯——学习、学习、再学习。

让学校更有朝气，让师生更添智慧，让学校更具美感，让教育更富创造，让人际更加和谐，让学校更具竞争力是我们每一名小学校校长一生的孜孜不倦的追求。

两位齐校长的报告，凝聚着智慧，蕴含着经典。现撷取几朵，与大家共享。

“工作抓不抓落实，是一个思想问题，是一个工作问题，可以说是一个诚信问题、人品问题，工作不仅要用心去想，而是要用力去做。”

“家长参与学校活动是宣传学校的最好方式。”

“教育的根本价值在于引导人成长，教育的全部内容应当是生命意义的教育。”

“用数字说话，让教师服气。”

“劳动纪律和班级管理是抓好学校管理的基础。”

“严格的考试纪律是对教师公平的体现。”

“每一次活动，校长要动脑筋。”

“校长应该保护教师的自信，甚至带有骄傲的自信。”

“一个人要取得成功有两个重要的前提：一个是追求成功，一个是相信自己能够成功。”

“校长要修养自己独特的办学思想。”

“得理要让人。”

1、在聆听齐校长的学术报告之后，县教师培训科的领导还为我们安排了由姚店子中心小学刘校长为我们做的《规范学校管理提升办学品味——做一名合格的小学校长》的经验介绍。在报告中，刘校长结合自己学校的办学实际，为我们展现了一个普通农村小学从规范到发展和初具特色的发展历程。

经验告诉我们，在学校管理中：

一是要加强办学条件建设，优化育人环境，而在没有钱的前

提下，最重要的是校长要率先垂范，团结和带领教师全员参与，动脑想，动手做，真干、苦干、实干。

二是要加强管理，建设高素质的教干教师队伍。对教干要进行合理的分工，通过班子例会制度，全面的调度、了解学校的各方面工作，制定下一步的、工作目标，使学校的工作事事有人干、时时有人管，增强班子的凝聚力和战斗力；对于教师队伍建设，关键的是要关注教师的成长，加强师德建设，提升教师业务水平，做通思想，上下一心，众志成城，真确公正地对待每一名教师，做人民满意的教师。

三是要抓好常规管理，提高教育教学质量。常规管理要做到“严”、“实”、“快”、“控”；校本教研要从学校实际出发，校本培训促提高，专业引领促发展，突出科研，聚焦课堂，提高校本教研的有效和实效。

四是强化学校管理，促进全面发展。要注重习惯养成教育、德育常规教育，强化安全监控管理，做实学生评价，促进学生特长发展。

五是要实施文化建设工程打造富有个性特色的学校品牌。校园文化建设和要贴近学校实际，重视主题统揽，关注个性塑造，发动师生参与，更重要的是要持之以恒。六是要开展电化教学，丰富教学阵地，尤其是要做好现代教学技术在教学、教研中的作用，多媒体教学促课堂高效，资源共享促提高，网络教研促教师发展和有效教研。

规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景是每一位校长的责任。我们校长不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。究其原因，就是对学校缺少规划。刘校长的报告给我们的启示是，作为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划，更重要的是让老师们理解、接受和投入到这个规划，

让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

2、网络教研的学习，使我进一步认识到网络教研的优势，比较清楚的了解了教研网络系统的整体架构，掌握了网络教研平台的功能和使用方法。相信，在以后的教研工作中，一定会充分发挥平台的作用，更好的做好教研工作。

1、凸显特色是名校的立校之本。

参观学习的几处学校，无一不彰显着学校的办学特色。临沭进修附小的捆绑式小团队精神培养、对骨干教师的打造、经典读书和写字特色；临沭实验小学的学生养成教育、菜单式即时评价和三方五评、“备”“说”“讲”“评”的大比武活动和校本教材的开发和实施；费城镇西关小学的阳光体育、精细管理个性化作业、经典诵读和艺术教育以及多元校本课程特色；肥城市实验小学的校园文化、读书交流、养成教育和家庭教育特色等，都给我留下了很深的印象。特色，像一颗启明星，指引着学校发展内涵，引领着师生不断发展、提高、奋进。

从特色项目到学校特色、特色文化、特色学校，校长应经过长期酝酿，深刻反思，思考学校发展的出路在哪，学校的传统是什么，学校的优势是什么，学校劣势是什么？思考如何特色办学，办人民满意的学校。

