

防溺水教案幼儿园 幼儿园教学活动教案 设计意图(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

防溺水教案幼儿园篇一

活动目标：

- 1、学习使用筷子的方法，发展小肌肉的协调性。
- 2、了解筷子的不同外形特征，有乐意使用筷子的愿望。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

筷子每人一双（不同）

活动过程：

一、幼儿进入餐厅，认识筷子。

幼儿进入餐厅后，马上就看到用餐的筷子，由于每位幼儿用的筷子都不一样，引起了幼儿对不同特征筷子的兴趣。在这

过程中，教师着重从色彩、材质、造型方面引导幼儿互相观察、交流、概括。知道西方人吃饭用刀、叉，只有我们中国人、日本人、韩国人才用筷子，筷子就是中国人发明的。

二、游戏：娃娃中餐馆。

第一盘炒什锦：（有各种蔬菜、荤菜）请小朋友用筷子夹一些蔬菜和荤菜到自己的盘子里。（提醒孩子只能用筷子夹不能用手抓）在进餐过程中，有的幼儿会用筷子夹菜，可有的幼儿怎么也夹不起来。怎么办呢？让会用筷子夹菜的幼儿来传授经验。教师再和幼儿一起将用筷子的方法编成儿歌：小小筷子本领大，吃饭夹菜全靠它；拇指食指和中指，轻轻拿起小筷子；食指中指管外筷，无名指放在里筷下；轻弯食指和中指，夹起饭菜吃得香。朗朗上口的儿歌并配上ppt进行演示，不仅生动有趣，也深受幼儿的喜爱。

第二盘是馄饨：幼儿用刚学会的方法学夹馄饨，数数每人能吃到几个馄饨。让幼儿在吃馄饨的游戏中，巩固练习用筷子的方法。在活动中教师深入观察幼儿的反应和各种表现，关注个别差异，及时帮助有困难的幼儿找到适合的联系方式，体验成功的快乐。

第三盘是夹豆子比赛：大家在规定的时间内夹豆豆，比比谁夹得又快又好。教师和幼儿共同比赛，达成积极的师幼互动，享受学习探究的乐趣。

三、大家来评“进餐小明星”。

最后让幼儿评出今天的“进餐小明星”，并说说理由。幼儿都会从用餐技能、礼仪等方面来评。在评的过程中，让幼儿了解用餐时不玩筷子、不用筷子乱翻菜肴、不巧大餐具等等用餐的礼仪。

活动反思：

将教学过程创设成餐厅游戏的“情境教学”，为幼儿提供丰富的生活情境、角色间的情感交融、师生间的积极互动。将活动目标、内容、方法镶嵌在一个丰富多彩的大背景中，能形成以“真”为核心，以“情”为纽带，以“趣”为手段，以“美”为整合，以“周围生活”为源泉的情境教学。

1、以“真”为核心——根植幼儿的现实生活。选择与幼儿生活密切的“和筷子做朋友”作为教学内容，紧密联系幼儿的生活实际。真实的情境，使孩子们能身临其境、如鱼得水。

2、以“情”为纽带——达成师生的情感交融。建立亲密无间的师幼关系是教学强有力的纽带。活动中，教师为幼儿营造共同进餐的平等又融洽的师幼合作关系，并努力将自己的情感体验传导给幼儿，以自己真切的情感激起幼儿的情感。情感交融反映了师幼之间既悦纳自己，又接纳了对方，在共同参与教学活动中相互合作，达到情感上的沟通，融洽，形成积极和谐的师生关系。

3、以“趣”为手段——促进积极的师幼互动。幼儿喜欢通过假想的语言、动作、表情来参与各种有趣的教学活动。创设“娃娃中餐馆”这个带有鲜明主题的、连续的、持久的、丰富的情境，能吸引幼儿的注意力，使幼儿在“情境-幼儿-教师”三者之间形成相互推进、多向折射的心理场。在这样的磁场环境中，三者之间相互吸引、相互促进。活动中，教师为幼儿创造出足够的思维空间和练习空间，运用多种形式激发幼儿参与活动。一方面抓好教学的个性学习，让他们自己去想想、说说、练练；另一方面通过小组讨论，人人又说又练，做到教师 and 所有幼儿的充分活动，达成积极的师幼互动，充分享受探究的乐趣。

