

最新师德考核表现自我评价 教师个人师德师风自我评价(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德考核表现自我评价篇一

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生们、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生们的表率，给学生们树立一个好的榜样。教师是学生们的榜样，一言一行都会影响学生们的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生们热心、耐心、贴心，不歧视学生们，对学生们一视同仁，发现学生们进步之后，及时表扬，激发学生们的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

从不体罚学生们，促进学生们在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生们的老师，又成为了学生们值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育活动的全过程中，帮助学生们逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现学生们的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生们生病了，马上带他去校医室看

病，或请家长过来接孩子回去看病。

加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

师德考核表现自我评价篇二

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”踏上讲台身为人师已经十几年了，可以说有泪水，也有欢笑，但更多的是收获。我也由起初手忙脚乱地应付学生随时发生的问题到后来的得心应手，慢慢地我觉得我不再是师长，而是他们的知心朋友。这次备课班组织学习优秀教师师德报告及教师“十不准”，细细听来，收获更是不少，我对师德的含义也有了更深一层的体会。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康发展。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

尤其是在当前社会，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。要注意“身教”的作用。应该以自己的实际行动教育学生，学生从教师行为中辨别是非之道，由于教师与学生长期相处，处于教育者的地位，在学生的心目中，教师应该是做人的表率，

因而教师的思想、感情、言语、行动对学生影响巨大，处处起着耳濡目染，潜移默化的作用。另一方面由于学生的年龄特点，他们喜欢模仿、而认识和判断又不完全成熟，所以，教师应处处以身作则，要求学生做到的，自己一定要做到，要求学生不做的，自己一定要自觉不做，在言语、仪表、作风、品格、情操等方面，为学生树立一个良好的榜样。

师德考核表现自我评价篇三

三年的时间很快过去了，这一年里，在校领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作表现自我鉴定如下：

“学高为师，德高为范。”五年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的'要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

在教学方面，能把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案；认真上课，认真批改作业；课后及时对该课作出总结，写好教后反思。关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极

主动，健康向上的发展。在教学上，有疑必问，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，及时听取他们的反馈意见，改进工作中的不足。

“逆水行舟不进则退”。为了使自己适应教育发展的需要，在这一年来，我不断地学习，给自己充电，也有了点滴收获。

1、在20xx年被中心小学评为“优秀班主任”，所教班级评为“优秀班集体”；

2□20xx年10月全镇语文组优质课比赛第三名；

4□20xx年全镇“五心教育”演讲比赛优秀奖；

俗话说：“活到老，学到老。”我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，潜心钻研，不断完善自我。在以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功！

文档为doc格式

师德考核表现自我评价篇四

从教以来，在各级领导的关心和同事们的支持帮助下，在教学技能、教学观念等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，现自我评价如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教

师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自
然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想
动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能
得心应手。

今后的改进方向：

树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇
难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦
钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德考核表现自我评价篇五

我校在20xx年度师德建设中，深入贯彻和落实科学发展观，

将师德建设与创先争优活动紧密结合，确定了“开展创先争优，提高师德修养，创一流教学业绩”师德建设活动的主题。

1、召开师德建设动员会。统一思想，提高认识，明确活动目标。

2、制定师德考核细则。根据新修订的《中小学教师职业道德规范》，制订《学校师德考核细则》。每学期开学初党支部和教师签订责任状。

3、开展一次学习与自查相结合的活动。学校组织教师学习了《xx市中小学教师行为规范》、《区教育局关于加强师德师风建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》等。并组织教师边学习边进行师德自查自纠活动，联系本单位的师德建设实际，针对师德师风建设中存在的突出问题，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表八个方面进行自查，为师德教育长效机制建立提供了第一手材料。让教师查摆学校和教师在师德师风建设中存在的问题，向学生和社会调查、公开，并限期整改。

4、开展一次课堂教学竞赛。坚持向课堂教学要质量，围绕四个层面开展课堂教学竞赛：一是人人上好规范课。二是新教师上好汇报课。三是中青年教师上好每周一堂公开课。三是骨干教师上好研究课。

5、撰写一篇心得体会。通过学习实践活动，全体教师每人撰写一篇师德教育心得体会。

6、开展一次师德演讲活动，每学期期末开展一次师德杯演讲比赛，学校成立了评委，对演讲的教师评出了奖次，并进行了表彰。

7、表彰一批师德标兵。每年度学校评选出了10名师德标兵进行校内表彰，并择优推荐上报上级教育部门。

8、要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心；做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生，特别对学困生要有有“三心”：爱心、耐心、信心。三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神。

9、每学期开展一次“四评活动”。为广泛听取社会、家长、学生对师德师风建设的意见，找出当前存在的突出问题，开展“四评活动”问卷调查活动。即“家长评学校”、“社会评教育”、“教师评领导”、“学生评教师”活动。

我校党支部根据教育局党委《开展创先争优活动实施方案》的工作要求，结合“创先争优”活动，提出了加强师德建设要求：

一是充分认识加强师德建设的重要性和紧迫性。教师的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到人才培养的质量，关系到国家的前途命运、民族的未来和社会的发展。加强师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进学生思想政治教育的迫切要求。

二是采取措施扎实推进师德建设。要紧紧围绕培养高素质专业化教师队伍的目标要求，以爱岗敬业、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德师风教育；坚持“教研活动有组织，课堂讲授有纪律”，严格教育教学纪律，规范教师执教行为；完善师德考核制度，注重考核教师的理想信念、工作态度、教书育人、为人师表、学术道德等方面表现，大力弘扬优良校风、教风、学风。

三是切实加强师德师风建设工作的领导。把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于学校管理工作的全过程，形成加强和改进师德建设的合力。把师德建设作为“创先争优”活动和学习型党组织、学习型教师队伍建设的的重要内容，注重培育师德先进典型，深入开展向优秀教师学习活动，扎实推进

师德建设工作。

师德考核表现自我评价篇六

作为一名教师，本人爱岗敬业，关心群众，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，用心投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点时光阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也用心共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

文档为doc格式