2、校园文化建设是学校发展的底蕴和基石。

参观学习的几处学校的都有共性而又独特校园文化。共性之处那就是校园的美化、知识化和育人的潜移默化。让墙壁说话、为学生展显自我搭建平台，办学理念、校训、校长、校徽、班规、养成教育、家庭教育系列、经典读书、走廊文化、班级文化等等，真正做到学生活动到哪里，文化氛围就到哪里的文化建设理念，实现校园文化的润物细无声。

3、精细管理是学校创特县特的关键。

精细管理就是追求卓越，提升品质，精益求精。

理念决定方向，原则决定行动，细节决定成败。参观学习的几处学校的管理都经过了简单到规范，从规范到精细的发展过程。关注细节就是关注过程，只有过程的细致管理，才会有结果的完美无缺。

精细管理就是学校管理无小事，要“大事做细，小事做精”，就是要将管理的重心下移，做到“精”、“细”、“严”、“实”，就是要实施目标管理、强化过程管理、加强常规管理、规范质量管理、落实责任管理，就必须完善规章制度，健全管理机构，提出工作要求，并认真、全面落实到教学和学生管理的每一个细节中，达到人人有管理、处处有管理、时时有管理、事事有管理的局面。

4、和谐高效课堂是课堂教学永恒的追求。

费城镇西关小学李老师执教的《数字编码》一课，从猜数字开始，在辨别中引入身份证号后，让学生经历了有价值的数学思考、合作探究的过程，很好地体现了“三不教”的朴素高效课堂管，层层设疑的技巧、合作探究的学习方式、幽默的教学语言，其教学特色令我仰慕；肥城市实验小学的《认识分数》一课，从学生真实的学习实际出发，几分之一的教学扎实、真实，学生思考的层次性、递进性强，认识几分之几的教学过度自然、巧妙，学生学习习惯的养成教育贯穿其中，学生的学习兴趣浓厚，参与学习的欲望高涨，课堂高效。

学而不思则罔，思而不学则殆。培训之后，我在不断反思我们的学校管理、我们的办学理念，在找寻我们的特色项目、办学特色。路在脚下，需要我们扎实的迈好每一步，为学生一生的幸福奠基。

第一，要认清形势，立足长远。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20__—20__）》颁布之际，贯彻全国工作会议精神，深化教育改革，促使我们学校面临新的发展机遇。我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。

第二，要办好教育，校长是关键。要做一位成功的校长，要始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

第三，要树立好办大教育的理念。教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，要切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线；在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本；在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用的转化；在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的的校长提高培训学习中，我汲取了许多前沿的教育教学管理思想，更新了观念，提高了认识，拓宽了视野，自身的素质有了一定的提高。在今后的工作中，一定会以全新的“理念”，团结协作的精神，爱岗敬业的作风，大胆探索，锐意进取，做合格的小学校长，建高品位的学校，办人民满意的学校。

小学校长研修培训心得体会篇七

20xx伴着春天的脚步，充溢着兔年的吉祥，我们这一群渴望成长的93位校长，在xx县教育体育局的组织下，一起相约在xx县云南省农业科学院xx科研基地，开启高强度、大容量的烧脑培训。此次培训耳濡目染的东西很多很多，每一天我们都能感受到思想火花的碰撞。这些精彩的讲座都为我们的思绪打开了一扇窗，拨云见日，受益匪浅。下面就来谈谈我自己的感受。

学校是知识的传播地，是文化的传承地，是育人的培育地，如何经营好这块阵地至关重要。一校之长，作为这块地的经营者，我们管什么？怎么管？从潘萍校长的讲座中让我明白，校长的眼界是第一位。你站的高度，就会决定你思维的深度和广度。只有校长把理念更新了，把眼界放开了，你才知道自己要做什么，要怎么做，也就是才能把握好学校发展的方向。其次，作为校长要有管理好核心团队的能力。要能以心交心，以情感人，用宽广的胸怀、独特的气质和人格魅力去感染身边的每一个人，最终为了共同的目标砥砺前行。最后，一个好的校长必须要有全局观和敏锐的观察力。校长只有拥有全局意识，才能运筹帷幄，才能协调好多边关系，使学校拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使。让学校每一件正在做的事情朝着美好的愿景发展。