4、以“美”为目标——实现有效的教学整合。“教学既是科学又是艺术”，教学要像艺术那样吸引幼儿。在教学中，我们创设美的场景，美的画面并配合儿歌音乐，将场景、游戏、情感、行为、语言融为一体……以“美”为突破口，以“美”为追求的

境界，一方面利用美，另一方面进行“美”的熏陶感染。在“娃娃中餐馆”的情景中，让幼儿欣赏各种不同特征的筷子，并自己尝试使用筷子，使双手的动作更加优美协调。在进餐的过程中，了解安全常识和基本礼仪，学习怎样做个“行为美”的文明人。修改后的活动充分体现活动目标的整合之美、活动过程的情景之美，活动手段的多样之美。

活动难度不断提升，符合循序渐进的原则，让幼儿在进餐游戏中不断操作练习。

防溺水教案幼儿园篇二

一、活动目标：

- 1、练习排队齐步走。
- 2、通过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。
(第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰)

2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

防溺水教案幼儿园篇三

活动目标：

- 1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。

- 2、认识整点、半点及的读法及记录方法。
- 3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好习惯。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 5、了解多与少的相对性。

活动准备：

- 1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。
- 2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

活动过程：

一、调动已有经验，回忆相关知识。

2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。

3、刚才我们所见到的只是时钟家族的一部分，它可能还有其他的种类，我们以后再探讨。

4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫（秒针），有点长的针叫（分针），最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字（12），最上面的是数字12，然后依次是1、2……11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的？（1……12）对了，这样的方向就叫顺时针方向。

二、交流调查表，说说自己在什么时间，正在干什么？

1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？

2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。

3、谁愿意上来说给大家听。（请3—4个小朋友上来说）。

4、说的真好，钟面上的指针在不停的发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？

5、老师为你们准备了几个时钟，请你看看里面有几根指针，（两根）你猜猜看是哪两根针呢？（分针与时针），那秒针在哪儿呢？听（滴答）声就是秒针在跑。那他们两在运行时有什么关系呢？下面请我们小朋友们去玩一玩，看看他们之间到底有什么秘密？注意，拨指针的时候一定要按照顺时针方向拨。

6、说说看，你们都发现了什么？说的真好，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

7、那么长针、短针指着数字又是表示几点钟呢？别急，老师来向你们介绍。

三、认识整点、半点以及它们的记录方法。

1、好，先请你们听一个好听的故事。

2、教师有表情的讲述故事《小明秋游》，边讲边出示相关时间的钟面。

3、讲述后提问：

1）、小明去秋游了吗？为什么没去成？

2)、他该几点钟起床，他是几点钟起床的？

3)、小明到幼儿园是几点钟了？

4)、他为什么会迟到，他是几点钟睡觉的？

活动反思：

幼儿对整点的认识很明确，但是对半点，时针的位置无法正确拨出。

防溺水教案幼儿园篇四

活动目标：

1、知道在运动前应随老师做准备活动，并检查自己着装。

2、懂得在运动后跟随老师做放松活动，不吃冷饮，不大量饮水，并及时添加衣服。

活动过程

1、引导幼儿了解运动前的各项准备工作。

(1)引导幼儿根据自己已有的知识经验，思考和讨论运动前的准备工作。

(2)教师小结：运动前要整理一下子自己的鞋子和衣服。

2、引导幼儿学习运动前的准备活动。

(1)与幼儿一起讨论：准备活动适应活动一下我们身体的哪些部位？

(2)播放多媒体教学资源。

(3) 引导幼儿说一说：跟着老师做完动作后，大家有什么感觉？

(4) 教师小结。

3、引导幼儿懂得运动后的注意事项。

(1) 播放多媒体教学资源，指导幼儿阅读幼儿用书《运动前后要注意》第33页。

(2) 教师小结：运动后不要立刻停下来休息，会对身体不利。

教学效果

幼儿懂得在运动前后的的正确做法，避免意外伤害事故的发生是非常必要的。

防溺水教案幼儿园篇五

活动目标：

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 了解手划破后简单的处理和保护方法
3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：手受伤的小熊玩具。洗手的课件

活动过程：

一. 游戏：“手指歌”导入活动 “大拇指、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三. 讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2) 手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

五. 集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性；。

1游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

六. 幼儿观看洗手课件，接着实际练习：如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。