教就是教做人，育就是育心灵。石梦媛校长从何为教育？何为“三明之师”（明白之师、明理之师、明德之师），教

师“三态”（心态、形态、状态）和“三吃”（吃苦、吃亏、吃透）是什么？她又结合自己学校建设的案例通俗易懂，绘声绘色让我们明白一个学校提升教师成长内驱力的重要性。通过聆听石校长的讲座，让我更有了明确的方向和前行的动力，在学习中深刻认识到了提升教师的专业素养的路径就是学习、反思、交流、研究、实践。我们在工作中既要保持学习力、研究力、创造力、沟通力、反思力、执行力的“六力”，还要保持学习的热度、视野的高度、内容的广度、主题的深度、工作的效度、成长的长度，在成长中还要有舌耕、目耕、笔耕、脚耕、心耕、情耕的“六耕”助跑，才能不断成长为一名名师、一名魅力之师，乃至一名名校长。

在前两天的培训中，也让我对何谓教育的初心有一些定位。或许，这个答案会有千万种，但我们的教育宗旨不会变，都是为了培养健康的人，为了帮助孩子遇见更好的自己，为了让受教育者将来生活的更幸福。在我从教的14年里，我一直在坚持、在坚守，因为我不想让自己成为孩子人生路上的绊脚石。我应该是那个要帮助他们寻找搏击的长空、绽放生命的璀璨、体味人生的精彩之人。唯有此，我的付出才有意义，我的价值才能体现，我的初心方能安存！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”未来的路该往何处走？又该怎么走？值得我们每个人深思。但无论如何选择，未来的我们定将带着收获，带着感悟，带着满腔热忱，用心用情做好教育这个值得我们一生追求的事业。

小学校长研修培训心得体会篇八

通过近段时期自己的学习思考，使我进一步加深了对我国教育法规、政策、教育方针、战略目标和战略主题的理解，领会了新时期我国教育发展的主要任务。这次培训，让我感到作为一名小学校长身上的担子更重了，同时也更加增强了我干好本职工作的责任心和使命感，也提高了自己的教育教学管理水平，坚定了自己为教育事业奋斗终身的决心和信

心。

简单地说，素质教育就是以人为本的教育。坚持以人为本，全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。但是，由于历史等原因，在相当长的时期里，我国的教育事业在贯彻党的教育方针方面，不同程度地存在着片面性，其突出表现就是注重培养学生的应试能力，而忽视学生的德、智、体等方面的全面发展；重视学生的考试成绩，而忽视学生的思想品德、创新精神和实践能力的培养；注重尖子生的培养，过于追求升入重点中学的学生人数，而忽视了大多数学生的利益。

作为一名小学校长，肩负着为祖国的未来夯实基础的重任，必须更新教育教学理念和教育教学质量价值观。在教育教学中坚持“以人为本”，贯彻为了一切学生，为了学生的一切的思想观念，注重学生能力的培养，让学生全面健康地发展。尊重每一位学生的人格，不歧视后进生，办好人民的教育。

小学生们就像一朵朵稚嫩的苗幼，他们的每一颗都有与众不同之处，这就要求我们教师用不同的方法、用爱心去浇灌、呵护。因此，我们的教育工作者在日常教育教学中，都必须面向全体学生，尊重学生的个性特点，做到因材施教。这样才能调动每一个学生的积极性、主动性，让每一个学生积极、主动、快乐活泼的发展。同时，我们的教师不仅要教育学生学会科学知识，还教育学生学会动手动脑，学会生存生活，学会健体，学会做人、学会做事，学会与人合作。让学生获得全面发展，是我们每一位教育工作者的神圣使命和责任。

教师是教育事业的第一资源，教师素质的高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长，关系着全民族素质的提高和祖国的前途命运，高素质的教师队伍是优质教育资源的核心要素，是教育发展的关键所在。

师德建设是教师队伍建设的内在需要。《纲要》指出：要加强师德建设，加强教师职业理想和职业道德建设，增强广大教师育人的责任感和使命感。作为一名教师，要加强师德的修养，要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导人和引路人。

教师的成长离不开学习。作为一名教师，要成为真正的名师，学习的速度务必大于教育变革发展的速度，教师要将学习作为最重要的职业需要，形成“人人是学习之人，时时是学习之时，处处是学习之人，事事是学习之事”的理念。当今社会，新知识新技能层出不穷，知识更新日新月异，作为一个引领学生在知识海洋中获得真知的教师，必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比作“一桶水”和“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储藏成为一条生生不息的河流，筛虑旧有，活化新知，积淀学养。

教师只有不断加强学习，钻研业务，更新教育观念，才能成为有良知、有新知、有真知的合格教师。此外，教师还要讲究教育策略和方法，做到教学相长，努力创造平等、宽松、和谐的教学氛围。

学高为师，身正为范。既然选择了教师，就要热爱这份工作，肩负起自己的责任，做到自尊自励，奋发进取，淡泊名利，志存高远，做一名有精神追求的教师，做一名真正的教师，唯有如此，我们才能对得起头上的“光环”。

这次的培训学习暂告一段落，但作为一名小学校长，人民教师，我觉得我的学习并没有结束。在今后的工作中我将继续深入领会《纲要》精神，积极发挥《纲要》对学校教育工作的指导作用，在教育教学的实践中，不断加强自我修养，努力提高思想政治素质和业务素质，开拓创新，为学校教育事业的发展贡献自己的智慧和力量。

全县小学校长岗位培训工作简报

公文培训心得体会

培训销售心得体会

研修培训心得体会

简历制作培训心得体会

企业安全培训心得体会

安全培训教师心得体会

关于书法培训心得体会

心理的培训心得体会

学校校本培训心得体会

小学校长研修培训心得体会篇九

本次培训，有幸参观了泸西、弥勒先进学校，并听取了红河州教育局领导的讲话及泸西、弥勒校长的介绍，使我更深刻地认识到学校要求严格管理的重要意义，小学的办学理念，明确了校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学走上新的台阶。

走进校园，一眼就看出这所学校与我们边疆县学校的巨大差距。校园文化有效浓缩了这所学校的方方面面。学校宣传栏、校园绿化建设、校训、校风、教风、学风等都十分具体。他们不仅强调教育的整体性的、全面性的，而且让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，让学生懂得如何走正确的路，

做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。在听取建设小学校长马利鹏的发言后，让我更进一步认识到在实施教学的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向（例如真、善、美的追求）也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。建设小学的成功办学真实、具体地体现了这种理念。

1、外树形象、内强管理，弥阳二小成功举办了数届校园文化艺术节，使学校的办学理念、办学特色得到了极大的宣传，在内部管理中，强调紧紧围绕“为学生的终身发展奠基”这一目标，进一步落实教学常规，加强教学管理，努力提高教育教学质量，同时抓好学校特色教育，校园文化建设与师德建设并重，强抓学生日常行为习惯的养成，校园围墙、教室墙壁等没有垃圾文。

2、教育宣传有声有色

宣传也是一种生产力。弥阳二小借助“一个网页四个平台”，（即“弥勒教育网”、《弥勒教育》、《学校管理》、《弥勒教育通讯》、《教研简报》），全面全方位二小教育的发展进行宣传报道。“弥勒教育网是通过互联网的平台快速及时传递，让广大人民群众了解弥阳二小的教育，为弥阳二小的发展真正起到了鼓与呼的作用。

1、学校的管理要求规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没

有细化，通过培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

2、校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的办学理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。要做好这些并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此。这样就要校长有时代的眼光，正确的办学理念，在校园里起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面，他的意识直接影响学校的发展，因此，校长应具备学习、服务、质量考核、改革创新等多种意识。

3、重视师资队伍的建设。有人说过：“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。教师在学生中起着直接表率的作用，教师必须要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。

要想使教师富于时代精神、创新精神，作为一名校长，首先要用人文关怀来激发教师的理想。

其次，我们要鼓励教师多读书。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，我以为新的价值观的形成需经历一个学习的过程。

其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育也如此。鼓励教师平时多做教育教学随笔，如做读书笔记、教学笔记、作业批改笔记等等，有利于教师的成长。

其四，教师要清楚地认识学校的办学思想、办学理念，形成一支“博学、敬业、善教”的教师队伍。

总而言之，通过培训学习，我更深的认识了学校的办学理念，办学思想，一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。同时，进一步体会到培养品学兼优，勤劳朴实，引导学生在学习和生活中领悟“勤劳朴实、止于至善、奉献社会”的意义，并且以“真”、“善”、“美”作为人生追求的目标。

全县小学校长岗位培训工作简报

服务培训心得体会

导游培训心得体会

公文培训心得体会

培训销售心得体会

研修培训心得体会

简历制作培训心得体会

员工培训军训心得体会

员工安全培训心得体会

专科护士培训心得体会